

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Lehrereinheit Cognitive Science
Prüfungsjahrgang 2022

INHALTE

Einleitende Informationen	2
Legende	6
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf	20
C. Vor dem Studium	29
D. Studienverlauf	34
E. Studienbedingungen	40
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	55
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	84
H. Beschäftigungssuche	90
L. Zufriedenheit mit dem Beruf	95
M. Angaben zur Person	105

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2023/24 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Art der Studienberechtigung			
Allgemeine Hochschulreife	94	96	94
Fachhochschulreife	3	2	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1
Sonstiges	3	2	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	35	56	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links da-

von berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 765 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 828 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 63 (7 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	1,0
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s**, die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer **s**, desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt **s** einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtabelle 2

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	37
2	0	0	25
3	38	40	10
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	118
Zusammengefasste Werte			
1,2	0	0	62
3	38	40	10
4,5	63	60	28
Mittelwert	4,1	4,1	2,5
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtabelle 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "1 In sehr hohem Maße" bis "5 Gar nicht" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "Gesamt" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "Anzahl" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "Zusammengefasste Werte" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 81 bis 84). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

Tabelle mit Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	3,0
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

Tabelle mit Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,3
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	55
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	38
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	16
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	35
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: judith.rickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
CogSci (BSc)	Cognitive Science (Bachelor of Science)
CogSci (MSc)	Cognitive Science (Master of Science)
CogSci (LE)	Cognitive Science (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 1 **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation				
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	14	82	35	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	19
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	18	5	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob (z.B. als studentische Hilfskraft / Werkstudent*in / Minijobber*in ...)	32	0	23	24
Ich absolviere ein Praktikum	7	0	5	2
Ich bin Trainee	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	4	0	3	2
Ich bin im Zweitstudium	4	0	3	1
Ich bin im Aufbaustudium (z.B. Masterstudium; ohne Promotion)	86	0	60	44
Ich promoviere	0	18	5	6
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	9	3	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	1
Ich absolviere ein Volontariat	4	0	3	0
Nichts davon.	0	0	0	0
Gesamt	150	127	143	148
Anzahl	28	11	40	757

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 2 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	7	73	28	30
Erwerbstätig und Promotion	0	18	5	5
Ausschließlich Promotion	0	0	0	2
Erwerbstätig und Studium	39	0	28	28
Ausschließlich Studium	50	0	35	16
Ausschließlich Ausbildung	4	0	3	18
Weder erwerbstätig, noch in Studium/Ausbildung	0	9	3	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	28	11	40	761

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 3 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung				
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	80	88	86	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	13	7	4
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	32
Volontariat	20	0	7	1
Traineeship	0	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	8	14	437

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung				
Angestellte*r	50	80	73	76
Beamter*Beamtin	0	0	0	4
Arbeiter*in	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	25	10	13	5
Werkstudent*in	25	0	7	4
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	0	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	10	7	2
Sonstiges	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	4	10	15	303

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung				
bis 09/21	20	25	21	13
10/2021 bis 03/2022	40	13	21	12
04/2022 bis 09/2022	20	25	21	30
10/2022 bis 03/2023	0	38	29	27
04/2023 bis 09/2023	20	0	7	13
10/2023 und später	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	8	14	429

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche				
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	38	27	23
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	13	9	10
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	13	18	15
Nichts davon	100	63	64	66
Gesamt	100	125	118	115
Anzahl	2	8	11	261

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform				
Unbefristet	50	63	64	62
Befristet	50	38	36	38
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	8	11	259

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)				
Arithm. Mittelwert	20,0	38,3	33,7	31,6
Median	25	40	39	39
Standardabw.	8,7	3,5	9,5	10,7
Minimum	10	30	10	3
Maximum	25	41	41	41
Anzahl	3	8	12	268
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)				
Arithm. Mittelwert	21,7	43,6	38,3	33,8
Median	25	40	40	39
Standardabw.	5,8	7,2	11,4	13,7
Minimum	15	38	15	2
Maximum	25	60	60	80
Anzahl	3	9	13	275

