

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Lehreinheit Geographie
Prüfungsjahrgang 2022

INHALTE

| | |
|---|-----|
| Einleitende Informationen | 2 |
| A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation | 7 |
| B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf | 20 |
| C. Vor dem Studium | 29 |
| D. Studienverlauf | 34 |
| E. Studienbedingungen | 40 |
| F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück | 55 |
| G. Die Situation nach Studienabschluss..... | 84 |
| H. Beschäftigungssuche | 90 |
| L. Zufriedenheit mit dem Beruf | 95 |
| M. Angaben zur Person | 105 |

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2023/24 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Geographie wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2021 sowohl diejenigen Absolvent*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegeben Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

| | Muster (BSc) | Muster (LE gesamt) | Uni gesamt |
|--|--------------|--------------------|------------|
| Art der Studienberechtigung (Prozent) | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | 94 | 96 | 94 |
| Fachhochschulreife | 3 | 2 | 3 |
| Fachgebundene Hochschulreife | 0 | 0 | 1 |
| Sonstiges | 3 | 2 | 1 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 35 | 56 | 650 |

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** ei-

ner Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 765 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 828 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 63 (7 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

| | Muster (BSc) | Muster (LE gesamt) | Uni gesamt |
|--------------------------|--------------|--------------------|------------|
| Durchschnittsnote | | | |
| Arithm. Mittelwert | 1,6 | 1,6 | 2,2 |
| Median | 1,5 | 1,5 | 2,2 |
| Standardabw. | ,6 | ,5 | ,6 |
| Minimum | ,9 | ,9 | 1,0 |
| Maximum | 3,1 | 3,1 | 3,8 |
| Anzahl | 35 | 56 | 643 |

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Ant-

worten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Mischtable 2

Filterregel

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

| | Muster (BSc) | Muster (LE gesamt) | Uni gesamt |
|---|--------------|--------------------|------------|
| Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium | | | |
| 1 In sehr hohem Maße | 0 | 0 | 37 |
| 2 | 0 | 0 | 25 |
| 3 | 38 | 40 | 10 |
| 4 | 13 | 10 | 6 |
| 5 Gar nicht | 50 | 50 | 22 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 8 | 10 | 118 |
| Zusammengefasste Werte | | | |
| 1,2 | 0 | 0 | 62 |
| 3 | 38 | 40 | 10 |
| 4,5 | 63 | 60 | 28 |
| Mittelwert | 4,1 | 4,1 | 2,5 |
| Standardabw. | 1,0 | 1,0 | 1,6 |

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 81 bis 84). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustim-**

mung) dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit
Mittelwerten

Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

| | Muster (BSc) | Muster (LE gesamt) | Uni gesamt |
|---|--------------|--------------------|------------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 2,3 | 2,3 | 2,5 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | 2,7 | 2,8 | 3,0 |
| Anzahl | 32 | 52 | 550 |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit
Standardabw.

Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

| | Muster (BSc) | Muster (LE gesamt) | Uni gesamt |
|---|--------------|--------------------|------------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 1,0 | 1,0 | 1,1 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | ,8 | 1,0 | 1,3 |
| Anzahl | 32 | 52 | 550 |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Zustimmung

| | Muster (BSc) | Muster (LE gesamt) | Uni gesamt |
|---|--------------|--------------------|------------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 65 | 64 | 55 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | 40 | 40 | 38 |
| Anzahl | 32 | 52 | 550 |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Ablehnung

| | Muster (BSc) | Muster (LE gesamt) | Uni gesamt |
|---|--------------|--------------------|------------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 16 | 15 | 16 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | 13 | 16 | 35 |
| Anzahl | 32 | 52 | 550 |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: judith.rickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de).

Legende

| Abkürzung | Bezeichnung |
|------------------|---|
| Geo (2FB) | Geographie (Zwei-Fächer-Bachelor) |
| Geo (M Gym) | Geographie (Master Lehramt an Gymnasien) |
| WiSo (M) | Wirtschafts- und Sozialgeographie (Master of Arts) |
| Geographie (LE) | Geographie (Lehrinheit gesamt) |
| Uni ges | Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen) |

A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 1 **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Derzeitige Situation | | | | | |
| Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit | 22 | 38 | 100 | 51 | 39 |
| Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat | 0 | 63 | 0 | 13 | 19 |
| Ich bin im Berufsanerkennungsjahr | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung | 11 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| Ich habe einen Gelegenheitsjob (z.B. als studentische Hilfskraft / Werkstudent*in / Minijobber*in ...) | 56 | 0 | 0 | 26 | 24 |
| Ich absolviere ein Praktikum | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Ich bin Trainee | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Ich bin im Zweitstudium | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ich bin im Aufbaustudium (z.B. Masterstudium; ohne Promotion) | 94 | 0 | 0 | 44 | 44 |
| Ich promoviere | 0 | 13 | 0 | 3 | 6 |
| Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich unternehme eine längere Reise | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich befinde mich in einer Berufsausbildung | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ich absolviere ein Volontariat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nichts davon. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesamt | 183 | 113 | 100 | 141 | 148 |
| Anzahl | 18 | 8 | 9 | 39 | 757 |

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 2 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss | | | | | |
| Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung) | 6 | 25 | 100 | 41 | 30 |
| Erwerbstätig und Promotion | 0 | 13 | 0 | 3 | 5 |
| Ausschließlich Promotion | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Erwerbstätig und Studium | 72 | 0 | 0 | 33 | 28 |
| Ausschließlich Studium | 22 | 0 | 0 | 10 | 16 |
| Ausschließlich Ausbildung | 0 | 63 | 0 | 13 | 18 |
| Weder erwerbstätig, noch in Studium/Ausbildung | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 8 | 9 | 39 | 761 |

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 3 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Wichtigste Beschäftigung | | | | | |
| Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit | 80 | 29 | 100 | 76 | 61 |
| Selbständige/freiberufliche Beschäftigung | 20 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Vorbereitungsdienst/Referendariat | 0 | 71 | 0 | 20 | 32 |
| Volontariat | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Traineeship | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Berufsausbildung | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 5 | 7 | 9 | 25 | 437 |

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Berufliche Stellung | | | | | |
| Angestellte*r | 40 | 33 | 89 | 71 | 76 |
| Beamter*Beamtin | 0 | 67 | 0 | 10 | 4 |
| Arbeiter*in | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wissenschaftliche Hilfskraft | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Werkstudent*in | 20 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| Selbständige*r in freien Berufen | 20 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Sonstiges | 20 | 0 | 11 | 10 | 5 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 5 | 3 | 9 | 21 | 303 |

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung | | | | | |
| bis 09/21 | 20 | 14 | 44 | 24 | 13 |
| 10/2021 bis 03/2022 | 0 | 0 | 11 | 4 | 12 |
| 04/2022 bis 09/2022 | 20 | 14 | 11 | 20 | 30 |
| 10/2022 bis 03/2023 | 0 | 57 | 11 | 28 | 27 |
| 04/2023 bis 09/2023 | 40 | 0 | 22 | 16 | 13 |
| 10/2023 und später | 20 | 14 | 0 | 8 | 6 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 5 | 7 | 9 | 25 | 429 |

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Verantwortungsbereiche | | | | | |
| Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) | 0 | 0 | 44 | 32 | 23 |
| Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) | 0 | 0 | 11 | 5 | 10 |
| Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) | 0 | 33 | 11 | 11 | 15 |
| Nichts davon | 100 | 67 | 44 | 58 | 66 |
| Gesamt | 100 | 100 | 111 | 105 | 115 |
| Anzahl | 3 | 3 | 9 | 19 | 261 |

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|----------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Arbeitsvertragsform | | | | | |
| Unbefristet | 33 | 67 | 89 | 74 | 62 |
| Befristet | 67 | 33 | 11 | 26 | 38 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 3 | 3 | 9 | 19 | 259 |

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 20,0 | 32,5 | 38,1 | 33,6 | 31,6 |
| Median | 12 | 32 | 39 | 39 | 39 |
| Standardabw. | 16,5 | 7,3 | 3,2 | 9,4 | 10,7 |
| Minimum | 9 | 26 | 30 | 9 | 3 |
| Maximum | 39 | 40 | 40 | 40 | 41 |
| Anzahl | 3 | 3 | 9 | 19 | 268 |
| Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 20,6 | 43,3 | 39,4 | 36,2 | 33,8 |
| Median | 17 | 45 | 40 | 40 | 39 |
| Standardabw. | 12,9 | 7,6 | 3,7 | 10,2 | 13,7 |
| Minimum | 9 | 35 | 30 | 9 | 2 |
| Maximum | 39 | 50 | 43 | 50 | 80 |
| Anzahl | 4 | 3 | 9 | 20 | 275 |

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss | | | | | |
| Ja | 33 | 33 | 89 | 63 | 58 |
| Nein | 67 | 67 | 11 | 37 | 42 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 3 | 3 | 9 | 19 | 268 |

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 10 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung | | | | | |
| Bis zu 250 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 251 - 500 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 501 - 750 € | 50 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 751 - 1.000 € | 25 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| 1.001 - 1.250 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 1.251 - 1.500 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 1.501 - 1.750 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 1.751 - 2.000 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.001 - 2.250 € | 0 | 0 | 11 | 5 | 4 |
| 2.251 - 2.500 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2.501 - 2.750 € | 0 | 33 | 0 | 10 | 3 |
| 2.751 - 3.000 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 3.001 - 3.250 € | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| 3.251 - 3.500 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3.501 - 3.750 € | 0 | 0 | 11 | 15 | 6 |
| 3.751 - 4.000 € | 25 | 0 | 22 | 15 | 6 |
| 4.001 - 4.250 € | 0 | 0 | 22 | 10 | 6 |
| 4.251 - 4.500 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 4.501 - 4.750 € | 0 | 33 | 33 | 20 | 7 |
| 4.751 - 5.000 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5.001 - 5.250 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5.251 - 5.500 € | 0 | 33 | 0 | 5 | 2 |
| 5.501 - 5.750 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5.751 - 6.000 € | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Über 6.500 €, und zwar: | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 3 | 9 | 20 | 289 |
| Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 3875,5 | 4625,5 | 4188,0 | 4063,0 | 3916,1 |
| Standardabw. | - | - | 395,3 | 490,0 | 1080,6 |
| Median | 3876 | 4626 | 4126 | 4001 | 4001 |
| Anzahl | 1 | 1 | 8 | 12 | 154 |

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

Tabelle 11 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-------------------------------|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Land der Beschäftigung | | | | | |
| In Deutschland | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 |
| In einem anderen Land | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 3 | 9 | 20 | 290 |

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Bundesland der aktuellen Beschäftigung | | | | | |
| Baden-Württemberg | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Bayern | 25 | 0 | 25 | 16 | 2 |
| Berlin | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Bremen | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Hamburg | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Hessen | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Niedersachsen | 75 | 67 | 50 | 58 | 57 |
| Nordrhein-Westfalen | 0 | 33 | 25 | 26 | 25 |
| Schleswig-Holstein | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Thüringen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausland | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 3 | 8 | 19 | 278 |

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km) | | | | | |
| Hochschulstandort | 50 | 33 | 38 | 42 | 32 |
| Region der Hochschule | 25 | 33 | 25 | 26 | 22 |
| Deutschland | 25 | 33 | 38 | 32 | 43 |
| Ausland | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 3 | 8 | 19 | 277 |

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 14 Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert) | | | | | |
| Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau | 0 | 0 | 13 | 5 | 9 |
| Handel, Gastgewerbe, Verkehr | 0 | 0 | 13 | 5 | 8 |
| Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen | 0 | 0 | 38 | 26 | 12 |
| IT Dienstleistungen | 25 | 0 | 0 | 5 | 9 |
| Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung | 25 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| Gesundheits-, und Veterinärwesen | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Felder Sozialer Arbeit | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Erziehung und Unterricht | 25 | 67 | 0 | 16 | 19 |
| Hochschulen o.Ä. | 25 | 33 | 13 | 16 | 10 |
| Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung | 0 | 0 | 25 | 16 | 7 |
| Vereine und Verbände | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 3 | 8 | 19 | 257 |

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 15 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Sektor der Beschäftigung | | | | | |
| (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) | 0 | 0 | 50 | 32 | 50 |
| Öffentlicher Bereich (z.B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) | 75 | 100 | 50 | 63 | 42 |
| Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) | 25 | 0 | 0 | 5 | 8 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 3 | 8 | 19 | 277 |

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 16 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Hauptsächliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss | | | | | |
| Lehre, Unterricht, Ausbildung | 100 | 67 | 0 | 23 | 20 |
| Forschung, Entwicklung | 0 | 33 | 33 | 31 | 16 |
| Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Gesundheitsdienste | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Kaufmännischer Bereich, Verwaltung | 0 | 0 | 50 | 23 | 26 |
| Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä. | 0 | 0 | 17 | 8 | 4 |
| Recht, Sicherheit, Ordnung | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.) | 0 | 0 | 0 | 15 | 11 |
| Kommunikative, journalistische Tätigkeiten | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Künstlerische Tätigkeiten | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sonstige Tätigkeit | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 1 | 3 | 6 | 13 | 236 |

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 17 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt | | | | | |
| 1 bis 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 10 bis 49 | 0 | 0 | 0 | 6 | 16 |
| 50 bis 99 | 50 | 0 | 0 | 6 | 10 |
| 100 bis 249 | 0 | 33 | 38 | 24 | 13 |
| 250 bis 999 | 0 | 0 | 25 | 12 | 19 |
| 1000 oder mehr Beschäftigte | 50 | 67 | 38 | 47 | 36 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 2 | 3 | 8 | 17 | 225 |

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Anzahl der Beschäftigten am Standort | | | | | |
| 1 bis 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 10 bis 49 | 100 | 50 | 20 | 33 | 25 |
| 50 bis 99 | 0 | 0 | 20 | 11 | 13 |
| 100 bis 249 | 0 | 50 | 40 | 44 | 19 |
| 250 bis 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 1000 oder mehr Beschäftigte | 0 | 0 | 20 | 11 | 18 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 1 | 2 | 5 | 9 | 182 |

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation | | | | | |
| Im lokalen Bereich | 0 | 50 | 11 | 11 | 17 |
| Im regionalen Bereich | 100 | 0 | 56 | 58 | 34 |
| Im nationalen Bereich | 0 | 50 | 22 | 21 | 26 |
| Im internationalen Bereich | 0 | 0 | 11 | 11 | 22 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 2 | 9 | 19 | 264 |

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 20 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 1,5 | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 1,9 |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen | 2,0 | 1,5 | 1,0 | 1,4 | 1,7 |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen | 1,8 | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 1,7 |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | 2,0 | 1,7 | 1,9 | 1,8 | 1,8 |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln | 1,5 | 2,2 | 1,9 | 1,9 | 1,8 |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren | 2,0 | 1,3 | 1,5 | 1,6 | 1,7 |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken | 1,5 | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 1,7 |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken | 2,0 | 1,7 | 1,1 | 1,5 | 1,8 |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren | 4,3 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,4 |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren | 2,5 | 1,3 | 2,0 | 2,0 | 2,1 |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen | 1,8 | 1,3 | 2,3 | 2,1 | 2,0 |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben | 2,3 | 1,7 | 1,9 | 2,1 | 2,3 |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten | 1,8 | 2,7 | 1,5 | 2,1 | 2,1 |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | 2,8 | 2,0 | 2,5 | 2,3 | 2,1 |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen | 1,8 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,6 |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln | 1,8 | 1,7 | 1,4 | 1,7 | 2,0 |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten | 1,5 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,3 |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 1,5 | 1,5 | 1,8 | 1,5 | 1,7 |
| Anzahl | 4 | 6 | 8 | 22 | 378 |

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 21 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | ,6 | ,5 | ,5 | ,5 | 1,1 |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen | ,8 | ,5 | ,0 | ,6 | ,9 |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen | 1,0 | ,5 | ,5 | ,7 | 1,0 |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | 1,4 | 1,2 | ,6 | 1,0 | 1,0 |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln | ,6 | 1,5 | 1,1 | 1,1 | 1,0 |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren | 2,0 | ,8 | ,8 | 1,1 | 1,0 |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken | 1,0 | ,5 | ,5 | ,7 | ,9 |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken | 1,4 | ,8 | ,4 | ,8 | 1,0 |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren | ,5 | 1,6 | 1,1 | 1,3 | 1,4 |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren | 1,3 | ,5 | ,8 | 1,0 | 1,1 |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen | 1,0 | ,5 | ,5 | 1,1 | 1,0 |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben | 1,3 | ,8 | ,8 | 1,1 | 1,2 |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten | 1,0 | ,8 | ,8 | 1,0 | 1,1 |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | 1,5 | ,9 | ,8 | 1,0 | 1,1 |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen | 1,0 | ,5 | ,8 | ,7 | ,9 |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln | 1,0 | 1,2 | ,5 | 1,0 | 1,2 |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten | ,6 | ,8 | ,5 | ,6 | ,7 |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | ,6 | ,8 | ,7 | ,7 | ,9 |
| Anzahl | 4 | 6 | 8 | 22 | 378 |

