

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Lehreinheit Wirtschaftswissenschaften  
Prüfungsjahrgang 2022

## INHALTE

Einleitende Informationen .....	2
Legende .....	6
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation .....	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf .....	20
C. Vor dem Studium .....	29
D. Studienverlauf .....	34
E. Studienbedingungen .....	40
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	55
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	84
H. Beschäftigungssuche .....	90
L. Zufriedenheit mit dem Beruf .....	95
M. Angaben zur Person .....	105

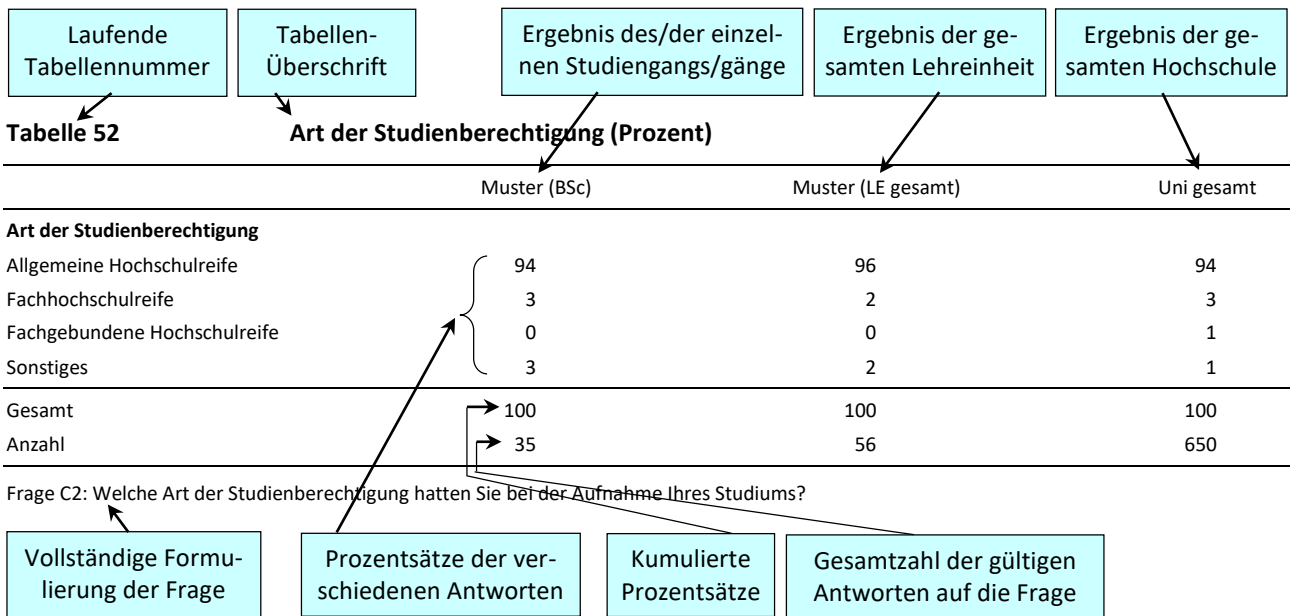
## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2023/24 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.



Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen ent-

halten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 765 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 828 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 63 (7 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 53** Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	1,0
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung  $s$** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 55** Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	0	0	37
2	0	0	25
3	38	40	10
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	118
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	0	0	62
3	38	40	10
4,5	63	60	28
Mittelwert	4,1	4,1	2,5
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 81 bis 84). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

**Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**Tabelle mit  
Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	3,0
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**Tabelle mit  
Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,3
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**Tabelle mit prozentualen  
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	55
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	38
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**Tabelle mit prozentualen  
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	16
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	35
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: [judith.rickers@uni-osnabrueck.de](mailto:judith.rickers@uni-osnabrueck.de)) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: [thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de](mailto:thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de)).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
WI (BSc)	Wirtschaftsinformatik (Bachelor of Science)
WW (BSc)	Wirtschaftswissenschaften (Bachelor of Science)
WI (MSc)	Wirtschaftsinformatik (Master of Science)
BWL (MSc)	Betriebswirtschaftslehre (Master of Science)
WiWi (LE)	Wirtschaftswissenschaften (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 1**      **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>						
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	38	26	100	96	62	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	19
Ich bin im Berufsankennungsjahr	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	4	3	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob (z.B. als studentische Hilfskraft / Werkstudent*in / Minijobber*in ...)	38	35	0	0	18	24
Ich absolviere ein Praktikum	0	13	0	0	4	2
Ich bin Trainee	0	9	0	4	4	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	13	0	0	0	1	2
Ich bin im Zweitstudium	0	0	0	0	0	1
Ich bin im Aufbaustudium (z.B. Masterstudium; ohne Promotion)	63	74	0	0	34	44
Ich promoviere	0	0	14	8	6	6
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0	0
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	0	1	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	4	0	0	1	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	1	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	0	0
Nichts davon.	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>150</b>	<b>161</b>	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>137</b>	<b>148</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>757</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 2**      **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>						
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	38	26	86	92	57	30
Erwerbstätig und Promotion	0	0	14	4	4	5
Ausschließlich Promotion	0	0	0	4	1	2
Erwerbstätig und Studium	38	39	0	0	19	28
Ausschließlich Studium	25	35	0	0	15	16
Ausschließlich Ausbildung	0	0	0	0	1	18
Weder erwerbstätig, noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	0	1	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>761</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 3**      **Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>						
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	100	75	100	100	91	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	0	2	4
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	32
Volontariat	0	0	0	0	0	1
Traineeship	0	25	0	0	5	1
Berufsausbildung	0	0	0	0	2	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>437</b>

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)



**Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>						
Angestellte*r	100	100	100	96	93	76
Beamter*Beamtin	0	0	0	0	0	4
Arbeiter*in	0	0	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	0	0	5
Werkstudent*in	0	0	0	0	0	4
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	0	0	0	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	0	2	2
Sonstiges	0	0	0	4	5	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	7	24	42	303

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>						
bis 09/21	0	25	0	9	9	13
10/2021 bis 03/2022	0	13	14	22	16	12
04/2022 bis 09/2022	67	25	57	43	42	30
10/2022 bis 03/2023	33	25	14	17	21	27
04/2023 bis 09/2023	0	13	0	4	7	13
10/2023 und später	0	0	14	4	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	7	23	43	429

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>						
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	17	43	33	29	23
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	17	0	13	10	10
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	33	14	21	20	15
Nichts davon	100	33	57	54	56	66
Gesamt	100	100	114	121	115	115
Anzahl	3	6	7	24	41	261

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>						
Unbefristet	100	100	86	88	88	62
Befristet	0	0	14	13	12	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	7	24	41	259

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>						
Arithm. Mittelwert	33,2	32,6	39,1	39,6	37,7	31,6
Median	40	40	40	40	40	39
Standardabw.	11,4	12,9	1,1	,9	6,5	10,7
Minimum	20	8	38	37	8	3
Maximum	40	40	40	40	40	41
Anzahl	3	8	7	24	44	268
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>						
Arithm. Mittelwert	36,2	33,1	41,4	41,8	40,2	33,8
Median	40	40	40	42	40	39
Standardabw.	9,9	14,2	3,3	7,5	9,2	13,7
Minimum	25	8	38	20	8	2
Maximum	44	45	47	55	60	80
Anzahl	3	7	7	24	44	275

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>						
Ja	67	75	100	100	93	58
Nein	33	25	0	0	7	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	7	24	44	268

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 10** Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>						
Bis zu 250 €	0	0	0	0	0	3
251 - 500 €	0	0	0	0	0	4
501 - 750 €	0	13	0	0	2	4
751 - 1.000 €	0	0	0	0	0	2
1.001 - 1.250 €	0	0	0	0	2	5
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	0	4
1.501 - 1.750 €	0	0	0	0	0	4
1.751 - 2.000 €	33	0	0	0	5	6
2.001 - 2.250 €	0	0	0	0	0	4
2.251 - 2.500 €	0	0	0	0	0	3
2.501 - 2.750 €	0	0	0	0	0	3
2.751 - 3.000 €	0	25	0	0	5	5
3.001 - 3.250 €	0	0	0	0	0	5
3.251 - 3.500 €	33	13	0	9	9	7
3.501 - 3.750 €	0	25	0	0	5	6
3.751 - 4.000 €	0	25	0	9	9	6
4.001 - 4.250 €	0	0	14	13	9	6
4.251 - 4.500 €	0	0	14	35	20	8
4.501 - 4.750 €	0	0	29	13	14	7
4.751 - 5.000 €	0	0	29	9	9	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	4	2	2
5.251 - 5.500 €	0	0	14	9	7	2
5.501 - 5.750 €	33	0	0	0	2	1
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	7	23	44	289
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>						
Arithm. Mittelwert	4500,5	3542,2	4696,9	4408,1	4256,8	3916,1
Standardabw.	1591,0	376,4	400,9	518,4	802,6	1080,6
Median	4501	3626	4626	4376	4376	4001
Anzahl	2	6	7	23	40	154

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

**Tabelle 11** Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>						
In Deutschland	100	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	6	24	44	290

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>						
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	1
Bayern	0	0	0	4	2	2
Berlin	33	0	0	4	5	3
Bremen	0	0	0	0	0	2
Hamburg	0	0	0	9	5	1
Hessen	0	0	0	9	5	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	33	63	0	48	44	57
Nordrhein-Westfalen	33	25	100	26	37	25
Schleswig-Holstein	0	13	0	0	2	2
Thüringen	0	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	5	23	41	278

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)</b>						
Hochschulstandort	0	38	0	30	24	32
Region der Hochschule	0	25	40	35	32	22
Deutschland	100	38	60	35	44	43
Ausland	0	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	5	23	41	277

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 14      Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>						
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	0	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	33	43	0	21	22	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	14	0	21	15	8
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	40	8	12	4
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	14	0	25	17	12
IT Dienstleistungen	67	0	40	13	17	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	29	0	0	5	7
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	0	0	8
Felder Sozialer Arbeit	0	0	0	4	2	5
Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	0	19
Hochschulen o.Ä.	0	0	20	4	7	10
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	4	2	7
Vereine und Verbände	0	0	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>257</b>

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 15      Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>						
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	67	88	80	82	80	50
Öffentlicher Bereich (z.B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	33	13	20	9	15	42
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	0	9	5	8
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>277</b>

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 16**      **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Hauptsächliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>						
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	0	0	0	0	20
Forschung, Entwicklung	0	0	20	5	8	16
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	0	0	8
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	0	0	3
Gesundheitsdienste	0	0	0	0	0	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	100	20	65	61	26
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	20	25	16	4
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	0	2
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	100	0	40	5	16	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>236</b>

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 17**      **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>						
1 bis 9	0	0	0	5	3	6
10 bis 49	33	13	0	14	13	16
50 bis 99	0	0	0	5	3	10
100 bis 249	0	25	0	19	15	13
250 bis 999	33	25	0	5	13	19
1000 oder mehr Beschäftigte	33	38	100	52	54	36
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>225</b>

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>						
1 bis 9	0	17	0	0	3	12
10 bis 49	50	0	0	19	17	25
50 bis 99	0	17	0	6	7	13
100 bis 249	0	33	25	19	21	19
250 bis 999	50	33	0	13	17	14
1000 oder mehr Beschäftigte	0	0	75	44	34	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	6	4	16	29	182

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

**Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>						
Im lokalen Bereich	0	13	0	0	2	17
Im regionalen Bereich	0	13	40	18	24	34
Im nationalen Bereich	33	50	20	45	39	26
Im internationalen Bereich	67	25	40	36	34	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	5	22	41	264

