

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Gesamtbericht nach Studium mit Kind und Geschlecht  
Prüfungsjahrgang 2022

## INHALTE

Einleitende Informationen .....	2
Legende .....	6
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation .....	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf .....	21
C. Vor dem Studium .....	32
D. Studienverlauf .....	37
E. Studienbedingungen .....	43
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	58
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	89
H. Beschäftigungssuche .....	95
L. Zufriedenheit mit dem Beruf .....	100
M. Angaben zur Person .....	110

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2023/24 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten der Studierenden mit bzw. ohne Kinder nach Geschlecht (ausgenommen der Promotionsabsolvent\*innen), die im Prüfungsjahrgang 2022 ein Studium abgeschlossen haben. Aufgrund der geringen Fallzahl konnte jedoch keine separate Auswertung für Absolvent\*innen angefertigt werden, die als Geschlecht "divers" angegeben haben.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Studierenden im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Studierenden erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

**Tabelle 60**      **Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>							
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	80	89	97	93	88	94	94
Fachhochschulreife	0	5	2	4	4	3	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1	2	0	1	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	1	0	1	0
Sonstiges	20	5	1	0	8	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>150</b>	<b>314</b>	<b>24</b>	<b>466</b>	<b>650</b>

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Vollständige Formulierung der Frage

Prozentsätze der verschiedenen Antworten

Kumulierte Prozentsätze

Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten: in den ersten beiden Spalten finden sich die Ergebnisse der Studierenden mit Kindern nach Geschlecht, ausgenommen der Promotionsabsolvent\*innen, wieder. In der dritten und vierten Spalte sind die Ergebnisse der Studierenden ohne Kinder nach Geschlecht, wiederum ausge-

nommen der Promovierten, abgebildet. Die fünfte und sechste Spalte bildet zusammengefasst die Ergebnisse für Absolvent\*innen mit bzw. ohne Kinder ab. Die letzte Spalte einer jeden Tabelle des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 765 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 828 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 63 (7 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie aus der Datenauswertung herausgenommen wurden.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 66 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 61** Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>							
Arithm. Mittelwert	1,9	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2
Median	1,9	2,2	2,3	2,1	2,2	2,2	2,2
Standardabw.	,9	,8	,6	,6	,8	,6	,6
Minimum	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Maximum	2,8	3,3	3,6	3,7	3,3	3,7	3,8
Anzahl	5	19	148	311	24	461	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung**  $s$ , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 63** Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>							
1 In sehr hohem Maße	33	22	30	34	25	33	37
2	0	11	42	22	8	30	25
3	0	11	9	12	8	11	10
4	0	0	3	10	0	7	6
5 Gar nicht	67	56	15	22	58	19	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	9	33	50	12	83	118
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	33	33	73	56	33	63	62
3	0	11	9	12	8	11	10
4,5	67	56	18	32	58	27	28
Arithmetischer Mittelwert	3,7	3,6	2,3	2,6	3,6	2,5	2,5
Standardabw.	2,3	1,8	1,4	1,6	1,8	1,5	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "1 In sehr hohem Maße" bis "5 Gar nicht" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "Gesamt" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "Anzahl" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "Zusammengefasste Werte" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 89 bis 92). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

**Tabelle 89 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**

Tabelle mit Mittelwerten

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	3,0	2,4	2,3	2,5	2,5	2,4	2,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,5	2,8	3,1	3,0	2,9	3,0	3,0
Anzahl	5	17	146	304	22	452	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 90 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

Tabelle mit Standardabw.

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,4	1,1	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,3	1,2	1,3	1,3	1,2	1,3	1,3
Anzahl	5	17	146	304	22	452	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 91 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	50	60	63	53	58	56	55
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	25	38	33	40	35	37	38
Anzahl	5	17	146	304	22	452	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 92 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	25	20	15	15	21	15	16
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	23	41	37	29	38	35
Anzahl	5	17	146	304	22	452	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
MmK	Männliche Studierende mit Kindern
WmK	Weibliche Studierende mit Kindern
MoK	Männliche Studierende ohne Kinder
WoK	Weibliche Studierende ohne Kinder
mK	Studierende mit Kindern
oK	Studierende ohne Kinder
Uni ges	Universität gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 1**      **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>							
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	40	32	41	34	33	36	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	60	32	14	20	38	18	19
Ich bin im Berufsankennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	5	7	3	4	4	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob (z.B. als studentische Hilfskraft / Werkstudent*in / Minijobber*in ...)	0	0	29	25	0	27	24
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	2	3	0	2	2
Ich bin Trainee	0	0	3	1	0	2	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	1	4	0	3	2
Ich bin im Zweitstudium	0	0	1	1	0	1	1
Ich bin im Aufbaustudium (z.B. Masterstudium; ohne Promotion)	0	32	43	51	25	48	44
Ich promoviere	0	5	9	5	4	6	6
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	5	0	0	4	0	0
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	16	0	0	13	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	1	3	0	2	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	1	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	1	2	0	1	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	1	0	0	0
Nichts davon.	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>126</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>121</b>	<b>151</b>	<b>148</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>150</b>	<b>310</b>	<b>24</b>	<b>462</b>	<b>757</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 2** Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>							
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	40	32	35	24	33	27	30
Erwerbstätig und Promotion	0	0	7	3	0	4	5
Ausschließlich Promotion	0	5	2	2	4	2	2
Erwerbstätig und Studium	0	5	27	32	4	30	28
Ausschließlich Studium	0	26	17	19	21	18	16
Ausschließlich Ausbildung	60	32	12	19	38	17	18
Weder erwerbstätig, noch in Studium/Ausbildung	0	0	1	2	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	150	314	24	466	761

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 3** Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>							
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	40	46	65	56	44	59	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	8	4	3	6	3	4
Vorbereitungsdienst/Referendariat	60	46	26	36	50	33	32
Volontariat	0	0	0	1	0	1	1
Traineeship	0	0	4	1	0	2	1
Berufsausbildung	0	0	1	2	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	13	80	165	18	246	437

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

**Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>							
Angestellte*r	100	43	84	76	56	79	76
Beamter*Beamtin	0	29	3	2	22	2	4
Arbeiter*in	0	0	0	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	8	6	0	7	5
Werkstudent*in	0	0	0	8	0	5	4
Selbständige*r in freien Berufen	0	14	2	4	11	3	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	3	1	0	2	2
Sonstiges	0	14	0	4	11	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	7	62	104	9	167	303

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 5 Berufliche Stellung - Beamte (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit verbeamtet sind)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufliche Stellung Beamter / Beamtin</b>						
im mittleren Dienst	0	0	0	0	0	8
im gehobenen Dienst	100	0	0	100	0	42
im höheren Dienst	0	100	100	0	100	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	2	2	4	12

Frage A4: Ich bin Beamt\*in...

**Tabelle 6 Berufliche Stellung - Angestellte (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit angestellt sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufliche Stellung Angestellte*r</b>							
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)	0	0	12	6	0	8	9
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z.B. Sachbearbeiter*in)	0	0	22	25	0	24	26
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt)	100	100	65	68	100	67	64
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in)	0	0	2	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	3	51	79	5	131	230

Frage A5: Ich bin Angestellte\*r...

**Tabelle 7** Anzahl Mitarbeiter\*innen - Selbständige (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit selbständig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Mitarbeiter*innen</b>						
keine weiteren Mitarbeiter*innen	100	67	100	100	88	88
1 weitere*n Mitarbeiter*in	0	0	0	0	0	6
2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen	0	33	0	0	13	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	3	5	1	8	17

Frage A6: Als Selbständige\*r habe ich...

**Tabelle 8** Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>							
bis 09/21	20	38	9	10	33	10	13
10/2021 bis 03/2022	0	8	19	9	6	12	12
04/2022 bis 09/2022	60	23	34	28	33	30	30
10/2022 bis 03/2023	20	23	25	30	22	29	27
04/2023 bis 09/2023	0	8	9	15	6	13	13
10/2023 und später	0	0	4	8	0	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	13	79	163	18	243	429

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 9** Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>							
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	33	19	20	25	19	23
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	17	15	8	13	11	10
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	50	0	17	13	13	14	15
Nichts davon	50	67	68	72	63	71	66
Gesamt	100	117	119	113	113	115	115
Anzahl	2	6	53	85	8	139	261

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 10 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>							
Unbefristet	100	83	64	55	88	59	62
Befristet	0	17	36	45	13	41	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	6	53	85	8	139	259

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 11 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>							
Arithm. Mittelwert	35,5	27,1	34,6	30,3	28,9	31,9	31,6
Median	36	30	40	38	32	39	39
Standardabw.	4,9	12,9	9,2	11,7	11,9	11,0	10,7
Minimum	32	6	8	3	6	3	3
Maximum	39	40	40	40	40	40	41
Anzahl	2	7	57	91	9	149	268
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>							
Arithm. Mittelwert	37,5	40,1	38,4	30,9	39,6	33,6	33,8
Median	38	36	40	39	36	39	39
Standardabw.	2,1	13,5	12,9	13,4	11,8	13,7	13,7
Minimum	36	25	8	3	25	3	2
Maximum	39	65	70	50	65	70	80
Anzahl	2	7	57	95	9	153	275

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 12 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>							
Ja	50	43	72	56	44	62	58
Nein	50	57	28	44	56	38	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	7	57	91	9	149	268

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 13 Unternehmensgründung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Unternehmensgründung</b>						
Ja	0	0	20	0	13	12
Nein	100	100	80	100	88	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	3	5	1	8	17

Frage A11: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?

**Tabelle 14 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>							
Bis zu 250 €	0	0	0	6	0	4	3
251 - 500 €	0	0	0	4	0	2	4
501 - 750 €	0	0	5	4	0	4	4
751 - 1.000 €	0	0	2	3	0	2	2
1.001 - 1.250 €	0	13	5	5	10	5	5
1.251 - 1.500 €	0	0	2	4	0	3	4
1.501 - 1.750 €	0	25	3	3	20	4	4
1.751 - 2.000 €	0	0	3	7	0	6	6
2.001 - 2.250 €	0	0	2	4	0	3	4
2.251 - 2.500 €	0	0	2	3	0	2	3
2.501 - 2.750 €	0	13	8	1	10	4	3
2.751 - 3.000 €	0	13	8	2	10	4	5
3.001 - 3.250 €	0	0	7	6	0	6	5
3.251 - 3.500 €	0	13	5	7	10	6	7
3.501 - 3.750 €	50	0	8	9	10	9	6
3.751 - 4.000 €	0	13	8	5	10	6	6
4.001 - 4.250 €	0	0	3	8	0	6	6
4.251 - 4.500 €	0	0	13	5	0	8	8
4.501 - 4.750 €	50	13	8	6	20	7	7
4.751 - 5.000 €	0	0	0	3	0	2	2
5.001 - 5.250 €	0	0	2	1	0	1	2
5.251 - 5.500 €	0	0	5	2	0	3	2
5.501 - 5.750 €	0	0	0	1	0	1	1
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0	0	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	2	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	61	99	10	161	289
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>							
	100	100	100	100	100	100	100
Arithm. Mittelwert	4625,5	2792,2	3963,9	3762,7	3250,5	3852,4	3916,1
Standardabw.	-	1127,3	1068,8	1064,6	1299,0	1065,3	1080,6
Median	4626	2876	3876	3876	3376	3876	4001
Anzahl	1	3	41	51	4	92	154

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

**Tabelle 15 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>							
In Deutschland	100	100	97	99	100	98	97
In einem anderen Land	0	0	3	1	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	61	99	10	161	290

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 16 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>							
Baden-Württemberg	0	0	0	1	0	1	1
Bayern	0	0	3	2	0	3	2
Berlin	0	0	2	3	0	3	3
Bremen	0	0	0	4	0	3	2
Hamburg	0	0	2	0	0	1	1
Hessen	0	0	3	1	0	2	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	1	0	1	0
Niedersachsen	50	88	58	57	80	57	57
Nordrhein-Westfalen	50	13	28	28	20	28	25
Schleswig-Holstein	0	0	0	2	0	1	2
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	3	1	0	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	60	97	10	158	278

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 17 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)</b>							
Hochschulstandort	50	0	38	28	10	32	32
Region der Hochschule	50	25	22	24	30	23	22
Deutschland	0	75	37	47	60	43	43
Ausland	0	0	3	1	0	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	60	96	10	157	277

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 18** Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>							
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	1	0	1	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	11	10	0	10	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	8	9	0	8	8
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	8	0	0	3	4
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	50	13	13	5	20	8	12
IT Dienstleistungen	0	0	13	10	0	11	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	25	9	2	20	5	7
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	2	15	0	10	8
Felder Sozialer Arbeit	0	13	4	2	10	3	5
Erziehung und Unterricht	0	50	13	23	40	20	19
Hochschulen o.Ä.	0	0	9	7	0	8	10
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	4	0	0	1	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	50	0	4	12	10	9	7
Vereine und Verbände	0	0	2	4	0	3	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>148</b>	<b>257</b>

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 19** Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>							
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	50	14	59	40	22	47	50
Öffentlicher Bereich (z.B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	50	86	33	51	78	43	42
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	8	9	0	9	8
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>159</b>	<b>277</b>

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 20**      **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Hauptsächliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>							
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	57	15	23	44	20	20
Forschung, Entwicklung	50	0	15	17	11	16	16
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	2	13	0	10	8
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	14	2	4	11	3	3
Gesundheitsdienste	0	0	4	5	0	4	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	0	38	22	0	28	26
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	4	1	0	2	4
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	0	0	2
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	50	0	15	11	11	13	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	2	4	0	3	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	14	0	0	11	0	0
Sonstige Tätigkeit	0	14	2	0	11	1	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>135</b>	<b>236</b>

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 21**      **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>							
1 bis 9	0	20	10	5	14	7	6
10 bis 49	50	20	16	14	29	14	16
50 bis 99	0	0	8	13	0	11	10
100 bis 249	0	0	16	10	0	12	13
250 bis 999	0	40	18	19	29	19	19
1000 oder mehr Beschäftigte	50	20	33	40	29	37	36
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>132</b>	<b>225</b>

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 22 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>							
1 bis 9	0	17	21	9	14	14	12
10 bis 49	100	17	29	17	29	22	25
50 bis 99	0	17	12	17	14	15	13
100 bis 249	0	33	17	23	29	20	19
250 bis 999	0	17	12	18	14	16	14
1000 oder mehr Beschäftigte	0	0	10	15	0	13	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	6	42	65	7	108	182

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

**Tabelle 23 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>							
Im lokalen Bereich	50	38	13	19	40	17	17
Im regionalen Bereich	0	50	30	40	40	36	34
Im nationalen Bereich	0	0	34	23	0	27	26
Im internationalen Bereich	50	13	23	19	20	20	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	61	97	10	159	264