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen | 75 | 100 | 100 | 95 | 85 |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen | 75 | 100 | 100 | 91 | 83 |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | 75 | 83 | 88 | 82 | 79 |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln | 100 | 67 | 75 | 77 | 83 |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren | 75 | 83 | 88 | 82 | 80 |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken | 75 | 100 | 100 | 91 | 83 |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken | 75 | 83 | 100 | 91 | 80 |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren | 0 | 33 | 25 | 23 | 28 |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren | 50 | 100 | 75 | 68 | 69 |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen | 75 | 100 | 75 | 77 | 71 |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben | 75 | 83 | 75 | 73 | 62 |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten | 75 | 50 | 88 | 64 | 69 |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | 50 | 67 | 38 | 55 | 69 |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen | 75 | 100 | 88 | 91 | 87 |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln | 75 | 83 | 100 | 82 | 71 |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten | 100 | 83 | 100 | 95 | 95 |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 100 | 83 | 88 | 91 | 86 |
| Anzahl | 4 | 6 | 8 | 22 | 378 |

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | 25 | 17 | 0 | 9 | 7 |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln | 0 | 33 | 13 | 14 | 8 |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren | 25 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken | 25 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren | 100 | 67 | 63 | 73 | 56 |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren | 25 | 0 | 0 | 9 | 13 |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben | 25 | 0 | 0 | 14 | 19 |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten | 0 | 17 | 0 | 9 | 12 |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | 50 | 0 | 0 | 9 | 11 |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln | 0 | 17 | 0 | 9 | 14 |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Anzahl | 4 | 6 | 8 | 22 | 378 |

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 24 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben | | | | | |
| 1 In sehr hohem Maße | 0 | 0 | 25 | 18 | 13 |
| 2 | 75 | 0 | 13 | 35 | 28 |
| 3 | 25 | 0 | 50 | 35 | 30 |
| 4 | 0 | 0 | 13 | 6 | 21 |
| 5 Gar nicht | 0 | 100 | 0 | 6 | 8 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 1 | 8 | 17 | 247 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | |
| 1,2 | 75 | 0 | 38 | 53 | 41 |
| 3 | 25 | 0 | 50 | 35 | 30 |
| 4,5 | 0 | 100 | 13 | 12 | 28 |
| Arithmetischer Mittelwert | 2,3 | 5,0 | 2,5 | 2,5 | 2,8 |
| Standardabw. | ,5 | - | 1,1 | 1,1 | 1,1 |

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 25 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Ausbildungsadäquate berufliche Situation | | | | | |
| 1 In sehr hohem Maße | 33 | 100 | 13 | 19 | 19 |
| 2 | 0 | 0 | 75 | 50 | 36 |
| 3 | 33 | 0 | 13 | 25 | 25 |
| 4 | 33 | 0 | 0 | 6 | 13 |
| 5 Gar nicht | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 3 | 1 | 8 | 16 | 243 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | |
| 1,2 | 33 | 100 | 88 | 69 | 55 |
| 3 | 33 | 0 | 13 | 25 | 25 |
| 4,5 | 33 | 0 | 0 | 6 | 20 |
| Arithmetischer Mittelwert | 2,7 | 1,0 | 2,0 | 2,2 | 2,5 |
| Standardabw. | 1,5 | - | ,5 | ,8 | 1,1 |

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Hinsichtlich der beruflichen Position | 2,7 | 1,0 | 1,6 | 1,7 | 2,2 |
| Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben | 2,0 | 1,0 | 1,6 | 1,6 | 2,2 |
| Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) | 2,3 | 1,0 | 1,9 | 1,8 | 2,4 |
| Anzahl | 3 | 1 | 8 | 16 | 241 |

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Hinsichtlich der beruflichen Position | 1,5 | - | ,7 | ,9 | 1,3 |
| Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben | 1,0 | - | ,7 | ,7 | 1,2 |
| Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) | 1,5 | - | 1,0 | 1,0 | 1,3 |
| Anzahl | 3 | 1 | 8 | 16 | 241 |

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Hinsichtlich der beruflichen Position | 33 | 100 | 88 | 81 | 72 |
| Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben | 67 | 100 | 88 | 88 | 68 |
| Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) | 67 | 100 | 88 | 88 | 58 |
| Anzahl | 3 | 1 | 8 | 16 | 241 |

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Hinsichtlich der beruflichen Position | 33 | 0 | 0 | 6 | 19 |
| Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) | 33 | 0 | 13 | 13 | 21 |
| Anzahl | 3 | 1 | 8 | 16 | 241 |

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 30 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben | | | | | |
| Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben | 25 | 0 | 13 | 12 | 31 |
| Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können | 75 | 0 | 63 | 71 | 47 |
| Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben | 0 | 100 | 25 | 18 | 14 |
| In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 1 | 8 | 17 | 239 |

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 31 Geeignetes Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung | | | | | |
| Promotion | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Master, Diplom, Staatsexamen, Magister | 50 | 100 | 63 | 71 | 56 |
| Bachelor | 50 | 0 | 38 | 29 | 26 |
| Kein Hochschulabschluss erforderlich | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 1 | 8 | 17 | 239 |

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 32 Erforderliches Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben | | | | | |
| ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)? | 67 | 100 | 38 | 50 | 42 |
| ein Hochschulabschluss die Regel ist? | 33 | 0 | 38 | 38 | 32 |
| ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist? | 0 | 0 | 25 | 13 | 14 |
| ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat? | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 3 | 1 | 8 | 16 | 237 |

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung | | | | | |
| Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium | 67 | 100 | 71 | 73 | 51 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere | 33 | 0 | 0 | 13 | 18 |
| Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen | 33 | 0 | 29 | 20 | 19 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit | 33 | 0 | 0 | 13 | 21 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten | 0 | 0 | 14 | 13 | 19 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Gesamt | 167 | 100 | 114 | 133 | 174 |
| Anzahl | 3 | 1 | 7 | 15 | 225 |

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| ... die Sie bei Studienbeginn hatten? | 2,8 | 3,4 | 2,5 | 3,0 | 2,8 |
| ... die Sie bei Studienabschluss hatten? | 2,5 | 3,2 | 2,2 | 2,7 | 2,7 |
| Anzahl | 4 | 6 | 6 | 20 | 412 |

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| ... die Sie bei Studienbeginn hatten? | 1,0 | 1,1 | 1,3 | 1,0 | 1,0 |
| ... die Sie bei Studienabschluss hatten? | 1,7 | 1,2 | 1,0 | 1,1 | ,9 |
| Anzahl | 4 | 6 | 6 | 20 | 412 |

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 36 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| ... die Sie bei Studienbeginn hatten? | 50 | 20 | 50 | 31 | 38 |
| ... die Sie bei Studienabschluss hatten? | 75 | 33 | 83 | 50 | 45 |
| Anzahl | 4 | 6 | 6 | 20 | 412 |

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 37 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| ... die Sie bei Studienbeginn hatten? | 25 | 40 | 25 | 31 | 21 |
| ... die Sie bei Studienabschluss hatten? | 25 | 33 | 17 | 20 | 15 |
| Anzahl | 4 | 6 | 6 | 20 | 412 |

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 38 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt | | | | | |
| 1 Sehr zufrieden | 11 | 17 | 0 | 9 | 18 |
| 2 | 50 | 67 | 67 | 56 | 44 |
| 3 | 22 | 17 | 17 | 18 | 24 |
| 4 | 17 | 0 | 17 | 18 | 12 |
| 5 Sehr unzufrieden | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 6 | 6 | 34 | 694 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | |
| 1,2 | 61 | 83 | 67 | 65 | 62 |
| 3 | 22 | 17 | 17 | 18 | 24 |
| 4,5 | 17 | 0 | 17 | 18 | 14 |
| Arithmetischer Mittelwert | 2,4 | 2,0 | 2,5 | 2,4 | 2,4 |
| Standardabw. | ,9 | ,6 | ,8 | ,9 | 1,0 |

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 39 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| ... denselben Studiengang wählen? | 2,4 | 2,7 | 3,2 | 2,5 | 2,1 |
| ... dieselbe Hochschule wählen? | 2,1 | 1,5 | 2,8 | 2,3 | 2,1 |
| ... wieder studieren? | 1,9 | 1,7 | 1,5 | 1,8 | 1,6 |
| Anzahl | 18 | 6 | 6 | 34 | 693 |

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| ... denselben Studiengang wählen? | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,3 |
| ... dieselbe Hochschule wählen? | ,9 | ,5 | 1,3 | 1,1 | 1,1 |
| ... wieder studieren? | 1,3 | 1,6 | 1,2 | 1,2 | 1,1 |
| Anzahl | 18 | 6 | 6 | 34 | 693 |

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| ... denselben Studiengang wählen? | 61 | 50 | 17 | 56 | 68 |
| ... dieselbe Hochschule wählen? | 78 | 100 | 50 | 71 | 68 |
| ... wieder studieren? | 78 | 83 | 83 | 82 | 84 |
| Anzahl | 18 | 6 | 6 | 34 | 693 |

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| ... denselben Studiengang wählen? | 28 | 33 | 50 | 29 | 18 |
| ... dieselbe Hochschule wählen? | 11 | 0 | 50 | 21 | 13 |
| ... wieder studieren? | 17 | 17 | 17 | 15 | 8 |
| Anzahl | 18 | 6 | 6 | 34 | 693 |

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 43 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Diskriminierungserfahrungen im Studium | | | | | |
| Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z.B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit) | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Aufgrund der sexuellen Orientierung (z.B. schwul, lesbisch, bisexuell) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Aufgrund der sozialen Position (z.B. einkommensbenachteiligter Haushalt) | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z.B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aus einem anderen Grund | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden | 85 | 100 | 100 | 92 | 89 |
| Gesamt | 108 | 100 | 100 | 104 | 104 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 482 |

Frage B11: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 44 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück | | | | | |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut | 75 | 0 | 17 | 44 | 39 |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule | 56 | 0 | 0 | 31 | 23 |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.) | 75 | 0 | 0 | 38 | 28 |
| Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts | 63 | 0 | 50 | 44 | 24 |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule | 25 | 0 | 33 | 25 | 18 |
| Teilnahme an der Alumni-Datenbank | 6 | 0 | 17 | 6 | 8 |
| Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück | 13 | 0 | 0 | 6 | 9 |
| Kontakte zu Lehrenden | 69 | 17 | 33 | 47 | 32 |
| Kontakte zu anderen Absolvent*innen | 75 | 100 | 33 | 69 | 75 |
| Sonstige Kontakte: | 0 | 33 | 0 | 6 | 5 |
| Nichts davon | 0 | 0 | 17 | 6 | 11 |
| Gesamt | 456 | 150 | 200 | 322 | 273 |
| Anzahl | 16 | 6 | 6 | 32 | 678 |

Frage B13: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|------------|
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut | 2,6 | 3,4 | 3,8 | 3,0 | 2,8 |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule | 2,4 | 2,4 | 3,0 | 2,6 | 2,6 |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.) | 2,7 | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 3,0 |
| Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts | 2,9 | 2,6 | 3,3 | 3,0 | 3,1 |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule | 3,2 | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 3,2 |
| Teilnahme an der Alumni-Datenbank | 3,3 | 3,8 | 3,0 | 3,2 | 3,0 |
| Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,3 |
| Kontakte zu Lehrenden | 3,4 | 3,0 | 3,2 | 3,2 | 3,0 |
| Kontakte zu anderen Absolvent*innen | 3,6 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 3,4 |
| Anzahl | 16 | 5 | 6 | 30 | 649 |

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut | ,7 | 1,7 | ,8 | 1,0 | 1,0 |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule | ,8 | ,9 | ,0 | ,7 | 1,0 |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.) | ,8 | 1,2 | ,0 | ,8 | 1,1 |
| Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts | 1,1 | 1,7 | 1,4 | 1,2 | 1,2 |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule | ,9 | ,8 | ,5 | ,8 | 1,1 |
| Teilnahme an der Alumni-Datenbank | 1,4 | ,8 | ,7 | 1,2 | 1,1 |
| Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück | 1,3 | 1,5 | 1,1 | 1,2 | 1,2 |
| Kontakte zu Lehrenden | ,8 | ,7 | ,4 | ,7 | 1,0 |
| Kontakte zu anderen Absolvent*innen | 1,0 | 1,1 | ,9 | ,9 | 1,0 |
| Anzahl | 16 | 5 | 6 | 30 | 649 |

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut | 25 | 20 | 0 | 17 | 28 |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule | 44 | 40 | 0 | 31 | 36 |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.) | 25 | 20 | 0 | 17 | 26 |
| Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts | 25 | 40 | 17 | 23 | 25 |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule | 19 | 20 | 0 | 13 | 20 |
| Teilnahme an der Alumni-Datenbank | 25 | 0 | 20 | 21 | 25 |
| Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück | 19 | 20 | 20 | 17 | 20 |
| Kontakte zu Lehrenden | 6 | 20 | 0 | 7 | 21 |
| Kontakte zu anderen Absolvent*innen | 6 | 20 | 0 | 7 | 10 |
| Anzahl | 16 | 5 | 6 | 30 | 649 |

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 48 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut | 0 | 40 | 60 | 17 | 20 |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.) | 6 | 40 | 0 | 10 | 29 |
| Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts | 25 | 20 | 50 | 27 | 34 |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule | 44 | 40 | 50 | 43 | 39 |
| Teilnahme an der Alumni-Datenbank | 50 | 60 | 20 | 41 | 28 |
| Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück | 38 | 80 | 40 | 45 | 45 |
| Kontakte zu Lehrenden | 31 | 20 | 20 | 24 | 30 |
| Kontakte zu anderen Absolvent*innen | 63 | 40 | 40 | 52 | 40 |
| Anzahl | 16 | 5 | 6 | 30 | 649 |

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

C. Vor dem Studium

Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland | | | | | |
| Ja | 40 | 20 | 80 | 48 | 42 |
| Nein | 60 | 80 | 20 | 52 | 58 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 15 | 5 | 5 | 29 | 633 |

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität zum Studienort.

Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Bundesland Erwerb der Studienberechtigung | | | | | |
| Baden-Württemberg | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Bayern | 7 | 0 | 20 | 7 | 1 |
| Berlin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Brandenburg | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bremen | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Hamburg | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Hessen | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Niedersachsen | 60 | 80 | 20 | 52 | 58 |
| Nordrhein-Westfalen | 20 | 20 | 20 | 28 | 27 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Saarland | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sachsen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sachsen-Anhalt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schleswig-Holstein | 7 | 0 | 20 | 7 | 2 |
| Thüringen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausland | 0 | 0 | 20 | 3 | 2 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 15 | 5 | 5 | 29 | 633 |

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km) | | | | | |
| Hochschulstandort | 13 | 40 | 0 | 17 | 14 |
| Region der Hochschule | 33 | 40 | 20 | 31 | 23 |
| Deutschland | 53 | 20 | 60 | 48 | 61 |
| Ausland | 0 | 0 | 20 | 3 | 2 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 15 | 5 | 5 | 29 | 632 |

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Art der Studienberechtigung | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife (Abitur) | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 |
| Fachhochschulreife | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Fachgebundene Hochschulreife | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 15 | 6 | 6 | 31 | 650 |

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Durchschnittsnote | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 2,4 | 2,2 | 2,6 | 2,4 | 2,2 |
| Median | 2,5 | 2,2 | 2,8 | 2,5 | 2,2 |
| Standardabw. | ,6 | ,4 | 1,0 | ,6 | ,6 |
| Minimum | 1,1 | 1,7 | 1,4 | 1,1 | 1,0 |
| Maximum | 3,4 | 2,7 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Anzahl | 15 | 6 | 5 | 30 | 643 |

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium | | | | | |
| Ja | 0 | 0 | 0 | 3 | 18 |
| Nein | 100 | 100 | 100 | 97 | 82 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 15 | 6 | 6 | 31 | 648 |

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

| | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------------|---------|
| Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium | | |
| 1 In sehr hohem Maße | 0 | 37 |
| 2 | 0 | 25 |
| 3 | 0 | 10 |
| 4 | 0 | 6 |
| 5 Gar nicht | 100 | 22 |
| Gesamt | 100 | 100 |
| Anzahl | 1 | 118 |
| Zusammengefasste Werte | | |
| 1,2 | 0 | 62 |
| 3 | 0 | 10 |
| 4,5 | 100 | 28 |
| Arithmetischer Mittelwert | 5,0 | 2,5 |
| Standardabw. | - | 1,6 |

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Berufserfahrungen vor dem Studium | | | | | |
| Ja | 47 | 17 | 67 | 48 | 47 |
| Nein | 53 | 83 | 33 | 52 | 53 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 15 | 6 | 6 | 31 | 646 |

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Beschäftigungsformen vor dem Studium | | | | | |
| Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig) | 86 | 100 | 25 | 67 | 63 |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche) | 0 | 0 | 25 | 13 | 17 |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) | 29 | 100 | 75 | 47 | 44 |
| Gesamt | 114 | 200 | 125 | 127 | 125 |
| Anzahl | 7 | 1 | 4 | 15 | 301 |