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 20 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,0	2,1	1,8	1,7	1,7	1,9
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,0	2,0	1,2	1,4	1,4	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,0	2,0	1,4	1,4	1,5	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,3	2,6	1,8	2,3	2,1	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,3	1,9	1,6	1,5	1,6	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,3	1,8	1,4	1,7	1,6	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,7	1,8	1,0	1,5	1,5	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,3	1,5	2,0	1,5	1,5	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	4,0	3,3	2,6	2,5	2,8	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,3	3,1	1,4	2,3	2,3	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,3	2,6	1,4	2,1	2,1	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	2,3	1,4	2,8	2,5	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,0	1,8	1,0	1,8	1,7	2,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,0	3,3	2,4	2,6	2,6	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,7	2,0	1,4	1,6	1,6	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,7	2,3	1,6	2,0	1,9	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,3	1,1	1,2	1,5	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,7	1,9	1,6	1,7	1,7	1,7
Anzahl	3	8	5	20	39	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 21 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,0	1,6	1,1	,7	1,0	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,0	1,6	,4	,5	,8	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,0	,8	,9	,6	,7	1,0
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,6	1,1	,8	,9	,9	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,6	1,4	,9	,7	,9	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,6	1,2	,5	,7	,8	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,2	1,0	,0	,6	,7	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,6	,5	1,4	,7	,8	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,7	,9	2,2	1,2	1,4	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,6	1,0	,9	1,0	1,0	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,6	,7	,9	,9	,9	1,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,0	,9	,9	1,0	1,0	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,0	,7	,0	1,0	1,0	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,0	1,0	1,7	1,0	1,1	1,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,2	,8	,5	1,0	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,2	1,5	,9	,9	1,0	1,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,6	,4	,4	,8	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	1,1	,5	,7	,8	,9
Anzahl	3	8	5	20	39	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	75	60	85	79	75
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	75	100	100	95	85
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	75	80	95	90	83
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	50	80	60	67	79
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	100	88	80	90	90	83
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	75	100	85	87	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	67	88	100	95	92	83
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	100	100	60	90	90	80
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	13	60	50	44	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	67	25	80	60	59	69
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	67	50	80	65	64	71
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	100	75	80	35	54	62
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	88	100	80	82	69
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	67	25	60	50	51	69
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	67	75	100	85	85	87
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	67	63	80	75	74	71
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	100	95	97	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	100	75	100	90	87	86
Anzahl	3	8	5	20	39	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	25	0	0	5	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	25	0	0	5	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	0	0	6
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	25	0	5	8	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	13	0	0	3	8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	13	0	0	3	7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	13	0	0	3	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	20	0	3	6
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	67	25	40	20	28	56
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	25	0	10	10	13
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	13	0	5	5	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	13	0	25	18	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	0	10	8	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	38	20	20	21	11
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	10	5	5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	38	0	5	10	14
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	5	3	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	13	0	0	3	4
Anzahl	3	8	5	20	39	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 24**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>						
1 In sehr hohem Maße	33	0	20	15	15	13
2	0	0	60	30	26	28
3	33	50	0	35	31	30
4	0	38	20	20	23	21
5 Gar nicht	33	13	0	0	5	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	5	20	39	247
<b>Zusammengefasste Werte</b>						
1,2	33	0	80	45	41	41
3	33	50	0	35	31	30
4,5	33	50	20	20	28	28
Arithmetischer Mittelwert	3,0	3,6	2,2	2,6	2,8	2,8
Standardabw.	2,0	,7	1,1	1,0	1,1	1,1

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 25**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>						
1 In sehr hohem Maße	67	0	60	20	26	19
2	0	63	40	55	46	36
3	0	25	0	20	21	25
4	33	0	0	0	3	13
5 Gar nicht	0	13	0	5	5	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	5	20	39	243
<b>Zusammengefasste Werte</b>						
1,2	67	63	100	75	72	55
3	0	25	0	20	21	25
4,5	33	13	0	5	8	20
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,6	1,4	2,2	2,2	2,5
Standardabw.	1,7	1,1	,5	,9	1,0	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,7	2,4	1,4	1,8	2,0	2,2
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	3,0	2,8	1,2	1,7	2,0	2,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,7	2,8	2,0	2,1	2,3	2,4
Anzahl	3	8	5	20	39	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,1	1,2	,5	1,1	1,2	1,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,0	1,3	,4	,7	1,1	1,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,1	1,3	1,2	,9	1,2	1,3
Anzahl	3	8	5	20	39	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	67	75	100	85	79	72
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	33	50	100	95	79	68
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	67	50	80	70	64	58
Anzahl	3	8	5	20	39	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	33	13	0	10	13	19
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	33	25	0	5	13	15
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	33	25	20	5	18	21
Anzahl	3	8	5	20	39	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 30** Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>						
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	33	38	40	10	26	31
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	33	50	60	75	59	47
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	0	0	15	8	14
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	33	13	0	0	8	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	5	20	39	239

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 31** Geeignetes Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>						
Promotion	0	0	0	10	5	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	33	13	100	75	59	56
Bachelor	33	50	0	10	21	26
Kein Hochschulabschluss erforderlich	33	38	0	5	15	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	5	20	39	239

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 32** Erforderliches Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>						
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	0	0	60	20	21	42
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	67	50	40	60	51	32
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	38	0	20	21	14
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	33	13	0	0	8	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	5	20	39	237

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>						
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	67	38	75	63	57	51
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	33	13	0	5	11	18
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	13	0	0	3	6
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	25	0	21	19	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	33	0	0	5	8	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	0	13	25	26	22	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	0	25	0	26	22	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	13	0	26	16	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	0	11	5	9
Sonstiges	0	0	0	5	3	11
<b>Gesamt</b>	<b>133</b>	<b>138</b>	<b>100</b>	<b>189</b>	<b>165</b>	<b>174</b>
Anzahl	3	8	4	19	37	225

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,5	3,0	2,5	2,3	2,6	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	3,5	2,9	2,0	2,6	2,7	2,7
Anzahl	4	8	4	20	40	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,7	,8	1,0	,9	1,0	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,3	,4	,8	,7	,9	,9
Anzahl	4	8	4	20	40	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 36** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	75	25	25	58	45	38
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	25	13	75	45	40	45
Anzahl	4	8	4	20	40	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 37** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	25	25	0	5	13	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	50	0	0	5	13	15
Anzahl	4	8	4	20	40	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 38** Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>						
1 Sehr zufrieden	25	13	40	25	21	18
2	63	39	60	50	49	44
3	13	39	0	20	23	24
4	0	9	0	5	7	12
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	23	5	20	61	694
<b>Zusammengefasste Werte</b>						
1,2	88	52	100	75	70	62
3	13	39	0	20	23	24
4,5	0	9	0	5	7	14
Arithmetischer Mittelwert	1,9	2,4	1,6	2,1	2,1	2,4
Standardabw.	,6	,8	,5	,8	,8	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 39** Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,9	2,1	1,6	2,5	2,2	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	1,8	2,5	1,4	2,1	2,1	2,1
... wieder studieren?	1,4	1,5	1,0	1,2	1,3	1,6
Anzahl	8	23	5	20	61	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.



**Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,0	1,3	,9	1,5	1,3	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,0	1,0	,9	1,1	1,0	1,1
... wieder studieren?	,7	1,0	,0	,4	,8	1,1
Anzahl	8	23	5	20	61	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	63	65	80	55	62	68
... dieselbe Hochschule wählen?	88	48	80	75	66	68
... wieder studieren?	88	91	100	100	93	84
Anzahl	8	23	5	20	61	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	0	17	0	45	23	18
... dieselbe Hochschule wählen?	13	17	0	15	13	13
... wieder studieren?	0	9	0	0	3	8
Anzahl	8	23	5	20	61	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 43 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Diskriminierungserfahrungen im Studium</b>						
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	20	0	50	6	6	2
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	0	0	0	0
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	40	5	0	0	6	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	0	0	1
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z.B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	0	0	0	2
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	50	0	2	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0	0	0	1
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z.B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	0	0	0	0	0	2
Aufgrund der sozialen Position (z.B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	0	50	0	2	1
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z.B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0	0	0	0
Aus einem anderen Grund	0	0	0	0	0	2
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	60	95	50	94	89	89
<b>Gesamt</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>104</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>482</b>

Frage B11: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 44 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>						
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	25	17	20	21	20	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	38	26	20	11	22	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	25	17	0	16	15	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	0	4	20	16	8	24
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	13	9	0	11	10	18
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	0	0	5	2	8
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	13	9	0	11	8	9
Kontakte zu Lehrenden	25	4	60	26	23	32
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	63	65	60	89	72	75
Sonstige Kontakte:	0	9	20	0	5	5
Nichts davon	25	17	40	5	17	11
<b>Gesamt</b>	<b>225</b>	<b>178</b>	<b>240</b>	<b>211</b>	<b>202</b>	<b>273</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>678</b>

Frage B13: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,6	2,4	3,0	2,4	2,6	2,8
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,3	2,3	2,6	2,4	2,4	2,6
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	2,9	2,8	3,2	3,2	3,0	3,0
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,8	2,9	2,4	2,9	3,0	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,3	3,1	3,6	3,1	3,2	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,1	3,1	2,6	3,1	3,0	3,0
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	2,8	2,8	3,6	2,8	2,9	3,3
Kontakte zu Lehrenden	2,6	2,9	3,6	3,2	3,1	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,1	3,2	3,2	3,6	3,3	3,4
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>649</b>

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,1	1,3	1,2	,9	1,1	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,9	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,4	1,1	1,5	1,3	1,2	1,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,4	1,3	,9	1,2	1,3	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,0	1,3	1,7	1,2	1,2	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,1	1,2	1,1	1,3	1,2	1,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,2	1,1	1,7	1,4	1,2	1,2
Kontakte zu Lehrenden	1,1	1,3	1,7	1,0	1,2	1,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	1,0	,7	1,5	,9	1,0	1,0
Anzahl	8	21	5	18	57	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	50	50	20	44	44	28
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	50	50	40	44	48	36
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	25	40	20	24	31	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	13	35	40	33	30	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	13	28	20	24	23	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	13	21	40	24	26	25
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	25	32	20	44	32	20
Kontakte zu Lehrenden	25	32	20	24	24	21
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	13	10	20	6	11	10
Anzahl	8	21	5	18	57	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 48 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	25	22	40	6	21	20
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	17	20	13	12	11
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	25	35	40	53	40	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	63	30	0	33	36	34
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	50	39	60	35	42	39
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	25	37	20	35	33	28
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	25	21	60	31	30	45
Kontakte zu Lehrenden	13	32	60	47	37	30
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	38	30	40	47	38	40
Anzahl	8	21	5	18	57	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

## C. Vor dem Studium

**Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>						
Ja	63	36	33	35	40	42
Nein	38	64	67	65	60	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	22	3	17	55	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität zum Studienort.

**Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>						
Baden-Württemberg	0	0	0	6	2	2
Bayern	0	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	0	0
Brandenburg	0	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0	2
Hamburg	0	0	0	0	0	1
Hessen	0	5	0	0	4	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	38	64	67	65	60	58
Nordrhein-Westfalen	63	32	33	24	33	27
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	6	2	2
Thüringen	0	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	22	3	17	55	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>						
Hochschulstandort	13	23	0	18	18	14
Region der Hochschule	63	45	67	18	38	23
Deutschland	25	32	33	65	44	61
Ausland	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	22	3	17	55	632

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>						
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	96	100	100	98	94
Fachhochschulreife	0	0	0	0	0	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	4	0	0	2	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	23	3	18	57	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>						
Arithm. Mittelwert	2,6	2,5	3,0	2,5	2,5	2,2
Median	2,6	2,6	2,8	2,7	2,7	2,2
Standardabw.	,5	,6	,4	,6	,6	,6
Minimum	1,6	1,0	2,7	1,2	1,0	1,0
Maximum	3,3	3,5	3,4	3,3	3,5	3,8
Anzahl	7	23	3	18	56	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>						
Ja	0	52	0	22	28	18
Nein	100	48	100	78	72	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	23	3	18	57	648

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	WW (BSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>				
1 In sehr hohem Maße	42	0	31	37
2	25	100	44	25
3	25	0	19	10
4	0	0	0	6
5 Gar nicht	8	0	6	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	12	4	16	118
<b>Zusammengefasste Werte</b>				
1,2	67	100	75	62
3	25	0	19	10
4,5	8	0	6	28
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,0	2,1	2,5
Standardabw.	1,2	,0	1,1	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>						
Ja	38	52	0	28	35	47
Nein	63	48	100	72	65	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	23	3	18	57	646

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>					
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	67	50	80	60	63
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	33	33	20	30	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	33	33	60	40	44
Gesamt	133	117	160	130	125
Anzahl	3	12	5	20	301

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.



**Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>						
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	25	13	0	11	12	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	38	52	33	39	44	38
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	0	9	0	11	9	6
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	0	9	33	6	7	13
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z.B. Hochschulinformationstag)	13	39	67	22	30	23
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	13	33	6	9	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	0	0	0	0	0	8
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	63	70	67	78	72	73
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	13	33	33	18	9
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	13	4	33	6	7	6
Über die Agentur für Arbeit	0	0	0	6	2	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	13	4	0	6	5	2
Mittels Karriereratgebern	0	0	0	6	2	3
Über Hochschulrankings	0	17	0	28	18	15
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	13	17	33	6	12	5
Sonstiges	13	4	0	0	4	7
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>188</b>	<b>265</b>	<b>333</b>	<b>261</b>	<b>249</b>	<b>248</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>644</b>

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>						
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	13	32	0	28	23	48
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	38	36	67	28	36	26
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	0	0	4	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	50	32	33	44	38	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	22	3	18	56	643

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## D. Studienverlauf

**Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2022 (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>						
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	0	6
Zwei-Fächer-Bachelor	0	0	0	0	3	18
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	0	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	0	7
Bachelor (andere)	100	100	0	0	46	25
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	0	0	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	0	1
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	0	0	0	4
Master Lehramt an Gymnasien	0	0	0	0	0	8
Master (andere)	0	0	100	100	51	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	23	7	25	68	765

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2021/22 oder im Sommersemester 2022 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>						
Boden/Gewässer/Altlasten	0	0	0	0	0	1
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	0	0
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	0	2
Geschichte	0	0	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	0	1
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	0	0
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	0
Ökotoxikologie	0	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	0	0	8
Chemie	0	0	0	0	0	1
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	0	0	7
Physik	0	0	0	0	0	2
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	0	0	0	0	5
Französisch	0	0	0	0	0	0
Germanistik/Deutsch	0	0	0	0	0	8
Italienisch	0	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	0	0
Cognitive Computing	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	0	5
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	0	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	0	2
Klinische Psychologie	0	0	0	0	0	2
Kosmetologie	0	0	0	0	0	2
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	0	0	2

Psychologie	0	0	0	0	0	5
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	100	37	3
Economics	0	0	0	0	4	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	3	0
Wirtschaftsinformatik	100	0	100	0	22	2
Wirtschaftswissenschaft	0	100	0	0	34	3
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	6
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	23	7	25	68	765

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 62**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>		
Geographie/Erdkunde	0	3
Geschichte	0	3
Kunst/Kunstpädagogik	0	1
Kunstgeschichte	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	1
Textiles Gestalten	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	6
Islamische Theologie	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	7
Metalltechnik	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	1
Ökotoxikologie	0	0
Sachunterricht	0	6
Sozialpädagogik	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	7
Biologie/Biowissenschaften	0	14
Chemie	0	3
Geoinformatik	0	1
Informatik	0	3
Mathematik	0	4
Physik	0	2
Umweltsystemwissenschaft	0	1
Anglistik/Englisch	0	8
Französisch	0	2
Germanistik/Deutsch	0	15
Italienisch	0	0
Latein	50	2
Spanisch	0	3
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0
Pflegewissenschaft/-management	0	0
Philosophie	50	1
Gesamt	100	100
Anzahl	2	368

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 63**      **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion</b>						
Ja, in Deutschland	0	9	33	6	9	5
Ja, im Ausland	0	0	0	28	9	7
Nein	100	91	67	67	82	89
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	23	3	18	56	638

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>						
Arithm. Mittelwert	2,5	2,2	1,9	1,8	2,1	1,9
Median	2,5	2,3	2,0	1,7	2,2	1,8
Standardabw.	,2	,5	,2	,4	,5	,5
Minimum	2,1	1,2	1,7	1,2	1,1	1,0
Maximum	2,7	3,3	2,0	2,5	3,3	3,7
Anzahl	7	21	3	16	52	591

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>						
Arithm. Mittelwert	8,1	6,8	5,0	5,9	6,7	7,4
Median	7	6	5	5	6	7
Standardabw.	2,2	1,7	1,0	2,0	2,3	3,1
Minimum	7	6	4	4	4	1
Maximum	13	13	6	12	15	48
Anzahl	7	23	3	18	56	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

**Tabelle 66 Anzahl der Fachsemester (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Fachsemester</b>						
1 bis 6 Semester	0	65	100	67	59	50
7 bis 8 Semester	86	26	0	28	30	28
9 bis 10 Semester	0	4	0	0	4	11
11 bis 12 Semester	0	0	0	6	2	8
13 bis 14 Semester	14	4	0	0	4	2
15 bis 16 Semester	0	0	0	0	2	0
Mehr als 16 Semester	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	23	3	18	56	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

**Tabelle 67 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>						
Arithm. Mittelwert	10,2	7,7	7,3	11,1	9,8	10,6
Median	11	7	6	11	10	10
Standardabw.	2,0	2,1	3,2	2,5	3,7	4,3
Minimum	7	6	5	5	5	4
Maximum	13	13	11	14	25	48
Anzahl	6	23	3	17	54	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

**Tabelle 68 Anzahl der Hochschulsemester (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Hochschulsemester</b>						
1 bis 6 Semester	0	35	67	6	20	16
7 bis 8 Semester	17	48	0	12	26	19
9 bis 10 Semester	33	4	0	12	9	19
11 bis 12 Semester	33	4	33	41	24	24
13 bis 14 Semester	17	9	0	29	15	12
15 bis 16 Semester	0	0	0	0	2	4
Mehr als 16 Semester	0	0	0	0	4	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	23	3	17	54	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## E. Studienbedingungen

**Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	1,9	1,7	2,1	2,1	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,7	1,6	1,7	1,7	1,7	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,9	1,9	1,7	2,0	2,0	2,4
System und Organisation von Prüfungen	1,4	2,2	2,0	1,9	2,0	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,1	2,5	1,3	2,2	2,3	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,1	2,8	1,3	2,8	2,6	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,4	4,4	2,0	3,8	3,9	3,1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	1,9	1,7	2,1	2,1	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	3,0	1,7	2,8	2,8	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,1	2,7	1,7	2,5	2,5	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	2,1	2,5	1,3	2,1	2,2	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,4	3,3	1,7	2,9	3,0	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,4	3,0	1,3	2,9	2,8	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,6	3,0	3,0	2,6	2,8	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	1,9	2,0	1,7	2,4	2,1	2,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,3	1,8	2,0	1,9	2,0	2,4
Anzahl	7	22	3	17	54	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,0	,5	1,2	,9	,8	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,8	,7	1,2	,9	,8	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	,9	,6	1,2	1,3	1,0	1,1
System und Organisation von Prüfungen	,5	,9	1,7	,9	,9	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	,9	,8	,6	,9	,8	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,3	,7	,6	1,1	1,0	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,3	,7	1,7	,9	1,1	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,4	,9	1,2	,9	1,1	1,1
Aktualität der vermittelten Methoden	1,1	,8	1,2	,9	,9	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	,7	,8	,6	,8	,8	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	1,1	,7	,6	,6	,8	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,3	,8	,6	1,0	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,0	,7	,6	,7	,9	,9
Kontakte zu Lehrenden	,8	1,0	1,7	1,3	1,1	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,9	1,1	1,2	,6	,9	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,1	,9	1,0	,9	,9	1,0
Anzahl	7	22	3	17	54	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	43	95	67	71	74	60
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	86	86	67	82	83	69
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	71	86	67	65	74	59
System und Organisation von Prüfungen	100	73	67	82	76	62
Aufbau und Struktur des Studiums	57	59	100	65	61	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	86	36	100	53	52	54
Training von mündlicher Präsentation	29	0	67	6	12	33
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	57	18	67	41	35	45
Aktualität der vermittelten Methoden	57	23	67	24	31	57
Didaktische Qualität der Lehre	71	36	100	53	50	50
Fachliche Qualität der Lehre	71	50	100	82	69	79
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	57	14	100	35	31	51
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	29	29	100	29	30	43
Kontakte zu Lehrenden	29	27	33	53	39	53
Kontakte zu Mitstudierenden	71	73	67	59	67	70
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	57	82	67	67	73	56
Anzahl	7	22	3	17	54	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	0	0	0	6	4	13
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	0	0	0	6	2	12
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	0	0	0	12	6	20
System und Organisation von Prüfungen	0	14	33	6	9	11
Aufbau und Struktur des Studiums	0	14	0	6	7	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	14	18	0	29	24	18
Training von mündlicher Präsentation	43	91	33	63	71	39
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	29	36	0	24	28	25
Aktualität der vermittelten Methoden	14	23	0	18	20	12
Didaktische Qualität der Lehre	0	14	0	12	9	14
Fachliche Qualität der Lehre	14	9	0	0	7	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	29	36	0	24	30	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	0	24	0	18	21	16
Kontakte zu Lehrenden	0	32	67	24	26	17
Kontakte zu Mitstudierenden	0	9	0	0	4	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	14	5	0	0	6	13
Anzahl	7	22	3	17	54	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,9	3,2	2,5	3,4	3,4	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,7	3,0	1,7	3,0	3,0	3,3
Anzahl	7	22	3	17	54	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	,9	1,0	,7	,7	1,0	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,0	1,0	,6	1,1	1,1	1,3
Anzahl	7	22	3	17	54	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	14	32	50	13	25	27
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	14	36	100	29	35	31
Anzahl	7	22	3	17	54	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	86	45	0	56	54	51
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	71	36	0	41	39	47
Anzahl	7	22	3	17	54	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,0	4,1	3,0	3,9	4,0	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,0	3,9	2,3	3,9	3,8	4,2
Anzahl	7	19	3	16	50	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,8	,8	,0	,9	,8	1,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,8	,9	1,2	,8	1,0	1,0
Anzahl	7	19	3	16	50	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 79 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	0	0	0	0	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	0	5	33	0	6	7
Anzahl	7	19	3	16	50	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 80 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	71	74	0	63	67	72
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	71	63	0	69	62	73
Anzahl	7	19	3	16	50	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,5	2,7	2,3	2,4	2,5	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,9	3,3	1,7	3,0	2,9	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	2,1	2,2	2,7	1,6	2,0	2,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,0	4,5	2,3	4,0	3,9	3,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,0	3,9	2,3	3,3	3,2	3,0
Anzahl	7	21	3	17	53	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	1,1	1,5	,9	1,0	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	,9	,9	1,2	1,1	1,1	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	1,1	1,1	2,1	,7	1,0	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,0	,5	2,3	,9	1,2	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,0	,7	2,3	1,0	1,2	1,3
Anzahl	7	21	3	17	53	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	67	50	67	43	52	55
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	43	23	67	31	37	46
Betreuung der Abschlussarbeit	71	62	67	88	74	62
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	33	0	67	9	15	24
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	67	0	67	22	27	38
Anzahl	7	21	3	17	53	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	17	25	33	7	18	16
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	29	46	0	31	29	27
Betreuung der Abschlussarbeit	14	10	33	0	8	16
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	33	100	33	82	78	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	0	71	33	44	46	35
Anzahl	7	21	3	17	53	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 85 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,6	2,6	1,7	2,5	2,5	2,7
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,3	1,6	2,0	1,4	1,7	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,3	1,8	2,0	2,5	2,1	2,1
Anzahl	7	21	3	17	53	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 86 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	,5	1,1	1,2	,9	1,0	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	,5	1,7	,6	,8	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	,8	1,7	1,3	1,1	1,0
Anzahl	7	21	3	17	53	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 87 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	43	48	67	47	47	47
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	43	100	67	94	85	75
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	43	90	67	53	68	70
Anzahl	7	21	3	17	53	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 88 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	0	24	0	12	13	22
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	0	33	0	4	10
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	5	33	18	9	9
Anzahl	7	21	3	17	53	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 89 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,7	3,3	1,7	2,6	2,8	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,4	3,5	1,3	2,8	3,1	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,6	3,6	2,0	3,2	3,5	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	3,1	3,9	4,0	3,9	3,8	3,9
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,3	3,4	1,7	3,6	3,4	3,5
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,1	3,7	3,3	3,8	3,7	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,0	3,3	2,0	2,8	3,0	2,9
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,4	3,6	1,3	3,0	3,3	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,1	4,1	1,3	2,8	3,3	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,9	4,4	3,0	4,2	4,1	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,6	3,2	1,7	3,3	3,0	2,9
Anzahl	7	20	3	17	52	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 90 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,1	,9	1,2	,9	1,0	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,3	,9	,6	,8	1,1	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,0	,8	1,7	,8	1,0	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,7	1,1	1,0	,6	,9	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,1	1,1	1,2	,8	1,1	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	,7	1,2	2,1	,9	1,1	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,2	,9	1,0	1,1	1,0	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,0	,8	,6	1,0	1,0	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	,7	,8	,6	,9	1,1	1,1
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,1	,8	1,7	,8	1,0	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,0	,8	1,2	,9	1,0	1,0
Anzahl	7	20	3	17	52	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	43	20	67	41	35	48
Verknüpfung von Theorie und Praxis	14	10	100	29	24	38
Vorbereitung auf den Beruf	14	5	67	18	14	23
Unterstützung bei der Stellensuche	14	17	0	0	9	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	29	20	67	12	20	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	14	17	33	7	13	16
Lehrende aus der Praxis	14	15	67	35	25	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	14	0	100	25	18	33
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	14	5	100	35	25	27
Pflichtpraktika / Praxissemester	0	0	33	0	4	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	43	15	67	18	24	34
Anzahl	7	20	3	17	52	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	29	35	0	18	25	21
Verknüpfung von Theorie und Praxis	57	40	0	18	35	30
Vorbereitung auf den Beruf	57	50	33	41	51	48
Unterstützung bei der Stellensuche	29	67	67	80	66	65
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	43	45	0	65	49	54
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	29	61	67	67	60	55
Lehrende aus der Praxis	14	40	0	29	33	31
Praxisbezogene Lehrinhalte	43	45	0	38	42	35
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	29	79	0	24	47	39
Pflichtpraktika / Praxissemester	43	79	67	75	67	28
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	14	30	0	53	35	28
Anzahl	7	20	3	17	52	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 93 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,6	2,3	1,3	2,1	2,1	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,0	2,1	1,3	2,1	2,0	2,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,6	2,6	1,7	2,8	2,5	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,9	2,6	1,7	2,8	2,6	2,5
Verfügbarkeit von Laborplätzen	3,0	3,0	1,0	2,0	2,4	2,3
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,5	6,0	3,5	5,5	5,3	4,3
Anzahl	7	20	3	17	52	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 94 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,3	1,1	,6	1,0	1,0	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,6	,9	,6	1,0	,9	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,5	1,0	1,2	1,3	1,1	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,2	,9	1,2	1,0	1,0	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	,0	-	-	-	,9	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	,7	,0	3,5	1,4	1,6	2,0
Anzahl	7	20	3	17	52	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 95 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	57	60	100	76	71	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	86	70	100	71	77	75
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	43	45	67	53	50	60
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	43	45	67	47	52	53
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	100	100	40	63
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	100	100	50	58
Anzahl	7	20	3	17	52	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 96 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	14	15	0	6	10	9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	5	0	12	6	8
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	0	15	0	29	15	16
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	43	15	0	18	17	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	0	0	13
Apparative Ausstattung der Laborplätze	50	0	0	0	25	14
Anzahl	7	20	3	17	52	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,8	2,0	1,7	2,3	2,1	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,7	1,8	1,7	1,9	1,8	1,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,8	2,2	1,7	2,3	2,1	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	1,3	2,5	2,0	2,4	2,2	2,4
Studierenden Information Osnabrück (Studios)	1,8	1,9	1,7	2,0	1,9	2,0
Universitätsbibliothek	1,8	1,8	1,7	1,9	1,8	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	-	2,8	2,0	2,1	2,2	2,1
International Office	-	2,6	2,0	2,7	2,5	2,3
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,0	2,8	2,0	3,0	2,5	2,6
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	-	2,8	2,0	3,0	2,5	2,4
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLS'	1,0	2,8	2,0	3,0	2,5	2,7
Gleichstellungsbüro	1,5	2,6	2,0	2,5	2,5	2,6
Familien-Service	3,0	2,6	2,0	3,0	2,6	2,6
Angebote des Hochschulsports	-	2,1	2,3	1,9	2,3	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,0	2,8	2,0	2,3	2,4	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	1,0	2,8	2,0	3,0	2,5	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	5,0	2,8	2,0	3,0	2,9	2,7
Anzahl	6	19	3	16	49	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,4	,8	1,2	,7	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,5	,7	1,2	,7	,7	,7
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	,8	1,2	,9	,8	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,6	,7	1,0	,7	,8	,8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,8	,7	1,2	,8	,8	,7
Universitätsbibliothek	,8	,6	1,2	1,0	,8	,8
Angebote des Sprachenzentrums	-	,4	1,4	,8	,8	,8
International Office	-	,9	1,0	1,2	1,0	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	-	,5	1,4	,0	,8	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	-	,5	1,4	,0	,8	,8
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	-	,5	1,4	,0	,8	,9
Gleichstellungsbüro	,7	,5	1,4	1,0	1,1	,9
Familien-Service	-	,5	1,4	,0	,7	,8
Angebote des Hochschulsports	-	1,2	1,5	1,0	1,2	,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	-	,5	1,4	1,2	,8	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	-	,5	1,4	,0	,8	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	-	,4	1,4	,0	,9	,9
Anzahl	6	19	3	16	49	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 99 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	100	80	67	58	73	72
Lernplattform Stud.IP	100	84	67	81	86	86
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	83	67	67	57	70	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	100	45	67	44	59	57
Studierenden Information Osnabrück (Studios)	80	76	67	69	76	80
Universitätsbibliothek	83	89	67	86	87	82
Angebote des Sprachenzentrums	0	20	50	67	55	71
International Office	0	20	67	33	42	53
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	100	25	50	0	36	46
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	25	50	0	31	53
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	100	25	50	0	36	37
Gleichstellungsbüro	100	40	50	25	40	40
Familien-Service	0	40	50	0	33	35
Angebote des Hochschulsports	0	57	67	63	55	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	100	25	50	33	42	64
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	100	25	50	0	36	32
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	20	50	0	17	31
Anzahl	6	19	3	16	49	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 100 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	7	0	0	3	5
Lernplattform Stud.IP	0	0	0	0	0	2
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	6	0	7	4	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	0	0	0	0	6
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	0	0	0	2
Universitätsbibliothek	0	0	0	14	4	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	0	0	4
International Office	0	0	0	11	5	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	0	0	0	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	0	0	7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLUS'	0	0	0	0	0	13
Gleichstellungsbüro	0	0	0	0	7	10
Familien-Service	0	0	0	0	0	4
Angebote des Hochschulsports	0	14	33	0	14	5
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	0	0	0	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	0	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	100	0	0	0	8	11
Anzahl	6	19	3	16	49	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

## F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 101 Motivation zum Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	1,4	1,6	1,0	1,9	1,6	1,4
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	2,0	2,9	1,7	2,1	2,3	2,2
Wissenschaftliches Interesse	3,5	2,4	2,3	2,6	2,4	2,4
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	1,6	1,5	1,0	1,1	1,4	2,3
Hohes Einkommen	1,4	1,6	1,0	1,3	1,5	2,7
Arbeitsplatzsicherheit	1,4	1,7	1,0	1,8	1,7	2,5
Guter Ruf der Hochschule	3,3	3,1	1,3	3,1	3,0	3,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,3	3,2	1,7	3,4	3,2	3,7
Streben nach einem angesehenen Beruf	2,2	2,2	1,3	1,5	1,9	2,8
Studieren gehört zur Familientradition	4,4	4,2	3,0	3,9	4,1	4,4
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4,8	4,8	3,0	4,6	4,5	4,7
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	5,0	4,9	3,7	4,8	4,8	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,5	2,6	1,3	2,2	2,3	2,3
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	3,2	3,0	1,7	3,4	3,2	3,5
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,3	4,7	2,3	4,2	4,3	4,3
Fester Berufswunsch	4,8	3,2	3,0	3,5	3,5	2,8
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	3,0	3,8	2,7	3,6	3,6	4,0
Studentenleben kennenlernen	3,0	3,1	3,0	3,0	3,1	3,3
Studienort	2,4	1,9	1,0	2,2	2,0	2,7
Anzahl	5	19	3	16	48	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 102 Motivation zum Studium (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	,5	,5	,0	1,1	,8	,6
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	1,2	1,5	1,2	,8	1,2	1,1
Wissenschaftliches Interesse	1,3	,8	2,3	1,1	1,2	1,2
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	,9	,8	,0	,3	,7	1,3
Hohes Einkommen	,5	,6	,0	,4	,7	1,3
Arbeitsplatzsicherheit	,5	,8	,0	,9	,9	1,3
Guter Ruf der Hochschule	,5	,8	,6	1,0	1,0	1,2
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,6	,9	1,2	1,1	1,1	1,2
Streben nach einem angesehenen Beruf	,8	,8	,6	,7	,9	1,3
Studieren gehört zur Familientradition	1,3	1,3	2,0	1,3	1,3	1,1
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	,5	,9	2,0	,9	1,1	,8
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	,0	,2	2,3	,6	,7	,4
Persönliche Begabung und Kompetenzen	,6	,8	,6	,9	,8	1,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	1,6	1,2	1,2	1,4	1,4	1,3
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	1,5	,8	2,3	1,3	1,3	1,1
Fester Berufswunsch	,5	1,2	2,0	1,6	1,4	1,6
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	1,4	1,4	2,1	1,3	1,4	1,4
Studentenleben kennenlernen	1,4	1,5	2,0	1,4	1,4	1,5
Studienort	1,1	1,2	,0	,8	1,0	1,4
Anzahl	5	19	3	16	48	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.