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ja	0	88	67	58
Nein	100	13	33	42
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	8	12	268

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 10 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung				
Bis zu 250 €	0	0	0	3
251 - 500 €	33	0	8	4
501 - 750 €	0	0	0	4
751 - 1.000 €	0	0	0	2
1.001 - 1.250 €	0	0	0	5
1.251 - 1.500 €	33	0	8	4
1.501 - 1.750 €	0	0	0	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	6
2.001 - 2.250 €	33	0	8	4
2.251 - 2.500 €	0	11	8	3
2.501 - 2.750 €	0	11	8	3
2.751 - 3.000 €	0	0	0	5
3.001 - 3.250 €	0	11	8	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	7
3.501 - 3.750 €	0	0	0	6
3.751 - 4.000 €	0	11	8	6
4.001 - 4.250 €	0	0	0	6
4.251 - 4.500 €	0	11	8	8
4.501 - 4.750 €	0	0	0	7
4.751 - 5.000 €	0	0	0	2
5.001 - 5.250 €	0	33	23	2
5.251 - 5.500 €	0	0	0	2
5.501 - 5.750 €	0	0	0	1
5.751 - 6.000 €	0	11	15	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	9	13	289
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige				
Arithm. Mittelwert	-	4661,2	4813,0	3916,1
Standardabw.	-	929,0	961,3	1080,6
Median	-	5126	5126	4001
Anzahl	0	7	8	154

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

Tabelle 11 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung				
In Deutschland	100	67	77	97
In einem anderen Land	0	33	23	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	9	13	290

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung				
Baden-Württemberg	0	0	8	1
Bayern	0	13	8	2
Berlin	0	0	0	3
Bremen	0	0	0	2
Hamburg	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	67	38	42	57
Nordrhein-Westfalen	33	13	17	25
Schleswig-Holstein	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0
Ausland	0	38	25	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	8	12	278

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	67	29	36	32
Region der Hochschule	0	0	0	22
Deutschland	33	29	36	43
Ausland	0	43	27	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	7	11	277

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 14 Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)				
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	8	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	33	0	8	8
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	4
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	0	12
IT Dienstleistungen	0	50	33	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	7
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	13	8	8
Felder Sozialer Arbeit	33	0	8	5
Erziehung und Unterricht	0	13	8	19
Hochschulen o.Ä.	33	25	25	10
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	7
Vereine und Verbände	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	8	12	257

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 15 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung				
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	67	63	67	50
Öffentlicher Bereich (z.B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	33	38	33	42
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	8	12	277

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 16 **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hauptsächliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	14	10	20
Forschung, Entwicklung	50	29	40	16
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	14	10	8
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	3
Gesundheitsdienste	50	0	10	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	0	0	26
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	4
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	2
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	0	43	30	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	7	10	236

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 17 **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt				
1 bis 9	50	0	11	6
10 bis 49	50	17	22	16
50 bis 99	0	17	11	10
100 bis 249	0	17	11	13
250 bis 999	0	33	22	19
1000 oder mehr Beschäftigte	0	17	22	36
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	6	9	225

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort				
1 bis 9	67	0	22	12
10 bis 49	33	40	33	25
50 bis 99	0	0	0	13
100 bis 249	0	20	11	19
250 bis 999	0	20	11	14
1000 oder mehr Beschäftigte	0	20	22	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	5	9	182

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation				
Im lokalen Bereich	0	14	9	17
Im regionalen Bereich	67	29	36	34
Im nationalen Bereich	0	14	9	26
Im internationalen Bereich	33	43	45	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	7	11	264