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück | | | | | |
| Durch Gespräche mit den eigenen Eltern | 7 | 33 | 0 | 10 | 17 |
| Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten | 33 | 33 | 0 | 29 | 38 |
| Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner | 7 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| Durch Gespräche mit Lehrer*innen | 13 | 33 | 0 | 13 | 13 |
| Durch Berichte in Lokalzeitungen | 0 | 33 | 0 | 6 | 1 |
| Durch Berichte in überregionalen Zeitungen | 0 | 17 | 0 | 3 | 0 |
| Durch Berichte in Radio/TV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z.B. Hochschulinformationstag) | 20 | 33 | 0 | 19 | 23 |
| Über die Zentrale Studienberatung (ZSB) | 7 | 33 | 33 | 16 | 15 |
| Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.) | 20 | 33 | 17 | 23 | 8 |
| Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück | 80 | 67 | 100 | 81 | 73 |
| Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS) | 7 | 0 | 17 | 6 | 9 |
| Durch Informationsveranstaltungen an der Schule | 7 | 17 | 0 | 6 | 6 |
| Über die Agentur für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Durch den Besuch von Bildungsmessen | 0 | 17 | 0 | 3 | 2 |
| Mittels Karriereratgebern | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Über Hochschulrankings | 20 | 17 | 0 | 13 | 15 |
| Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Sonstiges | 7 | 33 | 0 | 13 | 7 |
| Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Gesamt | 227 | 400 | 167 | 245 | 248 |
| Anzahl | 15 | 6 | 6 | 31 | 644 |

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Berufliche Vorstellungen und Studienwahl | | | | | |
| Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl | 67 | 83 | 17 | 55 | 48 |
| Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl | 27 | 17 | 33 | 26 | 26 |
| Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt | 7 | 0 | 50 | 16 | 21 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 15 | 6 | 6 | 31 | 643 |

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

D. Studienverlauf

Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2022 (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Abschlussart | | | | | |
| Staatsexamen (ohne Lehramt) | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Zwei-Fächer-Bachelor | 100 | 0 | 0 | 46 | 18 |
| Bachelor Berufliche Bildung | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Bachelor (andere) | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Master Lehramt an Grundschulen | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Master Lehramt an berufsbildenden Schulen | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Master Lehramt an Gymnasien | 0 | 100 | 0 | 21 | 8 |
| Master (andere) | 0 | 0 | 100 | 33 | 20 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 8 | 9 | 39 | 765 |

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2021/22 oder im Sommersemester 2022 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Erstes Studienfach | | | | | |
| Boden/Gewässer/Altlasten | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 |
| Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Europäische Studien | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Europäisches Regieren | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geographie/Erdkunde | 56 | 50 | 0 | 36 | 2 |
| Geschichte | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Kunst/Kunstpädagogik | 0 | 13 | 0 | 3 | 2 |
| Kunstgeschichte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Politikwissenschaft /Politologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozialwissenschaften | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Soziologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Textiles Gestalten | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wirtschafts- und Sozialgeographie | 0 | 0 | 100 | 23 | 1 |
| Elektrotechnik/Elektronik | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erziehungswissenschaft (Pädagogik) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Evangelische Theologie, -Religionslehre | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Islamische Theologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Katholische Theologie, -Religionslehre | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Metalltechnik | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musik/Musikwissenschaft | 6 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Musikerziehung | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ökotoxikologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sachunterricht | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozialpädagogik | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sport/Sportwissenschaft | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Biologie/Biowissenschaften | 6 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| Chemie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nanosciences - Materials, Molecules and Cells | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Angewandte Systemwissenschaft | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geoinformatik | 6 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Informatik | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Mathematik | 11 | 13 | 0 | 8 | 7 |
| Physik | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Umweltsysteme und Ressourcenmanagement | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltsystemwissenschaft | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Anglistik/Englisch | 0 | 13 | 0 | 3 | 5 |
| Französisch | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Germanistik/Deutsch | 6 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| Italienisch | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Latein | 0 | 13 | 0 | 3 | 1 |
| Literatur und Kultur in Europa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spanisch | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cognitive Computing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cognitive Science (Kognitionswissenschaft) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Gesundheitswissenschaften/-management | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Interkulturelle Psychologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Klinische Psychologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Kosmetologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Pflegewissenschaft/-management | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Psychologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Betriebswirtschaftslehre | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Economics | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Volkswirtschaftslehre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wirtschaftsinformatik | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Wirtschaftswissenschaft | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Rechtswissenschaft | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Wirtschaftsrecht | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Wirtschaftsstrafrecht | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 8 | 9 | 39 | 765 |

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 62 **Zweites Studienfach (Prozent)**

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|-----------------|---------|
| Zweites Studienfach | | | | |
| Geographie/Erdkunde | 44 | 57 | 48 | 3 |
| Geschichte | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Kunst/Kunstpädagogik | 11 | 0 | 8 | 1 |
| Kunstgeschichte | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Politikwissenschaft /Politologie | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Textiles Gestalten | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Erziehungswissenschaft (Pädagogik) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Evangelische Theologie, -Religionslehre | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Islamische Theologie | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Katholische Theologie, -Religionslehre | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Metalltechnik | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Musik/Musikwissenschaft | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Musikerziehung | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ökotröphologie | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sachunterricht | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Sozialpädagogik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sport/Sportwissenschaft | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Biologie/Biowissenschaften | 6 | 0 | 4 | 14 |
| Chemie | 6 | 0 | 4 | 3 |
| Geoinformatik | 6 | 0 | 4 | 1 |
| Informatik | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Mathematik | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Physik | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Umweltsystemwissenschaft | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Anglistik/Englisch | 6 | 14 | 8 | 8 |
| Französisch | 6 | 0 | 4 | 2 |
| Germanistik/Deutsch | 11 | 0 | 8 | 15 |
| Italienisch | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Latein | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Spanisch | 6 | 29 | 12 | 3 |
| Gesundheitswissenschaften/-management | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pflegewissenschaft/-management | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Philosophie | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 7 | 25 | 368 |

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 63 **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion | | | | | |
| Ja, in Deutschland | 7 | 0 | 17 | 10 | 5 |
| Ja, im Ausland | 7 | 0 | 17 | 6 | 7 |
| Nein | 87 | 100 | 67 | 84 | 89 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 15 | 6 | 6 | 31 | 638 |

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 2,1 | 1,4 | 1,8 | 1,9 | 1,9 |
| Median | 2,1 | 1,3 | 1,7 | 1,8 | 1,8 |
| Standardabw. | ,4 | ,3 | ,5 | ,5 | ,5 |
| Minimum | 1,5 | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,0 |
| Maximum | 2,9 | 1,8 | 2,5 | 2,9 | 3,7 |
| Anzahl | 13 | 5 | 5 | 27 | 591 |

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Anzahl der Fachsemester | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 7,9 | 5,3 | 6,0 | 6,9 | 7,4 |
| Median | 7 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Standardabw. | 2,5 | 1,0 | 1,0 | 2,2 | 3,1 |
| Minimum | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 |
| Maximum | 15 | 7 | 7 | 15 | 48 |
| Anzahl | 15 | 6 | 3 | 28 | 616 |

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

Tabelle 66 Anzahl der Fachsemester (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|----------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fachsemester | | | | | |
| 1 bis 6 Semester | 27 | 83 | 67 | 50 | 50 |
| 7 bis 8 Semester | 47 | 17 | 33 | 36 | 28 |
| 9 bis 10 Semester | 13 | 0 | 0 | 7 | 11 |
| 11 bis 12 Semester | 7 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 13 bis 14 Semester | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 15 bis 16 Semester | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Mehr als 16 Semester | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 15 | 6 | 3 | 28 | 616 |

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

Tabelle 67 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-------------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Anzahl der Hochschulsemester | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 9,5 | 14,5 | 14,0 | 12,0 | 10,6 |
| Median | 9 | 13 | 14 | 12 | 10 |
| Standardabw. | 2,8 | 5,2 | 2,0 | 4,7 | 4,3 |
| Minimum | 6 | 10 | 12 | 6 | 4 |
| Maximum | 15 | 24 | 16 | 26 | 48 |
| Anzahl | 15 | 6 | 3 | 28 | 600 |

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Tabelle 68 Anzahl der Hochschulsemester (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Hochschulsemester | | | | | |
| 1 bis 6 Semester | 7 | 0 | 0 | 4 | 16 |
| 7 bis 8 Semester | 40 | 0 | 0 | 21 | 19 |
| 9 bis 10 Semester | 20 | 17 | 0 | 14 | 19 |
| 11 bis 12 Semester | 13 | 33 | 33 | 21 | 24 |
| 13 bis 14 Semester | 13 | 17 | 33 | 21 | 12 |
| 15 bis 16 Semester | 7 | 0 | 33 | 7 | 4 |
| Mehr als 16 Semester | 0 | 33 | 0 | 11 | 7 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 15 | 6 | 3 | 28 | 600 |

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

E. Studienbedingungen

Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | 2,9 | 2,5 | 2,2 | 2,5 | 2,4 |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) | 2,5 | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 2,1 |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 2,3 | 2,0 | 2,8 | 2,3 | 2,4 |
| System und Organisation von Prüfungen | 2,7 | 2,0 | 2,8 | 2,7 | 2,3 |
| Aufbau und Struktur des Studiums | 2,8 | 2,3 | 2,2 | 2,4 | 2,5 |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen | 2,6 | 2,5 | 1,6 | 2,2 | 2,5 |
| Training von mündlicher Präsentation | 2,5 | 2,0 | 1,8 | 2,4 | 3,1 |
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | 2,9 | 2,5 | 2,2 | 2,5 | 2,4 |
| Aktualität der vermittelten Methoden | 2,6 | 1,7 | 1,6 | 2,3 | 2,4 |
| Didaktische Qualität der Lehre | 2,7 | 2,8 | 2,6 | 2,6 | 2,6 |
| Fachliche Qualität der Lehre | 2,2 | 1,8 | 2,4 | 2,1 | 1,9 |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,5 |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,6 | 2,6 |
| Kontakte zu Lehrenden | 2,6 | 2,8 | 2,2 | 2,6 | 2,5 |
| Kontakte zu Mitstudierenden | 2,3 | 1,3 | 2,2 | 2,0 | 2,0 |
| Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen | 2,1 | 2,0 | 2,8 | 2,1 | 2,4 |
| Anzahl | 14 | 4 | 5 | 27 | 591 |

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | 1,1 | ,6 | 1,1 | 1,1 | 1,0 |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) | 1,3 | ,6 | 1,4 | 1,2 | 1,1 |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 1,3 | ,8 | 1,3 | 1,1 | 1,1 |
| System und Organisation von Prüfungen | 1,1 | ,0 | 1,5 | 1,1 | 1,0 |
| Aufbau und Struktur des Studiums | 1,3 | ,5 | 1,1 | 1,2 | 1,0 |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen | 1,1 | 1,3 | ,9 | 1,1 | 1,0 |
| Training von mündlicher Präsentation | ,9 | 1,0 | ,4 | 1,0 | 1,2 |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten | 1,2 | ,6 | ,5 | 1,0 | 1,1 |
| Aktualität der vermittelten Methoden | 1,1 | ,6 | ,5 | 1,0 | 1,0 |
| Didaktische Qualität der Lehre | 1,1 | 1,0 | ,5 | ,9 | 1,0 |
| Fachliche Qualität der Lehre | ,9 | 1,0 | 1,1 | ,9 | ,8 |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten | ,9 | 1,3 | 1,1 | 1,0 | 1,0 |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen | ,9 | ,6 | ,9 | 1,0 | ,9 |
| Kontakte zu Lehrenden | 1,0 | 1,0 | 1,6 | 1,1 | 1,1 |
| Kontakte zu Mitstudierenden | 1,2 | ,6 | 1,3 | 1,1 | 1,0 |
| Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen | ,9 | 1,0 | ,5 | ,8 | 1,0 |
| Anzahl | 14 | 4 | 5 | 27 | 591 |

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | 29 | 50 | 80 | 52 | 60 |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) | 43 | 67 | 60 | 58 | 69 |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 71 | 75 | 40 | 70 | 60 |
| System und Organisation von Prüfungen | 57 | 100 | 40 | 59 | 62 |
| Aufbau und Struktur des Studiums | 43 | 75 | 80 | 59 | 55 |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen | 43 | 50 | 80 | 56 | 54 |
| Training von mündlicher Präsentation | 50 | 67 | 100 | 60 | 33 |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten | 57 | 100 | 100 | 72 | 44 |
| Aktualität der vermittelten Methoden | 43 | 100 | 100 | 65 | 57 |
| Didaktische Qualität der Lehre | 43 | 50 | 40 | 48 | 50 |
| Fachliche Qualität der Lehre | 64 | 75 | 60 | 70 | 78 |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten | 64 | 50 | 40 | 56 | 51 |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen | 36 | 50 | 40 | 41 | 43 |
| Kontakte zu Lehrenden | 50 | 50 | 60 | 52 | 53 |
| Kontakte zu Mitstudierenden | 43 | 100 | 60 | 62 | 70 |
| Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen | 77 | 67 | 25 | 71 | 56 |
| Anzahl | 14 | 4 | 5 | 27 | 591 |

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | 29 | 0 | 20 | 19 | 13 |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) | 21 | 0 | 20 | 15 | 12 |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 21 | 0 | 40 | 19 | 19 |
| System und Organisation von Prüfungen | 29 | 0 | 20 | 22 | 12 |
| Aufbau und Struktur des Studiums | 36 | 0 | 20 | 22 | 16 |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen | 21 | 25 | 0 | 15 | 18 |
| Training von mündlicher Präsentation | 14 | 0 | 0 | 12 | 39 |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten | 29 | 0 | 0 | 16 | 25 |
| Aktualität der vermittelten Methoden | 14 | 0 | 0 | 12 | 13 |
| Didaktische Qualität der Lehre | 21 | 25 | 0 | 15 | 16 |
| Fachliche Qualität der Lehre | 7 | 0 | 20 | 7 | 4 |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten | 14 | 25 | 20 | 15 | 17 |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen | 7 | 0 | 0 | 11 | 16 |
| Kontakte zu Lehrenden | 21 | 25 | 40 | 26 | 17 |
| Kontakte zu Mitstudierenden | 14 | 0 | 20 | 12 | 9 |
| Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen | 8 | 0 | 0 | 4 | 13 |
| Anzahl | 14 | 4 | 5 | 27 | 591 |

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,4 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 3,1 | 3,3 | 2,8 | 3,2 | 3,3 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 558 |

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation | 1,2 | 1,5 | 1,1 | 1,1 | 1,3 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 1,5 | 1,5 | 1,8 | 1,5 | 1,3 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 558 |

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation | 21 | 33 | 20 | 19 | 26 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 43 | 33 | 40 | 38 | 30 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 558 |

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation | 50 | 67 | 60 | 62 | 52 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 36 | 33 | 40 | 42 | 47 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 558 |

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 77 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache | 4,6 | 5,0 | 4,6 | 4,7 | 4,2 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache | 4,6 | 4,3 | 4,6 | 4,6 | 4,2 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 25 | 503 |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 78 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache | ,8 | ,0 | ,9 | ,7 | 1,0 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache | ,9 | 1,2 | ,9 | ,8 | 1,0 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 25 | 503 |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 79 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache | 7 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache | 7 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 25 | 503 |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 80 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache | 93 | 100 | 80 | 92 | 73 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache | 93 | 67 | 80 | 88 | 73 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 25 | 503 |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 2,4 | 3,3 | 2,2 | 2,5 | 2,5 |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. | 3,0 | 2,0 | 2,8 | 3,0 | 2,8 |
| Betreuung der Abschlussarbeit | 2,5 | - | 1,8 | 2,4 | 2,3 |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach | 3,3 | 4,0 | 3,5 | 3,6 | 3,5 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | 3,3 | 3,0 | 2,7 | 3,2 | 3,0 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 549 |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 1,2 | 1,5 | 1,3 | 1,2 | 1,1 |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. | 1,1 | - | 1,3 | 1,2 | 1,1 |
| Betreuung der Abschlussarbeit | ,8 | - | 1,3 | 1,2 | 1,2 |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach | 1,0 | 1,4 | ,7 | 1,0 | 1,2 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | 1,1 | ,0 | 1,5 | 1,1 | 1,2 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 549 |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 62 | 33 | 60 | 56 | 56 |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. | 46 | 100 | 40 | 48 | 47 |
| Betreuung der Abschlussarbeit | 50 | 0 | 80 | 53 | 63 |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach | 14 | 0 | 0 | 8 | 24 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | 22 | 0 | 33 | 18 | 38 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 549 |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 15 | 33 | 20 | 16 | 16 |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. | 38 | 0 | 40 | 38 | 27 |
| Betreuung der Abschlussarbeit | 10 | 0 | 20 | 16 | 15 |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach | 29 | 50 | 50 | 42 | 53 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | 33 | 0 | 33 | 29 | 35 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 549 |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 85 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche | 2,8 | 3,0 | 2,4 | 3,0 | 2,7 |
| Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek | 2,2 | 2,0 | 3,0 | 2,4 | 2,0 |
| Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek | 2,5 | 2,0 | 3,0 | 2,8 | 2,1 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 553 |