**Tabelle 103 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	100	100	100	81	94	95
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	80	50	67	63	62	66
Wissenschaftliches Interesse	25	61	67	50	59	56
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	80	95	100	100	94	61
Hohes Einkommen	100	95	100	100	96	47
Arbeitsplatzsicherheit	100	89	100	75	83	59
Guter Ruf der Hochschule	0	22	100	31	30	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	18	67	25	25	16
Streben nach einem angesehenen Beruf	60	74	100	88	75	45
Studieren gehört zur Familientradition	20	17	33	19	17	10
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	0	6	33	7	7	4
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	0	0	33	0	2	0
Persönliche Begabung und Kompetenzen	50	56	100	81	70	68
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	60	37	67	44	42	27
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	25	6	67	25	17	11
Fester Berufswunsch	0	33	33	33	29	47
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	40	26	67	25	31	22
Studentenleben kennenlernen	60	37	33	44	42	37
Studienort	60	78	100	69	74	52
Anzahl	5	19	3	16	48	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 104 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	0	0	0	6	2	0
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	20	39	0	0	17	14
Wissenschaftliches Interesse	50	11	33	19	17	20
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	0	5	0	0	2	20
Hohes Einkommen	0	0	0	0	2	26
Arbeitsplatzsicherheit	0	6	0	0	4	24
Guter Ruf der Hochschule	25	28	0	31	28	46
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	33	29	0	44	36	55
Streben nach einem angesehenen Beruf	0	5	0	0	4	29
Studieren gehört zur Familientradition	80	83	33	69	74	82
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	100	94	33	87	84	91
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	100	100	67	94	96	99
Persönliche Begabung und Kompetenzen	0	6	0	6	4	11
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	40	26	0	44	35	51
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	75	89	33	75	78	77
Fester Berufswunsch	100	39	33	67	58	37
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	60	53	33	63	56	69
Studentenleben kennenlernen	40	32	33	38	35	45
Studienort	20	11	0	6	9	27
Anzahl	5	19	3	16	48	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 105 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>						
Ja	20	62	33	31	44	43
Nein	80	38	67	69	56	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	21	3	16	50	526

Frage F2: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 106 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>						
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	0	0	0	0	0	11
Nicht bestandene Prüfungen	0	25	0	27	21	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	0	0	0	0	9
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	0	0	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	0	13	50	9	14	28
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	0	0	50	9	11	21
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0	0	0	0	0	11
Hochschulwechsel	0	13	0	0	4	3
Abschlussarbeit	100	50	50	45	54	38
Auslandsaufenthalt(e)	0	0	0	18	7	13
Erwerbstätigkeit(en)	0	13	100	36	29	19
Zusätzliche Praktika	0	0	0	55	25	6
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	0	0	0	0	5
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	0	0	0	9	7	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	0	0	9	4	8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	0	0	0	0	9
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	25	13	0	9	11	6
Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	25	38	0	36	36	27
Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	13	0	0	4	8
Krankheit	0	25	0	9	18	10
Corona-bedingte Verzögerung	25	13	0	36	25	52
Sonstiges	0	0	0	9	4	8
<b>Gesamt</b>	<b>175</b>	<b>213</b>	<b>250</b>	<b>318</b>	<b>271</b>	<b>335</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>293</b>

Frage F3: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 107 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>						
Ja	20	19	0	25	18	22
Nein	80	81	100	75	82	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	21	3	16	50	528

Frage F4: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 108 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)**

	WW (BSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Gründe für Erwägung Studienabbruch</b>				
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	25	33	25	15
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	25	0	25	45
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	1
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	0	0	0	8
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	33	13	8
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	25	33	25	29
Studieren war generell nichts für mich	0	0	13	4
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	33	13	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	25	33	25	12
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	0	0	6
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	0	0	0	5
Schwangerschaft	0	0	0	1
Gesundheitliche Gründe	50	0	25	19
Sonstiges	0	33	13	19
Gesamt	150	200	175	186
Anzahl	4	3	8	110

Frage F5: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 109 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,7
Gruppenarbeit	3,2	4,0	1,3	2,9	3,3	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,4	4,6	3,0	4,4	4,3	4,0
Praktika und Praxisphasen	5,0	5,0	3,7	4,6	4,7	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,6	4,2	2,0	3,4	3,7	3,7
Schriftliche Arbeiten	3,0	2,8	1,7	2,3	2,6	2,3
Mündliche Präsentationen von Studierenden	3,4	4,0	1,7	3,3	3,4	2,7
E-Learning	2,2	2,2	1,0	2,8	2,4	3,2
Selbst-Studium	1,6	1,8	1,0	1,6	1,7	2,1
Anzahl	5	21	3	16	50	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 110 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,0	,2	,0	,3	,5	1,0
Gruppenarbeit	,4	,7	,6	,9	1,0	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,5	,7	2,0	,7	,9	1,0
Praktika und Praxisphasen	,0	,2	2,3	,6	,7	1,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,5	,7	1,0	1,2	1,1	1,2
Schriftliche Arbeiten	,7	1,0	1,2	,9	1,0	1,2
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,3	,9	1,2	,8	1,1	1,3
E-Learning	1,1	1,1	,0	1,0	1,1	1,3
Selbst-Studium	,9	,7	,0	,7	,7	1,1
Anzahl	5	21	3	16	50	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 111 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorlesungen	100	100	100	100	98	80
Gruppenarbeit	0	5	100	38	26	46
Teilnahme an Forschungsprojekten	0	0	33	0	4	8
Praktika und Praxisphasen	0	0	33	0	2	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	0	0	67	31	16	18
Schriftliche Arbeiten	20	38	67	56	44	62
Mündliche Präsentationen von Studierenden	40	10	67	19	20	48
E-Learning	80	62	100	56	62	33
Selbst-Studium	80	86	100	88	84	69
Anzahl	5	21	3	16	50	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 112 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	0	0	2	8
Gruppenarbeit	20	81	0	31	48	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	100	86	33	88	82	72
Praktika und Praxisphasen	100	100	67	94	94	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	60	86	0	50	64	60
Schriftliche Arbeiten	20	29	0	6	18	17
Mündliche Präsentationen von Studierenden	60	81	0	44	56	28
E-Learning	20	10	0	25	18	44
Selbst-Studium	0	0	0	0	0	12
Anzahl	5	21	3	16	50	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 113 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Faktenwissen	2,0	1,5	1,3	1,9	1,7	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,6	2,7	1,3	2,6	2,6	2,5
Theorien und Paradigmen	1,4	1,4	1,3	1,7	1,6	1,9
Anzahl	5	20	3	16	49	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 114 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,8	,5	,6	,9	,7	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	1,1	,9	,6	,9	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	,5	,5	,6	,8	,7	,9
Anzahl	5	20	3	16	49	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 115 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Faktenwissen	75	100	100	81	92	81
Anwendungsorientiertes Wissen	40	30	100	38	41	51
Theorien und Paradigmen	100	100	100	81	90	78
Anzahl	5	20	3	16	49	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 116 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	6	2	4
Anwendungsorientiertes Wissen	20	15	0	13	14	18
Theorien und Paradigmen	0	0	0	0	0	5
Anzahl	5	20	3	16	49	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 117 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>						
Arithm. Mittelwert	15,2	13,7	17,5	12,2	13,7	14,6
Median	16	14	18	10	14	14
Standardabw.	6,1	6,8	3,5	5,2	5,8	6,4
Minimum	5	2	15	6	2	0
Maximum	20	28	20	20	28	40
Anzahl	5	18	2	13	42	418
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>						
Arithm. Mittelwert	9,2	5,2	10,0	5,6	6,1	9,7
Median	10	5	10	5	5	8
Standardabw.	6,5	4,2	,0	5,2	4,7	7,5
Minimum	2	0	10	0	0	0
Maximum	16	16	10	20	20	40
Anzahl	5	17	2	13	41	405
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>						
Arithm. Mittelwert	6,0	6,0	6,5	6,5	6,1	7,8
Median	2	4	7	5	5	5
Standardabw.	7,9	5,9	2,1	4,1	5,1	8,1
Minimum	2	0	5	0	0	0
Maximum	20	20	8	15	20	60
Anzahl	5	17	2	13	41	398
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>						
Arithm. Mittelwert	14,0	11,0	8,0	15,8	12,0	8,4
Median	18	10	8	18	10	8
Standardabw.	9,5	5,6	-	5,9	6,6	6,6
Minimum	0	4	8	8	0	0
Maximum	20	20	8	25	25	40
Anzahl	4	15	1	10	34	364
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>						
Arithm. Mittelwert	15,3	2,7	5,0	2,4	4,4	5,1
Median	10	2	5	2	2	3
Standardabw.	17,0	3,1	-	2,6	7,6	7,5
Minimum	1	0	5	0	0	0
Maximum	40	10	5	8	40	60
Anzahl	4	11	1	9	29	297
<b>Sonstiges</b>						
Arithm. Mittelwert	-	-	-	-	10,0	7,2
Median	-	-	-	-	10	6
Standardabw.	-	-	-	-	-	5,3
Minimum	-	-	-	-	10	0
Maximum	-	-	-	-	10	20
Anzahl	0	0	0	0	1	31
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>						
Arithm. Mittelwert	39,5	34,1	40,5	38,2	36,5	42,8
Median	37	34	41	38	37	40
Standardabw.	16,8	12,6	,7	9,1	11,2	16,5
Minimum	22	14	40	22	14	1



---

Maximum	62	63	41	52	63	100
Anzahl	4	17	2	13	40	410

---

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 118** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>						
Arithm. Mittelwert	,0	1,5	,0	,0	,8	2,2
Median	0	0	0	0	0	0
Standardabw.	,0	5,5	-	,0	3,7	5,9
Minimum	0	0	0	0	0	0
Maximum	0	20	0	0	20	40
Anzahl	3	13	1	9	30	351
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>						
Arithm. Mittelwert	9,0	5,2	20,0	2,8	5,8	7,2
Median	5	2	20	2	2	5
Standardabw.	12,4	6,4	14,1	3,7	8,0	8,5
Minimum	0	0	10	0	0	0
Maximum	30	16	30	10	30	50
Anzahl	5	13	2	9	33	351
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>						
Arithm. Mittelwert	19,6	17,7	30,0	20,3	19,4	13,6
Median	20	20	30	25	20	10
Standardabw.	16,1	11,2	,0	14,8	13,0	12,4
Minimum	0	0	30	0	0	0
Maximum	40	40	30	40	40	60
Anzahl	5	16	2	10	37	359
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>						
Arithm. Mittelwert	19,0	16,1	8,0	20,0	16,2	11,3
Median	18	15	8	20	16	10
Standardabw.	16,5	7,5	-	7,6	9,0	9,8
Minimum	0	6	8	10	0	0
Maximum	40	35	8	30	40	50
Anzahl	4	15	1	8	32	324
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>						
Arithm. Mittelwert	14,3	5,4	5,0	1,8	5,6	7,3
Median	8	5	5	1	4	5
Standardabw.	17,5	5,2	-	2,2	8,1	8,9
Minimum	2	0	5	0	0	0
Maximum	40	15	5	5	40	60
Anzahl	4	11	1	6	26	271
<b>Sonstiges</b>						
Arithm. Mittelwert	-	,0	-	-	5,0	10,5
Median	-	0	-	-	5	10
Standardabw.	-	-	-	-	7,1	6,9
Minimum	-	0	-	-	0	0
Maximum	-	0	-	-	10	30
Anzahl	0	1	0	0	2	33
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>						
Arithm. Mittelwert	37,5	39,4	56,5	37,1	39,2	36,5
Median	43	39	57	41	40	34
Standardabw.	27,5	17,4	12,0	14,8	17,7	19,6

Minimum	2	18	48	8	2	1
Maximum	63	75	65	57	75	93
Anzahl	4	16	2	10	36	371

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 119 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>						
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	0	47	0	46	40	51
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	75	11	50	15	21	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	25	32	0	38	31	17
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	0	0	2
Stipendium	0	0	0	0	0	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	5	0	0	2	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	5	50	0	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	19	2	13	42	471

Frage F9: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 120 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>						
Ja, Pflichtpraktika/um	0	0	0	0	2	65
Ja, freiwillige/s Praktika/um	0	20	0	56	29	12
Ja, Praxissemester	0	0	0	0	0	7
Nein, kein Praktikum	100	80	100	44	69	26
Gesamt	100	100	100	100	100	110
Anzahl	5	20	2	16	48	507

Frage F10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 121 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	WW (BSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>				
Arithm. Mittelwert	-	-	1,0	2,0
Median	-	-	1	2
Standardabw.	-	-	-	1,2
Minimum	-	-	1	0
Maximum	-	-	1	10
Anzahl	0	0	1	329
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>				
Arithm. Mittelwert	1,5	2,0	1,8	1,5
Median	2	2	2	1
Standardabw.	,6	,7	,7	,7
Minimum	1	1	1	1
Maximum	2	3	3	3
Anzahl	4	9	14	59
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>				
Arithm. Mittelwert	1,5	2,0	1,7	2,0
Median	2	2	2	2
Standardabw.	,6	,7	,7	1,2
Minimum	1	1	1	0
Maximum	2	3	3	10
Anzahl	4	9	15	360