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 24** Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,6	2,2	1,8	2,0	2,0	1,9	1,9
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,2	1,8	1,7	1,6	1,6	1,7	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,0	2,0	1,7	1,7	2,0	1,7	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,6	1,5	2,1	1,7	1,6	1,8	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,4	1,6	1,9	1,7	1,6	1,8	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,2	1,2	1,8	1,5	1,2	1,6	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,4	1,3	1,7	1,6	1,3	1,6	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,4	1,6	1,7	1,8	1,6	1,8	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	4,4	3,7	3,2	3,5	3,9	3,4	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,8	1,3	2,2	1,9	1,4	2,0	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,6	1,3	2,2	1,9	1,7	2,0	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,4	1,7	2,5	2,2	1,9	2,3	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,4	1,8	2,3	2,0	1,9	2,1	2,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,0	1,9	2,1	2,0	1,9	2,1	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,6	1,5	1,7	1,5	1,5	1,6	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,4	1,9	2,2	2,0	1,8	2,1	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,2	1,4	1,4	1,3	1,3	1,4	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,6	1,5	1,7	1,7	1,5	1,7	1,7
Anzahl	5	13	81	155	18	237	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 25 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	1,5	1,0	1,1	1,3	1,0	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,4	,9	1,0	,8	,8	,9	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,2	1,3	1,0	,9	1,2	,9	1,0
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,9	,9	1,1	,9	,9	1,0	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,9	,7	1,2	,9	,7	1,0	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,4	,6	1,1	,9	,5	1,0	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,5	,5	,9	,9	,5	,9	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,5	,7	,9	1,0	,6	1,0	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,5	1,7	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	,6	1,0	1,1	,7	1,1	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,8	,5	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,7	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,9	,9	1,0	,8	,9	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,5	,9	1,3	1,1	,8	1,2	1,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,4	,7	,9	,6	,6	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,9	,8	,9	,7	,8	,8	,9
Anzahl	5	13	81	155	18	237	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 26 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	69	81	74	78	76	75
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	85	83	86	89	85	85
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	50	77	80	86	71	84	83
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	80	92	70	82	89	78	79
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	80	92	78	85	89	83	83
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	92	77	85	94	82	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	100	84	86	100	85	83
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	100	92	81	78	94	79	80
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	23	36	23	17	27	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	80	92	59	75	89	70	69
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	60	100	64	72	89	69	71
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	60	77	56	66	72	62	62
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	60	77	64	73	72	70	69
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	60	69	64	72	67	69	69
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	80	92	86	90	89	89	87
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	100	83	63	72	88	69	71
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	92	93	95	94	95	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	80	85	85	87	83	86	86
Anzahl	5	13	81	155	18	237	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 27 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	31	10	10	22	10	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	8	10	4	6	6	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	15	8	5	12	6	6
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	8	10	5	6	7	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	14	5	0	8	8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	11	5	0	7	7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	4	5	0	4	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	5	6	0	5	6
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	100	69	49	60	78	57	56
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	11	11	0	11	13
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	40	0	14	8	11	10	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	20	8	23	14	11	17	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	20	8	17	10	11	12	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	8	11	9	6	10	11
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	8	8	4	6	5	5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	8	21	10	6	14	14
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	4	1	0	2	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	0	6	1	0	3	4
Anzahl	5	13	81	155	18	237	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 28**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>							
1 In sehr hohem Maße	0	25	15	14	20	14	13
2	100	0	31	31	20	31	28
3	0	25	28	27	20	28	30
4	0	38	16	22	30	20	21
5 Gar nicht	0	13	10	6	10	8	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	61	98	10	160	247
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	100	25	46	45	40	45	41
3	0	25	28	27	20	28	30
4,5	0	50	26	29	40	28	28
Arithmetischer Mittelwert	2,0	3,1	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8
Standardabw.	,0	1,5	1,2	1,1	1,4	1,2	1,1

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 29**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>							
1 In sehr hohem Maße	0	13	18	21	10	20	19
2	50	25	41	32	30	35	36
3	50	13	28	23	20	25	25
4	0	25	8	16	20	14	13
5 Gar nicht	0	25	5	7	20	6	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	61	98	10	160	243
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	50	38	59	53	40	55	55
3	50	13	28	23	20	25	25
4,5	0	50	13	23	40	20	20
Arithmetischer Mittelwert	2,5	3,3	2,4	2,6	3,1	2,5	2,5
Standardabw.	,7	1,5	1,0	1,2	1,4	1,1	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 30 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,0	2,8	2,0	2,3	2,4	2,2	2,2
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,0	2,8	2,2	2,1	2,4	2,1	2,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,0	2,8	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
Anzahl	2	8	61	98	10	160	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 31 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	,0	1,8	1,3	1,4	1,7	1,3	1,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	,0	1,6	1,2	1,2	1,6	1,2	1,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	,0	1,8	1,3	1,3	1,7	1,3	1,3
Anzahl	2	8	61	98	10	160	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 32 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	100	50	75	69	60	72	72
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	100	50	67	71	60	69	68
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	100	50	62	58	60	59	58
Anzahl	2	8	61	98	10	160	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 33 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	0	38	16	21	30	19	19
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	0	25	16	14	20	15	15
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	0	38	25	17	30	20	21
Anzahl	2	8	61	98	10	160	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 34** Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>							
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	0	43	33	35	33	34	31
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	100	43	48	42	56	44	47
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	0	10	17	0	15	14
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	14	10	6	11	8	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	7	61	98	9	160	239

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 35** Geeignetes Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>							
Promotion	0	0	3	1	0	2	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	100	50	56	58	60	57	56
Bachelor	0	25	23	26	20	24	26
Kein Hochschulabschluss erforderlich	0	25	18	15	20	17	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	61	98	10	160	239

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 36** Erforderliches Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>							
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	50	50	34	47	50	42	42
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	50	13	41	24	20	31	32
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	13	13	15	10	14	14
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	0	25	11	13	20	13	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	61	98	10	160	237

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 37 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>							
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	100	43	61	48	56	53	51
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	0	29	19	18	22	19	18
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	14	3	5	11	5	6
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	15	9	0	11	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	0	7	16	0	12	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	0	14	15	18	11	17	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	0	29	17	26	22	23	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	29	17	22	22	20	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	43	3	10	33	7	9
Sonstiges	0	14	0	18	11	11	11
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>214</b>	<b>158</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	<b>177</b>	<b>174</b>
Anzahl	2	7	59	94	9	154	225

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 38 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	4,0	2,8	3,0	2,8	3,1	2,8	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	3,0	2,7	2,8	2,6	2,8	2,6	2,7
Anzahl	5	14	93	177	19	272	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 39 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,0	,7	1,0	1,1	,9	1,1	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,7	,8	,9	1,0	,8	1,0	,9
Anzahl	5	14	93	177	19	272	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 40**      **Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	31	33	43	25	39	38
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	20	36	38	50	32	45	45
Anzahl	5	14	93	177	19	272	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 41**      **Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	67	15	24	20	25	22	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	20	14	16	14	16	15	15
Anzahl	5	14	93	177	19	272	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 42**      **Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>							
1 Sehr zufrieden	0	26	25	17	21	19	18
2	20	26	49	43	25	44	44
3	60	37	18	25	42	23	24
4	20	11	9	12	13	11	12
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	3	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	151	315	24	468	694
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	20	53	74	59	46	64	62
3	60	37	18	25	42	23	24
4,5	20	11	9	16	13	13	14
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,3	2,1	2,4	2,5	2,3	2,4
Standardabw.	,7	1,0	,9	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 43 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,8	2,1	2,1	2,1	2,2	2,1	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	2,8	1,8	2,0	2,2	2,0	2,1	2,1
... wieder studieren?	2,0	1,9	1,4	1,6	2,0	1,5	1,6
Anzahl	5	19	151	315	24	468	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 44 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,8	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,5	1,1	1,1	1,2	1,2	1,1	1,1
... wieder studieren?	,7	1,4	,9	1,0	1,2	1,0	1,1
Anzahl	5	19	151	315	24	468	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 45 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	40	58	66	71	54	69	68
... dieselbe Hochschule wählen?	40	78	73	67	70	68	68
... wieder studieren?	80	68	89	85	71	86	84
Anzahl	5	19	151	315	24	468	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 46 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	40	11	19	18	17	19	18
... dieselbe Hochschule wählen?	20	6	13	15	9	14	13
... wieder studieren?	0	11	5	7	8	6	8
Anzahl	5	19	151	315	24	468	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 47 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Diskriminierungserfahrungen im Studium</b>							
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	0	0	2	2	0	2	2
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	0	1	0	0	0
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	0	0	1	5	0	4	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	1	0	0	1
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z.B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	6	1	2	5	2	2
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	1	1	0	2	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	20	6	1	0	9	0	1
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z.B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	20	6	1	2	9	1	2
Aufgrund der sozialen Position (z.B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	12	1	1	9	1	1
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z.B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	12	0	0	9	0	0
Aus einem anderen Grund	0	0	1	2	0	2	2
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	60	71	93	89	68	90	89
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>109</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>148</b>	<b>308</b>	<b>22</b>	<b>458</b>	<b>482</b>

Frage B11: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 48 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	5,0	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	5,0	4,0	4,2	4,8	4,3	4,7	4,6
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	5,0	3,0	4,3	3,8	3,7	3,8	3,8
in Prüfungssituationen	5,0	4,3	4,9	3,9	4,5	4,0	4,1
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	5,0	4,7	4,7	4,2	4,8	4,2	4,3
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z.B. Sprechstunde etc.)	4,5	3,3	4,0	3,8	3,8	3,8	3,8
bei Nachteilsausgleichen	5,0	4,0	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	3,0	4,5	3,2	4,0	4,0	3,8	3,9
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z.B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	5,0	4,8	4,4	4,5	4,8	4,5	4,5
in sozialen Belangen (z.B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	5,0	5,0	3,6	4,5	5,0	4,3	4,4
Anzahl	2	4	10	35	6	47	53

Frage B12: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 49 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	,0	,5	,4	,5	,4	,5	,5
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	,0	1,4	1,1	,7	1,2	,8	,8
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	,0	1,4	1,5	1,0	1,5	1,2	1,2
in Prüfungssituationen	,0	1,0	,4	1,4	,8	1,3	1,3
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	,0	,6	,5	1,2	,4	1,2	1,1
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z.B. Sprechstunde etc.)	,7	1,5	1,5	1,2	1,3	1,3	1,3
bei Nachteilsausgleichen	,0	1,7	1,1	1,0	1,3	1,0	1,0
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	,0	1,0	1,6	1,1	1,1	1,2	1,2
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z.B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	,0	,5	1,5	1,0	,4	1,1	1,0
in sozialen Belangen (z.B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	,0	,0	1,9	1,2	,0	1,3	1,3
Anzahl	2	4	10	35	6	47	53

Frage B12: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 50** Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	0	0	0	3	0	2	2
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	0	25	11	3	17	5	6
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	0	50	14	9	33	15	17
in Prüfungssituationen	0	0	0	16	0	15	13
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	0	0	0	13	0	12	11
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z.B. Sprechstunde etc.)	0	33	14	16	20	17	17
bei Nachteilsausgleichen	0	33	14	7	20	8	9
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	0	0	44	12	0	18	16
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z.B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	0	0	14	10	0	10	9
in sozialen Belangen (z.B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	0	0	38	13	0	17	15
Anzahl	2	4	10	35	6	47	53

Frage B12: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 51** Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	100	100	100	97	100	98	98
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	100	75	78	94	83	91	90
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	100	25	86	63	50	63	62
in Prüfungssituationen	100	75	100	63	83	68	70
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	100	100	100	75	100	78	80
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z.B. Sprechstunde etc.)	100	33	71	63	60	61	61
bei Nachteilsausgleichen	100	67	86	80	80	82	82
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	0	75	44	68	50	62	61
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z.B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	100	100	86	84	100	85	87
in sozialen Belangen (z.B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	100	100	63	84	100	80	83
Anzahl	2	4	10	35	6	47	53

Frage B12: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 52 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>							
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	16	40	43	13	42	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	16	25	25	13	24	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	0	26	32	27	21	29	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	20	16	28	26	17	27	24
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	20	11	28	17	13	20	18
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	5	9	9	4	9	8
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	11	9	10	8	9	9
Kontakte zu Lehrenden	20	26	45	27	25	33	32
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	80	63	75	74	67	74	75
Sonstige Kontakte:	0	21	5	4	17	4	5
Nichts davon	20	16	12	9	17	10	11
Gesamt	160	226	307	270	213	282	273
Anzahl	5	19	151	313	24	466	678

Frage B13: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 53 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,5	3,2	2,9	2,8	3,1	2,8	2,8
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,5	2,7	2,7	2,6	2,7	2,6	2,6
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,5	2,8	3,1	2,9	2,6	3,0	3,0
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	2,5	2,6	3,2	3,1	2,6	3,1	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,3	3,5	3,5	3,2	3,5	3,3	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,7	3,1	3,2	2,9	3,2	3,0	3,0
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	4,3	3,9	3,3	3,4	4,0	3,3	3,3
Kontakte zu Lehrenden	3,8	3,3	3,3	2,9	3,4	3,0	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	2,7	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4
Anzahl	4	19	142	304	23	448	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 54 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,1	1,6	1,0	1,0	1,6	1,0	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,1	1,4	1,0	1,0	1,4	1,0	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	,7	1,2	1,0	1,1	1,2	1,1	1,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	,7	1,2	1,1	1,2	1,1	1,2	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,2	1,6	1,0	1,1	1,5	1,1	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	,6	1,7	1,0	1,1	1,6	1,1	1,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,0	1,7	1,2	1,2	1,5	1,2	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,5	1,2	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	1,5	1,3	,9	,9	1,3	,9	1,0
Anzahl	4	19	142	304	23	448	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 55 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	50	25	24	28	28	27	28
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	50	43	33	33	44	33	36
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	100	31	19	27	39	24	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	50	43	18	26	44	23	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	33	31	12	20	32	17	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	38	18	26	32	23	25
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	24	21	18	19	19	20
Kontakte zu Lehrenden	0	18	13	24	14	21	21
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	33	12	7	10	15	9	10
Anzahl	4	19	142	304	23	448	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 56 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	50	38	21	19	39	20	20
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	50	36	12	10	38	10	11
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	0	25	31	30	22	30	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	0	14	35	37	13	36	34
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	67	63	51	36	63	40	39
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	67	44	33	26	47	28	28
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	75	65	43	46	67	45	45
Kontakte zu Lehrenden	75	47	36	26	52	29	30
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	33	41	48	41	40	43	40
Anzahl	4	19	142	304	23	448	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

## C. Vor dem Studium

**Tabelle 57 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>							
Ja	40	58	40	42	54	41	42
Nein	60	42	60	58	46	59	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	146	308	24	456	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität zum Studienort.