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 86 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche | 1,3 | 1,7 | ,5 | 1,3 | 1,1 |
| Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek | 1,1 | 1,7 | ,7 | 1,2 | 1,0 |
| Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek | ,9 | 1,0 | ,7 | 1,1 | 1,0 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 553 |

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 87 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche | 50 | 67 | 60 | 48 | 47 |
| Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek | 79 | 67 | 20 | 62 | 75 |
| Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek | 57 | 67 | 20 | 46 | 70 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 553 |

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 88 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche | 29 | 33 | 0 | 32 | 21 |
| Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek | 14 | 33 | 20 | 19 | 11 |
| Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek | 7 | 0 | 20 | 19 | 9 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 553 |

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 89 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 2,6 | 1,3 | 1,5 | 2,2 | 2,7 |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis | 2,6 | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 2,9 |
| Vorbereitung auf den Beruf | 3,4 | 1,7 | 2,2 | 2,8 | 3,3 |
| Unterstützung bei der Stellensuche | 3,4 | 3,7 | 3,3 | 3,4 | 3,9 |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen | 3,2 | 2,7 | 2,4 | 3,1 | 3,5 |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze | 2,8 | 3,7 | 3,3 | 3,0 | 3,7 |
| Lehrende aus der Praxis | 2,3 | 2,3 | 1,8 | 2,4 | 3,0 |
| Praxisbezogene Lehrinhalte | 2,3 | 2,0 | 1,8 | 2,2 | 3,0 |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium | 3,1 | 2,7 | 2,0 | 2,6 | 3,2 |
| Pflichtpraktika / Praxissemester | 2,7 | 2,7 | 1,6 | 2,4 | 2,9 |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen | 2,9 | 2,7 | 2,6 | 2,9 | 2,9 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 556 |

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 90 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | ,7 | ,6 | ,6 | ,9 | 1,1 |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis | 1,1 | ,6 | ,7 | ,9 | 1,1 |
| Vorbereitung auf den Beruf | 1,3 | ,6 | 1,1 | 1,3 | 1,1 |
| Unterstützung bei der Stellensuche | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 1,1 | 1,0 |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze | 1,3 | 1,2 | 1,0 | 1,1 | 1,2 |
| Lehrende aus der Praxis | 1,1 | 1,5 | ,5 | 1,1 | 1,1 |
| Praxisbezogene Lehrinhalte | 1,3 | 1,0 | 1,3 | 1,1 | 1,1 |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium | 1,1 | ,6 | 1,2 | 1,2 | 1,1 |
| Pflichtpraktika / Praxissemester | 1,0 | ,6 | ,9 | ,9 | 1,2 |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen | 1,1 | ,6 | 1,1 | 1,1 | 1,0 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 556 |

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 50 | 100 | 100 | 64 | 48 |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis | 43 | 67 | 80 | 58 | 38 |
| Vorbereitung auf den Beruf | 29 | 100 | 80 | 54 | 23 |
| Unterstützung bei der Stellensuche | 29 | 0 | 25 | 24 | 7 |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen | 29 | 67 | 60 | 35 | 16 |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze | 36 | 0 | 25 | 24 | 16 |
| Lehrende aus der Praxis | 57 | 67 | 100 | 60 | 34 |
| Praxisbezogene Lehrinhalte | 50 | 67 | 80 | 58 | 32 |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium | 29 | 33 | 80 | 50 | 28 |
| Pflichtpraktika / Praxissemester | 42 | 33 | 80 | 54 | 41 |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen | 36 | 33 | 40 | 35 | 35 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 556 |

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 14 | 0 | 0 | 8 | 21 |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis | 21 | 0 | 0 | 12 | 30 |
| Vorbereitung auf den Beruf | 64 | 0 | 20 | 42 | 48 |
| Unterstützung bei der Stellensuche | 43 | 33 | 50 | 40 | 66 |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen | 50 | 33 | 20 | 42 | 54 |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze | 21 | 33 | 50 | 24 | 55 |
| Lehrende aus der Praxis | 14 | 33 | 0 | 20 | 31 |
| Praxisbezogene Lehrinhalte | 21 | 0 | 20 | 15 | 35 |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium | 43 | 0 | 20 | 27 | 38 |
| Pflichtpraktika / Praxissemester | 8 | 0 | 0 | 4 | 29 |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen | 21 | 0 | 20 | 19 | 27 |
| Anzahl | 14 | 3 | 5 | 26 | 556 |

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 93 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 2,4 | 3,0 | 1,8 | 2,5 | 2,1 |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | 2,2 | 2,0 | 2,5 | 2,3 | 2,0 |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen | 2,7 | 2,5 | 4,0 | 3,0 | 2,4 |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) | 3,0 | 2,0 | 3,8 | 3,1 | 2,5 |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen | 2,8 | - | - | 2,4 | 2,2 |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 3,7 | 4,3 |
| Anzahl | 13 | 3 | 4 | 24 | 528 |

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 94 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,3 | 1,0 |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen | 1,2 | ,7 | ,8 | 1,2 | 1,1 |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) | 1,3 | 1,0 | ,5 | 1,2 | 1,1 |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen | 1,6 | - | - | 1,4 | 1,1 |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze | 1,9 | - | - | 2,0 | 2,0 |
| Anzahl | 13 | 3 | 4 | 24 | 528 |

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 95 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 62 | 33 | 75 | 58 | 68 |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | 77 | 67 | 75 | 71 | 75 |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen | 50 | 50 | 0 | 36 | 61 |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) | 33 | 67 | 0 | 26 | 53 |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen | 33 | 0 | 0 | 50 | 66 |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze | 33 | 0 | 0 | 60 | 60 |
| Anzahl | 13 | 3 | 4 | 24 | 528 |

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 96 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 15 | 33 | 0 | 21 | 10 |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | 15 | 0 | 25 | 17 | 8 |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen | 33 | 0 | 75 | 36 | 15 |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) | 42 | 0 | 75 | 39 | 17 |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen | 33 | 0 | 0 | 20 | 13 |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze | 33 | 0 | 0 | 20 | 13 |
| Anzahl | 13 | 3 | 4 | 24 | 528 |

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Bereitgestellte Studieninformationen im Internet | 2,2 | 2,0 | 1,5 | 2,0 | 2,1 |
| Lernplattform Stud.IP | 1,7 | 1,3 | 2,0 | 1,8 | 1,8 |
| Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | 2,2 | 1,5 | 2,8 | 2,3 | 2,2 |
| Zentrale Studienberatung (ZSB) | 2,4 | 2,7 | 3,0 | 2,6 | 2,4 |
| Studierenden Information Osnabrück (StudiOS) | 1,8 | 2,3 | 2,3 | 2,0 | 2,0 |
| Universitätsbibliothek | 1,8 | 1,3 | 2,3 | 1,9 | 1,9 |
| Angebote des Sprachenzentrums | 2,4 | 2,0 | 2,7 | 2,5 | 2,1 |
| International Office | 2,2 | 2,0 | 3,0 | 2,5 | 2,3 |
| Zentrum für Lehrbildung (ZLB) | 3,3 | 3,5 | 3,0 | 3,3 | 2,6 |
| PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt) | 2,3 | 2,0 | 3,3 | 2,5 | 2,4 |
| Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS' | 2,7 | - | 3,0 | 3,0 | 2,7 |
| Gleichstellungsbüro | 1,8 | - | 3,0 | 2,4 | 2,6 |
| Familien-Service | 2,5 | - | 3,0 | 2,9 | 2,6 |
| Angebote des Hochschulsports | 1,8 | 3,0 | 2,7 | 2,2 | 1,9 |
| Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB) | 2,0 | - | 3,0 | 2,4 | 2,1 |
| Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen | 2,5 | - | 3,5 | 3,0 | 2,6 |
| Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück | 3,2 | - | 3,0 | 3,3 | 2,7 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 526 |

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Bereitgestellte Studieninformationen im Internet | ,7 | ,0 | ,6 | ,6 | ,8 |
| Lernplattform Stud.IP | ,6 | ,5 | ,8 | ,8 | ,7 |
| Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | ,8 | ,6 | 1,0 | ,9 | ,9 |
| Zentrale Studienberatung (ZSB) | 1,0 | ,6 | ,0 | ,8 | ,8 |
| Studierenden Information Osnabrück (StudiOS) | ,9 | ,5 | ,6 | ,8 | ,7 |
| Universitätsbibliothek | ,6 | ,5 | ,5 | ,6 | ,8 |
| Angebote des Sprachenzentrums | 1,1 | ,0 | ,6 | ,9 | ,8 |
| International Office | ,8 | ,0 | ,0 | ,8 | ,9 |
| Zentrum für Lehrbildung (ZLB) | 1,4 | 1,7 | ,0 | 1,3 | 1,0 |
| PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt) | 1,0 | ,8 | ,6 | 1,1 | ,8 |
| Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS' | 1,2 | - | ,0 | 1,2 | ,9 |
| Gleichstellungsbüro | 1,1 | - | ,0 | 1,2 | ,9 |
| Familien-Service | 1,3 | - | ,0 | 1,1 | ,8 |
| Angebote des Hochschulsports | ,7 | ,0 | ,6 | ,8 | ,9 |
| Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB) | ,9 | - | ,0 | 1,0 | 1,0 |
| Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen | 1,0 | - | ,7 | 1,0 | ,8 |
| Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück | 1,5 | - | ,0 | 1,2 | ,9 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 526 |

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 99 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Bereitgestellte Studieninformationen im Internet | 69 | 100 | 100 | 78 | 72 |
| Lernplattform Stud.IP | 92 | 100 | 75 | 83 | 86 |
| Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | 62 | 100 | 50 | 61 | 68 |
| Zentrale Studienberatung (ZSB) | 57 | 33 | 0 | 38 | 57 |
| Studierenden Information Osnabrück (StudiOS) | 92 | 75 | 67 | 85 | 80 |
| Universitätsbibliothek | 92 | 100 | 75 | 84 | 82 |
| Angebote des Sprachenzentrums | 43 | 100 | 33 | 53 | 71 |
| International Office | 67 | 100 | 0 | 55 | 53 |
| Zentrum für Lehrbildung (ZLB) | 33 | 50 | 0 | 32 | 46 |
| PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt) | 58 | 75 | 0 | 50 | 53 |
| Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS' | 50 | 0 | 0 | 33 | 37 |
| Gleichstellungsbüro | 60 | 0 | 0 | 38 | 40 |
| Familien-Service | 50 | 0 | 0 | 29 | 35 |
| Angebote des Hochschulsports | 89 | 0 | 33 | 60 | 76 |
| Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB) | 67 | 0 | 0 | 44 | 64 |
| Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen | 25 | 0 | 0 | 14 | 32 |
| Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück | 20 | 0 | 0 | 13 | 31 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 526 |

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 100 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Bereitgestellte Studieninformationen im Internet | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Lernplattform Stud.IP | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | 0 | 0 | 25 | 9 | 9 |
| Zentrale Studienberatung (ZSB) | 14 | 0 | 0 | 8 | 6 |
| Studierenden Information Osnabrück (StudioS) | 8 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Universitätsbibliothek | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Angebote des Sprachenzentrums | 14 | 0 | 0 | 13 | 4 |
| International Office | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| Zentrum für Lehrbildung (ZLB) | 42 | 50 | 0 | 42 | 18 |
| PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt) | 8 | 0 | 33 | 15 | 7 |
| Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS' | 33 | 0 | 0 | 33 | 13 |
| Gleichstellungsbüro | 0 | 0 | 0 | 13 | 10 |
| Familien-Service | 25 | 0 | 0 | 29 | 4 |
| Angebote des Hochschulsports | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB) | 0 | 0 | 0 | 11 | 6 |
| Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen | 0 | 0 | 50 | 29 | 5 |
| Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück | 40 | 0 | 0 | 38 | 11 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 526 |

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 101 Motivation zum Studium (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Interesse am Fach | 1,2 | 1,8 | 1,2 | 1,3 | 1,4 |
| Wunsch nach persönlicher Entfaltung | 2,3 | 3,3 | 2,0 | 2,5 | 2,2 |
| Wissenschaftliches Interesse | 2,5 | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,4 |
| Bessere Chancen am Arbeitsmarkt | 2,7 | 2,8 | 3,0 | 2,7 | 2,3 |
| Hohes Einkommen | 3,2 | 2,5 | 4,7 | 3,3 | 2,7 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 2,3 | 2,0 | 4,0 | 2,7 | 2,5 |
| Guter Ruf der Hochschule | 3,8 | 3,8 | 4,3 | 3,9 | 3,4 |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule | 3,9 | 3,5 | 3,3 | 3,8 | 3,7 |
| Streben nach einem angesehenen Beruf | 3,1 | 2,5 | 3,7 | 3,2 | 2,8 |
| Studieren gehört zur Familientradition | 4,8 | 3,8 | 4,3 | 4,5 | 4,4 |
| Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,7 |
| Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,9 |
| Persönliche Begabung und Kompetenzen | 2,4 | 1,8 | 2,8 | 2,4 | 2,3 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen | 3,6 | 4,0 | 4,3 | 3,9 | 3,5 |
| Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung | 4,2 | 5,0 | 4,3 | 4,5 | 4,3 |
| Fester Berufswunsch | 2,8 | 2,5 | 3,3 | 3,0 | 2,8 |
| Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll | 3,9 | 5,0 | 4,3 | 4,3 | 4,0 |
| Studentenleben kennenlernen | 3,0 | 3,5 | 3,0 | 3,2 | 3,3 |
| Studienort | 2,9 | 2,0 | 2,0 | 2,7 | 2,7 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 529 |

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 102 Motivation zum Studium (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Interesse am Fach | ,4 | 1,0 | ,4 | ,5 | ,6 |
| Wunsch nach persönlicher Entfaltung | 1,2 | ,5 | 1,0 | 1,0 | 1,1 |
| Wissenschaftliches Interesse | 1,2 | 1,3 | 1,5 | 1,2 | 1,2 |
| Bessere Chancen am Arbeitsmarkt | 1,3 | 1,0 | 1,0 | 1,3 | 1,3 |
| Hohes Einkommen | 1,4 | 1,0 | ,6 | 1,3 | 1,3 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 1,4 | ,8 | 1,0 | 1,4 | 1,3 |
| Guter Ruf der Hochschule | 1,2 | 1,0 | 1,2 | 1,1 | 1,2 |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule | 1,2 | 1,0 | 1,5 | 1,2 | 1,2 |
| Streben nach einem angesehenen Beruf | 1,5 | 1,3 | 1,2 | 1,4 | 1,3 |
| Studieren gehört zur Familientradition | ,6 | 1,5 | 1,2 | ,9 | 1,1 |
| Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich | ,3 | ,0 | ,0 | ,2 | ,8 |
| Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,4 |
| Persönliche Begabung und Kompetenzen | 1,0 | ,5 | 1,0 | 1,0 | 1,1 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen | 1,2 | 2,0 | 1,2 | 1,3 | 1,3 |
| Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung | 1,0 | ,0 | 1,2 | ,9 | 1,1 |
| Fester Berufswunsch | 1,7 | 1,7 | 1,3 | 1,6 | 1,6 |
| Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll | 1,3 | ,0 | 1,2 | 1,1 | 1,4 |
| Studentenleben kennenlernen | 1,4 | 1,7 | 2,0 | 1,5 | 1,5 |
| Studienort | 1,4 | 1,4 | ,0 | 1,4 | 1,4 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 529 |

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 103 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Interesse am Fach | 100 | 75 | 100 | 96 | 95 |
| Wunsch nach persönlicher Entfaltung | 62 | 0 | 67 | 50 | 66 |
| Wissenschaftliches Interesse | 46 | 50 | 67 | 58 | 56 |
| Bessere Chancen am Arbeitsmarkt | 54 | 50 | 33 | 54 | 61 |
| Hohes Einkommen | 31 | 75 | 0 | 33 | 47 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 62 | 75 | 0 | 46 | 59 |
| Guter Ruf der Hochschule | 23 | 0 | 0 | 13 | 25 |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule | 17 | 0 | 33 | 13 | 16 |
| Streben nach einem angesehenen Beruf | 46 | 50 | 0 | 38 | 45 |
| Studieren gehört zur Familientradition | 0 | 25 | 0 | 4 | 10 |
| Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Persönliche Begabung und Kompetenzen | 77 | 100 | 50 | 72 | 68 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen | 23 | 25 | 0 | 21 | 27 |
| Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung | 8 | 0 | 0 | 4 | 11 |
| Fester Berufswunsch | 54 | 75 | 25 | 48 | 47 |
| Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll | 15 | 0 | 0 | 8 | 22 |
| Studentenleben kennenlernen | 54 | 50 | 33 | 50 | 37 |
| Studienort | 50 | 75 | 100 | 63 | 52 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 529 |