Frage F11: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 122 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	WW (BSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>				
Arithm. Mittelwert	-	-	12,0	10,6
Median	-	-	12	9
Standardabw.	-	-	-	9,6
Minimum	-	-	12	0
Maximum	-	-	12	93
Anzahl	0	0	1	320
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>				
Arithm. Mittelwert	17,5	31,7	25,6	15,2
Median	19	24	21	12
Standardabw.	10,1	26,5	23,2	14,6
Minimum	6	8	4	2
Maximum	26	80	80	80
Anzahl	4	9	14	57
<b>Dauer der Praxissemester (in Wochen)</b>				
Arithm. Mittelwert	-	-	-	18,0
Median	-	-	-	18
Standardabw.	-	-	-	6,4
Minimum	-	-	-	3
Maximum	-	-	-	36
Anzahl	0	0	0	35
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>				
Arithm. Mittelwert	17,5	31,7	24,7	12,1
Median	19	24	18	10
Standardabw.	10,1	26,5	22,6	11,1
Minimum	6	8	4	0
Maximum	26	80	80	93
Anzahl	4	9	15	351

Frage F12: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 123 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>						
Studentische Hilfskraft	17	25	0	50	34	43
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	33	25	10	10
Werkstudent*in	50	55	67	88	62	26
Minijob	33	55	33	31	46	58
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	17	10	0	6	8	12
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	0	0	2	4
Keine Erwerbstätigkeit	17	5	0	0	4	10
<b>Gesamt</b>	<b>133</b>	<b>150</b>	<b>133</b>	<b>200</b>	<b>166</b>	<b>162</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>528</b>

Frage F13: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich

**Tabelle 124 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>						
Ja	0	5	0	19	8	14
Nein	100	95	100	81	92	86
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>504</b>

Frage F14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

**Tabelle 125 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>			
Auslandssemester	100	75	59
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	3
Pflichtpraktikum	0	0	13
Freiwilliges Praktikum	0	0	12
Erwerbstätigkeit	0	0	4
Sprachkurs	0	0	1
Längere Reise	0	25	3
Sonstiges	0	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>69</b>

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 126 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung der Reise</b>			
Ja	100	75	64
Teilweise	0	0	13
Nein	0	25	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	4	67

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 127 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>			
Median	26	18	17
Anzahl	1	2	24

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

**Tabelle 128 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>			
Ja	67	50	75
Nein	33	50	25
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	4	68

Frage F16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 129 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>			
DAAD-Stipendium	50	50	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	8
Socrates/Erasmus/Erasmus+	50	50	75
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	2
Sonstiges	0	0	6
Gesamt	100	100	110
Anzahl	2	2	51

Frage F17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 130 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>				
Ja	75	74	73	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	0	3	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	25	26	24	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	23	33	428

Frage F18: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 131 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>				
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	0	0	0	5
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	0	0	7
Nein	100	100	100	89
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	6	9	61

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?



**Tabelle 132 Andauern des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Status - Weiteres Studium</b>				
Dauert an	100	100	100	89
Abgebrochen	0	0	0	1
Unterbrochen	0	0	0	1
Abgeschlossen	0	0	0	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	17	23	369

Frage F20: Dauert dieses Studium derzeit noch an?

**Tabelle 133 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>				
Bereits vor dem Bachelorstudium	17	12	16	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	50	53	48	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	33	35	32	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	0	4	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	17	25	389

Frage F21: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 134 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	1,8	2,3	2,2	1,8
Fachliches Interesse	2,8	1,8	1,9	1,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,3	2,5	2,4	2,5
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,3	2,7	2,7	3,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,0	1,5	1,7	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,8	1,5	1,5	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,0	4,5	4,2	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,8	4,9	4,9	4,7
Forschung an einem interessanten Thema	4,0	4,2	4,0	3,7
Um später promovieren zu können	4,0	4,4	4,1	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,8	1,5	1,7	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,3	3,3	3,2	3,9
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,8	2,6	2,9	2,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	3,5	3,8	3,8	3,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,5	4,2	4,3	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	5,0	4,8	4,8	4,5
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	5,0	4,9	4,8
Sonstiges	-	1,0	1,0	2,6
Anzahl	4	15	21	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 135 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	,5	1,3	1,2	1,3
Fachliches Interesse	1,5	,7	,9	1,0
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	,5	1,2	1,0	1,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,3	1,5	1,4	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,4	,5	1,1	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	,6	,8	1,1
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,4	,8	1,1	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,5	,5	,5	,7
Forschung an einem interessanten Thema	1,4	1,0	1,2	1,5
Um später promovieren zu können	1,4	,8	1,2	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,5	,8	1,2	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,5	1,5	1,4	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,3	,9	1,1	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,7	1,2	1,3	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,0	1,0	1,0	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	,0	,4	,5	1,0
Etwas ganz anderes machen als bisher	,0	,0	,5	,7
Sonstiges	-	-	,0	1,9
Anzahl	4	15	21	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 136 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	100	64	70	77
Fachliches Interesse	75	87	86	80
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	75	50	60	58
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	75	53	52	33
Bessere Verdienstmöglichkeiten	75	100	90	62
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	75	93	90	79
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	25	0	15	22
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	2
Forschung an einem interessanten Thema	25	7	15	26
Um später promovieren zu können	25	0	10	25
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	75	93	86	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	50	27	33	20
Konkretes angestrebtes Berufsbild	25	50	45	64
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	25	14	15	43
Ratschlag von Eltern/Verwandten	0	8	5	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	0	0	0	8
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	0	3
Sonstiges	0	100	100	58
Anzahl	4	15	21	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 137 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	0	21	15	13
Fachliches Interesse	25	0	5	6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	0	14	10	20
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	25	27	29	54
Bessere Verdienstmöglichkeiten	25	0	10	23
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	25	0	5	10
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	75	86	75	61
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	93	95	92
Forschung an einem interessanten Thema	75	79	70	61
Um später promovieren zu können	75	79	70	62
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	25	7	14	18
Aufrechterhalten des Status als Student*in	50	47	43	64
Konkretes angestrebtes Berufsbild	75	21	35	23
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	75	71	70	45
Ratschlag von Eltern/Verwandten	75	77	74	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	100	100	95	85
Etwas ganz anderes machen als bisher	100	100	95	93
Sonstiges	0	0	0	33
Anzahl	4	15	21	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 138 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>				
Arithm. Mittelwert	1,3	,9	1,0	1,0
Standardabw.	,5	,3	,4	,6
Minimum	1,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	1,0	2,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	4	16	22	236
<b>Anzahl der Zusagen</b>				
Arithm. Mittelwert	1,3	,9	1,0	1,0
Standardabw.	,5	,3	,3	,5
Minimum	1,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	1,0	2,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	4	15	21	230

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 139 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>				
Arithm. Mittelwert	1,3	2,7	2,7	2,2
Standardabw.	2,3	2,8	2,8	3,7
Minimum	,0	,0	,0	,0
Maximum	4,0	9,0	9,0	25,0
Median	,0	3,0	2,5	1,0
Anzahl	3	11	16	187
<b>Anzahl der Zusagen</b>				
Arithm. Mittelwert	,7	2,0	1,9	1,5
Standardabw.	1,2	2,1	2,0	2,3
Minimum	,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	7,0	7,0	14,0
Median	,0	1,0	1,5	1,0
Anzahl	3	11	16	184

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 140 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>				
Ja, an eine Universität	0	25	19	17
Ja, an eine Fachhochschule	0	13	10	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	13	10	2
Nein	100	50	62	78
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	4	16	21	269

Frage F24: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 141 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,0	2,0	2,0	2,3
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,5	2,5	2,6	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	3,0	1,8	2,0	2,4
Attraktivität der Stadt/Region	3,3	2,4	2,6	2,7
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,0	3,1	3,1	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,5	3,3	3,1	3,2
Nähe zu Partner*in, Familie	2,3	2,7	2,7	2,4
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,0	2,7	2,5	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,8	3,7	3,6	3,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,3	2,6	2,5	2,4
Günstige Bewerbungsfristen	1,8	3,4	3,0	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,8	4,5	4,5	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,8	4,3	4,3	4,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,5	4,4	4,2	4,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,8	4,1	4,0	4,5
Sonstiges	-	-	-	2,4
Anzahl	4	16	22	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 142 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium  
(Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr  
2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,4	,9	,9	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,3	1,0	1,1	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,8	,9	1,2	1,4
Attraktivität der Stadt/Region	1,5	1,2	1,2	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,8	1,2	1,2	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,0	1,1	1,2	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	1,5	1,6	1,6	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,4	1,4	1,4	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,0	1,3	1,2	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	,5	1,9	1,8	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	,5	1,5	1,5	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,5	1,2	1,1	,9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	,5	1,5	1,4	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	,6	1,0	1,3	1,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	,5	1,4	1,4	1,0
Sonstiges	-	-	-	1,9
Anzahl	4	16	22	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.



**Tabelle 143 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	75	75	77	64
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	25	44	45	39
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	50	80	76	60
Attraktivität der Stadt/Region	50	56	55	52
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	31	32	18
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	75	19	32	36
Nähe zu Partner*in, Familie	50	53	52	60
Soziale Kontakte, Freundeskreis	75	63	64	62
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	0	20	19	30
Verbleib am bisherigen Wohnort	100	56	59	62
Günstige Bewerbungsfristen	100	40	57	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	7	5	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	0	20	19	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	0	7	15	9
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	20	24	10
Sonstiges	0	0	0	57
Anzahl	4	16	22	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 144 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	25	6	9	18
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	50	13	18	37
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	50	7	14	22
Attraktivität der Stadt/Region	50	19	23	26
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	75	31	36	58
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	25	31	32	40
Nähe zu Partner*in, Familie	25	33	33	25
Soziale Kontakte, Freundeskreis	25	31	27	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	50	53	52	48
Verbleib am bisherigen Wohnort	0	38	32	31
Günstige Bewerbungsfristen	0	47	33	53
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	86	85	88
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	100	80	81	75
Keine oder niedrige Studiengebühren	100	79	75	76
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	100	67	67	84
Sonstiges	0	0	0	29
Anzahl	4	16	22	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 145 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>				
Nein	75	94	90	83
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z.B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	0
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z.B. BAföG)	0	0	0	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	25	6	10	11
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	0	3
Ja, sonstige	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	105
Anzahl	4	16	21	260

Frage F26: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 146 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>				
Ja	14	8	11	13
Nein	86	92	89	87
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	25	35	289