**Tabelle 58 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>							
Baden-Württemberg	0	0	2	2	0	2	2
Bayern	0	5	1	1	4	1	1
Berlin	0	0	1	0	0	1	0
Brandenburg	0	0	0	1	0	1	0
Bremen	0	5	0	4	4	2	2
Hamburg	0	0	1	1	0	1	1
Hessen	0	5	3	2	4	2	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	1	0	0	1	0
Niedersachsen	60	42	60	58	46	59	58
Nordrhein-Westfalen	20	37	25	25	33	25	27
Rheinland-Pfalz	0	0	1	1	0	1	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	1	1	0	1	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	1	3	0	2	2
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	20	5	3	1	8	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	146	308	24	456	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 59 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>							
Hochschulstandort	20	16	20	11	17	14	14
Region der Hochschule	20	21	29	21	21	23	23
Deutschland	40	58	49	67	54	61	61
Ausland	20	5	3	1	8	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	146	308	24	456	632

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 60 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>							
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	80	89	97	93	88	94	94
Fachhochschulreife	0	5	2	4	4	3	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1	2	0	1	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	1	0	1	0
Sonstiges	20	5	1	0	8	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	150	314	24	466	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 61 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>							
Arithm. Mittelwert	1,9	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2
Median	1,9	2,2	2,3	2,1	2,2	2,2	2,2
Standardabw.	,9	,8	,6	,6	,8	,6	,6
Minimum	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Maximum	2,8	3,3	3,6	3,7	3,3	3,7	3,8
Anzahl	5	19	148	311	24	461	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 62 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>							
Ja	60	47	22	16	50	18	18
Nein	40	53	78	84	50	82	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	150	315	24	467	648

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 63 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>							
1 In sehr hohem Maße	33	22	30	34	25	33	37
2	0	11	42	22	8	30	25
3	0	11	9	12	8	11	10
4	0	0	3	10	0	7	6
5 Gar nicht	67	56	15	22	58	19	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	9	33	50	12	83	118
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	33	33	73	56	33	63	62
3	0	11	9	12	8	11	10
4,5	67	56	18	32	58	27	28
Arithmetischer Mittelwert	3,7	3,6	2,3	2,6	3,6	2,5	2,5
Standardabw.	2,3	1,8	1,4	1,6	1,8	1,5	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 64 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>							
Ja	60	58	47	48	58	48	47
Nein	40	42	53	52	42	52	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	150	314	24	466	646

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 65 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>							
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	33	36	61	63	36	63	63
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	33	36	17	15	36	16	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	67	45	46	47	50	46	44
Gesamt	133	118	124	126	121	125	125
Anzahl	3	11	71	149	14	222	301

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 66 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>							
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	20	16	18	14	17	15	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	20	26	41	35	25	37	38
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	40	11	5	8	17	7	6
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	40	5	12	13	13	13	13
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	2	1	0	1	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	1	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z.B. Hochschulinformationstag)	20	21	33	21	21	25	23
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	20	26	15	16	25	15	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	0	0	7	9	0	8	8
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	100	63	75	72	71	73	73
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	20	11	6	10	13	9	9
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	20	5	7	5	8	6	6
Über die Agentur für Arbeit	20	5	1	6	8	4	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	0	2	3	0	2	2
Mittels Karriereratgebern	0	0	3	3	0	3	3
Über Hochschulrankings	0	0	17	16	0	17	15
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	5	4	5	4	5	5
Sonstiges	20	11	8	7	13	7	7
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	5	4	3	4	3	3
<b>Gesamt</b>	<b>340</b>	<b>211</b>	<b>261</b>	<b>245</b>	<b>238</b>	<b>251</b>	<b>248</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>150</b>	<b>315</b>	<b>24</b>	<b>467</b>	<b>644</b>

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 67 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>							
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	40	58	43	50	54	47	48
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	20	26	30	24	25	26	26
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	5	7	3	4	4	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	40	11	21	24	17	23	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	150	315	24	467	643

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## D. Studienverlauf

**Tabelle 68 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2022 (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Abschlussart</b>							
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	9	4	0	6	6
Zwei-Fächer-Bachelor	0	11	21	17	8	18	18
Bachelor Berufliche Bildung	0	11	2	8	8	6	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	5	1	11	4	8	7
Bachelor (andere)	0	21	34	24	17	28	25
Master Lehramt an Grundschulen	0	11	1	5	8	4	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	11	0	1	8	0	1
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	20	5	3	4	8	4	4
Master Lehramt an Gymnasien	40	16	6	7	21	6	8
Master (andere)	40	11	23	19	17	20	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	151	315	24	468	765

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2021/22 oder im Sommersemester 2022 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 69 Erstes Studienfach (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>							
Boden/Gewässer/Altlasten	20	0	0	1	4	1	1
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	1	1	0	1	1
Europäische Studien	0	0	3	2	0	2	1
Europäisches Regieren	0	0	1	0	0	0	0
Geographie/Erdkunde	0	0	3	1	0	2	2
Geschichte	0	0	2	2	0	2	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	2	0	1	1
Kunst/Kunstpädagogik	20	11	0	0	13	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	1	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	1	3	0	2	2
Soziologie	0	5	0	1	4	1	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	2	0	1	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	1	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	20	0	1	1	4	1	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	5	2	1	4	1	1
Islamische Theologie	0	5	0	0	4	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	1	1	0	1	1
Metalltechnik	0	0	1	0	0	0	0
Musik/Musikwissenschaft	0	5	1	1	4	1	1
Musikerziehung	0	5	0	0	4	0	0
Ökotoxikologie	0	0	1	1	0	1	1
Sachunterricht	0	0	0	1	0	1	0
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	1	1	0	1	2
Biologie/Biowissenschaften	0	11	5	10	8	8	8
Chemie	0	5	3	1	4	1	1
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	1	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	1	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	1	1	0	1	1
Informatik	0	0	9	1	0	3	3
Mathematik	0	11	5	7	8	6	7
Physik	0	0	4	1	0	2	2
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	11	1	5	8	4	5
Französisch	0	0	0	1	0	0	0
Germanistik/Deutsch	20	5	2	11	8	8	8
Italienisch	0	0	0	0	0	0	0
Latein	0	0	2	1	0	1	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	1	0	0	0
Cognitive Computing	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	8	5	0	6	5
Gesundheitswissenschaften/-management	0	5	1	6	4	4	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	1	2	0	2	2
Klinische Psychologie	0	0	1	3	0	2	2
Kosmetologie	0	5	0	3	4	2	2
Pflegewissenschaft/-management	20	0	2	1	4	1	2

Psychologie	0	5	1	7	4	5	5
Betriebswirtschaftslehre	0	0	6	2	0	3	3
Economics	0	0	1	0	0	1	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	1	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	3	1	0	2	2
Wirtschaftswissenschaft	0	5	8	2	4	4	3
Rechtswissenschaft	0	0	9	4	0	6	6
Wirtschaftsrecht	0	0	3	2	0	2	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	151	315	24	468	765

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 70**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>							
Geographie/Erdkunde	0	0	6	3	0	4	3
Geschichte	33	8	8	1	13	3	3
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	2	1	0	1	1
Kunstgeschichte	0	0	0	1	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	2	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	8	0	1	7	1	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	8	0	0	7	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	8	2	8	7	7	6
Islamische Theologie	0	0	0	1	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	2	7	0	6	7
Metalltechnik	0	0	0	1	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	2	0	1	1
Musikerziehung	0	8	0	1	7	1	1
Ökotröphologie	0	0	0	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	9	0	7	6
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	33	8	12	5	13	7	7
Biologie/Biowissenschaften	0	8	16	16	7	16	14
Chemie	33	0	6	1	7	2	3
Geoinformatik	0	0	2	1	0	1	1
Informatik	0	0	2	1	0	1	3
Mathematik	0	0	6	4	0	4	4
Physik	0	0	10	2	0	4	2
Umweltsystemwissenschaft	0	0	2	0	0	0	1
Anglistik/Englisch	0	0	2	13	0	10	8
Französisch	0	0	4	2	0	3	2
Germanistik/Deutsch	0	33	8	15	27	13	15
Italienisch	0	0	0	1	0	0	0
Latein	0	0	6	1	0	2	2
Spanisch	0	0	0	2	0	1	3
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	1	0	0	0
Pflegewissenschaft/-management	0	8	0	0	7	0	0
Philosophie	0	0	4	1	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	12	51	164	15	215	368

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 71**      **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion</b>							
Ja, in Deutschland	0	11	3	5	8	4	5
Ja, im Ausland	0	0	8	7	0	7	7
Nein	100	89	89	88	92	88	89
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	150	315	24	467	638

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 72 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>							
Arithm. Mittelwert	1,7	1,8	2,0	1,9	1,8	1,9	1,9
Median	1,8	1,7	2,0	1,8	1,7	1,8	1,8
Standardabw.	,4	,5	,6	,5	,5	,5	,5
Minimum	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Maximum	2,1	2,8	3,3	3,7	2,8	3,7	3,7
Anzahl	5	18	141	296	23	439	591

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 73 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>							
Arithm. Mittelwert	5,8	10,2	8,1	6,9	9,2	7,3	7,4
Median	5	8	8	6	7	7	7
Standardabw.	2,6	10,2	2,9	2,4	9,1	2,6	3,1
Minimum	3	3	4	2	3	2	1
Maximum	10	48	20	20	48	20	48
Anzahl	5	17	149	302	22	453	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

**Tabelle 74 Anzahl der Fachsemester (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Fachsemester</b>							
1 bis 6 Semester	80	35	33	58	45	50	50
7 bis 8 Semester	0	29	35	25	23	28	28
9 bis 10 Semester	20	12	12	9	14	10	11
11 bis 12 Semester	0	12	13	6	9	8	8
13 bis 14 Semester	0	6	3	2	5	3	2
15 bis 16 Semester	0	0	2	0	0	1	0
Mehr als 16 Semester	0	6	1	1	5	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	17	149	302	22	453	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

**Tabelle 75 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>							
Arithm. Mittelwert	15,0	14,4	11,5	10,0	14,6	10,5	10,6
Median	12	14	11	10	13	10	10
Standardabw.	8,2	9,4	4,5	3,6	9,0	4,0	4,3
Minimum	6	6	6	4	6	4	4
Maximum	26	48	32	30	48	32	48
Anzahl	5	16	146	298	21	446	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

**Tabelle 76 Anzahl der Hochschulsemester (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Hochschulsemester</b>							
1 bis 6 Semester	20	6	7	20	10	16	16
7 bis 8 Semester	0	6	23	18	5	20	19
9 bis 10 Semester	20	19	14	20	19	18	19
11 bis 12 Semester	20	6	29	23	10	25	24
13 bis 14 Semester	0	38	12	10	29	10	12
15 bis 16 Semester	0	19	5	3	14	4	4
Mehr als 16 Semester	40	6	10	5	14	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	16	146	298	21	446	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## E. Studienbedingungen