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 104 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Interesse am Fach | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wunsch nach persönlicher Entfaltung | 23 | 25 | 0 | 17 | 14 |
| Wissenschaftliches Interesse | 23 | 25 | 33 | 21 | 20 |
| Bessere Chancen am Arbeitsmarkt | 23 | 25 | 33 | 25 | 20 |
| Hohes Einkommen | 46 | 25 | 100 | 50 | 26 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 23 | 0 | 67 | 29 | 24 |
| Guter Ruf der Hochschule | 62 | 50 | 67 | 63 | 46 |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule | 58 | 25 | 33 | 52 | 55 |
| Streben nach einem angesehenen Beruf | 46 | 25 | 33 | 42 | 29 |
| Studieren gehört zur Familientradition | 92 | 50 | 67 | 83 | 82 |
| Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 |
| Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 |
| Persönliche Begabung und Kompetenzen | 15 | 0 | 25 | 16 | 11 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen | 54 | 75 | 67 | 63 | 51 |
| Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung | 77 | 100 | 67 | 83 | 77 |
| Fester Berufswunsch | 38 | 25 | 25 | 36 | 37 |
| Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll | 54 | 100 | 67 | 71 | 69 |
| Studentenleben kennenlernen | 38 | 50 | 33 | 42 | 45 |
| Studienort | 42 | 25 | 0 | 33 | 27 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 529 |

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 105 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Studienabschluss in der Regelstudienzeit | | | | | |
| Ja | 31 | 50 | 0 | 32 | 43 |
| Nein | 69 | 50 | 100 | 68 | 57 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 526 |

Frage F2: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 106 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit | | | | | |
| Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) | 0 | 50 | 0 | 6 | 11 |
| Nicht bestandene Prüfungen | 22 | 100 | 0 | 24 | 23 |
| Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur | 11 | 0 | 0 | 6 | 9 |
| Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) | 11 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| Hohe Anforderungen im Studiengang | 33 | 50 | 0 | 24 | 28 |
| Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) | 22 | 50 | 50 | 29 | 21 |
| Fach- bzw. Schwerpunktwechsel | 22 | 0 | 0 | 12 | 11 |
| Hochschulwechsel | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Abschlussarbeit | 33 | 50 | 50 | 41 | 38 |
| Auslandsaufenthalt(e) | 11 | 50 | 0 | 12 | 13 |
| Erwerbstätigkeit(en) | 33 | 0 | 50 | 29 | 19 |
| Zusätzliche Praktika | 0 | 0 | 25 | 6 | 6 |
| Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium) | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 |
| Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht) | 11 | 0 | 0 | 6 | 15 |
| Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule | 22 | 0 | 0 | 12 | 8 |
| Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums | 22 | 0 | 0 | 12 | 9 |
| Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium | 0 | 0 | 25 | 6 | 6 |
| Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.) | 22 | 0 | 50 | 29 | 27 |
| Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.) | 22 | 0 | 0 | 12 | 8 |
| Krankheit | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 |
| Corona-bedingte Verzögerung | 67 | 0 | 50 | 59 | 52 |
| Sonstiges | 11 | 0 | 0 | 6 | 8 |
| Gesamt | 389 | 350 | 300 | 347 | 335 |
| Anzahl | 9 | 2 | 4 | 17 | 293 |

Frage F3: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 107 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-------------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Erwägung des Studienabbruchs | | | | | |
| Ja | 15 | 0 | 0 | 8 | 22 |
| Nein | 85 | 100 | 100 | 92 | 78 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 528 |

Frage F4: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 108 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Gründe für Erwägung Studienabbruch | | | |
| Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums | 0 | 0 | 15 |
| Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen | 50 | 50 | 45 |
| Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig | 0 | 0 | 1 |
| Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht | 0 | 0 | 8 |
| Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere | 0 | 0 | 8 |
| Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen | 50 | 50 | 29 |
| Studieren war generell nichts für mich | 0 | 0 | 4 |
| Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch | 0 | 0 | 15 |
| Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch | 50 | 50 | 12 |
| Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg | 0 | 0 | 6 |
| Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.) | 0 | 0 | 5 |
| Schwangerschaft | 0 | 0 | 1 |
| Gesundheitliche Gründe | 0 | 0 | 19 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 19 |
| Gesamt | 150 | 150 | 186 |
| Anzahl | 2 | 2 | 110 |

Frage F5: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 109 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorlesungen | 1,8 | 1,7 | 2,8 | 1,9 | 1,7 |
| Gruppenarbeit | 2,8 | 1,7 | 1,3 | 2,3 | 2,7 |
| Teilnahme an Forschungsprojekten | 4,2 | 4,0 | 1,5 | 3,4 | 4,0 |
| Praktika und Praxisphasen | 3,2 | 3,0 | 2,0 | 2,9 | 3,4 |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | 3,5 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,7 |
| Schriftliche Arbeiten | 1,8 | 1,7 | 2,0 | 1,9 | 2,3 |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden | 2,2 | 1,7 | 1,8 | 2,0 | 2,8 |
| E-Learning | 3,9 | 4,3 | 4,3 | 4,0 | 3,2 |
| Selbst-Studium | 2,9 | 2,7 | 1,5 | 2,6 | 2,1 |
| Anzahl | 13 | 3 | 4 | 24 | 519 |

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 110 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorlesungen | 1,1 | 1,2 | 1,5 | 1,2 | 1,0 |
| Gruppenarbeit | 1,4 | ,6 | ,5 | 1,2 | 1,2 |
| Teilnahme an Forschungsprojekten | ,9 | 1,0 | ,6 | 1,3 | 1,0 |
| Praktika und Praxisphasen | 1,2 | 1,0 | ,8 | 1,1 | 1,2 |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | 1,5 | 2,0 | ,8 | 1,4 | 1,2 |
| Schriftliche Arbeiten | 1,0 | ,6 | ,8 | ,9 | 1,2 |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden | 1,1 | 1,2 | ,5 | 1,0 | 1,3 |
| E-Learning | 1,3 | 1,2 | 1,5 | 1,3 | 1,3 |
| Selbst-Studium | 1,6 | ,6 | ,6 | 1,3 | 1,1 |
| Anzahl | 13 | 3 | 4 | 24 | 519 |

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 111 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorlesungen | 77 | 67 | 50 | 75 | 81 |
| Gruppenarbeit | 54 | 100 | 100 | 71 | 46 |
| Teilnahme an Forschungsprojekten | 8 | 0 | 100 | 25 | 8 |
| Praktika und Praxisphasen | 33 | 33 | 75 | 43 | 26 |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | 31 | 33 | 75 | 38 | 18 |
| Schriftliche Arbeiten | 77 | 100 | 75 | 79 | 61 |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden | 69 | 67 | 100 | 75 | 48 |
| E-Learning | 15 | 0 | 25 | 17 | 33 |
| Selbst-Studium | 38 | 33 | 100 | 54 | 69 |
| Anzahl | 13 | 3 | 4 | 24 | 519 |

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 112 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Vorlesungen | 15 | 0 | 50 | 17 | 8 |
| Gruppenarbeit | 31 | 0 | 0 | 17 | 27 |
| Teilnahme an Forschungsprojekten | 85 | 67 | 0 | 54 | 71 |
| Praktika und Praxisphasen | 50 | 33 | 0 | 35 | 44 |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | 62 | 33 | 0 | 38 | 60 |
| Schriftliche Arbeiten | 8 | 0 | 0 | 4 | 17 |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden | 8 | 0 | 0 | 4 | 29 |
| E-Learning | 77 | 67 | 75 | 75 | 44 |
| Selbst-Studium | 38 | 0 | 0 | 25 | 12 |
| Anzahl | 13 | 3 | 4 | 24 | 519 |

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 113 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Faktenwissen | 1,6 | 1,3 | 2,5 | 1,7 | 1,9 |
| Anwendungsorientiertes Wissen | 3,0 | 3,0 | 2,3 | 2,7 | 2,5 |
| Theorien und Paradigmen | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 2,5 | 1,9 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 514 |

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 114 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Faktenwissen | ,8 | ,5 | 1,0 | ,8 | ,8 |
| Anwendungsorientiertes Wissen | ,9 | 1,2 | ,5 | ,9 | 1,0 |
| Theorien und Paradigmen | 1,2 | ,0 | ,5 | 1,1 | ,9 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 514 |

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 115 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Faktenwissen | 85 | 100 | 75 | 88 | 81 |
| Anwendungsorientiertes Wissen | 23 | 50 | 75 | 44 | 51 |
| Theorien und Paradigmen | 69 | 100 | 75 | 68 | 78 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 514 |

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 116 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Faktenwissen | 0 | 0 | 25 | 4 | 4 |
| Anwendungsorientiertes Wissen | 31 | 50 | 0 | 24 | 18 |
| Theorien und Paradigmen | 15 | 0 | 0 | 20 | 5 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 514 |

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 117 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Besuch von Lehrveranstaltungen | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 13,7 | 15,0 | 16,0 | 13,7 | 14,6 |
| Median | 14 | 17 | 16 | 14 | 14 |
| Standardabw. | 4,9 | 5,7 | 5,7 | 4,6 | 6,4 |
| Minimum | 5 | 7 | 12 | 5 | 0 |
| Maximum | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 |
| Anzahl | 12 | 4 | 2 | 22 | 418 |
| Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 12,8 | 11,5 | 4,0 | 11,0 | 9,7 |
| Median | 13 | 11 | 4 | 10 | 8 |
| Standardabw. | 7,5 | 8,7 | 1,4 | 7,0 | 7,5 |
| Minimum | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| Maximum | 25 | 22 | 5 | 25 | 40 |
| Anzahl | 12 | 4 | 2 | 22 | 405 |
| Vorbereitung von Prüfungen | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 4,8 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 7,8 |
| Median | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| Standardabw. | 3,1 | 1,4 | 2,8 | 2,7 | 8,1 |
| Minimum | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Maximum | 10 | 5 | 4 | 10 | 60 |
| Anzahl | 12 | 4 | 2 | 22 | 398 |
| Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 7,1 | 13,8 | 10,0 | 10,4 | 8,4 |
| Median | 8 | 8 | 10 | 10 | 8 |
| Standardabw. | 4,9 | 18,4 | ,0 | 9,6 | 6,6 |
| Minimum | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Maximum | 17 | 40 | 10 | 40 | 40 |
| Anzahl | 11 | 4 | 2 | 21 | 364 |
| Familiäre Verpflichtungen | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 10,9 | 4,3 | ,0 | 8,8 | 5,1 |
| Median | 3 | 4 | 0 | 4 | 3 |
| Standardabw. | 18,5 | 4,3 | - | 14,5 | 7,5 |
| Minimum | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maximum | 60 | 10 | 0 | 60 | 60 |
| Anzahl | 10 | 4 | 1 | 17 | 297 |
| Sonstiges | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 6,0 | 6,0 | - | 6,0 | 7,2 |
| Median | 6 | 6 | - | 6 | 6 |
| Standardabw. | - | - | - | ,0 | 5,3 |
| Minimum | 6 | 6 | - | 6 | 0 |
| Maximum | 6 | 6 | - | 6 | 20 |
| Anzahl | 1 | 1 | 0 | 2 | 31 |
| Summe der Studienaktivitäten | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 47,3 | 50,0 | 32,0 | 46,0 | 42,8 |
| Median | 47 | 52 | 32 | 45 | 40 |
| Standardabw. | 20,0 | 16,2 | 4,2 | 17,7 | 16,5 |
| Minimum | 25 | 30 | 29 | 25 | 1 |

| | | | | | |
|---------|----|----|----|----|-----|
| Maximum | 98 | 66 | 35 | 98 | 100 |
| Anzahl | 12 | 4 | 2 | 21 | 410 |

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 118 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Besuch von Lehrveranstaltungen | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 1,8 | ,0 | ,0 | 1,1 | 2,2 |
| Median | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Standardabw. | 4,5 | ,0 | ,0 | 3,5 | 5,9 |
| Minimum | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maximum | 15 | 0 | 0 | 15 | 40 |
| Anzahl | 11 | 4 | 2 | 19 | 351 |
| Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 6,8 | 9,3 | 1,5 | 6,4 | 7,2 |
| Median | 5 | 8 | 2 | 5 | 5 |
| Standardabw. | 5,0 | 7,6 | 2,1 | 5,5 | 8,5 |
| Minimum | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Maximum | 16 | 20 | 3 | 20 | 50 |
| Anzahl | 11 | 4 | 2 | 20 | 351 |
| Vorbereitung von Prüfungen | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 12,3 | 17,5 | 2,0 | 11,4 | 13,6 |
| Median | 9 | 9 | 2 | 8 | 10 |
| Standardabw. | 9,6 | 21,9 | 2,8 | 12,1 | 12,4 |
| Minimum | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Maximum | 35 | 50 | 4 | 50 | 60 |
| Anzahl | 12 | 4 | 2 | 21 | 359 |
| Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 8,9 | 14,5 | 10,0 | 11,6 | 11,3 |
| Median | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Standardabw. | 5,7 | 19,0 | ,0 | 10,0 | 9,8 |
| Minimum | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Maximum | 17 | 40 | 10 | 40 | 50 |
| Anzahl | 11 | 4 | 2 | 20 | 324 |
| Familiäre Verpflichtungen | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 6,6 | 9,5 | ,0 | 7,1 | 7,3 |
| Median | 5 | 9 | 0 | 7 | 5 |
| Standardabw. | 7,0 | 4,8 | - | 6,3 | 8,9 |
| Minimum | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Maximum | 20 | 16 | 0 | 20 | 60 |
| Anzahl | 9 | 4 | 1 | 15 | 271 |
| Sonstiges | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 6,0 | 15,0 | - | 10,5 | 10,5 |
| Median | 6 | 15 | - | 11 | 10 |
| Standardabw. | - | - | - | 6,4 | 6,9 |
| Minimum | 6 | 15 | - | 6 | 0 |
| Maximum | 6 | 15 | - | 15 | 30 |
| Anzahl | 1 | 1 | 0 | 2 | 33 |
| Summe der Studienaktivitäten | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 40,4 | 54,5 | 13,5 | 39,4 | 36,5 |
| Median | 38 | 53 | 14 | 38 | 34 |
| Standardabw. | 16,4 | 19,7 | 4,9 | 19,3 | 19,6 |

| | | | | | |
|---------|----|----|----|----|-----|
| Minimum | 20 | 33 | 10 | 10 | 1 |
| Maximum | 84 | 80 | 17 | 84 | 93 |
| Anzahl | 12 | 4 | 2 | 20 | 371 |

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 119 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Wichtigste Finanzierungsquelle | | | | | |
| Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte | 46 | 50 | 80 | 54 | 51 |
| Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ausbildungsförderung nach dem BAföG | 31 | 0 | 20 | 19 | 18 |
| Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit | 23 | 50 | 0 | 23 | 17 |
| Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse) | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Stipendium | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Andere Finanzierungsquelle | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 471 |

Frage F9: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 120 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium | | | | | |
| Ja, Pflichtpraktika/um | 92 | 75 | 100 | 92 | 65 |
| Ja, freiwillige/s Praktika/um | 15 | 0 | 20 | 12 | 12 |
| Ja, Praxissemester | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Nein, kein Praktikum | 8 | 25 | 0 | 8 | 26 |
| Gesamt | 115 | 100 | 120 | 112 | 110 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 507 |

Frage F10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 121 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Anzahl der Pflichtpraktika | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 1,8 | 3,0 | 1,2 | 1,7 | 2,0 |
| Median | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Standardabw. | ,9 | 1,0 | ,4 | ,9 | 1,2 |
| Minimum | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Maximum | 4 | 4 | 2 | 4 | 10 |
| Anzahl | 12 | 3 | 5 | 24 | 329 |
| Anzahl der freiwilligen Praktika | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 1,5 | - | 1,0 | 1,3 | 1,5 |
| Median | 2 | - | 1 | 1 | 1 |
| Standardabw. | ,7 | - | - | ,6 | ,7 |
| Minimum | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| Maximum | 2 | - | 1 | 2 | 3 |
| Anzahl | 2 | 0 | 1 | 3 | 59 |
| Anzahl der Praktika während des Studiums | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 2,0 | 3,0 | 1,4 | 1,8 | 2,0 |
| Median | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Standardabw. | 1,0 | 1,0 | ,9 | 1,0 | 1,2 |
| Minimum | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Maximum | 4 | 4 | 3 | 4 | 10 |
| Anzahl | 12 | 3 | 5 | 24 | 360 |

Frage F11: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 122 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 8,8 | 14,3 | 11,5 | 10,0 | 10,6 |
| Median | 9 | 15 | 12 | 9 | 9 |
| Standardabw. | 4,7 | 5,0 | 1,0 | 4,2 | 9,6 |
| Minimum | 3 | 9 | 10 | 3 | 0 |
| Maximum | 20 | 19 | 12 | 20 | 93 |
| Anzahl | 12 | 3 | 4 | 23 | 320 |
| Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 8,0 | - | 6,0 | 7,3 | 15,2 |
| Median | 8 | - | 6 | 6 | 12 |
| Standardabw. | 5,7 | - | - | 4,2 | 14,6 |
| Minimum | 4 | - | 6 | 4 | 2 |
| Maximum | 12 | - | 6 | 12 | 80 |
| Anzahl | 2 | 0 | 1 | 3 | 57 |
| Dauer der Praxissemester (in Wochen) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | - | - | - | - | 18,0 |
| Median | - | - | - | - | 18 |
| Standardabw. | - | - | - | - | 6,4 |
| Minimum | - | - | - | - | 3 |
| Maximum | - | - | - | - | 36 |
| Anzahl | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| Dauer aller Praktika während des Studiums | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 10,1 | 14,3 | 13,0 | 11,0 | 12,1 |
| Median | 10 | 15 | 12 | 10 | 10 |
| Standardabw. | 5,7 | 5,0 | 3,5 | 4,9 | 11,1 |
| Minimum | 3 | 9 | 10 | 3 | 0 |
| Maximum | 20 | 19 | 18 | 20 | 93 |
| Anzahl | 12 | 3 | 4 | 23 | 351 |