Frage F28: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## G. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 147 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,4	1,9	1,0	1,4	1,6	1,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,9	1,0	1,6	1,7	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,6	1,8	1,3	1,6	1,7	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,6	2,3	2,3	2,1	2,2	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,8	2,3	2,0	2,1	2,2	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	2,2	2,0	1,9	2,0	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	3,2	2,9	1,7	2,1	2,6	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	3,4	2,3	1,3	1,8	2,1	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,8	2,9	2,0	3,1	3,0	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,6	2,3	1,7	2,4	2,3	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,8	2,7	1,7	2,3	2,5	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,6	2,7	1,7	2,8	2,6	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,8	2,7	1,3	2,0	2,4	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	3,0	2,9	2,3	2,7	2,9	2,6
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,2	2,0	2,3	2,2	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,8	2,7	2,0	2,3	2,5	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,4	1,4	1,3	1,5	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	3,2	2,2	1,7	2,3	2,3	2,2
Anzahl	5	18	3	16	47	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 148 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,5	,0	,6	,6	,7
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,9	,7	,0	,6	,7	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,5	,6	,6	,7	,6	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,9	1,0	1,2	,8	,9	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,8	,8	1,0	1,0	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,8	1,0	1,0	,9	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,5	1,2	1,2	1,0	1,2	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,9	,9	,6	,9	1,0	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,8	1,4	1,7	,9	1,2	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,5	1,0	1,2	,6	,8	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,3	1,1	1,2	,6	,9	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,5	1,0	1,2	,7	1,0	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,5	1,2	,6	,9	1,1	,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,7	1,0	1,2	,9	,9	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,2	,9	1,0	,9	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,3	1,1	1,0	,9	1,0	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	,6	,6	,6	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,3	,6	1,2	,8	,9	,8
Anzahl	5	18	3	16	47	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 149 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	94	100	94	96	93
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	80	89	100	94	91	92
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	89	100	88	91	85
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	60	67	33	75	66	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	40	56	67	75	66	73
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	80	67	67	81	72	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	20	39	67	69	51	72
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	20	61	100	88	70	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	44	67	19	34	49
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	40	67	67	56	62	78
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	60	44	67	63	53	67
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	60	44	67	38	45	68
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	40	56	100	75	60	76
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	20	39	33	56	40	50
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	80	61	67	60	65	69
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	40	39	67	56	47	61
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	94	100	94	94	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	40	67	67	63	62	69
Anzahl	5	18	3	16	47	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 150 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	6	0	0	2	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	20	17	0	6	11	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	20	0	0	13	6	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	11	0	6	9	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	40	28	0	13	21	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	60	11	0	6	13	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	60	33	33	31	34	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	17	0	0	6	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	20	22	0	0	11	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	20	17	0	13	15	5
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	20	22	0	6	15	5
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	20	28	0	25	28	17
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	20	6	0	7	7	7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	40	28	0	6	17	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	40	0	0	6	6	5
Anzahl	5	18	3	16	47	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 151 Gender- und Diversitykompetenzen (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	2,4	2,6	3,0	3,1	2,8	2,6
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	2,8	3,4	3,0	3,8	3,4	3,0
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	3,0	2,8	2,3	2,8	2,8	2,4
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	2,6	2,3	3,0	2,5	2,5	2,3
Anzahl	5	16	3	13	42	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 152 Gender- und Diversitykompetenzen (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	1,1	1,1	2,0	1,3	1,2	1,1
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	,8	1,0	2,0	1,1	1,1	1,2
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	1,0	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	1,1	1,2	2,0	1,3	1,3	1,2
Anzahl	5	16	3	13	42	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 153 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	60	63	33	38	50	54
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	40	19	33	8	19	34
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	40	44	33	46	43	63
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	40	56	33	62	54	63
Anzahl	5	16	3	13	42	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 154 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	20	19	33	38	26	18
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	20	44	33	54	43	30
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	40	19	0	23	24	14
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	20	13	33	15	20	15
Anzahl	5	16	3	13	42	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 155 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>						
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	11	67	6	10	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	0	0	0	0	6
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	5	0	6	4	5
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	0	0	0	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	5	0	0	2	1
Nichts davon	100	84	33	88	85	85
Gesamt	100	105	100	100	102	105
Anzahl	5	19	3	16	48	475

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 156 Anzahl der Arbeitgeber\*innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>						
Arithm. Mittelwert	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,4
Median	1	1	1	1	1	1
Standardabw.	,8	,4	,0	,4	,4	,8
Minimum	0	1	1	1	0	0
Maximum	2	2	1	2	2	5
Anzahl	4	12	3	16	39	406

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgeber\*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## H. Beschäftigungssuche

**Tabelle 157 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>						
Ja.	20	26	67	44	35	37
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	40	58	0	0	29	40
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	0	11	0	6	6	6
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	0	6	4	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	20	0	33	38	19	14
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	2	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	5	0	0	2	0
Nein, aus folgendem Grund:	20	11	0	6	8	6
Gesamt	100	111	100	100	106	106
Anzahl	5	19	3	16	48	482

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 158 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>					
Vor Studienabschluss	40	50	29	35	39
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	0	50	57	35	36
Nach Studienabschluss	60	0	14	29	26
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	2	7	17	176

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 159 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber\*innen (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>					
Keine kontaktierten Arbeitgeber*innen	0	0	0	0	1
Ein kontaktierter Arbeitgeber*innen	20	0	14	12	29
2 bis 5	20	100	29	29	40
6 bis 10	20	0	43	29	16
11 bis 20	40	0	14	24	8
21 bis 50	0	0	0	0	4
Mehr als 50	0	0	0	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	2	7	17	168

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber\*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 160 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	50	100	94	67
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	40	50	43	53	39
Besuch von Firmenkontaktmessen	40	50	14	24	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	6	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	40	50	14	35	21
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	20	50	14	18	14
Sonstiges	0	0	0	0	3
Gesamt	240	250	186	229	194
Anzahl	5	2	7	17	175

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 161 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Suche für die erste Beschäftigung</b>					
Weniger als 1 Monat	0	0	0	0	6
1 bis 3 Monate	100	100	100	88	73
4 bis 6 Monate	0	0	0	6	11
7 bis 12 Monate	0	0	0	0	5
Mehr als 12 Monate	0	0	0	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	2	7	17	164

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 162 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	0	86	76	50
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	0	0	6
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	50	0	6	2
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	3
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	1
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	14	6	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	50	0	6	8
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	0	6	3
Sonstiges	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	2	7	17	171

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 163 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,6	1,0	2,4	2,0	2,0
Fachliche Spezialisierung	2,4	1,0	3,0	2,6	2,5
Abschlussarbeit	4,2	2,0	3,4	3,5	3,5
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,6	1,0	2,1	2,3	2,2
Examensnoten	3,2	1,0	3,2	3,0	3,5
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,8	3,0	2,0	2,3	2,8
Ruf der Hochschule	4,4	3,5	4,4	4,3	4,4
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	4,4	3,0	4,6	4,2	4,1
Auslandserfahrungen	4,6	3,0	4,0	4,1	4,3
Fremdsprachenkenntnisse	3,8	1,5	3,1	3,1	3,4
Computer-Kenntnisse	2,2	1,5	1,7	1,8	2,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	4,8	1,0	4,4	4,0	4,1
Persönlichkeit	1,4	1,0	1,7	1,5	1,8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,4	2,0	3,0	3,5	3,6
Anzahl	5	2	7	16	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 164 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	,9	,0	,8	,9	1,1
Fachliche Spezialisierung	1,1	,0	1,5	1,5	1,3
Abschlussarbeit	,4	1,4	1,3	1,3	1,3
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,5	,0	,9	1,3	1,3
Examensnoten	1,6	,0	1,2	1,5	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	,4	2,8	,8	1,3	1,4
Ruf der Hochschule	,5	2,1	,8	,9	,8
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	,5	2,8	,5	1,2	1,2
Auslandserfahrungen	,9	2,8	1,4	1,4	1,1
Fremdsprachenkenntnisse	1,3	,7	1,2	1,5	1,5
Computer-Kenntnisse	,8	,7	,5	,7	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	,4	,0	1,1	1,5	1,3
Persönlichkeit	,5	,0	,8	,6	1,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	,9	1,4	,8	1,2	1,3
Anzahl	5	2	7	16	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 165 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	80	100	71	75	72
Fachliche Spezialisierung	60	100	43	56	59
Abschlussarbeit	0	50	14	19	22
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	40	100	57	56	67
Examensnoten	40	100	33	43	23
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	50	71	69	48
Ruf der Hochschule	0	50	0	6	2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	50	0	13	11
Auslandserfahrungen	0	50	29	19	10
Fremdsprachenkenntnisse	20	100	43	44	30
Computer-Kenntnisse	60	100	100	88	61
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	100	14	25	17
Persönlichkeit	100	100	86	94	85
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	50	29	20	21
Anzahl	5	2	7	16	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 166 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	0	14	6	11
Fachliche Spezialisierung	20	0	29	25	22
Abschlussarbeit	100	0	57	63	58
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	40	0	0	19	16
Examensnoten	60	0	33	43	53
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	50	0	13	29
Ruf der Hochschule	100	50	86	81	83
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	50	100	88	76
Auslandserfahrungen	80	50	71	69	79
Fremdsprachenkenntnisse	60	0	43	44	51
Computer-Kenntnisse	0	0	0	0	23
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	0	86	75	72
Persönlichkeit	0	0	0	0	8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	80	0	29	47	53
Anzahl	5	2	7	16	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 167 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Andauern der Beschäftigung</b>					
Ja	80	100	79	85	78
Nein	20	0	21	15	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	3	14	27	245

Frage H8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

## L. Zufriedenheit mit dem Beruf

**Tabelle 168 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,5	1,7	1,3	1,6	1,6	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,5	3,5	2,3	3,7	3,3	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	2,2	1,7	2,6	2,3	2,2
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	3,5	2,8	1,7	2,1	2,2	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	2,2	1,0	2,1	1,9	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,5	2,5	1,7	2,2	2,4	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,0	2,2	1,3	1,9	1,8	1,9
Gutes Betriebsklima	1,0	1,3	1,0	1,5	1,3	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,5	1,2	1,0	1,4	1,3	1,8
Hohes Einkommen	1,0	1,8	2,0	1,9	1,7	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	3,0	3,0	2,9	2,9	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,0	2,2	2,0	1,9	2,0	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,5	1,7	1,3	1,9	1,9	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	4,0	2,0	1,7	2,1	2,1	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	4,0	2,8	2,7	2,9	2,9	2,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,5	2,0	2,0	2,9	2,4	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,5	1,7	1,0	2,4	2,0	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,0	1,7	1,0	1,9	1,7	1,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,0	1,7	1,0	1,9	1,8	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	4,7	3,7	4,3	4,3	4,4
Anzahl	2	6	3	16	31	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 169 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,7	,5	,6	1,1	,8	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,1	1,4	2,3	1,1	1,4	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,0	,8	,6	,8	,7	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,1	1,2	,6	,7	1,0	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,7	,4	,0	,9	,8	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,1	,5	,6	,8	1,0	1,2
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,0	1,0	,6	,7	,8	,8
Gutes Betriebsklima	,0	,8	,0	,5	,5	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	,4	,0	,5	,5	,8
Hohes Einkommen	,0	,8	1,7	,7	,8	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,1	,6	2,0	,6	,9	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,0	,8	1,0	,6	,7	,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,7	,5	,6	1,0	,9	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,4	,9	,6	1,2	1,1	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,0	1,0	1,5	,9	1,0	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,7	,6	1,7	,9	1,0	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,7	,5	,0	,9	,9	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,0	,5	,0	,8	,7	,7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,0	,5	,0	,7	,7	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	,5	2,3	1,0	1,1	1,0
Anzahl	2	6	3	16	31	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.