**Tabelle 77 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,6	2,4	2,3	2,6	2,3	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,8	2,7	2,0	2,1	2,7	2,1	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,4	2,7	2,3	2,4	2,6	2,4	2,4
System und Organisation von Prüfungen	3,0	2,6	2,3	2,3	2,7	2,3	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,4	2,7	2,4	2,4	2,7	2,4	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,2	2,4	2,4	2,5	2,4	2,5	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,5	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,6	2,4	2,3	2,6	2,3	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	3,0	2,5	2,4	2,4	2,6	2,4	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	3,2	2,6	2,4	2,6	2,7	2,5	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,6	2,7	2,5	2,5	2,7	2,5	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	3,0	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Kontakte zu Lehrenden	3,8	2,4	2,5	2,4	2,7	2,4	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	2,2	2,1	2,1	1,9	2,1	2,0	2,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,8	2,9	2,1	2,4	2,9	2,3	2,4
Anzahl	5	19	148	310	24	460	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,5	1,3	,9	1,0	1,3	,9	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,5	1,2	1,1	1,1	1,3	1,1	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,2	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,2	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	,9	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	,8	,9	1,0	1,0	,9	1,0	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,3	,9	1,1	1,3	1,0	1,2	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,0	1,0	1,1	1,2	1,0	1,1	1,1
Aktualität der vermittelten Methoden	1,6	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	1,3	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,4	,9	,8	,8	,8	,8	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,9	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,2	,8	,9	1,0	,9	,9	,9
Kontakte zu Lehrenden	1,1	1,2	1,2	1,1	1,3	1,1	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,3	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,5	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0
Anzahl	5	19	148	310	24	460	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 79 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	60	53	59	63	54	62	60
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	40	44	75	67	43	69	69
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	60	56	65	58	57	60	59
System und Organisation von Prüfungen	40	61	63	61	57	61	62
Aufbau und Struktur des Studiums	40	50	56	59	48	58	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	60	50	59	54	52	55	54
Training von mündlicher Präsentation	25	29	32	35	29	34	33
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	25	56	45	45	50	45	45
Aktualität der vermittelten Methoden	40	56	55	59	52	58	57
Didaktische Qualität der Lehre	40	44	57	49	43	51	50
Fachliche Qualität der Lehre	100	78	84	80	83	81	79
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	60	50	54	49	52	51	51
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	40	56	46	43	52	44	43
Kontakte zu Lehrenden	20	61	53	55	52	54	53
Kontakte zu Mitstudierenden	60	67	70	73	65	72	70
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	40	33	66	56	35	59	56
Anzahl	5	19	148	310	24	460	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 80 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	20	21	12	13	21	13	13
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	20	28	11	14	26	13	12
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	20	28	20	19	26	20	20
System und Organisation von Prüfungen	20	28	12	9	26	10	11
Aufbau und Struktur des Studiums	0	28	15	15	22	15	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	0	11	19	17	9	18	18
Training von mündlicher Präsentation	50	35	38	38	38	38	39
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	50	11	25	24	18	24	25
Aktualität der vermittelten Methoden	40	11	12	11	17	12	12
Didaktische Qualität der Lehre	40	11	13	14	17	14	14
Fachliche Qualität der Lehre	0	6	3	3	4	4	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	20	22	16	18	22	18	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	20	11	12	15	13	14	16
Kontakte zu Lehrenden	80	22	19	16	35	17	17
Kontakte zu Mitstudierenden	20	11	8	8	13	8	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	20	28	6	14	26	11	13
Anzahl	5	19	148	310	24	460	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 81 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	4,4	3,9	3,2	3,4	4,0	3,3	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	4,6	3,9	3,1	3,2	4,1	3,2	3,3
Anzahl	5	18	145	302	23	449	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	,9	1,3	1,2	1,3	1,2	1,3	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	,9	1,3	1,3	1,4	1,2	1,3	1,3
Anzahl	5	18	145	302	23	449	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 83** Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	0	11	34	25	9	28	27
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	0	17	32	33	13	33	31
Anzahl	5	18	145	302	23	449	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 84** Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	80	67	46	52	70	50	51
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	80	67	43	47	70	45	47
Anzahl	5	18	145	302	23	449	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 85** Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,8	4,4	3,9	4,2	4,5	4,1	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,8	4,3	3,9	4,2	4,4	4,1	4,2
Anzahl	4	16	131	270	20	403	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 86** Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,5	,9	1,0	1,1	,8	1,1	1,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,5	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	4	16	131	270	20	403	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 87 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	6	8	6	5	7	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	0	13	7	6	10	6	7
Anzahl	4	16	131	270	20	403	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 88 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	100	88	63	75	90	71	72
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	100	81	63	75	85	72	73
Anzahl	4	16	131	270	20	403	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 89 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	3,0	2,4	2,3	2,5	2,5	2,4	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,5	3,1	2,7	2,8	3,2	2,8	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	3,0	2,2	2,3	2,3	2,4	2,3	2,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,7	3,1	3,5	3,5	3,2	3,5	3,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,5	2,8	3,1	3,0	2,9	3,0	3,0
Anzahl	5	17	146	304	22	452	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 90 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,4	1,1	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,3	1,5	1,1	1,1	1,4	1,1	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	2,0	,9	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,5	1,4	1,2	1,2	1,4	1,2	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,3	1,2	1,3	1,3	1,2	1,3	1,3
Anzahl	5	17	146	304	22	452	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 91 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	50	60	63	53	58	56	55
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	25	36	47	47	33	47	46
Betreuung der Abschlussarbeit	33	70	62	62	62	62	62
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	33	30	19	24	31	23	24
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	25	38	33	40	35	37	38
Anzahl	5	17	146	304	22	452	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 92 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	25	20	15	15	21	15	16
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	50	36	26	27	39	27	27
Betreuung der Abschlussarbeit	33	10	12	18	15	16	16
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	67	50	55	52	54	54	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	23	41	37	29	38	35
Anzahl	5	17	146	304	22	452	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 93 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	4,0	2,6	2,5	2,7	2,8	2,6	2,7
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,2	2,2	2,0	2,0	2,2	2,0	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	3,0	2,3	2,1	2,1	2,5	2,1	2,1
Anzahl	5	18	143	305	23	450	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 94 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	,8	1,2	1,1	1,1	1,3	1,1	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,2	1,0	,9	1,0	1,1	1,0	1,0
Anzahl	5	18	143	305	23	450	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 95 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	0	67	54	44	55	48	47
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	60	67	78	74	65	75	75
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	40	56	74	70	52	71	70
Anzahl	5	18	143	305	23	450	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 96 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	75	22	19	24	32	22	22
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	11	10	11	9	11	10
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	20	6	7	10	9	9	9
Anzahl	5	18	143	305	23	450	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 97 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	3,6	2,9	2,6	2,6	3,1	2,6	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,4	3,3	2,8	2,9	3,3	2,9	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,6	3,7	3,2	3,3	3,7	3,3	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	4,4	4,1	3,8	4,0	4,2	3,9	3,9
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,8	3,6	3,3	3,6	3,7	3,5	3,5
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	4,0	3,7	3,6	3,7	3,8	3,6	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,8	3,0	2,8	3,0	3,2	2,9	2,9
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,2	3,1	2,9	3,0	3,1	3,0	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,6	3,7	2,9	3,3	3,7	3,2	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,0	3,0	3,2	2,7	3,0	2,8	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,6	3,5	2,7	3,0	3,5	2,9	2,9
Anzahl	5	18	148	311	23	461	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 98 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,1	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,7	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,3	1,2	1,0	1,1	1,2	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,9	,9	,9	1,0	,9	1,0	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	,8	1,2	1,0	1,1	1,2	1,1	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,0	1,0	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2
Lehrende aus der Praxis	,8	1,4	1,1	1,2	1,3	1,1	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,1	,9	1,1	1,1	,9	1,1	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,3	,9	1,2	1,1	1,0	1,1	1,1
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,0	1,2	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	,5	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0
Anzahl	5	18	148	311	23	461	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 99 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	20	33	52	50	30	51	48
Verknüpfung von Theorie und Praxis	20	11	44	39	13	40	38
Vorbereitung auf den Beruf	20	12	22	25	14	24	23
Unterstützung bei der Stellensuche	0	0	7	8	0	7	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	0	17	15	18	13	17	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	0	13	12	18	10	16	16
Lehrende aus der Praxis	0	38	37	34	29	35	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	20	28	35	33	26	34	33
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	20	6	35	25	9	28	27
Pflichtpraktika / Praxissemester	40	33	30	47	35	42	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	0	18	40	34	14	36	34
Anzahl	5	18	148	311	23	461	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 100 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	60	39	15	22	43	20	21
Verknüpfung von Theorie und Praxis	40	33	28	30	35	29	30
Vorbereitung auf den Beruf	40	59	40	48	55	46	48
Unterstützung bei der Stellensuche	80	67	61	68	70	66	65
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	60	50	41	60	52	54	54
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	60	53	52	55	55	54	55
Lehrende aus der Praxis	60	38	25	33	43	31	31
Praxisbezogene Lehrinhalte	20	39	33	34	35	34	35
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	40	53	32	43	50	39	39
Pflichtpraktika / Praxissemester	40	33	35	24	35	27	28
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	60	59	21	30	59	27	28
Anzahl	5	18	148	311	23	461	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 101 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,3	2,1	1,9	2,2	2,1	2,1	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,8	1,9	1,8	2,0	2,1	2,0	2,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	3,8	2,4	2,2	2,4	2,7	2,3	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	4,3	2,7	2,3	2,5	3,0	2,4	2,5
Verfügbarkeit von Laborplätzen	3,0	2,3	2,2	2,3	2,6	2,3	2,3
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,7	3,7	4,3	4,4	3,7	4,4	4,3
Anzahl	4	18	146	306	22	454	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 102 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,0	1,1	,9	1,0	1,1	1,0	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,0	,9	,8	1,0	1,0	,9	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,5	1,2	,9	1,1	1,4	1,1	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,0	1,2	1,0	1,0	1,3	1,0	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	,0	2,3	,9	1,2	1,7	1,1	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,1	2,6	1,9	2,0	2,3	2,0	2,0
Anzahl	4	18	146	306	22	454	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 103 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	50	72	76	67	68	70	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	50	89	81	73	82	75	75
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	25	61	71	57	55	61	60
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	0	50	60	52	41	55	53
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	67	61	67	40	66	63
Apparative Ausstattung der Laborplätze	50	100	50	64	80	60	58
Anzahl	4	18	146	306	22	454	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 104 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	0	11	6	10	9	9	9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	25	6	3	9	9	7	8
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	50	17	9	17	23	14	16
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	75	33	13	16	41	15	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	33	3	19	20	14	13
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	14	9	0	11	14
Anzahl	4	18	146	306	22	454	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 105 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	3,0	2,1	2,1	2,1	2,3	2,1	2,1
Lernplattform Stud.IP	2,0	1,7	1,9	1,7	1,8	1,8	1,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	3,5	2,3	2,0	2,2	2,6	2,1	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,3	2,4	2,5	2,3	2,4	2,4	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	2,0	2,1	2,0	1,9	2,1	2,0	2,0
Universitätsbibliothek	2,6	1,8	1,9	1,8	2,0	1,8	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	3,0	1,7	2,3	1,9	2,0	2,1	2,1
International Office	4,5	2,3	2,4	2,2	3,2	2,3	2,3
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,7	2,7	2,9	2,6	2,7	2,7	2,6
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,0	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLS'	3,5	2,0	2,6	2,8	2,8	2,7	2,7
Gleichstellungsbüro	3,5	2,8	2,9	2,4	3,0	2,6	2,6
Familien-Service	3,5	2,3	2,7	2,6	2,5	2,6	2,6
Angebote des Hochschulsports	3,0	2,0	2,1	1,8	2,2	1,9	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	3,0	2,0	2,3	2,0	2,4	2,1	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	3,0	2,7	2,7	3,0	2,7	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	3,0	3,0	2,7	2,7	3,0	2,7	2,7
Anzahl	5	17	147	311	22	460	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 106 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,0	1,0	,8	,8	,9	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,0	,8	,7	,7	,8	,7	,7
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,6	1,1	,8	,9	1,1	,9	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,6	,5	,8	,9	,5	,8	,8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,0	,7	,7	,7	,7	,7	,7
Universitätsbibliothek	,5	,6	,8	,8	,7	,8	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,0	,5	,8	,8	,8	,8	,8
International Office	,7	,6	,9	,9	1,3	,9	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,6	1,3	,9	1,0	1,2	1,0	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,4	1,0	,7	,9	1,0	,8	,8
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLUS'	,7	,0	,8	,9	1,0	,9	,9
Gleichstellungsbüro	,7	1,6	,9	,9	1,4	,9	,9
Familien-Service	,7	1,3	,6	,8	1,3	,7	,8
Angebote des Hochschulsports	,0	,5	,9	,9	,6	,9	,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,0	1,0	,9	1,0	,9	1,0	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	-	-	,7	,8	,0	,8	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	-	-	,7	1,0	,0	,9	,9
Anzahl	5	17	147	311	22	460	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 107 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	63	75	72	50	73	72
Lernplattform Stud.IP	100	88	80	91	90	87	86
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	62	77	66	47	70	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	67	56	48	60	58	56	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	100	69	78	82	74	81	80
Universitätsbibliothek	40	88	83	82	77	82	82
Angebote des Sprachenzentrums	0	100	63	78	75	73	71
International Office	0	67	47	60	40	55	53
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	33	44	38	49	42	46	46
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	50	55	46	56	54	53	53
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	100	33	36	50	35	37
Gleichstellungsbüro	0	60	20	49	43	39	40
Familien-Service	0	75	24	38	60	32	35
Angebote des Hochschulsports	0	88	65	83	70	77	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	67	54	71	40	65	64
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	26	35	0	31	32
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	29	33	0	31	31
Anzahl	5	17	147	311	22	460	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 108 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	6	5	4	5	4	5
Lernplattform Stud.IP	0	6	1	1	5	1	2
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	50	8	4	10	18	8	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	0	7	6	0	6	6
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	3	2	0	2	2
Universitätsbibliothek	0	0	3	4	0	3	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	5	3	0	4	4
International Office	100	0	6	6	40	6	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	22	21	17	17	18	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	18	3	8	15	7	7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	50	0	6	19	25	14	13
Gleichstellungsbüro	50	40	16	6	43	9	10
Familien-Service	50	13	0	5	20	3	4
Angebote des Hochschulsports	0	0	6	5	0	5	5
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	5	6	0	6	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	2	9	0	6	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	6	14	0	10	11
Anzahl	5	17	147	311	22	460	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

## F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 109 Motivation zum Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Interesse am Fach	1,3	1,4	1,4	1,4	1,3	1,4	1,4
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	2,6	2,0	2,2	2,2	2,1	2,2	2,2
Wissenschaftliches Interesse	2,3	2,5	2,2	2,5	2,5	2,4	2,4
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	2,5	2,4	2,3	2,4	2,4	2,3	2,3
Hohes Einkommen	3,0	3,1	2,6	2,7	3,0	2,7	2,7
Arbeitsplatzsicherheit	2,5	2,9	2,5	2,5	2,8	2,5	2,5
Guter Ruf der Hochschule	4,3	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,3	3,9	3,7	3,7	4,0	3,7	3,7
Streben nach einem angesehenen Beruf	3,0	3,3	2,8	2,8	3,2	2,8	2,8
Studieren gehört zur Familientradition	5,0	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	3,8	4,8	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	4,8	5,0	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,8	2,6	2,2	2,3	2,6	2,3	2,3
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	4,0	3,1	3,6	3,5	3,3	3,5	3,5
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,5	3,9	4,4	4,3	4,0	4,3	4,3
Fester Berufswunsch	3,0	2,7	3,2	2,8	2,8	2,9	2,8
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	3,5	4,5	3,9	3,9	4,3	3,9	4,0
Studentenleben kennenlernen	4,8	4,1	3,2	3,2	4,2	3,2	3,3
Studienort	3,8	2,8	2,5	2,8	3,0	2,7	2,7
Anzahl	5	19	148	315	24	465	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 110 Motivation zum Studium (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Interesse am Fach	,5	,6	,6	,6	,6	,6	,6
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	1,1	1,3	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
Wissenschaftliches Interesse	1,0	1,4	1,2	1,1	1,3	1,2	1,2
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	1,7	1,5	1,2	1,3	1,5	1,2	1,3
Hohes Einkommen	1,6	1,6	1,3	1,2	1,6	1,3	1,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,9	1,5	1,3	1,3	1,6	1,3	1,3
Guter Ruf der Hochschule	1,0	1,4	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Streben nach einem angesehenen Beruf	1,8	1,6	1,4	1,3	1,6	1,3	1,3
Studieren gehört zur Familientradition	,0	1,3	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	1,9	,7	,8	,8	1,0	,8	,8
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	,5	,0	,3	,4	,2	,4	,4
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,1	1,3	1,0	1,0	1,4	1,0	1,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	1,4	1,6	1,4	1,3	1,6	1,3	1,3
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	,6	1,4	1,0	1,1	1,3	1,1	1,1
Fester Berufswunsch	1,8	1,6	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	1,7	1,1	1,4	1,4	1,2	1,4	1,4
Studentenleben kennenlernen	,5	1,3	1,5	1,5	1,2	1,5	1,5
Studienort	1,9	1,7	1,4	1,4	1,8	1,4	1,4
Anzahl	5	19	148	315	24	465	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 111 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Interesse am Fach	100	95	95	95	96	95	95
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	40	65	70	64	59	66	66
Wissenschaftliches Interesse	50	56	68	52	55	57	56
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	75	59	63	60	62	61	61
Hohes Einkommen	25	41	51	46	38	47	47
Arbeitsplatzsicherheit	50	35	62	61	38	61	59
Guter Ruf der Hochschule	0	41	23	26	33	25	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	18	17	17	14	17	16
Streben nach einem angesehenen Beruf	50	41	49	44	43	45	45
Studieren gehört zur Familientradition	0	12	10	10	10	10	10
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	25	0	4	4	5	4	4
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	0	0	0	1	0	0	0
Persönliche Begabung und Kompetenzen	50	61	72	67	59	69	68
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	25	41	24	28	38	27	27
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	0	24	10	11	19	11	11
Fester Berufswunsch	50	41	38	50	43	46	47
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	50	12	22	23	19	22	22
Studentenleben kennenlernen	0	24	40	37	19	38	37
Studienort	25	59	56	50	52	52	52
Anzahl	5	19	148	315	24	465	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 112 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Interesse am Fach	0	0	1	0	0	0	0
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	20	12	13	13	14	13	14
Wissenschaftliches Interesse	0	33	17	20	27	19	20
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	25	24	17	21	24	20	20
Hohes Einkommen	25	41	24	26	38	25	26
Arbeitsplatzsicherheit	25	29	23	25	29	24	24
Guter Ruf der Hochschule	75	41	48	44	48	45	46
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	75	59	56	53	62	54	55
Streben nach einem angesehenen Beruf	50	47	28	28	48	28	29
Studieren gehört zur Familientradition	100	76	78	82	81	81	82
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	75	88	90	92	86	91	91
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	100	100	99	98	100	98	99
Persönliche Begabung und Kompetenzen	50	22	8	10	27	10	11
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	75	35	53	49	43	50	51
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	100	65	81	75	71	77	77
Fester Berufswunsch	50	24	44	36	29	38	37
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	50	82	67	68	76	68	69
Studentenleben kennenlernen	100	65	43	43	71	43	45
Studienort	75	35	24	28	43	27	27
Anzahl	5	19	148	315	24	465	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 113 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>							
Ja	40	32	26	52	33	43	43
Nein	60	68	74	48	67	57	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	149	313	24	464	526