Frage F12: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 123 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Beschäftigungsform | | | | | |
| Studentische Hilfskraft | 54 | 25 | 50 | 44 | 43 |
| Wissenschaftliche Hilfskraft | 0 | 0 | 25 | 8 | 10 |
| Werkstudent*in | 23 | 25 | 50 | 36 | 26 |
| Minijob | 54 | 50 | 100 | 52 | 58 |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche) | 31 | 0 | 25 | 20 | 12 |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) | 0 | 25 | 25 | 8 | 4 |
| Keine Erwerbstätigkeit | 23 | 25 | 0 | 16 | 10 |
| Gesamt | 185 | 150 | 275 | 184 | 162 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 528 |

Frage F13: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich

Tabelle 124 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Auslandsaufenthalt während des Studiums | | | | | |
| Ja | 15 | 25 | 0 | 12 | 14 |
| Nein | 85 | 75 | 100 | 88 | 86 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 504 |

Frage F14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

Tabelle 125 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|-----------------|---------|
| Art des Aufenthalts | | | | |
| Auslandssemester | 50 | 100 | 67 | 59 |
| Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Pflichtpraktikum | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Freiwilliges Praktikum | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Erwerbstätigkeit | 50 | 0 | 33 | 4 |
| Sprachkurs | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Längere Reise | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 2 | 1 | 3 | 69 |

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 126 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | Geographie (LE) | Uni ges |
|------------------------------|-----------|-------------|-----------------|---------|
| Anerkennung der Reise | | | | |
| Ja | 100 | 0 | 67 | 64 |
| Teilweise | 0 | 100 | 33 | 13 |
| Nein | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 2 | 1 | 3 | 67 |

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 127 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|-----------------|---------|
| Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) | | | | |
| Median | 48 | 43 | 46 | 17 |
| Anzahl | 1 | 1 | 2 | 24 |

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

Tabelle 128 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|-----------------|---------|
| Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm | | | | |
| Ja | 100 | 100 | 100 | 75 |
| Nein | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 2 | 1 | 3 | 68 |

Frage F16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 129 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|------------|-------------|-----------------|------------|
| Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms | | | | |
| DAAD-Stipendium | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Stipendium einer Hochschule in Deutschland | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andere Studienförderung aus Deutschland | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Socrates/Erasmus/Erasmus+ | 100 | 0 | 67 | 75 |
| Leonardo Da Vinci Stipendium | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andere Förderung aus dem Ausland | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Sonstiges | 0 | 100 | 33 | 6 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 110 |
| Anzahl | 2 | 1 | 3 | 51 |

Frage F17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 130 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-----------------|------------|
| Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss | | | |
| Ja | 94 | 94 | 86 |
| Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen | 0 | 0 | 4 |
| Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen | 6 | 6 | 10 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 18 | 428 |

Frage F18: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 131 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-----------------|------------|
| Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss | | | |
| Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses | 0 | 0 | 5 |
| Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen | 0 | 0 | 7 |
| Nein | 100 | 100 | 89 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 1 | 1 | 61 |

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 132 Andauern des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|----------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| Status - Weiteres Studium | | | |
| Dauert an | 100 | 100 | 89 |
| Abgebrochen | 0 | 0 | 1 |
| Unterbrochen | 0 | 0 | 1 |
| Abgeschlossen | 0 | 0 | 10 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 17 | 17 | 369 |

Frage F20: Dauert dieses Studium derzeit noch an?

Tabelle 133 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-----------------|---------|
| Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss | | | |
| Bereits vor dem Bachelorstudium | 76 | 76 | 61 |
| Im Laufe des Bachelorstudiums | 18 | 18 | 24 |
| In der Abschlussphase des Bachelorstudiums | 6 | 6 | 10 |
| Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums | 0 | 0 | 5 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 17 | 17 | 389 |

Frage F21: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 134 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang) | 1,8 | 1,8 | 1,8 |
| Fachliches Interesse | 1,9 | 1,9 | 1,8 |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung | 3,3 | 3,3 | 2,5 |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten | 3,2 | 3,2 | 2,4 |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können | 3,9 | 3,9 | 3,7 |
| Keine angemessene Beschäftigung gefunden | 4,6 | 4,6 | 4,7 |
| Forschung an einem interessanten Thema | 3,5 | 3,5 | 3,7 |
| Um später promovieren zu können | 3,6 | 3,6 | 3,8 |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt | 1,9 | 1,9 | 2,1 |
| Aufrechterhalten des Status als Student*in | 2,9 | 2,9 | 3,9 |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild | 1,9 | 1,9 | 2,3 |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss | 3,9 | 3,9 | 3,1 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten | 3,8 | 3,8 | 4,3 |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| Etwas ganz anderes machen als bisher | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| Sonstiges | - | - | 2,6 |
| Anzahl | 12 | 12 | 271 |

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 135 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang) | 1,4 | 1,4 | 1,3 |
| Fachliches Interesse | 1,2 | 1,2 | 1,0 |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung | 1,4 | 1,4 | 1,2 |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten | 1,7 | 1,7 | 1,4 |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen | 1,2 | 1,2 | 1,1 |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können | 1,6 | 1,6 | 1,5 |
| Keine angemessene Beschäftigung gefunden | ,7 | ,7 | ,7 |
| Forschung an einem interessanten Thema | 1,4 | 1,4 | 1,5 |
| Um später promovieren zu können | 1,7 | 1,7 | 1,5 |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt | 1,3 | 1,3 | 1,4 |
| Aufrechterhalten des Status als Student*in | 1,2 | 1,2 | 1,4 |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild | 1,6 | 1,6 | 1,5 |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten | 1,5 | 1,5 | 1,2 |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen | 1,2 | 1,2 | 1,0 |
| Etwas ganz anderes machen als bisher | ,4 | ,4 | ,7 |
| Sonstiges | - | - | 1,9 |
| Anzahl | 12 | 12 | 271 |

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 136 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang) | 75 | 75 | 77 |
| Fachliches Interesse | 82 | 82 | 80 |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung | 36 | 36 | 58 |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung | 36 | 36 | 33 |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten | 45 | 45 | 62 |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen | 82 | 82 | 79 |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können | 18 | 18 | 22 |
| Keine angemessene Beschäftigung gefunden | 0 | 0 | 2 |
| Forschung an einem interessanten Thema | 27 | 27 | 26 |
| Um später promovieren zu können | 27 | 27 | 25 |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt | 73 | 73 | 70 |
| Aufrechterhalten des Status als Student*in | 45 | 45 | 20 |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild | 73 | 73 | 64 |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss | 18 | 18 | 43 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten | 27 | 27 | 11 |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen | 18 | 18 | 8 |
| Etwas ganz anderes machen als bisher | 0 | 0 | 3 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 58 |
| Anzahl | 12 | 12 | 271 |

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 137 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang) | 17 | 17 | 13 |
| Fachliches Interesse | 9 | 9 | 6 |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung | 45 | 45 | 20 |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung | 64 | 64 | 54 |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten | 45 | 45 | 23 |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen | 9 | 9 | 10 |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können | 73 | 73 | 61 |
| Keine angemessene Beschäftigung gefunden | 90 | 90 | 92 |
| Forschung an einem interessanten Thema | 55 | 55 | 61 |
| Um später promovieren zu können | 55 | 55 | 62 |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt | 9 | 9 | 18 |
| Aufrechterhalten des Status als Student*in | 36 | 36 | 64 |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild | 27 | 27 | 23 |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss | 73 | 73 | 45 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten | 64 | 64 | 76 |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen | 82 | 82 | 85 |
| Etwas ganz anderes machen als bisher | 100 | 100 | 93 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 33 |
| Anzahl | 12 | 12 | 271 |

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 138 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| Anzahl der Bewerbungen | | | |
| Arithm. Mittelwert | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Standardabw. | ,8 | ,8 | ,6 |
| Minimum | ,0 | ,0 | ,0 |
| Maximum | 3,0 | 3,0 | 4,0 |
| Median | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Anzahl | 11 | 11 | 236 |
| Anzahl der Zusagen | | | |
| Arithm. Mittelwert | ,9 | ,9 | 1,0 |
| Standardabw. | ,5 | ,5 | ,5 |
| Minimum | ,0 | ,0 | ,0 |
| Maximum | 2,0 | 2,0 | 4,0 |
| Median | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Anzahl | 11 | 11 | 230 |

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 139 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| Anzahl der Bewerbungen | | | |
| Arithm. Mittelwert | ,0 | ,0 | 2,2 |
| Standardabw. | ,0 | ,0 | 3,7 |
| Minimum | ,0 | ,0 | ,0 |
| Maximum | ,0 | ,0 | 25,0 |
| Median | ,0 | ,0 | 1,0 |
| Anzahl | 7 | 7 | 187 |
| Anzahl der Zusagen | | | |
| Arithm. Mittelwert | ,0 | ,0 | 1,5 |
| Standardabw. | ,0 | ,0 | 2,3 |
| Minimum | ,0 | ,0 | ,0 |
| Maximum | ,0 | ,0 | 14,0 |
| Median | ,0 | ,0 | 1,0 |
| Anzahl | 7 | 7 | 184 |

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 140 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss | | | |
| Ja, an eine Universität | 0 | 0 | 17 |
| Ja, an eine Fachhochschule | 0 | 0 | 3 |
| Ja, an eine Hochschule anderen Typs | 0 | 0 | 2 |
| Nein | 100 | 100 | 78 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 12 | 12 | 269 |

Frage F24: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 141 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Profil des Studiengangs | 2,7 | 2,7 | 2,3 |
| Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen | 3,1 | 3,1 | 3,1 |
| Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| Attraktivität der Stadt/Region | 2,5 | 2,5 | 2,7 |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule | 3,8 | 3,8 | 3,7 |
| Studiengang mit berufspraktischer Orientierung | 2,8 | 2,8 | 3,2 |
| Nähe zu Partner*in, Familie | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| Soziale Kontakte, Freundeskreis | 1,5 | 1,5 | 2,4 |
| Persönlicher Kontakt zu Lehrenden | 2,7 | 2,7 | 3,4 |
| Verbleib am bisherigen Wohnort | 2,0 | 2,0 | 2,4 |
| Günstige Bewerbungsfristen | 3,3 | 3,3 | 3,5 |
| Fehlende Zulassung an Wunschuniversität | 4,9 | 4,9 | 4,6 |
| Niedrige Zulassungsbeschränkungen | 4,4 | 4,4 | 4,2 |
| Keine oder niedrige Studiengebühren | 4,2 | 4,2 | 4,3 |
| Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte | 4,7 | 4,7 | 4,5 |
| Sonstiges | - | - | 2,4 |
| Anzahl | 11 | 11 | 253 |

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 142 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium
(Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr
2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Profil des Studiengangs | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen | 1,6 | 1,6 | 1,4 |
| Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs | 1,2 | 1,2 | 1,4 |
| Attraktivität der Stadt/Region | 1,1 | 1,1 | 1,4 |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule | 1,2 | 1,2 | 1,3 |
| Studiengang mit berufspraktischer Orientierung | 1,6 | 1,6 | 1,4 |
| Nähe zu Partner*in, Familie | 1,6 | 1,6 | 1,5 |
| Soziale Kontakte, Freundeskreis | ,8 | ,8 | 1,5 |
| Persönlicher Kontakt zu Lehrenden | 1,2 | 1,2 | 1,4 |
| Verbleib am bisherigen Wohnort | 1,4 | 1,4 | 1,7 |
| Günstige Bewerbungsfristen | 1,7 | 1,7 | 1,5 |
| Fehlende Zulassung an Wunschuniversität | ,3 | ,3 | ,9 |
| Niedrige Zulassungsbeschränkungen | 1,4 | 1,4 | 1,3 |
| Keine oder niedrige Studiengebühren | 1,3 | 1,3 | 1,1 |
| Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte | ,6 | ,6 | 1,0 |
| Sonstiges | - | - | 1,9 |
| Anzahl | 11 | 11 | 253 |

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 143 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Profil des Studiengangs | 55 | 55 | 64 |
| Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen | 36 | 36 | 39 |
| Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs | 55 | 55 | 60 |
| Attraktivität der Stadt/Region | 45 | 45 | 52 |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule | 18 | 18 | 18 |
| Studiengang mit berufspraktischer Orientierung | 64 | 64 | 36 |
| Nähe zu Partner*in, Familie | 73 | 73 | 60 |
| Soziale Kontakte, Freundeskreis | 82 | 82 | 62 |
| Persönlicher Kontakt zu Lehrenden | 55 | 55 | 30 |
| Verbleib am bisherigen Wohnort | 73 | 73 | 62 |
| Günstige Bewerbungsfristen | 36 | 36 | 32 |
| Fehlende Zulassung an Wunschuniversität | 0 | 0 | 6 |
| Niedrige Zulassungsbeschränkungen | 18 | 18 | 17 |
| Keine oder niedrige Studiengebühren | 9 | 9 | 9 |
| Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte | 0 | 0 | 10 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 57 |
| Anzahl | 11 | 11 | 253 |

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 144 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Profil des Studiengangs | 27 | 27 | 18 |
| Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen | 55 | 55 | 37 |
| Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs | 9 | 9 | 22 |
| Attraktivität der Stadt/Region | 9 | 9 | 26 |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule | 64 | 64 | 58 |
| Studiengang mit berufspraktischer Orientierung | 36 | 36 | 40 |
| Nähe zu Partner*in, Familie | 27 | 27 | 25 |
| Soziale Kontakte, Freundeskreis | 0 | 0 | 24 |
| Persönlicher Kontakt zu Lehrenden | 27 | 27 | 48 |
| Verbleib am bisherigen Wohnort | 18 | 18 | 31 |
| Günstige Bewerbungsfristen | 55 | 55 | 53 |
| Fehlende Zulassung an Wunschuniversität | 100 | 100 | 88 |
| Niedrige Zulassungsbeschränkungen | 82 | 82 | 75 |
| Keine oder niedrige Studiengebühren | 82 | 82 | 76 |
| Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte | 91 | 91 | 84 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 29 |
| Anzahl | 11 | 11 | 253 |

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 145 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

| | Geo (2FB) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-----------------|---------|
| Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium | | | |
| Nein | 100 | 100 | 83 |
| Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt | 0 | 0 | 2 |
| Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen | 0 | 0 | 1 |
| Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen | 0 | 0 | 2 |
| Ja, lange Wartezeiten (z.B. wegen Numerus Clausus) | 0 | 0 | 0 |
| Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z.B. BAföG) | 0 | 0 | 2 |
| Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor | 0 | 0 | 11 |
| Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden | 0 | 0 | 3 |
| Ja, sonstige | 0 | 0 | 2 |
| Gesamt | 100 | 100 | 105 |
| Anzahl | 12 | 12 | 260 |

Frage F26: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 146 Promotion nach dem Master (Prozent)

| | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|------------------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Promotion | | | | |
| Ja | 13 | 0 | 5 | 13 |
| Nein | 88 | 100 | 95 | 87 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 8 | 9 | 21 | 289 |

Frage F28: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

G. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 147 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 1,5 | 1,0 | 1,0 | 1,3 | 1,6 |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen | 1,6 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,7 |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen | 1,8 | 1,3 | 1,5 | 1,6 | 1,8 |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | 2,4 | 2,5 | 1,8 | 2,2 | 2,2 |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln | 1,9 | 2,3 | 1,5 | 1,9 | 2,1 |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren | 1,8 | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 1,8 |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken | 2,0 | 1,5 | 1,8 | 1,9 | 2,0 |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken | 1,7 | 1,3 | 1,8 | 1,6 | 1,8 |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,7 | 2,6 |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren | 1,3 | 2,0 | 2,0 | 1,6 | 1,9 |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen | 1,8 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,2 |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben | 1,8 | 1,5 | 2,3 | 1,9 | 2,2 |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten | 1,6 | 1,8 | 1,0 | 1,5 | 2,0 |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | 2,1 | 2,8 | 2,0 | 2,1 | 2,6 |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen | 2,2 | 1,5 | 1,8 | 1,9 | 2,1 |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln | 2,1 | 2,3 | 1,3 | 1,8 | 2,3 |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten | 1,5 | 1,0 | 1,3 | 1,3 | 1,5 |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 1,8 | 2,2 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 481 |