**Tabelle 170 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	100	100	88	94	83
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	33	67	13	29	34
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	67	100	50	65	69
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	50	100	75	74	82
Arbeitsplatzsicherheit	100	83	100	75	81	82
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	50	100	60	60	52
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	83	100	80	87	79
Gutes Betriebsklima	100	83	100	100	97	97
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	100	100	100	100	100	82
Hohes Einkommen	100	83	67	80	83	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	17	33	27	33	53
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	67	67	87	77	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	100	100	73	80	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	67	100	73	70	40
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	50	33	40	40	67
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	83	67	40	60	68
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	100	100	100	60	80	78
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	100	87	93	92
Beruflich weit nach vorne zu kommen	100	100	100	80	87	42
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	33	0	3	5
Anzahl	2	6	3	16	31	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 171 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	6	3	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	50	33	50	42	43
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	13	6	8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	17	0	0	6	3
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	6	3	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	0	0	0	10	24
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	17	0	0	3	4
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	0	0	3
Hohes Einkommen	0	0	33	0	3	9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	17	33	13	17	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	0	5
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	0	7	7	19
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	0	0	13	10	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	100	33	33	20	30	10
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	33	33	20	13
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	13	7	6
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	7	3	1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	0	0	0	0	20
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	100	67	67	73	85
Anzahl	2	6	3	16	31	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 172 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,8	1,0	1,6	1,6	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,5	4,0	2,7	3,5	3,4	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	3,0	2,5	2,0	3,2	2,8	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	3,0	2,8	2,0	2,1	2,3	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	2,0	1,3	2,5	2,1	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,0	2,7	2,3	2,2	2,4	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,5	2,5	2,3	2,0	2,1	2,2
Gutes Betriebsklima	2,0	2,7	1,7	1,7	1,9	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,5	2,7	1,7	1,9	2,0	2,4
Hohes Einkommen	2,5	2,2	2,0	2,5	2,3	2,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	3,3	3,7	3,2	3,2	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,0	2,7	1,3	1,7	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	4,0	3,8	2,3	2,4	2,8	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,5	3,0	2,0	2,8	2,7	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	5,0	3,5	2,7	3,2	3,2	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	3,0	2,0	2,3	2,5	2,4	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	3,0	1,7	2,7	2,4	2,3	2,5
Interessante Arbeitsinhalte	3,0	2,7	1,7	1,9	2,1	1,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	3,0	1,7	2,4	2,5	2,9
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	4,3	4,3	3,8	4,0	4,1
Anzahl	2	6	3	13	27	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 173** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,4	,8	,0	,9	,8	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	,7	1,1	1,5	1,4	1,4	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,4	,8	1,0	,9	1,0	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,8	,8	1,0	1,1	1,1	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	,0	1,3	,6	1,0	1,0	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,8	,5	1,5	,8	1,0	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	1,0	1,5	1,2	1,1	1,1
Gutes Betriebsklima	,0	1,5	1,2	,8	1,0	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	1,5	1,2	1,0	1,1	1,2
Hohes Einkommen	,7	1,0	1,0	1,1	1,0	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,1	,8	2,3	,9	1,2	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,8	1,2	,6	,9	1,2	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,4	,8	1,2	1,0	1,3	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,1	1,3	1,0	1,1	1,2	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,0	,5	2,1	1,0	1,2	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,0	,9	2,3	1,1	1,2	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,0	,5	1,5	1,1	1,0	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	1,0	1,2	,9	,9	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,4	1,1	1,2	,7	,9	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	1,2	1,2	1,4	1,3	1,3
Anzahl	2	6	3	13	27	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 174** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	50	83	100	77	81	82
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	0	33	31	26	26
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	50	67	67	23	44	55
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	33	67	69	59	65
Arbeitsplatzsicherheit	100	67	100	54	63	66
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	33	67	54	52	53
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	50	67	77	70	67
Gutes Betriebsklima	100	67	67	85	81	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	100	33	67	77	67	55
Hohes Einkommen	50	83	67	54	63	42
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	17	33	23	30	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	50	100	85	78	79
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	33	54	37	29
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	33	67	46	48	31
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	67	31	30	54
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	67	67	54	52	64
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	100	33	62	59	52
Interessante Arbeitsinhalte	50	33	67	85	70	81
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	17	67	54	48	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	17	0	17	15	17
Anzahl	2	6	3	13	27	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 175 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	0	6
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	100	50	33	54	52	52
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	50	17	0	31	26	19
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	17	0	15	15	12
Arbeitsplatzsicherheit	0	17	0	15	11	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	0	33	0	11	13
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	17	33	8	15	12
Gutes Betriebsklima	0	33	0	0	7	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	17	0	8	7	19
Hohes Einkommen	0	17	0	23	15	34
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	50	67	38	44	34
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	33	0	8	15	9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	67	0	15	30	36
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	50	0	23	30	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	100	50	33	46	44	27
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	33	23	19	16
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	33	23	15	19
Interessante Arbeitsinhalte	50	17	0	8	11	5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	33	0	0	11	30
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	83	67	50	62	71
Anzahl	2	6	3	13	27	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 176 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (arithmetischer Mittelwert)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	2,7	2,5	1,7	2,3	2,4	2,4
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,7	2,8	1,7	2,3	2,4	2,4
derzeitiges Einkommen	4,0	2,5	1,7	2,7	2,7	3,1
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	4,0	3,0	1,7	2,2	2,6	2,5
Anzahl	3	6	3	15	31	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 177 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Standardabweichung)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	,6	1,0	,6	,8	1,0	1,0
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	1,5	1,2	1,2	1,0	1,2	1,1
derzeitiges Einkommen	1,7	1,0	,6	,9	1,2	1,2
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	1,0	,9	1,2	,8	1,1	1,1
Anzahl	3	6	3	15	31	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 178 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	33	50	100	60	55	57
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	33	33	67	60	55	58
derzeitiges Einkommen	33	50	100	47	52	33
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	0	33	67	73	48	52
Anzahl	3	6	3	15	31	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 179 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	0	17	0	7	10	12
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	33	33	0	13	19	16
derzeitiges Einkommen	67	17	0	20	26	38
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	67	33	0	7	19	16
Anzahl	3	6	3	15	31	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 180 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>						
1 Sehr zufrieden	0	17	67	13	19	15
2	33	33	0	50	38	46
3	33	17	33	31	28	26
4	33	33	0	6	13	10
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	3	16	32	296
<b>Zusammengefasste Werte</b>						
1,2	33	50	67	63	56	60
3	33	17	33	31	28	26
4,5	33	33	0	6	16	14
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,7	1,7	2,3	2,4	2,4
Standardabw.	1,0	1,2	1,2	,8	1,0	1,0

Frage L4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 181 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>						
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z.B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	33	10	9	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z.B. Entfristung)	0	20	0	10	9	9
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	20	0	0	4	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	20	0	20	22	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	50	60	67	60	61	46
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	20	33	30	22	12
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	50	0	33	20	17	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	0	40	33	20	26	41
Gesamt	100	180	200	170	170	163
Anzahl	2	5	3	10	23	138

Frage L5: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.



## M. Angaben zur Person

**Tabelle 182 Geschlecht (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>						
Männlich	40	63	67	56	60	32
Weiblich	60	37	33	44	40	68
Divers	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	3	16	48	494

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 183 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>						
Arithm. Mittelwert	23,8	24,4	26,0	26,8	25,5	25,8
Median	25	24	26	26	25	25
Standardabw.	1,8	1,6	,0	1,8	2,5	3,8
Minimum	21	21	26	23	21	20
Maximum	25	28	26	30	36	56
Anzahl	5	19	3	16	48	494

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 184 Geburtsland (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>						
In Deutschland	80	95	67	94	92	96
In einem anderen Land	20	5	33	6	8	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	3	16	48	494

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 185 Wohnort (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>						
In Deutschland	100	89	100	100	96	97
In einem anderen Land	0	11	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	3	16	48	490

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

**Tabelle 186 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>						
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	2
Bayern	0	0	0	7	2	1
Berlin	0	0	0	0	0	1
Bremen	0	0	0	0	0	2
Hamburg	0	5	0	7	4	1
Hessen	0	5	0	7	4	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	40	58	33	60	55	65
Nordrhein-Westfalen	60	21	67	20	30	20
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	1
Ausland	0	11	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	3	15	47	475

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 187 Region des Wohnortes (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>						
Hochschulstandort	20	32	33	47	36	40
Region der Hochschule	60	37	0	27	32	19
Deutschland	20	21	67	27	28	38
Ausland	0	11	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	3	15	47	474

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 188 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 1</b>						
In Deutschland	40	84	67	87	79	86
In einem anderen Land	60	16	33	13	21	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	3	15	47	489

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 189 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 2</b>						
In Deutschland	40	79	67	87	74	85
In einem anderen Land	60	21	33	13	26	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	3	15	47	487

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 190 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>						
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	95	100	100	98	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	5	0	0	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	103
Anzahl	5	19	3	16	48	492

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 191 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>						
Ledig, ohne Partner*in	40	37	33	31	40	34
Ledig, mit Partner*in	60	58	67	63	56	55
Verheiratet	0	5	0	6	4	10
Sonstiges	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	3	16	48	492

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 192 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>						
Ja	0	5	0	0	2	5
Nein	100	95	100	100	98	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	19	3	16	48	492

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 193 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>		
Arithm. Mittelwert	1,0	1,5
Median	1	1
Standardabw.	-	,8
Minimum	1	1
Maximum	1	4
Anzahl	1	24

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 194 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>		
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	57
Mein*e Partner*in	100	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	4
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	35
Eltern, andere Verwandte oder Freund*innen	100	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	9
Sonstiges	0	9
Gesamt	300	209
Anzahl	1	23

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 195**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1</b>						
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	60	11	67	40	32	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	40	21	0	7	17	16
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	13	6	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	0	21	0	7	13	12
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	5	0	0	2	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	0	32	33	27	23	22
Promotion	0	0	0	7	2	4
Habilitation	0	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	0	11	0	0	4	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	5	19	3	15	47	489

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 196**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>						
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	60	26	0	29	31	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	20	32	33	43	36	30
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	33	0	2	1
Abschluss an einer Fachhochschule	0	16	0	21	13	9
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	0	16	33	7	11	18
Promotion	0	5	0	0	2	2
Keinen beruflichen Abschluss	20	5	0	0	4	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	5	19	3	14	45	486

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 197      Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 1</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	20	21	100	33	26	22
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	60	5	0	13	22	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	0	68	0	53	46	48
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	1
Nicht bekannt	20	5	0	0	7	2
Sonstiges	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	5	19	2	15	46	482

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 198      Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 2</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	20	11	0	13	11	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	60	21	100	33	39	43
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	0	63	0	53	43	41
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	1
Nicht bekannt	20	5	0	0	7	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	5	19	2	15	46	483

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 199 Berufliche Stellung von Elternteil 1 (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung Elternteil 1</b>						
Leitender Angestellter	20	21	33	13	21	19
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion	0	0	0	0	0	4
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter ohne Leitungsfunktion	0	0	0	13	4	3
Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter)	20	21	0	7	15	15
Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer, Schreibkraft)	40	0	0	27	13	11
Selbständiger in freien Berufen	0	5	0	0	2	6
Selbständiger Unternehmer	0	37	0	7	17	12
Beamter im höheren Dienst	0	0	0	7	2	5
Beamter im gehobenen Dienst	0	5	0	0	2	4
Beamter im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	0	3
Meister, Polier	0	0	0	0	0	2
Facharbeiter mit Lehre, unselbständiger Handwerker	0	0	33	20	11	7
Un-/angelernter Arbeiter	20	5	33	7	9	3
Mithelfender Familienangehöriger	0	0	0	0	0	0
Nicht erwerbstätig	0	5	0	0	4	3
Sonstiges	0	0	0	0	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	5	19	3	15	47	480

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 200 Berufliche Stellung von Elternteil 2 (Prozent)**

	WI (BSc)	WW (BSc)	WI (MSc)	BWL (MSc)	WiWi (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung Elternteil 2</b>						
Leitende Angestellte	0	11	0	7	6	9
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion	0	0	0	0	0	1
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion	0	5	0	0	2	3
Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiterin)	20	42	0	27	32	29
Ausführende Angestellte (z. B. Verkäuferin, Schreibkraft)	20	11	33	20	17	20
Selbständige in freien Berufen	0	5	33	0	4	5
Selbständige Unternehmerin	0	5	0	7	4	3
Selbständige mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0	0
Beamte im höheren Dienst	0	5	0	13	6	3
Beamte im gehobenen Dienst	0	0	0	7	2	4
Beamte im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	7	2	1
Meisterin, Polierin	0	0	0	0	0	0
Facharbeiterin mit Lehre, unselbständige Handwerkerin	0	0	0	7	4	4
Un-/angelernte Arbeiterin	40	5	0	0	6	4
Mithelfende Familienangehörige	0	5	0	0	2	1
Nicht erwerbstätig	20	5	0	7	9	7
Sonstiges	0	0	33	0	2	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>479</b>

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 2 (bspw. Mutter).