Frage F2: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 114 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>							
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	67	15	7	12	25	10	11
Nicht bestandene Prüfungen	0	15	27	20	13	23	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	8	6	13	6	10	9
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	4	3	0	3	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	33	23	29	26	25	27	28
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	33	23	24	18	25	20	21
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	33	15	6	14	19	11	11
Hochschulwechsel	0	8	3	4	6	3	3
Abschlussarbeit	0	23	37	42	19	40	38
Auslandsaufenthalt(e)	0	0	7	20	0	14	13
Erwerbstätigkeit(en)	0	15	20	20	13	20	19
Zusätzliche Praktika	0	0	5	9	0	7	6
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	0	6	5	0	6	5
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	33	23	18	11	25	15	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	8	9	7	6	8	8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	33	0	10	9	6	10	9
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	0	8	7	5	6	6	6
Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	0	15	36	23	13	28	27
Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	33	38	6	8	38	7	8
Krankheit	33	23	8	8	25	9	10
Corona-bedingte Verzögerung	33	23	53	52	25	53	52
Sonstiges	0	23	11	5	19	8	8
<b>Gesamt</b>	<b>333</b>	<b>308</b>	<b>339</b>	<b>335</b>	<b>313</b>	<b>338</b>	<b>335</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>109</b>	<b>148</b>	<b>16</b>	<b>259</b>	<b>293</b>

Frage F3: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 115 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>							
Ja	40	16	21	20	21	21	22
Nein	60	84	79	80	79	79	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	149	315	24	466	528

Frage F4: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 116 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Gründe für Erwägung Studienabbruch</b>							
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	0	0	21	14	0	16	15
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	0	33	52	44	20	47	45
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	3	0	0	1	1
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	0	0	10	10	0	10	8
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	0	7	8	0	8	8
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	50	0	21	35	20	31	29
Studieren war generell nichts für mich	0	0	3	3	0	3	4
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	0	14	14	0	14	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	50	100	3	10	80	8	12
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	0	10	6	0	8	6
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	0	0	3	3	0	4	5
Schwangerschaft	0	33	0	0	20	0	1
Gesundheitliche Gründe	50	33	10	19	40	17	19
Sonstiges	0	33	21	22	20	22	19
Gesamt	150	233	179	189	200	188	186
Anzahl	2	3	29	63	5	93	110

Frage F5: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 117 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	2,2	1,9	1,5	1,8	2,0	1,7	1,7
Gruppenarbeit	2,8	2,7	2,9	2,6	2,8	2,7	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,3	3,9	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,8	3,3	3,7	3,2	3,4	3,4	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	4,0	4,1	3,5	3,7	4,0	3,6	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,6	2,2	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,8	2,3	2,9	2,7	2,4	2,8	2,7
E-Learning	4,0	3,3	3,1	3,2	3,5	3,2	3,2
Selbst-Studium	2,0	2,4	1,9	2,2	2,3	2,1	2,1
Anzahl	5	19	147	311	24	460	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 118 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	,8	1,1	,9	1,0	1,0	1,0	1,0
Gruppenarbeit	1,1	1,2	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Praktika und Praxisphasen	,8	1,1	1,2	1,1	1,1	1,2	1,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,0	,8	1,2	1,1	,8	1,2	1,2
Schriftliche Arbeiten	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,3	1,0	1,2	1,3	1,1	1,3	1,3
E-Learning	1,4	1,4	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3
Selbst-Studium	1,2	1,5	1,0	1,1	1,4	1,1	1,1
Anzahl	5	19	147	311	24	460	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 119 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	60	68	87	77	67	80	80
Gruppenarbeit	20	47	41	51	42	48	46
Teilnahme an Forschungsprojekten	0	11	7	9	9	8	8
Praktika und Praxisphasen	0	22	16	30	17	26	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	0	0	24	17	0	19	18
Schriftliche Arbeiten	40	68	63	60	63	61	62
Mündliche Präsentationen von Studierenden	60	58	40	52	58	48	48
E-Learning	20	31	31	36	29	34	33
Selbst-Studium	80	65	77	65	68	69	69
Anzahl	5	19	147	311	24	460	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 120 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	0	11	5	8	8	7	8
Gruppenarbeit	20	32	31	23	29	26	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	25	68	77	69	61	71	72
Praktika und Praxisphasen	60	39	56	38	43	44	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	60	72	54	61	70	59	60
Schriftliche Arbeiten	20	16	17	17	17	17	17
Mündliche Präsentationen von Studierenden	20	11	32	27	13	29	28
E-Learning	60	50	38	44	52	42	44
Selbst-Studium	20	29	8	11	27	10	12
Anzahl	5	19	147	311	24	460	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 121 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	2,0	1,9	1,8	1,9	1,9	1,8	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,6	2,7	2,4	2,6	2,7	2,5	2,5
Theorien und Paradigmen	2,6	1,9	1,7	2,0	2,0	1,9	1,9
Anzahl	5	19	147	309	24	458	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 122 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	,7	,9	,8	,8	,9	,8	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	1,5	,7	,7	1,0	,9	,9	,9
Anzahl	5	19	147	309	24	458	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 123 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	80	84	83	81	83	82	81
Anwendungsorientiertes Wissen	40	53	55	50	50	52	51
Theorien und Paradigmen	60	84	85	75	79	78	78
Anzahl	5	19	147	309	24	458	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 124 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	0	11	3	3	8	3	4
Anwendungsorientiertes Wissen	20	21	16	18	21	18	18
Theorien und Paradigmen	20	0	1	7	4	5	5
Anzahl	5	19	147	309	24	458	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 125 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>							
Arithm. Mittelwert	15,0	19,3	14,1	14,7	18,1	14,5	14,6
Median	14	20	14	14	16	14	14
Standardabw.	6,2	5,6	6,5	6,2	5,9	6,3	6,4
Minimum	10	12	0	0	10	0	0
Maximum	25	28	36	40	28	40	40
Anzahl	5	12	125	258	17	385	418
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>							
Arithm. Mittelwert	7,5	10,1	9,2	10,1	9,5	9,8	9,7
Median	8	10	8	8	10	8	8
Standardabw.	3,0	7,1	6,9	8,0	6,4	7,6	7,5
Minimum	4	0	0	0	0	0	0
Maximum	10	24	30	40	24	40	40
Anzahl	4	13	121	250	17	373	405
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>							
Arithm. Mittelwert	5,0	8,5	6,6	8,2	7,5	7,7	7,8
Median	4	5	5	5	5	5	5
Standardabw.	3,5	8,3	6,3	8,8	7,4	8,1	8,1
Minimum	2	0	0	0	0	0	0
Maximum	10	30	40	60	30	60	60
Anzahl	4	11	123	246	15	371	398
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>							
Arithm. Mittelwert	13,5	8,1	9,5	7,9	9,6	8,4	8,4
Median	10	5	9	8	7	8	8
Standardabw.	10,0	8,6	7,2	6,1	9,0	6,5	6,6
Minimum	6	0	0	0	0	0	0
Maximum	28	25	40	40	28	40	40
Anzahl	4	10	109	225	14	336	364
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>							
Arithm. Mittelwert	22,0	18,8	3,8	4,9	19,6	4,6	5,1
Median	26	14	2	3	20	3	3
Standardabw.	10,6	20,0	7,0	5,8	17,5	6,2	7,5
Minimum	10	0	0	0	0	0	0
Maximum	30	60	60	40	60	60	60
Anzahl	3	8	90	184	11	275	297
<b>Sonstiges</b>							
Arithm. Mittelwert	-	-	6,1	7,0	-	7,2	7,2
Median	-	-	6	5	-	6	6
Standardabw.	-	-	3,4	5,4	-	5,3	5,3
Minimum	-	-	2	0	-	0	0
Maximum	-	-	12	20	-	20	20
Anzahl	0	0	9	21	0	31	31
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>							
Arithm. Mittelwert	48,8	62,0	41,5	42,7	58,5	42,4	42,8
Median	57	73	40	40	71	40	40
Standardabw.	29,3	21,3	15,4	16,1	23,3	15,9	16,5
Minimum	10	34	11	1	10	1	1

---

Maximum	72	92	98	100	92	100	100
Anzahl	4	11	125	254	15	381	410

---

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 126** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>							
Arithm. Mittelwert	2,8	3,4	1,4	2,3	3,2	2,1	2,2
Median	0	0	0	0	0	0	0
Standardabw.	4,4	6,4	4,8	6,0	5,6	5,7	5,9
Minimum	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	10	20	30	40	20	40	40
Anzahl	5	10	105	216	15	322	351
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>							
Arithm. Mittelwert	6,0	11,0	6,5	7,4	9,7	7,1	7,2
Median	7	10	5	4	10	4	5
Standardabw.	4,9	8,8	6,9	9,3	8,1	8,6	8,5
Minimum	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	10	30	30	50	30	50	50
Anzahl	4	11	105	218	15	324	351
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>							
Arithm. Mittelwert	2,0	15,1	12,0	14,3	12,6	13,5	13,6
Median	2	8	10	10	7	10	10
Standardabw.	2,0	16,4	10,8	12,9	15,6	12,3	12,4
Minimum	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	4	60	40	60	60	60	60
Anzahl	3	13	110	219	16	330	359
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>							
Arithm. Mittelwert	16,0	7,2	12,7	10,6	9,7	11,3	11,3
Median	16	4	10	10	5	10	10
Standardabw.	10,3	9,5	10,1	9,5	10,2	9,7	9,8
Minimum	4	0	0	0	0	0	0
Maximum	28	28	45	50	28	50	50
Anzahl	4	10	95	203	14	299	324
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>							
Arithm. Mittelwert	30,0	21,8	4,8	7,3	24,0	6,5	7,3
Median	26	19	4	5	25	5	5
Standardabw.	18,3	21,1	5,1	8,2	19,8	7,4	8,9
Minimum	14	0	0	0	0	0	0
Maximum	50	60	24	48	60	48	60
Anzahl	3	8	83	166	11	250	271
<b>Sonstiges</b>							
Arithm. Mittelwert	-	-	9,1	11,1	-	10,5	10,5
Median	-	-	8	10	-	10	10
Standardabw.	-	-	8,6	6,2	-	6,9	6,9
Minimum	-	-	0	0	-	0	0
Maximum	-	-	30	24	-	30	30
Anzahl	0	0	10	23	0	33	33
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>							
Arithm. Mittelwert	39,5	50,0	36,5	35,5	47,2	35,9	36,5
Median	34	48	35	33	48	34	34
Standardabw.	30,0	22,1	16,9	20,2	23,8	19,2	19,6

Minimum	10	18	2	1	10	1	1
Maximum	80	75	84	93	80	93	93
Anzahl	4	11	109	232	15	342	371

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 127 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>							
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	0	17	45	56	13	52	51
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	40	11	0	1	17	1	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	20	22	19	18	22	19	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	40	22	23	14	26	17	17
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	6	1	2	4	2	2
Stipendium	0	0	1	1	0	1	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	4	2	0	2	2
Andere Finanzierungsquelle	0	17	0	0	13	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	6	7	6	4	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	18	139	289	23	430	471

Frage F9: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 128 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>							
Ja, Pflichtpraktika/um	100	68	47	73	75	65	65
Ja, freiwillige/s Praktika/um	0	5	11	12	4	12	12
Ja, Praxissemester	0	26	1	10	21	7	7
Nein, kein Praktikum	0	26	44	17	21	26	26
Gesamt	100	126	103	113	121	110	110
Anzahl	5	19	148	312	24	462	507

Frage F10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 129 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>							
Arithm. Mittelwert	2,8	1,5	2,0	1,9	1,9	1,9	2,0
Median	3	1	2	2	1	2	2
Standardabw.	2,0	,8	1,0	1,2	1,3	1,2	1,2
Minimum	1	1	1	0	1	0	0
Maximum	6	3	4	10	6	10	10
Anzahl	5	13	67	229	18	298	329
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>							
Arithm. Mittelwert	-	2,0	1,6	1,4	2,0	1,5	1,5
Median	-	2	2	1	2	1	1
Standardabw.	-	-	,7	,8	-	,7	,7
Minimum	-	2	1	1	2	1	1
Maximum	-	2	3	3	2	3	3
Anzahl	0	1	17	38	1	56	59
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>							
Arithm. Mittelwert	2,8	1,7	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Median	3	1	2	2	1	2	2
Standardabw.	2,0	1,2	1,0	1,2	1,5	1,2	1,2
Minimum	1	1	1	0	1	0	0
Maximum	6	5	4	10	6	10	10
Anzahl	5	13	80	246	18	328	360

Frage F11: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 130 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>							
Arithm. Mittelwert	29,0	6,0	10,4	10,3	12,8	10,4	10,6
Median	14	5	9	9	6	9	9
Standardabw.	35,8	3,3	6,9	8,6	21,1	8,2	9,6
Minimum	12	2	3	0	2	0	0
Maximum	93	12	36	70	93	70	93
Anzahl	5	12	68	222	17	292	320
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>							
Arithm. Mittelwert	-	-	18,4	14,6	-	15,6	15,2
Median	-	-	12	12	-	12	12
Standardabw.	-	-	18,1	13,3	-	14,7	14,6
Minimum	-	-	4	2	-	2	2
Maximum	-	-	80	74	-	80	80
Anzahl	0	0	16	38	0	55	57
<b>Dauer der Praxissemester (in Wochen)</b>							
Arithm. Mittelwert	-	20,8	24,0	17,4	20,8	17,6	18,0
Median	-	18	24	18	18	18	18
Standardabw.	-	9,0	-	6,0	9,0	6,0	6,4
Minimum	-	12	24	3	12	3	3
Maximum	-	36	24	30	36	30	36
Anzahl	0	5	1	28	5	29	35
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>							
Arithm. Mittelwert	29,0	6,0	12,5	11,8	12,8	12,0	12,1
Median	14	5	12	10	6	10	10
Standardabw.	35,8	3,3	10,6	10,1	21,1	10,2	11,1
Minimum	12	2	3	0	2	0	0
Maximum	93	12	80	74	93	80	93
Anzahl	5	12	80	240	17	322	351

Frage F12: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 131 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>							
Studentische Hilfskraft	20	37	47	42	33	44	43
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	20	6	0	11	10
Werkstudent*in	20	5	31	24	8	26	26
Minijob	60	42	49	61	46	57	58
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	16	12	11	13	12	12
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	20	11	4	4	13	4	4
Keine Erwerbstätigkeit	0	32	7	11	25	10	10
Gesamt	120	142	171	160	138	164	162
Anzahl	5	19	148	314	24	464	528