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | ,7 | ,0 | ,0 | ,5 | ,7 |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen | ,7 | ,5 | ,5 | ,6 | ,7 |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen | ,4 | ,5 | ,6 | ,5 | ,7 |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | 1,0 | 1,7 | ,5 | 1,1 | ,9 |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln | ,9 | 1,9 | ,6 | 1,0 | ,8 |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren | 1,0 | ,5 | ,6 | ,8 | ,9 |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken | ,9 | ,6 | ,5 | ,8 | ,9 |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken | ,8 | ,5 | ,5 | ,7 | ,8 |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren | 1,0 | 1,7 | 1,0 | 1,1 | 1,3 |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren | ,5 | 1,2 | ,8 | ,8 | ,8 |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen | ,9 | ,8 | ,8 | ,8 | ,8 |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben | ,7 | ,6 | ,5 | ,8 | ,9 |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten | ,7 | ,5 | ,0 | ,6 | ,9 |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | ,6 | 1,7 | ,8 | ,9 | ,9 |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen | ,8 | ,6 | ,5 | ,8 | ,9 |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln | ,9 | 1,9 | ,5 | 1,0 | ,9 |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten | ,5 | ,0 | ,5 | ,5 | ,7 |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | ,6 | ,6 | 1,0 | ,6 | ,8 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 481 |

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 92 | 100 | 100 | 96 | 93 |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen | 92 | 100 | 100 | 96 | 92 |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | 54 | 75 | 100 | 72 | 63 |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln | 69 | 75 | 100 | 76 | 73 |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren | 83 | 100 | 100 | 92 | 81 |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken | 62 | 100 | 100 | 72 | 72 |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken | 85 | 100 | 100 | 88 | 83 |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren | 54 | 50 | 25 | 44 | 49 |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren | 100 | 50 | 75 | 80 | 78 |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen | 85 | 75 | 75 | 76 | 67 |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben | 85 | 100 | 75 | 76 | 68 |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten | 92 | 100 | 100 | 96 | 76 |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | 77 | 50 | 75 | 76 | 50 |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen | 69 | 100 | 100 | 84 | 69 |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln | 62 | 75 | 100 | 76 | 61 |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 92 | 100 | 75 | 88 | 69 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 481 |

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 150 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | 15 | 25 | 0 | 12 | 9 |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln | 0 | 25 | 0 | 4 | 5 |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren | 23 | 25 | 0 | 24 | 28 |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen | 8 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | 0 | 25 | 0 | 4 | 17 |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen | 8 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln | 0 | 25 | 0 | 4 | 9 |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 481 |

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 151 Gender- und Diversitykompetenzen (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können | 2,7 | 3,5 | 2,0 | 2,7 | 2,6 |
| Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können | 2,9 | 4,0 | 2,7 | 3,1 | 3,0 |
| Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können | 2,6 | 3,0 | 2,0 | 2,6 | 2,4 |
| Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit | 2,5 | 3,0 | 2,7 | 2,6 | 2,3 |
| Anzahl | 12 | 4 | 3 | 22 | 450 |

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 152 Gender- und Diversitykompetenzen (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können | 1,4 | 1,3 | ,0 | 1,4 | 1,1 |
| Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können | 1,2 | 1,4 | ,6 | 1,3 | 1,2 |
| Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können | 1,1 | 1,4 | ,0 | 1,0 | 1,1 |
| Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit | 1,6 | 1,4 | ,6 | 1,3 | 1,2 |
| Anzahl | 12 | 4 | 3 | 22 | 450 |

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 153 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können | 58 | 25 | 100 | 59 | 54 |
| Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können | 42 | 25 | 33 | 36 | 34 |
| Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können | 58 | 50 | 100 | 59 | 63 |
| Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit | 64 | 50 | 33 | 55 | 63 |
| Anzahl | 12 | 4 | 3 | 22 | 450 |

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 154 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können | 25 | 50 | 0 | 27 | 18 |
| Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können | 25 | 75 | 0 | 32 | 30 |
| Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können | 17 | 25 | 0 | 14 | 14 |
| Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit | 27 | 25 | 0 | 20 | 15 |
| Anzahl | 12 | 4 | 3 | 22 | 450 |

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 155 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Auslandserfahrungen nach dem Studium | | | | | |
| ... außerhalb Deutschlands studiert? | 9 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert? | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht? | 9 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt? | 9 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet? | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nichts davon | 91 | 100 | 100 | 95 | 85 |
| Gesamt | 118 | 100 | 100 | 109 | 105 |
| Anzahl | 11 | 3 | 4 | 22 | 475 |

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 156 Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung) | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 1,8 | 1,3 | 1,2 | 1,5 | 1,4 |
| Median | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Standardabw. | 1,2 | ,5 | ,4 | ,9 | ,8 |
| Minimum | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Maximum | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Anzahl | 11 | 4 | 5 | 24 | 406 |

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgeber*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

Tabelle 157 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Beschäftigungssuche | | | | | |
| Ja. | 8 | 50 | 80 | 31 | 37 |
| Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert. | 85 | 0 | 0 | 42 | 40 |
| Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt. | 8 | 25 | 0 | 12 | 6 |
| Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. | 8 | 25 | 0 | 15 | 14 |
| Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen. | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Nein, ich war in Elternzeit. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nein, aus folgendem Grund: | 0 | 0 | 20 | 4 | 6 |
| Gesamt | 123 | 100 | 100 | 112 | 106 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 482 |

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

H. Beschäftigungssuche

Tabelle 158 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

| | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-------------|----------|-----------------|---------|
| Beginn der Beschäftigungssuche | | | | |
| Vor Studienabschluss | 50 | 75 | 63 | 39 |
| Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses | 50 | 25 | 25 | 36 |
| Nach Studienabschluss | 0 | 0 | 13 | 26 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 2 | 4 | 8 | 176 |

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 159 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

| | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-------------|----------|-----------------|---------|
| Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen | | | | |
| Keine kontaktierten Arbeitgeber*innen | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ein kontaktierter Arbeitgeber*innen | 50 | 0 | 25 | 29 |
| 2 bis 5 | 50 | 25 | 38 | 40 |
| 6 bis 10 | 0 | 50 | 25 | 16 |
| 11 bis 20 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 21 bis 50 | 0 | 25 | 13 | 4 |
| Mehr als 50 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 2 | 4 | 8 | 168 |

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 160 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-------------|----------|-----------------|---------|
| Wege der Beschäftigungssuche | | | | |
| Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Zeitung, Internet, Aushang) | 50 | 100 | 88 | 67 |
| Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung) | 0 | 25 | 25 | 39 |
| Besuch von Firmenkontaktmessen | 0 | 25 | 13 | 7 |
| Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat | 100 | 0 | 25 | 29 |
| Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn) | 0 | 25 | 25 | 21 |
| Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Über bereits bestehende persönliche Kontakte | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Gesamt | 150 | 175 | 175 | 194 |
| Anzahl | 2 | 4 | 8 | 175 |

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 161 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

| | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-------------|----------|-----------------|---------|
| Dauer der Suche für die erste Beschäftigung | | | | |
| Weniger als 1 Monat | 50 | 0 | 13 | 6 |
| 1 bis 3 Monate | 50 | 50 | 63 | 73 |
| 4 bis 6 Monate | 0 | 50 | 25 | 11 |
| 7 bis 12 Monate | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Mehr als 12 Monate | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 2 | 4 | 8 | 164 |

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 162 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

| | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-------------|----------|-----------------|---------|
| Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche | | | | |
| Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) | 50 | 75 | 75 | 50 |
| Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung) | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Besuch von Firmenkontaktmessen | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat | 50 | 0 | 13 | 23 |
| Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Über bereits bestehende persönliche Kontakte | 0 | 25 | 13 | 8 |
| Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 2 | 4 | 8 | 171 |

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 163 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

| | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|----------|-----------------|---------|
| Studienfach(kombination)/Studiengang | 2,3 | 2,0 | 2,0 |
| Fachliche Spezialisierung | 2,3 | 1,8 | 2,5 |
| Abschlussarbeit | 3,7 | 3,4 | 3,5 |
| Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) | 3,0 | 2,4 | 2,2 |
| Examensnoten | 4,3 | 4,6 | 3,5 |
| Praktische/berufliche Erfahrungen | 2,0 | 1,7 | 2,8 |
| Ruf der Hochschule | 4,7 | 4,8 | 4,4 |
| Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs | 4,7 | 4,8 | 4,1 |
| Auslandserfahrungen | 5,0 | 5,0 | 4,3 |
| Fremdsprachenkenntnisse | 4,3 | 4,6 | 3,4 |
| Computer-Kenntnisse | 1,3 | 1,6 | 2,5 |
| Empfehlungen/Referenzen von Dritten | 5,0 | 4,2 | 4,1 |
| Persönlichkeit | 1,3 | 1,6 | 1,8 |
| Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | 3,0 | 3,5 | 3,6 |
| Anzahl | 4 | 6 | 109 |

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 164 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

| | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|----------|-----------------|---------|
| Studienfach(kombination)/Studiengang | ,6 | ,7 | 1,1 |
| Fachliche Spezialisierung | ,6 | ,8 | 1,3 |
| Abschlussarbeit | 1,2 | 1,7 | 1,3 |
| Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) | 1,7 | 1,5 | 1,3 |
| Examensnoten | ,6 | ,5 | 1,3 |
| Praktische/berufliche Erfahrungen | ,8 | ,8 | 1,4 |
| Ruf der Hochschule | ,6 | ,4 | ,8 |
| Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs | ,6 | ,4 | 1,2 |
| Auslandserfahrungen | ,0 | ,0 | 1,1 |
| Fremdsprachenkenntnisse | 1,2 | ,9 | 1,5 |
| Computer-Kenntnisse | ,6 | ,9 | 1,4 |
| Empfehlungen/Referenzen von Dritten | ,0 | 1,8 | 1,3 |
| Persönlichkeit | ,6 | ,9 | 1,0 |
| Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | ,0 | 1,0 | 1,3 |
| Anzahl | 4 | 6 | 109 |

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 165 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

| | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|----------|-----------------|---------|
| Studienfach(kombination)/Studiengang | 67 | 80 | 72 |
| Fachliche Spezialisierung | 67 | 80 | 59 |
| Abschlussarbeit | 0 | 20 | 22 |
| Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) | 67 | 80 | 67 |
| Examensnoten | 0 | 0 | 23 |
| Praktische/berufliche Erfahrungen | 75 | 83 | 48 |
| Ruf der Hochschule | 0 | 0 | 2 |
| Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs | 0 | 0 | 11 |
| Auslandserfahrungen | 0 | 0 | 10 |
| Fremdsprachenkenntnisse | 0 | 0 | 30 |
| Computer-Kenntnisse | 100 | 80 | 61 |
| Empfehlungen/Referenzen von Dritten | 0 | 20 | 17 |
| Persönlichkeit | 100 | 80 | 85 |
| Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | 0 | 0 | 21 |
| Anzahl | 4 | 6 | 109 |

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 166 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

| | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|----------|-----------------|---------|
| Studienfach(kombination)/Studiengang | 0 | 0 | 11 |
| Fachliche Spezialisierung | 0 | 0 | 22 |
| Abschlussarbeit | 33 | 40 | 58 |
| Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) | 33 | 20 | 16 |
| Examensnoten | 100 | 100 | 53 |
| Praktische/berufliche Erfahrungen | 0 | 0 | 29 |
| Ruf der Hochschule | 100 | 100 | 83 |
| Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs | 100 | 100 | 76 |
| Auslandserfahrungen | 100 | 100 | 79 |
| Fremdsprachenkenntnisse | 67 | 80 | 51 |
| Computer-Kenntnisse | 0 | 0 | 23 |
| Empfehlungen/Referenzen von Dritten | 100 | 80 | 72 |
| Persönlichkeit | 0 | 0 | 8 |
| Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | 0 | 25 | 53 |
| Anzahl | 4 | 6 | 109 |

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 167 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Andauern der Beschäftigung | | | | | |
| Ja | 100 | 67 | 100 | 86 | 78 |
| Nein | 0 | 33 | 0 | 14 | 22 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 3 | 4 | 14 | 245 |

Frage H8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

L. Zufriedenheit mit dem Beruf

Tabelle 168 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung | 2,0 | 2,3 | 1,8 | 1,8 | 1,8 |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit | 2,5 | 3,3 | 3,8 | 2,8 | 3,1 |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | 1,8 | 2,0 | 3,5 | 2,4 | 2,2 |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen | 1,5 | 2,0 | 1,8 | 1,7 | 1,9 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 1,5 | 1,5 | 2,0 | 1,7 | 1,8 |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung | 3,3 | 1,8 | 3,0 | 3,2 | 2,6 |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen | 1,8 | 1,5 | 2,0 | 1,9 | 1,9 |
| Gutes Betriebsklima | 1,0 | 1,8 | 1,0 | 1,2 | 1,3 |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung | 1,5 | 2,3 | 1,8 | 1,6 | 1,8 |
| Hohes Einkommen | 1,8 | 2,3 | 3,3 | 2,4 | 2,3 |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme | 2,8 | 3,0 | 2,0 | 2,7 | 2,5 |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert | 1,8 | 1,8 | 1,3 | 1,6 | 2,0 |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten | 2,3 | 2,8 | 2,3 | 2,4 | 2,6 |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,8 |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun | 1,3 | 1,8 | 2,3 | 1,8 | 2,2 |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | 1,5 | 2,5 | 2,8 | 2,4 | 2,2 |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten | 1,5 | 2,3 | 3,3 | 2,2 | 1,9 |
| Interessante Arbeitsinhalte | 1,8 | 1,8 | 1,3 | 1,4 | 1,6 |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen | 2,5 | 2,3 | 3,0 | 2,5 | 2,7 |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 4,8 | 3,5 | 4,7 | 4,5 | 4,4 |
| Anzahl | 4 | 4 | 4 | 16 | 300 |

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 169 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung | ,8 | 1,3 | ,5 | ,8 | ,8 |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 1,4 | 1,4 |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | 1,0 | ,8 | ,6 | 1,0 | ,9 |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen | ,6 | ,8 | 1,0 | ,7 | ,8 |
| Arbeitsplatzsicherheit | ,6 | 1,0 | ,8 | ,7 | ,8 |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung | 1,7 | 1,0 | 1,2 | 1,5 | 1,2 |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen | ,5 | ,6 | ,8 | ,7 | ,8 |
| Gutes Betriebsklima | ,0 | ,5 | ,0 | ,4 | ,5 |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung | 1,0 | 1,3 | ,5 | ,9 | ,8 |
| Hohes Einkommen | 1,0 | 1,3 | 1,7 | 1,2 | ,9 |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme | 1,5 | 1,2 | 1,0 | 1,3 | 1,1 |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert | 1,0 | ,5 | ,5 | ,6 | ,9 |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten | 1,3 | 1,3 | ,5 | 1,0 | 1,1 |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben | 1,8 | 1,4 | 1,7 | 1,5 | 1,1 |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun | ,5 | ,5 | 1,5 | ,9 | 1,0 |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | ,6 | ,6 | 1,7 | 1,1 | 1,1 |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten | ,6 | 1,3 | 1,5 | 1,2 | ,9 |
| Interessante Arbeitsinhalte | ,5 | 1,0 | ,5 | ,6 | ,7 |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen | 1,0 | 1,0 | ,0 | ,8 | 1,1 |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | ,5 | 1,9 | ,6 | 1,1 | 1,0 |
| Anzahl | 4 | 4 | 4 | 16 | 300 |

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 170 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung | 75 | 75 | 100 | 88 | 83 |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit | 50 | 50 | 25 | 50 | 34 |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | 75 | 75 | 0 | 56 | 69 |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen | 100 | 75 | 75 | 88 | 82 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 100 | 75 | 75 | 88 | 82 |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung | 25 | 75 | 50 | 38 | 52 |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen | 100 | 100 | 75 | 81 | 79 |
| Gutes Betriebsklima | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung | 75 | 75 | 100 | 88 | 82 |
| Hohes Einkommen | 75 | 75 | 25 | 63 | 61 |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme | 75 | 50 | 67 | 60 | 53 |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert | 75 | 100 | 100 | 94 | 75 |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten | 75 | 25 | 75 | 63 | 49 |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben | 50 | 25 | 67 | 40 | 40 |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun | 100 | 100 | 50 | 81 | 67 |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | 100 | 50 | 50 | 56 | 68 |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten | 100 | 75 | 50 | 75 | 78 |
| Interessante Arbeitsinhalte | 100 | 75 | 100 | 94 | 92 |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen | 25 | 50 | 0 | 33 | 42 |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 0 | 25 | 0 | 7 | 5 |
| Anzahl | 4 | 4 | 4 | 16 | 300 |

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 171 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung | 0 | 25 | 0 | 6 | 4 |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit | 25 | 50 | 50 | 31 | 43 |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | 0 | 0 | 50 | 13 | 8 |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung | 50 | 0 | 50 | 50 | 24 |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gutes Betriebsklima | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung | 0 | 25 | 0 | 6 | 3 |
| Hohes Einkommen | 0 | 25 | 50 | 19 | 9 |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme | 25 | 50 | 0 | 27 | 16 |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten | 25 | 25 | 0 | 19 | 19 |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben | 50 | 50 | 33 | 40 | 24 |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun | 0 | 0 | 25 | 6 | 10 |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | 0 | 0 | 25 | 13 | 13 |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten | 0 | 25 | 50 | 19 | 6 |
| Interessante Arbeitsinhalte | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 100 | 50 | 100 | 87 | 85 |
| Anzahl | 4 | 4 | 4 | 16 | 300 |