Frage F13: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich

**Tabelle 132 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>							
Ja	25	0	11	15	5	14	14
Nein	75	100	89	85	95	86	86
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	18	148	312	22	462	504

Frage F14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

**Tabelle 133 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	MmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>						
Auslandssemester	0	75	57	0	61	59
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	100	6	0	100	2	3
Pflichtpraktikum	0	6	15	0	13	13
Freiwilliges Praktikum	0	6	13	0	13	12
Erwerbstätigkeit	0	0	4	0	3	4
Sprachkurs	0	0	2	0	2	1
Längere Reise	0	6	2	0	3	3
Sonstiges	0	0	6	0	5	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	16	47	1	64	69

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 134 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	MmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anerkennung der Reise</b>						
Ja	0	75	60	0	63	64
Teilweise	100	13	13	100	13	13
Nein	0	13	27	0	24	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	16	45	1	62	67

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 135 Zweck des 2. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	.	MoK	WoK	oK	Uni ges
<b>Art des Aufenthaltes</b>					
Auslandssemester	0	0	33	22	30
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	50	0	11	10
Pflichtpraktikum	0	0	17	11	10
Freiwilliges Praktikum	0	0	33	33	30
Längere Reise	0	50	0	11	10
Sonstiges	0	0	17	11	10
Gesamt	0	100	100	100	100
Anzahl	0	2	6	9	10

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (2. Aufenthalt)

**Tabelle 136 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	.	MoK	WoK	oK	Uni ges
<b>Anerkennung der Reise</b>					
Ja	0	0	50	29	29
Teilweise	0	50	0	14	14
Nein	0	50	50	57	57
Gesamt	0	100	100	100	100
Anzahl	0	2	4	7	7

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 137 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	MmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>						
Median	2	22	17	2	17	17
Anzahl	1	6	14	1	21	24

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

**Tabelle 138 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	MmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>						
Ja	0	81	76	0	76	75
Nein	100	19	24	100	24	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	16	46	1	63	68

Frage F16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 139 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	.	MoK	WoK	oK	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>					
DAAD-Stipendium	0	15	20	19	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	3	2	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0	0	0
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	8	6	6	8
Socrates/Erasmus/Erasmus+	0	85	71	75	75
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0	0	0
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	3	2	2
Sonstiges	0	0	9	6	6
Gesamt	0	108	111	110	110
Anzahl	0	13	35	48	51

Frage F17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 140** Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>						
Ja	89	77	92	89	87	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	9	1	0	4	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	11	14	7	11	9	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	88	191	9	280	428

Frage F18: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 141** Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>						
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	0	0	7	0	6	5
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	0	7	0	3	7
Nein	100	100	87	100	92	89
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	20	15	1	36	61

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 142** Andauern des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Status - Weiteres Studium</b>						
Dauert an	71	94	89	71	91	89
Abgebrochen	14	0	0	14	0	1
Unterbrochen	0	1	0	0	0	1
Abgeschlossen	14	4	11	14	9	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	68	176	7	245	369

Frage F20: Dauert dieses Studium derzeit noch an?

**Tabelle 143** Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>						
Bereits vor dem Bachelorstudium	63	41	67	63	59	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	13	32	20	13	24	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	13	16	9	13	11	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	13	12	4	13	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	76	180	8	257	389

Frage F21: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 144** Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	1,8	1,8	1,9	1,8	1,9	1,8
Fachliches Interesse	2,3	1,6	1,9	2,3	1,8	1,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,8	2,4	2,5	2,8	2,5	2,5
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	4,4	3,3	3,5	4,4	3,5	3,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,9	2,6	2,3	1,9	2,4	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,7	1,9	1,5	1,8	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,6	3,3	3,9	3,6	3,7	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,6	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7
Forschung an einem interessanten Thema	4,1	3,2	4,0	4,1	3,7	3,7
Um später promovieren zu können	3,1	3,4	3,9	3,1	3,8	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,0	2,3	2,1	2,0	2,1	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,8	3,6	4,0	3,8	3,9	3,9
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,3	2,4	2,1	2,3	2,2	2,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,8	3,3	3,0	2,8	3,1	3,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,8	4,2	4,3	3,8	4,3	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	4,8	4,8	5,0	4,8	4,8
Sonstiges	1,0	2,4	3,0	1,0	2,7	2,6
Anzahl	8	73	179	8	253	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 145 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	1,2	1,1	1,3	1,2	1,3	1,3
Fachliches Interesse	1,4	,8	1,1	1,4	1,0	1,0
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,8	1,3	1,2	1,8	1,2	1,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,1	1,5	1,5	1,1	1,5	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,4	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,8	1,1	1,1	,8	1,1	1,1
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,8	1,6	1,4	1,8	1,5	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,7	,6	,7	,7	,7	,7
Forschung an einem interessanten Thema	1,5	1,6	1,3	1,5	1,5	1,5
Um später promovieren zu können	1,9	1,6	1,4	1,9	1,5	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,9	1,4	1,3	1,9	1,3	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,6	1,4	1,3	1,6	1,3	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,6	1,4	1,5	1,6	1,5	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,8	1,6	1,6	1,8	1,6	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,3	1,2	1,1	1,3	1,1	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	,8	1,1	,9	,8	1,0	1,0
Etwas ganz anderes machen als bisher	,0	,6	,7	,0	,7	,7
Sonstiges	-	1,7	2,2	-	1,9	1,9
Anzahl	8	73	179	8	253	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 146 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	75	84	74	75	77	77
Fachliches Interesse	63	90	77	63	81	80
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	59	57	50	58	58
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	13	35	33	13	33	33
Bessere Verdienstmöglichkeiten	88	56	64	88	62	62
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	88	83	79	88	80	79
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	25	32	18	25	22	22
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	1	3	0	3	2
Forschung an einem interessanten Thema	13	39	19	13	26	26
Um später promovieren zu können	38	30	21	38	24	25
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	75	66	72	75	70	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	25	27	18	25	20	20
Konkretes angestrebtes Berufsbild	63	61	66	63	65	64
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	50	37	46	50	43	43
Ratschlag von Eltern/Verwandten	25	14	9	25	11	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	0	11	6	0	8	8
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	1	3	0	3	3
Sonstiges	100	60	50	100	55	58
Anzahl	8	73	179	8	253	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 147 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	13	9	15	13	14	13
Fachliches Interesse	13	1	8	13	6	6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	38	20	20	38	20	20
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	88	48	56	88	54	54
Bessere Verdienstmöglichkeiten	13	30	21	13	23	23
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	8	10	0	10	10
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	63	49	65	63	61	61
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	88	93	92	88	93	92
Forschung an einem interessanten Thema	75	48	67	75	61	61
Um später promovieren zu können	50	55	66	50	62	62
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	25	23	14	25	17	18
Aufrechterhalten des Status als Student*in	63	56	66	63	63	64
Konkretes angestrebtes Berufsbild	25	26	20	25	22	23
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	38	53	41	38	45	45
Ratschlag von Eltern/Verwandten	63	74	78	63	77	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	86	84	87	86	86	85
Etwas ganz anderes machen als bisher	100	93	93	100	92	93
Sonstiges	0	20	50	0	36	33
Anzahl	8	73	179	8	253	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 148 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>						
Arithm. Mittelwert	,9	1,1	1,0	,9	1,0	1,0
Standardabw.	,4	,6	,6	,4	,6	,6
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	1,0	3,0	4,0	1,0	4,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	7	67	154	7	222	236
<b>Anzahl der Zusagen</b>						
Arithm. Mittelwert	,9	1,1	1,0	,9	1,0	1,0
Standardabw.	,4	,6	,5	,4	,5	,5
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	1,0	3,0	4,0	1,0	4,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	7	66	150	7	217	230

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 149 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>						
Arithm. Mittelwert	,0	1,3	2,7	,0	2,3	2,2
Standardabw.	,0	2,0	4,2	,0	3,8	3,7
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	,0	9,0	25,0	,0	25,0	25,0
Median	,0	,0	1,0	,0	1,0	1,0
Anzahl	3	54	125	3	180	187
<b>Anzahl der Zusagen</b>						
Arithm. Mittelwert	,0	1,1	1,8	,0	1,6	1,5
Standardabw.	,0	1,5	2,6	,0	2,3	2,3
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	,0	7,0	14,0	,0	14,0	14,0
Median	,0	,0	1,0	,0	1,0	1,0
Anzahl	3	53	123	3	177	184

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 150 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>						
Ja, an eine Universität	0	22	17	0	19	17
Ja, an eine Fachhochschule	0	1	3	0	3	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	1	2	0	2	2
Nein	100	75	77	100	77	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	73	179	8	253	269

Frage F24: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 151 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	3,1	2,2	2,2	3,1	2,2	2,3
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,0	3,0	3,1	3,0	3,1	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,9	2,2	2,4	2,9	2,3	2,4
Attraktivität der Stadt/Region	2,9	2,6	2,7	2,9	2,6	2,7
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,8	3,5	3,8	3,8	3,7	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,4	3,5	3,0	3,4	3,2	3,2
Nähe zu Partner*in, Familie	1,1	2,8	2,4	1,1	2,5	2,4
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,3	2,7	2,3	2,3	2,5	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	2,6	3,4	3,5	2,6	3,5	3,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,0	2,6	2,5	1,0	2,5	2,4
Günstige Bewerbungsfristen	3,5	3,3	3,6	3,5	3,5	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	5,0	4,7	4,6	5,0	4,6	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,3	4,1	4,2	4,3	4,2	4,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,4	4,1	4,3	4,4	4,3	4,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	5,0	4,3	4,5	5,0	4,5	4,5
Sonstiges	5,0	2,0	2,0	5,0	2,0	2,4
Anzahl	8	70	169	8	240	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 152 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,2	1,3	1,3	1,2	1,4	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	,8	1,4	1,4	,8	1,4	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,2	1,4	1,4	1,2	1,4	1,4
Attraktivität der Stadt/Region	1,1	1,3	1,4	1,1	1,4	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,0	1,4	1,2	1,0	1,3	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,4	1,3	1,5	1,4	1,4	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	,4	1,6	1,4	,4	1,5	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,0	1,6	1,4	1,0	1,5	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,5	1,4	1,3	1,5	1,4	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	,0	1,7	1,8	,0	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,6	1,6	1,5	1,6	1,5	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,0	,8	1,0	,0	1,0	,9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,5	1,4	1,2	1,5	1,3	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	,9	1,2	1,1	,9	1,1	1,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	,0	1,2	1,0	,0	1,0	1,0
Sonstiges	-	1,4	2,0	-	1,7	1,9
Anzahl	8	70	169	8	240	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 153 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	25	65	66	25	65	64
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	25	43	38	25	39	39
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	38	66	60	38	62	60
Attraktivität der Stadt/Region	38	55	52	38	53	52
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	13	25	16	13	19	18
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	25	28	41	25	37	36
Nähe zu Partner*in, Familie	100	50	62	100	58	60
Soziale Kontakte, Freundeskreis	63	55	65	63	62	62
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	63	31	28	63	29	30
Verbleib am bisherigen Wohnort	100	58	61	100	60	62
Günstige Bewerbungsfristen	38	37	29	38	31	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	4	6	0	6	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	14	22	14	14	17	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	0	11	9	0	10	9
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	13	9	0	11	10
Sonstiges	0	50	75	0	67	57
Anzahl	8	70	169	8	240	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 154 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	38	17	17	38	18	18
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	25	39	37	25	38	37
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	25	18	22	25	21	22
Attraktivität der Stadt/Region	38	22	26	38	24	26
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	63	54	59	63	58	58
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	50	49	35	50	39	40
Nähe zu Partner*in, Familie	0	34	23	0	26	25
Soziale Kontakte, Freundeskreis	13	32	22	13	25	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	38	49	49	38	49	48
Verbleib am bisherigen Wohnort	0	32	33	0	32	31
Günstige Bewerbungsfristen	63	49	55	63	53	53
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	90	88	100	88	88
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	86	74	75	86	74	75
Keine oder niedrige Studiengebühren	75	72	78	75	76	76
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	100	76	86	100	83	84
Sonstiges	100	0	25	100	17	29
Anzahl	8	70	169	8	240	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 155 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>						
Nein	100	72	85	100	82	83
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	1	2	0	2	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	1	1	0	1	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	1	2	0	2	2
Ja, lange Wartezeiten (z.B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	0	0	0
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z.B. BAföG)	0	3	1	0	2	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	0	21	8	0	12	11
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	3	3	0	3	3
Ja, sonstige	0	4	2	0	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>177</b>	<b>8</b>	<b>246</b>	<b>260</b>

Frage F26: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 156 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die kein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums</b>						
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	0	45	46	0	45	44
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	0	85	77	0	82	79
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	0	0	0	0	0	0
Finanzielle Gründe	0	45	62	0	52	50
Keinen passenden Studiengang gefunden	0	5	23	0	12	12
Auszeit (z.B. längerer Urlaub)	0	5	0	0	3	3
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	0	10	8	0	9	9
Familiäre Gründe	100	5	15	100	9	12
Fehlende Informationen über Studienangebote	0	0	8	0	3	3
Sonstiges	0	25	15	0	21	21
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>225</b>	<b>254</b>	<b>100</b>	<b>236</b>	<b>232</b>
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

Frage F27: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 157 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Promotion</b>							
Ja	0	20	22	12	13	15	13
Nein	100	80	78	88	87	85	87
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	10	49	111	15	161	289

Frage F28: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

**Tabelle 158 Status Promotion (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Promotion begonnen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Status - Promotion</b>						
Dauert an	0	91	92	0	92	92
Abgebrochen	0	9	0	0	4	3
Abgeschlossen	100	0	8	100	4	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	11	13	1	24	38

Frage F29: Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen?

**Tabelle 159 Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion</b>							
Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.	40	38	35	53	38	48	47
Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.	40	50	32	28	46	29	30
Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.	20	0	16	16	8	16	16
Ich plane zu promovieren.	0	13	16	3	8	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	8	37	98	13	136	151

Frage F30: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?

**Tabelle 160 Erhalt eines Promotionsstipendiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Promotion begonnen haben)**

	.	MoK	WoK	oK	Uni ges
<b>Erhalt eines Promotionsstipendiums</b>					
Ja	0	0	17	9	9
Nein	0	100	83	91	91
Gesamt	0	100	100	100	100
Anzahl	0	10	12	22	22

Frage F31: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium?

**Tabelle 161 Form der Promotion (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Promotion begonnen haben)**

	.	MoK	WoK	oK	Uni ges
<b>Promotionsform</b>					
In einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).	0	10	25	18	18
Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.	0	30	33	32	32
Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).	0	50	33	41	41
In einem anderen Kontext und zwar:	0	10	8	9	9
<b>Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Frage F32: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich?

**Tabelle 162 Karriereweg nach der Promotion (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Promotion begonnen haben)**

	.	MoK	WoK	oK	Uni ges
<b>Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion</b>					
Akademische Karriere (z.B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).	0	0	8	5	5
Nicht-akademische Karriere (z.B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).	0	30	8	18	18
Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.	0	70	75	73	73
Andere Pläne	0	0	8	5	5
<b>Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Frage F33: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an?

## G. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 163** Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,6	1,8	1,6	1,5	1,7	1,5	1,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,9	1,5	1,7	1,8	1,7	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,3	2,1	1,7	1,8	2,0	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,0	2,1	2,2	2,3	2,0	2,3	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,3	2,2	1,9	2,2	2,2	2,1	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	1,6	2,0	1,7	1,6	1,8	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,8	1,8	2,0	2,1	1,8	2,1	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,3	1,7	1,8	1,8	1,6	1,8	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,5	3,3	2,5	2,7	3,1	2,6	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,0	1,8	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	2,1	2,1	2,2	2,1	2,2	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,3	1,9	2,2	2,2	2,0	2,2	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,8	2,1	2,1	1,9	2,0	2,0	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	3,0	2,7	2,4	2,6	2,8	2,6	2,6
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,4	2,1	2,1	2,3	2,1	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,0	2,5	2,2	2,3	2,4	2,3	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	2,5	2,1	2,2	2,4	2,2	2,2
Anzahl	5	18	146	306	23	454	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 164 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	1,2	,7	,6	1,1	,6	,7
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,9	,8	,6	,7	,8	,7	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,5	1,0	,7	,7	1,0	,7	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,2	1,0	1,0	,9	1,0	,9	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,0	,9	,7	,8	,9	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,0	,7	,9	,8	,7	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,0	,7	,9	,9	,8	,9	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,5	,8	,9	,8	,7	,8	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,9	1,3	1,2	1,2	1,4	1,2	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	,7	,8	,8	,7	,8	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,8	,8	,9	,8	,8	,8	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,0	,8	,9	,8	,8	,9	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,5	1,0	,9	,9	,9	,9	,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,4	1,0	,9	,9	1,0	,9	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,8	1,2	,9	,9	1,1	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	1,3	,9	,9	1,3	,9	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,6	1,0	,7	,6	,9	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,0	1,0	,9	,8	,9	,8	,8
Anzahl	5	18	146	306	23	454	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 165 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	72	94	94	78	94	93
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	80	78	95	91	78	93	92
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	72	87	85	77	85	85
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	50	72	66	61	68	63	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	50	72	81	69	68	73	73
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	75	89	69	86	86	81	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	75	83	73	71	82	72	72
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	100	83	79	84	86	83	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	50	28	54	48	32	50	49
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	75	83	79	77	82	78	78
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	75	72	70	66	73	67	67
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	50	72	67	68	68	68	68
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	72	72	79	77	76	76
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	25	44	55	49	41	51	50
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	75	61	69	69	64	69	69
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	60	56	64	59	57	61	61
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	89	92	94	91	93	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	100	56	73	67	64	69	69
Anzahl	5	18	146	306	23	454	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 166** Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	6	1	0	4	1	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	1	1	0	1	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	6	2	1	5	1	1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	11	10	8	9	9	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	11	1	6	9	5	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	8	3	0	4	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	8	5	0	6	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	4	3	0	4	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	25	50	25	28	45	27	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	5	4	0	4	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	6	5	5	5	5	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	6	5	0	5	5
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	11	7	5	9	5	5
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	50	17	14	17	23	16	17
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	28	6	6	23	6	7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	22	9	9	17	9	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	11	1	1	9	1	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	11	4	5	9	5	5
Anzahl	5	18	146	306	23	454	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 167** Gender- und Diversitykompetenzen (arithmetischer Mittelwert)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	3,2	2,7	2,6	2,5	2,8	2,6	2,6
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	3,0	3,2	3,1	3,0	3,1	3,0	3,0
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	2,4	2,5	2,7	2,2	2,5	2,4	2,4
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	2,8	2,6	2,5	2,2	2,6	2,3	2,3
Anzahl	5	18	134	287	23	423	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 168 Gender- und Diversitykompetenzen (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	1,5	1,0	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	1,4	1,2	1,2	1,1	1,2	1,1	1,2
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	,9	1,1	1,2	1,0	1,0	1,1	1,1
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	,5	1,5	1,3	1,1	1,3	1,2	1,2
Anzahl	5	18	134	287	23	423	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 169 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	20	53	51	56	45	54	54
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	20	35	33	34	32	34	34
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	40	59	51	69	55	64	63
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	25	65	58	66	57	63	63
Anzahl	5	18	134	287	23	423	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 170 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	40	24	19	17	27	17	18
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	20	41	32	29	36	30	30
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	0	18	22	10	14	14	14
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	0	29	22	11	24	14	15
Anzahl	5	18	134	287	23	423	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 171 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>							
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	0	6	5	0	6	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	0	3	8	0	7	6
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	0	5	5	0	5	5
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	6	4	1	5	2	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	6	3	0	5	1	1
Nichts davon	100	94	84	85	95	84	85
Gesamt	100	106	106	105	105	105	105
Anzahl	5	17	147	299	22	448	475

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 172 Anzahl der Arbeitgeber\*innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>							
Arithm. Mittelwert	1,4	1,1	1,3	1,5	1,2	1,4	1,4
Median	1	1	1	1	1	1	1
Standardabw.	,5	,3	,8	,9	,4	,8	,8
Minimum	1	1	0	0	1	0	0
Maximum	2	2	4	5	2	5	5
Anzahl	5	13	120	263	18	385	406

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgeber\*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## H. Beschäftigungssuche

**Tabelle 173 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>							
Ja.	40	22	39	36	26	37	37
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	0	39	35	43	30	40	40
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	20	11	7	6	13	6	6
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	3	2	0	2	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	20	11	20	11	13	14	14
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	6	2	1	4	1	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	11	0	0	9	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	20	22	4	5	22	5	6
Gesamt	100	122	109	105	117	106	106
Anzahl	5	18	147	307	23	456	482

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 174 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>							
Vor Studienabschluss	50	50	30	43	50	38	39
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	50	50	30	38	50	35	36
Nach Studienabschluss	0	0	40	19	0	26	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	57	112	6	170	176

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 175 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber\*innen (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>							
Keine kontaktierten Arbeitgeber*innen	0	0	0	1	0	1	1
Ein kontaktierter Arbeitgeber*innen	50	50	29	28	50	28	29
2 bis 5	0	25	36	45	17	41	40
6 bis 10	50	25	11	18	33	15	16
11 bis 20	0	0	14	4	0	8	8
21 bis 50	0	0	5	3	0	4	4
Mehr als 50	0	0	5	2	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	56	105	6	162	168

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber\*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 176 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>							
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Zeitung, Internet, Aushang)	50	75	74	64	67	67	67
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	50	25	44	37	33	40	39
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	11	6	0	8	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	50	25	23	32	33	29	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	18	5	0	9	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	30	17	0	21	21
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	4	1	0	2	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	2	0	1	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	1	0	1	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	50	0	18	13	17	14	14
Sonstiges	0	0	0	5	0	3	3
Gesamt	200	125	219	183	150	195	194
Anzahl	2	4	57	111	6	169	175

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 177 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Dauer der Suche für die erste Beschäftigung</b>							
Weniger als 1 Monat	0	25	7	5	17	6	6
1 bis 3 Monate	100	75	65	77	83	73	73
4 bis 6 Monate	0	0	11	12	0	11	11
7 bis 12 Monate	0	0	9	3	0	5	5
Mehr als 12 Monate	0	0	7	3	0	5	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	55	102	6	158	164

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 178 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>							
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	50	75	54	48	67	50	50
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	2	8	0	7	6
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	2	2	0	2	2
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	25	19	26	17	24	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	9	0	0	3	3
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	1	0	1	1
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	2	0	0	1	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	50	0	5	8	17	7	8
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	5	2	0	3	3
Sonstiges	0	0	2	5	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	57	107	6	165	171

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 179 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,5	2,0	2,1	1,5	2,1	2,0
Fachliche Spezialisierung	1,5	2,4	2,6	1,5	2,6	2,5
Abschlussarbeit	3,0	3,4	3,6	3,0	3,5	3,5
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,5	2,1	2,2	2,5	2,2	2,2
Examensnoten	2,5	3,3	3,7	2,5	3,6	3,5
Praktische/berufliche Erfahrungen	3,0	3,0	2,7	3,0	2,8	2,8
Ruf der Hochschule	4,0	4,3	4,5	4,0	4,4	4,4
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	4,0	4,2	4,1	4,0	4,2	4,1
Auslandserfahrungen	5,0	4,4	4,3	5,0	4,3	4,3
Fremdsprachenkenntnisse	4,0	3,0	3,5	4,0	3,3	3,4
Computer-Kenntnisse	2,0	2,2	2,8	2,0	2,6	2,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	4,0	4,1	4,0	4,0	4,1	4,1
Persönlichkeit	1,0	1,5	1,9	1,0	1,8	1,8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,0	3,9	3,5	3,0	3,6	3,6
Anzahl	2	43	63	2	107	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 180 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	,7	1,2	1,0	,7	1,1	1,1
Fachliche Spezialisierung	,7	1,3	1,3	,7	1,3	1,3
Abschlussarbeit	2,8	1,4	1,3	2,8	1,3	1,3
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,1	1,3	1,3	2,1	1,3	1,3
Examensnoten	2,1	1,4	1,1	2,1	1,3	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	-	1,4	1,4	-	1,4	1,4
Ruf der Hochschule	-	,9	,8	-	,8	,8
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	-	1,1	1,3	-	1,2	1,2
Auslandserfahrungen	-	1,1	1,1	-	1,1	1,1
Fremdsprachenkenntnisse	-	1,5	1,5	-	1,5	1,5
Computer-Kenntnisse	-	1,2	1,4	-	1,4	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	-	1,5	1,2	-	1,3	1,3
Persönlichkeit	-	,6	1,2	-	1,0	1,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	-	1,1	1,3	-	1,3	1,3
Anzahl	2	43	63	2	107	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 181 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	76	70	100	72	72
Fachliche Spezialisierung	100	65	55	100	58	59
Abschlussarbeit	50	26	19	50	21	22
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	50	73	66	50	68	67
Examensnoten	50	33	15	50	22	23
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	43	51	0	48	48
Ruf der Hochschule	0	3	2	0	2	2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	10	12	0	11	11
Auslandserfahrungen	0	10	10	0	10	10
Fremdsprachenkenntnisse	0	38	27	0	31	30
Computer-Kenntnisse	100	73	53	100	60	61
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	23	14	0	17	17
Persönlichkeit	100	95	78	100	85	85
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	13	26	0	22	21
Anzahl	2	43	63	2	107	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 182 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	12	10	0	12	11
Fachliche Spezialisierung	0	20	23	0	23	22
Abschlussarbeit	50	51	63	50	59	58
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	50	15	15	50	16	16
Examensnoten	50	45	58	50	53	53
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	38	25	0	29	29
Ruf der Hochschule	100	78	86	100	83	83
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	78	75	100	76	76
Auslandserfahrungen	100	78	80	100	79	79
Fremdsprachenkenntnisse	100	43	55	100	50	51
Computer-Kenntnisse	0	10	30	0	23	23
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	72	71	100	72	72
Persönlichkeit	0	0	14	0	8	8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	59	51	0	54	53
Anzahl	2	43	63	2	107	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 183 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Andauern der Beschäftigung</b>							
Ja	67	86	90	70	80	78	78
Nein	33	14	10	30	20	22	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	88	145	10	234	245