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 172 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung | 1,7 | 1,0 | 1,3 | 1,3 | 1,8 |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit | 2,7 | 3,0 | 3,3 | 2,8 | 3,5 |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | 2,3 | 1,0 | 4,0 | 3,3 | 2,6 |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen | 2,0 | 1,0 | 1,8 | 1,8 | 2,2 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 2,3 | 1,0 | 1,0 | 1,8 | 2,1 |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung | 3,3 | 1,0 | 2,5 | 2,8 | 2,4 |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen | 2,3 | 1,0 | 1,5 | 1,8 | 2,2 |
| Gutes Betriebsklima | 1,3 | 1,0 | 1,5 | 1,7 | 1,7 |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung | 2,7 | 1,0 | 1,8 | 1,9 | 2,4 |
| Hohes Einkommen | 3,3 | 4,0 | 2,8 | 3,3 | 2,9 |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme | 4,3 | 1,0 | 2,5 | 3,0 | 3,0 |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert | 1,3 | 1,0 | 1,8 | 1,6 | 1,9 |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten | 2,7 | 1,0 | 3,3 | 3,0 | 3,1 |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben | 4,0 | 1,0 | 2,8 | 3,0 | 3,1 |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun | 3,3 | 1,0 | 2,0 | 2,5 | 2,6 |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | 1,3 | 1,0 | 1,8 | 1,8 | 2,3 |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten | 1,7 | 1,0 | 3,3 | 2,7 | 2,5 |
| Interessante Arbeitsinhalte | 2,0 | 1,0 | 1,3 | 1,5 | 1,9 |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen | 3,0 | 1,0 | 3,5 | 2,9 | 2,9 |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 5,0 | 1,0 | 4,3 | 4,0 | 4,1 |
| Anzahl | 3 | 1 | 4 | 12 | 161 |

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 173 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung | 1,2 | - | ,5 | ,7 | 1,0 |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit | 2,1 | - | 1,7 | 1,4 | 1,4 |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | 1,5 | - | ,8 | 1,5 | 1,1 |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen | 1,0 | - | 1,0 | ,8 | 1,1 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 1,2 | - | ,0 | 1,3 | 1,2 |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung | 1,5 | - | 1,3 | 1,2 | 1,0 |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen | 1,2 | - | ,6 | ,8 | 1,1 |
| Gutes Betriebsklima | ,6 | - | 1,0 | ,9 | ,9 |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung | 1,5 | - | ,5 | 1,0 | 1,2 |
| Hohes Einkommen | 2,1 | - | 1,3 | 1,4 | 1,2 |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme | 1,2 | - | ,6 | 1,3 | 1,3 |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert | ,6 | - | ,5 | ,7 | 1,0 |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten | 2,1 | - | ,5 | 1,5 | 1,2 |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben | 1,0 | - | ,5 | 1,2 | 1,2 |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun | 1,5 | - | ,8 | 1,5 | 1,3 |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | ,6 | - | ,5 | 1,1 | 1,1 |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten | ,6 | - | 1,5 | 1,4 | 1,1 |
| Interessante Arbeitsinhalte | 1,0 | - | ,5 | ,7 | ,9 |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen | 2,0 | - | ,6 | 1,2 | 1,2 |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | ,0 | - | 1,5 | 1,5 | 1,3 |
| Anzahl | 3 | 1 | 4 | 12 | 161 |

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 174 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung | 67 | 100 | 100 | 92 | 82 |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit | 67 | 0 | 25 | 42 | 26 |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | 67 | 100 | 0 | 33 | 55 |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen | 67 | 100 | 75 | 83 | 65 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 33 | 100 | 100 | 67 | 66 |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung | 33 | 100 | 50 | 42 | 53 |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen | 33 | 100 | 100 | 75 | 67 |
| Gutes Betriebsklima | 100 | 100 | 75 | 75 | 81 |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung | 33 | 100 | 100 | 75 | 55 |
| Hohes Einkommen | 33 | 0 | 25 | 25 | 42 |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme | 0 | 100 | 50 | 42 | 39 |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert | 100 | 100 | 100 | 92 | 79 |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten | 67 | 100 | 0 | 42 | 29 |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben | 0 | 100 | 25 | 33 | 31 |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun | 33 | 100 | 75 | 58 | 54 |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | 100 | 100 | 100 | 92 | 64 |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten | 100 | 100 | 25 | 50 | 52 |
| Interessante Arbeitsinhalte | 67 | 100 | 100 | 92 | 81 |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen | 33 | 100 | 0 | 25 | 35 |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 0 | 100 | 25 | 25 | 17 |
| Anzahl | 3 | 1 | 4 | 12 | 161 |

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 175 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit | 33 | 0 | 50 | 25 | 52 |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | 33 | 0 | 75 | 58 | 19 |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Arbeitsplatzsicherheit | 0 | 0 | 0 | 8 | 14 |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung | 33 | 0 | 25 | 25 | 13 |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Gutes Betriebsklima | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung | 33 | 0 | 0 | 8 | 19 |
| Hohes Einkommen | 67 | 100 | 25 | 58 | 34 |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme | 67 | 0 | 0 | 25 | 34 |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten | 33 | 0 | 25 | 33 | 36 |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben | 67 | 0 | 0 | 25 | 38 |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun | 33 | 0 | 0 | 25 | 27 |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | 0 | 0 | 0 | 8 | 16 |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten | 0 | 0 | 75 | 33 | 19 |
| Interessante Arbeitsinhalte | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen | 33 | 0 | 50 | 25 | 30 |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 100 | 0 | 75 | 67 | 71 |
| Anzahl | 3 | 1 | 4 | 12 | 161 |

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 176 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (arithmetischer Mittelwert)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--------------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Erreichte berufliche Position | 2,3 | 2,8 | 2,0 | 2,4 | 2,4 |
| Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten | 2,5 | 2,8 | 2,2 | 2,5 | 2,4 |
| derzeitiges Einkommen | 3,3 | 4,5 | 2,2 | 3,2 | 3,1 |
| Gegenwärtige Arbeitsaufgaben | 2,8 | 3,3 | 1,6 | 2,4 | 2,5 |
| Anzahl | 4 | 4 | 5 | 17 | 292 |

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 177 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Standardabweichung)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--------------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Erreichte berufliche Position | 1,0 | ,5 | ,7 | ,7 | 1,0 |
| Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten | 1,3 | 1,0 | ,4 | 1,1 | 1,1 |
| derzeitiges Einkommen | 1,7 | ,6 | ,4 | 1,3 | 1,2 |
| Gegenwärtige Arbeitsaufgaben | 1,3 | 1,0 | ,9 | 1,1 | 1,1 |
| Anzahl | 4 | 4 | 5 | 17 | 292 |

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 178 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--------------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Erreichte berufliche Position | 50 | 25 | 80 | 53 | 57 |
| Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten | 50 | 50 | 80 | 65 | 58 |
| derzeitiges Einkommen | 25 | 0 | 80 | 35 | 33 |
| Gegenwärtige Arbeitsaufgaben | 25 | 25 | 80 | 53 | 52 |
| Anzahl | 4 | 4 | 5 | 17 | 292 |

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 179 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--------------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Erreichte berufliche Position | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten | 25 | 25 | 0 | 18 | 16 |
| derzeitiges Einkommen | 50 | 100 | 0 | 47 | 38 |
| Gegenwärtige Arbeitsaufgaben | 25 | 50 | 0 | 18 | 16 |
| Anzahl | 4 | 4 | 5 | 17 | 292 |

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 180 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--------------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Berufszufriedenheit insgesamt | | | | | |
| 1 Sehr zufrieden | 25 | 0 | 40 | 24 | 15 |
| 2 | 25 | 75 | 40 | 41 | 46 |
| 3 | 50 | 25 | 20 | 29 | 26 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 |
| 5 Sehr unzufrieden | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 4 | 5 | 17 | 296 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | |
| 1,2 | 50 | 75 | 80 | 65 | 60 |
| 3 | 50 | 25 | 20 | 29 | 26 |
| 4,5 | 0 | 0 | 0 | 6 | 14 |
| Arithmetischer Mittelwert | 2,3 | 2,3 | 1,8 | 2,2 | 2,4 |
| Standardabw. | 1,0 | ,5 | ,8 | ,9 | 1,0 |

Frage L4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 181 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Veränderung der Tätigkeitsmerkmale | | | | | |
| Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z.B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen) | 0 | 0 | 40 | 17 | 9 |
| Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z.B. Entfristung) | 0 | 0 | 40 | 25 | 9 |
| Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert | 0 | 0 | 40 | 17 | 17 |
| Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert | 0 | 0 | 100 | 50 | 46 |
| Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert | 0 | 0 | 40 | 17 | 12 |
| Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert | 0 | 0 | 20 | 8 | 15 |
| Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben | 100 | 100 | 0 | 50 | 41 |
| Gesamt | 100 | 100 | 280 | 183 | 163 |
| Anzahl | 3 | 1 | 5 | 12 | 138 |

Frage L5: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

M. Angaben zur Person

Tabelle 182 Geschlecht (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Geschlecht | | | | | |
| Männlich | 46 | 50 | 0 | 35 | 32 |
| Weiblich | 54 | 50 | 100 | 65 | 68 |
| Divers | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 494 |

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 183 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Alter bei Studienabschluss | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 24,2 | 27,5 | 27,0 | 26,0 | 25,8 |
| Median | 24 | 26 | 26 | 25 | 25 |
| Standardabw. | 1,5 | 3,8 | 1,7 | 2,9 | 3,8 |
| Minimum | 22 | 25 | 26 | 22 | 20 |
| Maximum | 28 | 33 | 30 | 33 | 56 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 494 |

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 184 Geburtsland (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|-----------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Geburtsland | | | | | |
| In Deutschland | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| In einem anderen Land | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 494 |

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 185 Wohnort (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Land des Wohnortes | | | | | |
| In Deutschland | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 |
| In einem anderen Land | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 490 |

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

Tabelle 186 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Bundesland des Wohnortes | | | | | |
| Baden-Württemberg | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Bayern | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Berlin | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Bremen | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Hamburg | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Hessen | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Niedersachsen | 92 | 75 | 25 | 76 | 65 |
| Nordrhein-Westfalen | 8 | 25 | 75 | 24 | 20 |
| Rheinland-Pfalz | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saarland | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sachsen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sachsen-Anhalt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schleswig-Holstein | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ausland | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 475 |

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 187 Region des Wohnortes (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|--|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km) | | | | | |
| Hochschulstandort | 69 | 0 | 0 | 48 | 40 |
| Region der Hochschule | 15 | 25 | 100 | 28 | 19 |
| Deutschland | 15 | 75 | 0 | 24 | 38 |
| Ausland | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 4 | 25 | 474 |

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 188 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Geburtsland Elternteil 1 | | | | | |
| In Deutschland | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 |
| In einem anderen Land | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 489 |

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 189 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Geburtsland Elternteil 2 | | | | | |
| In Deutschland | 92 | 100 | 100 | 96 | 85 |
| In einem anderen Land | 8 | 0 | 0 | 4 | 15 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 487 |

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 190 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|----------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Staatsangehörigkeit | | | | | |
| Die deutsche Staatsangehörigkeit | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| Eine andere Staatsangehörigkeit | 8 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Gesamt | 108 | 100 | 100 | 104 | 103 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 492 |

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 191 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|------------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Lebenssituation | | | | | |
| Ledig, ohne Partner*in | 23 | 50 | 20 | 27 | 34 |
| Ledig, mit Partner*in | 77 | 50 | 80 | 65 | 55 |
| Verheiratet | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 492 |

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 192 Kinder im Haushalt (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------|-------------|----------|-----------------|---------|
| Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss | | | | | |
| Ja | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Nein | 100 | 100 | 100 | 96 | 95 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 492 |

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 193 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

| | Geographie (LE) | Uni ges |
|--------------------------------------|-----------------|---------|
| Anzahl der Kinder im Haushalt | | |
| Arithm. Mittelwert | 1,0 | 1,5 |
| Median | 1 | 1 |
| Standardabw. | - | ,8 |
| Minimum | 1 | 1 |
| Maximum | 1 | 4 |
| Anzahl | 1 | 24 |

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 194 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

| | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|-----------------|---------|
| Betreuung der Kinder | | |
| Ich habe die Betreuung selbst übernommen | 100 | 57 |
| Mein*e Partner*in | 100 | 61 |
| Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair | 0 | 4 |
| Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung | 100 | 35 |
| Eltern, andere Verwandte oder Freund*innen | 0 | 35 |
| Es ist keine Betreuung notwendig | 0 | 9 |
| Sonstiges | 0 | 9 |
| Gesamt | 300 | 209 |
| Anzahl | 1 | 23 |

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 195 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1 | | | | | |
| Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss | 23 | 25 | 20 | 23 | 26 |
| Berufsfach- oder Handelsschulabschluss | 15 | 0 | 20 | 19 | 16 |
| Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in | 31 | 25 | 0 | 19 | 11 |
| Abschluss an einer Fachschule (DDR) | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Abschluss an einer Fachhochschule | 15 | 0 | 20 | 15 | 12 |
| Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss an einer Universität | 8 | 50 | 20 | 15 | 22 |
| Promotion | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Habilitation | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Keinen beruflichen Abschluss | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Nicht bekannt | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 20 | 4 | 1 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 489 |

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 196 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2 | | | | | |
| Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss | 23 | 25 | 40 | 23 | 31 |
| Berufsfach- oder Handelsschulabschluss | 54 | 50 | 20 | 46 | 30 |
| Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Abschluss an einer Fachschule (DDR) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Abschluss an einer Fachhochschule | 8 | 0 | 0 | 8 | 9 |
| Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss an einer Universität | 8 | 25 | 40 | 19 | 18 |
| Promotion | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Keinen beruflichen Abschluss | 8 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Nicht bekannt | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 486 |

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 197 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Höchster Schulabschluss Elternteil 1 | | | | | |
| Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse | 8 | 25 | 20 | 15 | 22 |
| Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse | 54 | 25 | 20 | 42 | 27 |
| Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse | 38 | 50 | 60 | 42 | 48 |
| Keinen Schulabschluss | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nicht bekannt | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 482 |

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 198 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Höchster Schulabschluss Elternteil 2 | | | | | |
| Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse | 8 | 0 | 20 | 8 | 13 |
| Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse | 54 | 50 | 20 | 42 | 43 |
| Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse | 38 | 50 | 60 | 50 | 41 |
| Keinen Schulabschluss | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nicht bekannt | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 483 |

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 199 Berufliche Stellung von Elternteil 1 (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Berufliche Stellung Elternteil 1 | | | | | |
| Leitender Angestellter | 15 | 0 | 60 | 23 | 19 |
| Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter ohne Leitungsfunktion | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter) | 38 | 25 | 20 | 31 | 15 |
| Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer, Schreibkraft) | 8 | 0 | 0 | 4 | 11 |
| Selbständiger in freien Berufen | 8 | 25 | 0 | 15 | 6 |
| Selbständiger Unternehmer | 15 | 0 | 0 | 8 | 12 |
| Beamter im höheren Dienst | 0 | 0 | 20 | 4 | 5 |
| Beamter im gehobenen Dienst | 0 | 25 | 0 | 4 | 4 |
| Beamter im einfachen/mittleren Dienst | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Meister, Polier | 8 | 25 | 0 | 8 | 2 |
| Facharbeiter mit Lehre, unselbständiger Handwerker | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Un-/angelernter Arbeiter | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Mithelfender Familienangehöriger | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nicht erwerbstätig | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 480 |

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 200 Berufliche Stellung von Elternteil 2 (Prozent)

| | Geo (2FB) | Geo (M Gym) | WiSo (M) | Geographie (LE) | Uni ges |
|---|------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| Berufliche Stellung Elternteil 2 | | | | | |
| Leitende Angestellte | 8 | 0 | 20 | 8 | 9 |
| Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion | 15 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiterin) | 38 | 25 | 60 | 38 | 29 |
| Ausführende Angestellte (z. B. Verkäuferin, Schreibkraft) | 8 | 25 | 0 | 12 | 20 |
| Selbständige in freien Berufen | 15 | 0 | 0 | 12 | 5 |
| Selbständige Unternehmerin | 0 | 0 | 20 | 4 | 3 |
| Selbständige mit Werk-/Honorarvertrag | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beamte im höheren Dienst | 0 | 25 | 0 | 4 | 3 |
| Beamte im gehobenen Dienst | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Beamte im einfachen/mittleren Dienst | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Meisterin, Polierin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Facharbeiterin mit Lehre, unselbständige Handwerkerin | 0 | 25 | 0 | 4 | 4 |
| Un-/angelernte Arbeiterin | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Mithelfende Familienangehörige | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nicht erwerbstätig | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 4 | 5 | 26 | 479 |

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 2 (bspw. Mutter).