Frage H8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

## L. Zufriedenheit mit dem Beruf

**Tabelle 184 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,6	1,6	1,8	1,9	1,6	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,8	3,3	3,0	3,2	2,9	3,1	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,8	2,4	2,4	2,0	2,3	2,2	2,2
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,3	2,1	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,3	2,0	2,0	1,6	1,8	1,8	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,8	2,7	2,6	2,7	2,6	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,4	1,8	2,0	1,9	1,7	1,9	1,9
Gutes Betriebsklima	1,0	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,3	1,9	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8
Hohes Einkommen	2,3	2,5	2,3	2,3	2,4	2,3	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,2	2,6	2,7	2,4	2,5	2,5	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,8	2,1	1,9	2,1	2,0	2,0	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,3	2,9	2,4	2,7	2,8	2,6	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,3	3,1	2,5	2,9	3,2	2,8	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,8	2,4	2,4	2,1	2,3	2,2	2,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,8	1,7	2,3	2,1	1,7	2,2	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,8	2,1	1,9	1,9	2,1	1,9	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,0	1,6	1,6	1,6	1,5	1,6	1,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,5	3,2	2,4	2,8	3,0	2,7	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	4,5	4,4	4,4	4,6	4,4	4,4
Anzahl	5	14	91	188	19	281	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 185 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,5	,7	,9	,8	,7	,8	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	,8	1,4	1,4	1,3	1,4	1,3	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,5	1,0	,9	,8	1,0	,9	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,5	,8	,7	,8	,8	,8	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,5	,8	,8	,8	,8	,8	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,9	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,9	,7	,8	,9	,7	,8	,8
Gutes Betriebsklima	,0	,5	,5	,5	,5	,5	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,5	,7	1,0	,8	,7	,8	,8
Hohes Einkommen	1,0	,8	1,0	,9	,8	,9	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,6	,9	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,5	,9	,8	,9	,8	,9	,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,0	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,3	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,0	,9	1,1	1,0	,9	1,0	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,0	,9	1,0	,9	,9	,9	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,0	,8	,7	,7	,8	,7	,7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	,8	1,1	1,0	,9	1,1	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	,9	1,0	1,0	,8	1,0	1,0
Anzahl	5	14	91	188	19	281	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 186 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	86	86	81	89	83	83
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	80	29	43	29	42	33	34
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	64	58	74	72	69	69
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	79	82	81	83	81	82
Arbeitsplatzsicherheit	100	71	73	87	78	82	82
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	50	51	52	50	52	52
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	80	86	79	78	84	79	79
Gutes Betriebsklima	100	100	97	96	100	96	97
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	100	86	77	84	89	82	82
Hohes Einkommen	50	50	64	61	50	61	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	80	50	42	57	58	53	53
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	71	79	73	78	75	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	43	61	44	44	49	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	25	21	52	35	22	41	40
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	75	50	59	72	56	68	67
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	75	79	62	71	78	67	68
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	75	71	79	78	72	79	78
Interessante Arbeitsinhalte	100	79	92	92	83	92	92
Beruflich weit nach vorne zu kommen	25	15	53	39	18	43	42
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	8	6	4	6	5	5
Anzahl	5	14	91	188	19	281	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 187 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	4	4	0	4	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	50	38	46	37	43	43
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	21	12	4	17	7	8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	7	2	3	6	3	3
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	4	3	0	3	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	25	21	24	24	22	25	24
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	4	4	0	4	4
Gutes Betriebsklima	0	0	0	1	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	6	3	0	4	3
Hohes Einkommen	0	7	12	8	6	10	9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	20	21	21	14	21	16	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	7	1	6	6	5	5
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	29	16	21	22	19	19
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	25	29	17	27	28	24	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	7	13	9	6	10	10
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	14	16	11	11	13	13
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	7	8	5	6	6	6
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	1	1	0	1	1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	23	16	23	18	21	20
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	92	84	84	94	84	85
Anzahl	5	14	91	188	19	281	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 188** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,0	1,6	1,7	1,8	1,4	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,0	3,9	3,4	3,5	3,6	3,4	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	5,0	2,6	2,6	2,5	2,9	2,5	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	2,4	2,1	2,3	2,3	2,2	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	2,1	2,2	2,1	1,9	2,2	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	4,0	3,3	2,4	2,4	3,4	2,4	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,5	2,0	2,1	2,3	1,9	2,2	2,2
Gutes Betriebsklima	1,5	1,9	1,7	1,8	1,8	1,7	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,0	3,1	2,4	2,4	3,1	2,4	2,4
Hohes Einkommen	3,5	3,4	2,9	2,9	3,4	2,9	2,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	5,0	3,1	3,0	2,9	3,4	3,0	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,0	2,1	1,9	1,9	2,3	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	5,0	3,6	2,9	3,2	3,8	3,1	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	5,0	3,3	2,8	3,3	3,5	3,1	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	5,0	2,7	2,7	2,4	3,0	2,5	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,0	2,0	2,2	2,3	1,9	2,3	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	3,0	3,1	2,4	2,5	3,1	2,5	2,5
Interessante Arbeitsinhalte	1,0	1,9	2,0	1,8	1,8	1,9	1,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	3,8	2,8	2,9	3,7	2,9	2,9
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	2,0	4,7	4,1	4,1	4,3	4,1	4,1
Anzahl	2	7	57	94	9	152	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 189** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	,8	,8	1,0	,7	1,0	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-	1,0	1,0	1,1	1,2	1,1	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,0	1,0	1,0	1,1	,9	1,1	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	,0	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-	1,0	,9	1,1	,9	1,0	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,7	1,0	1,0	1,1	,9	1,1	1,1
Gutes Betriebsklima	,7	,9	1,0	,9	,8	,9	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-	1,1	1,2	1,2	1,0	1,2	1,2
Hohes Einkommen	2,1	1,5	1,1	1,2	1,5	1,2	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-	,7	1,3	1,3	,9	1,3	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-	,7	,9	1,1	,7	1,0	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-	1,0	1,3	1,2	1,0	1,2	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-	1,0	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-	1,4	1,2	1,1	1,4	1,1	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-	1,1	1,2	1,1	1,0	1,2	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	-	,9	,8	,9	,9	,9	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	-	,8	1,2	1,1	,8	1,2	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	-	,8	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3
Anzahl	2	7	57	94	9	152	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 190 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	86	86	80	89	82	82
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	100	29	26	26	38	26	26
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	43	54	57	38	56	55
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	57	68	63	67	65	65
Arbeitsplatzsicherheit	100	86	61	67	89	65	66
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	14	56	55	13	56	53
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	86	74	61	89	66	67
Gutes Betriebsklima	100	71	86	79	78	82	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	14	58	57	13	57	55
Hohes Einkommen	50	29	42	44	33	43	42
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	14	33	45	13	41	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	71	81	80	63	80	79
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	14	39	26	13	30	29
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	29	39	27	25	31	31
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	33	47	59	29	55	54
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	86	66	61	88	62	64
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	29	58	50	25	53	52
Interessante Arbeitsinhalte	100	71	75	85	75	82	81
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	0	40	35	0	37	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	0	18	17	14	17	17
Anzahl	2	7	57	94	9	152	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 191** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	2	7	0	6	6
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	71	51	51	63	51	52
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	14	19	18	25	19	19
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	14	9	14	11	12	12
Arbeitsplatzsicherheit	0	14	18	12	11	14	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	29	11	13	38	12	13
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	14	11	14	11	13	12
Gutes Betriebsklima	0	0	7	2	0	4	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	43	21	17	38	19	19
Hohes Einkommen	50	57	32	32	56	32	34
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	100	29	35	33	38	34	34
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	9	10	0	9	9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	100	57	33	36	63	35	36
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	100	29	28	43	38	38	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	100	17	30	25	29	26	27
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	14	14	17	13	17	16
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	29	19	19	25	19	19
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	5	5	0	5	5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	67	28	28	57	28	30
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	83	71	70	71	71	71
Anzahl	2	7	57	94	9	152	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 192** Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (arithmetischer Mittelwert)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Erreichte berufliche Position	2,2	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,8	2,8	2,4	2,4	2,8	2,4	2,4
derzeitiges Einkommen	3,2	3,6	3,0	3,1	3,5	3,1	3,1
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	3,0	2,5	2,6	2,5	2,7	2,5	2,5
Anzahl	5	13	90	182	18	274	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 193 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Erreichte berufliche Position	,8	,9	1,0	1,0	,8	1,0	1,0
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	1,3	1,0	1,1	1,0	1,0	1,1	1,1
derzeitiges Einkommen	1,5	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	1,0	,9	1,1	1,1	,9	1,1	1,1
Anzahl	5	13	90	182	18	274	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 194 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Erreichte berufliche Position	60	62	62	54	61	57	57
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	60	46	60	58	50	58	58
derzeitiges Einkommen	20	15	37	34	17	35	33
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	40	38	49	54	39	52	52
Anzahl	5	13	90	182	18	274	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 195 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Erreichte berufliche Position	0	15	15	11	11	12	12
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	20	23	19	13	22	15	16
derzeitiges Einkommen	40	46	36	39	44	38	38
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	40	8	13	17	17	15	16
Anzahl	5	13	90	182	18	274	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 196 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>							
1 Sehr zufrieden	20	8	16	15	11	15	15
2	40	31	44	48	33	46	46
3	20	46	27	24	39	25	26
4	20	8	9	10	11	10	10
5 Sehr unzufrieden	0	8	4	3	6	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	13	90	186	18	278	296
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	60	38	60	63	44	62	60
3	20	46	27	24	39	25	26
4,5	20	15	13	13	17	14	14
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,8	2,4	2,4	2,7	2,4	2,4
Standardabw.	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage L4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 197 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>							
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z.B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	50	13	12	6	20	9	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z.B. Entfristung)	50	0	8	10	10	9	9
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	13	10	22	10	17	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	25	14	14	20	14	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	50	38	49	45	40	46	46
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	12	13	0	13	12
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	16	17	0	16	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	0	50	45	37	40	41	41
Gesamt	150	138	167	164	140	165	163
Anzahl	2	8	49	78	10	128	138

Frage L5: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

## M. Angaben zur Person

**Tabelle 198 Geschlecht (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Geschlecht</b>							
Männlich	100	0	100	0	21	32	32
Weiblich	0	100	0	100	79	67	68
Divers	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	151	315	24	468	494

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 199 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>							
Arithm. Mittelwert	35,8	33,8	26,2	25,0	34,3	25,4	25,8
Median	32	32	26	25	32	25	25
Standardabw.	9,0	8,2	3,3	2,7	8,2	2,9	3,8
Minimum	26	22	21	20	22	20	20
Maximum	48	56	36	38	56	38	56
Anzahl	5	18	151	315	23	468	494

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 200 Geburtsland (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Geburtsland</b>							
In Deutschland	100	83	96	96	87	96	96
In einem anderen Land	0	17	4	4	13	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	18	151	315	23	468	494

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 201 Wohnort (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>							
In Deutschland	100	100	98	96	100	97	97
In einem anderen Land	0	0	2	4	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	18	149	313	23	464	490

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

**Tabelle 202 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>							
Baden-Württemberg	0	0	3	2	0	2	2
Bayern	0	0	1	1	0	1	1
Berlin	0	0	2	1	0	1	1
Bremen	0	6	1	3	4	2	2
Hamburg	0	0	1	1	0	1	1
Hessen	0	0	3	1	0	2	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	100	72	68	63	78	64	65
Nordrhein-Westfalen	0	22	18	22	17	21	20
Rheinland-Pfalz	0	0	0	1	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	1	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	1	0	1	1
Ausland	0	0	2	4	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	18	147	302	23	451	475

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 203 Region des Wohnortes (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>							
Hochschulstandort	40	17	46	38	22	41	40
Region der Hochschule	40	33	19	18	35	18	19
Deutschland	20	50	33	40	43	38	38
Ausland	0	0	2	4	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	18	147	301	23	450	474

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 204 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 1</b>							
In Deutschland	80	79	87	86	79	86	86
In einem anderen Land	20	21	13	14	21	14	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	149	312	24	463	489

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 205 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 2</b>							
In Deutschland	80	78	86	85	78	85	85
In einem anderen Land	20	22	14	15	22	15	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	18	149	311	23	462	487

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 206 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>							
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	95	97	99	96	98	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	20	16	5	4	17	4	5
Gesamt	120	111	102	103	113	103	103
Anzahl	5	19	150	315	24	467	492

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 207 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>							
Ledig, ohne Partner*in	0	0	52	28	0	36	34
Ledig, mit Partner*in	20	21	43	64	21	57	55
Verheiratet	80	74	5	8	75	7	10
Sonstiges	0	5	0	0	4	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	151	314	24	467	492

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 208 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>							
Ja	100	100	0	0	100	0	5
Nein	0	0	100	100	0	100	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	151	315	24	468	492

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 209 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	WoK	mK	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>					
Arithm. Mittelwert	1,0	1,6	0	1,5	1,5
Median	1	1	0	1	1
Standardabw.	,0	,8	0	,8	,8
Minimum	1	1	0	1	1
Maximum	1	4	0	4	4
Anzahl	5	19	0	24	24

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 210 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	MmK	WmK	WoK	mK	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>					
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	40	61	0	57	57
Mein*e Partner*in	80	56	0	61	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	6	0	4	4
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	20	39	0	35	35
Eltern, andere Verwandte oder Freund*innen	20	39	0	35	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	11	0	9	9
Sonstiges	0	11	0	9	9
Gesamt	160	222	0	209	209
Anzahl	5	18	0	23	23

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 211**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1</b>							
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	60	17	25	27	26	26	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	40	17	16	15	22	15	16
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	6	13	10	4	11	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	1	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	0	22	10	12	17	11	12
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	1	2	0	2	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	1	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	0	28	26	21	22	22	22
Promotion	0	6	2	5	4	4	4
Habilitation	0	0	1	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	0	6	3	5	4	5	5
Nicht bekannt	0	0	1	1	0	1	1
Sonstiges	0	0	1	1	0	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
Anzahl	5	18	151	312	23	465	489

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 212**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>							
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	40	28	26	34	30	31	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	40	17	30	30	22	30	30
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	1	0	1	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	1	1	0	1	1
Abschluss an einer Fachhochschule	0	22	12	7	17	9	9
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	1	0	0	1	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	20	22	19	18	22	18	18
Promotion	0	6	3	2	4	2	2
Keinen beruflichen Abschluss	0	6	5	5	4	5	5
Nicht bekannt	0	0	1	0	0	1	1
Sonstiges	0	0	1	1	0	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
Anzahl	5	18	148	312	23	462	486

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 213    Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 1</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	60	21	24	20	29	21	22
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	40	11	26	27	17	27	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	0	58	46	49	46	48	48
Keinen Schulabschluss	0	0	1	1	0	1	1
Nicht bekannt	0	5	2	2	4	2	2
Sonstiges	0	5	1	0	4	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>151</b>	<b>304</b>	<b>24</b>	<b>457</b>	<b>482</b>

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 214    Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 2</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	20	21	11	13	21	12	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	60	32	41	45	38	44	43
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	20	37	45	40	33	41	41
Keinen Schulabschluss	0	0	1	1	0	1	1
Nicht bekannt	0	5	1	2	4	1	1
Sonstiges	0	5	1	0	4	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>150</b>	<b>306</b>	<b>24</b>	<b>458</b>	<b>483</b>

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 215 Berufliche Stellung von Elternteil 1 (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufliche Stellung Elternteil 1</b>							
Leitender Angestellter	0	11	18	20	9	19	19
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion	0	6	1	5	4	4	4
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter ohne Leitungsfunktion	0	0	4	3	0	3	3
Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter)	0	22	16	15	17	15	15
Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer, Schreibkraft)	20	6	8	12	9	11	11
Selbständiger in freien Berufen	20	0	7	6	4	6	6
Selbständiger Unternehmer	0	22	10	12	17	11	12
Beamter im höheren Dienst	0	6	8	4	4	5	5
Beamter im gehobenen Dienst	0	0	5	3	0	4	4
Beamter im einfachen/mittleren Dienst	20	0	3	3	4	3	3
Meister, Polier	0	0	3	1	0	2	2
Facharbeiter mit Lehre, unselbständiger Handwerker	0	6	9	7	4	7	7
Un-/angelernter Arbeiter	0	11	1	3	9	3	3
Mithelfender Familienangehöriger	0	0	0	0	0	0	0
Nicht erwerbstätig	20	6	3	2	9	3	3
Sonstiges	20	6	4	3	9	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	18	148	306	23	456	480

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 216 Berufliche Stellung von Elternteil 2 (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufliche Stellung Elternteil 2</b>							
Leitende Angestellte	20	17	7	10	17	9	9
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion	0	0	2	1	0	2	1
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion	0	6	1	3	4	2	3
Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiterin)	0	22	29	30	17	30	29
Ausführende Angestellte (z. B. Verkäuferin, Schreibkraft)	40	22	16	21	26	20	20
Selbständige in freien Berufen	20	6	5	5	9	5	5
Selbständige Unternehmerin	0	11	3	3	9	3	3
Selbständige mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	1	0	0	0	0
Beamte im höheren Dienst	0	0	4	3	0	3	3
Beamte im gehobenen Dienst	0	0	3	6	0	5	4
Beamte im einfachen/mittleren Dienst	0	0	3	1	0	2	1
Meisterin, Polierin	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiterin mit Lehre, unselbständige Handwerkerin	0	6	5	4	4	4	4
Un-/angelernte Arbeiterin	0	6	5	3	4	4	4
Mithelfende Familienangehörige	0	0	1	1	0	1	1
Nicht erwerbstätig	0	0	9	7	0	7	7
Sonstiges	20	6	7	3	9	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	18	148	305	23	455	479

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 217 Behinderung/chronische Erkrankung (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Behinderung/chronische Erkrankung</b>							
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	0	0	4	0	0	1	1
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	0	0	2	2	0	2	2
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	0	6	1	0	5	0	1
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	0	0	0	0	0	0	0
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z.B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	50	17	14	15	23	15	15
Chronische somatische Erkrankung (z.B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	25	11	7	10	14	9	9
Teilleistungsstörung (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie)	0	0	2	1	0	1	1
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung:	0	6	3	5	5	4	4
Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung	50	72	74	75	68	74	74
Gesamt	125	111	108	108	114	108	108
Anzahl	4	18	139	302	22	443	466

Frage M12: Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Mehrfachnennungen möglich.