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 20 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	3,0	1,7	2,1	1,9
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	3,3	1,6	2,1	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,0	1,1	1,4	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	4,0	1,6	2,3	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	3,7	1,3	2,0	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,7	1,4	1,8	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	1,9	1,9	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	3,3	2,0	2,4	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,3	1,7	2,2	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	3,3	1,9	2,3	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	3,3	1,6	2,1	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	3,7	1,4	2,1	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,3	1,9	2,0	2,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,7	1,9	1,8	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,3	1,6	1,5	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	3,7	1,6	2,2	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	2,0	1,1	1,4	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,7	2,0	1,9	1,7
Anzahl	3	7	10	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 21 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,7	1,3	1,4	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,2	1,0	1,3	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,0	,4	,7	1,0
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,0	,8	1,4	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,6	,8	1,3	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,2	,8	1,0	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,0	1,1	1,0	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,1	1,0	1,4	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,1	1,3	1,6	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,6	1,1	1,2	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,2	1,0	1,3	1,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,2	,8	1,4	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,5	1,2	1,2	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,2	1,1	1,0	1,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,6	,8	,7	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,6	1,1	1,4	1,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,0	,4	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	1,0	,9	,9
Anzahl	3	7	10	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	33	71	60	75
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	33	71	60	85
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	67	100	90	83
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	86	60	79
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	86	60	83
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	67	86	80	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	67	57	60	83
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	33	57	50	80
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	71	60	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	57	40	69
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	33	71	60	71
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	86	60	62
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	67	71	70	69
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	67	86	80	69
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	86	90	87
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	86	60	71
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	67	100	90	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	100	57	70	86
Anzahl	3	7	10	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	67	14	30	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	67	0	20	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	6
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	0	20	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	67	0	20	8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	33	0	10	7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	0	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	67	0	20	6
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	67	14	30	56
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	33	0	10	13
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	67	0	20	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	33	0	10	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	33	14	20	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	14	10	11
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	67	14	30	14
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	0	0	4
Anzahl	3	7	10	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 24 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben				
1 In sehr hohem Maße	33	29	27	13
2	0	29	18	28
3	0	29	27	30
4	0	14	9	21
5 Gar nicht	67	0	18	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	7	11	247
Zusammengefasste Werte				
1,2	33	57	45	41
3	0	29	27	30
4,5	67	14	27	28
Arithmetischer Mittelwert	3,7	2,3	2,7	2,8
Standardabw.	2,3	1,1	1,5	1,1

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 25 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation				
1 In sehr hohem Maße	0	43	27	19
2	0	43	36	36
3	33	14	18	25
4	67	0	18	13
5 Gar nicht	0	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	7	11	243
Zusammengefasste Werte				
1,2	0	86	64	55
3	33	14	18	25
4,5	67	0	18	20
Arithmetischer Mittelwert	3,7	1,7	2,3	2,5
Standardabw.	,6	,8	1,1	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	4,3	1,4	2,3	2,2
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	4,3	1,3	2,2	2,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	4,3	2,0	2,7	2,4
Anzahl	3	7	10	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,2	,8	1,6	1,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	,6	,8	1,6	1,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,2	1,3	1,6	1,3
Anzahl	3	7	10	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	0	86	60	72
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	0	86	60	68
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	0	57	40	58
Anzahl	3	7	10	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	67	0	20	19
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	100	0	30	15
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	67	14	30	21
Anzahl	3	7	10	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 30 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben				
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	33	0	18	31
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	0	57	36	47
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	43	27	14
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	67	0	18	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	7	11	239

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 31 Geeignetes Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung				
Promotion	0	29	18	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	33	57	55	56
Bachelor	0	14	9	26
Kein Hochschulabschluss erforderlich	67	0	18	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	7	11	239

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 32 Erforderliches Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben				
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	0	57	45	42
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	0	29	18	32
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	33	14	18	14
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	67	0	18	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	7	11	237

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung				
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	33	50	44	51
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	67	33	44	18
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	6
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	33	0	11	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	33	17	22	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	33	17	22	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	33	17	22	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	33	0	11	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	17	11	9
Sonstiges	0	0	0	11
Gesamt	267	150	189	174
Anzahl	3	6	9	225

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	3,3	2,4	2,7	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,8	2,6	2,7	2,7
Anzahl	5	8	13	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,5	,7	,8	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,4	,7	,6	,9
Anzahl	5	8	13	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 36 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	50	33	38
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	20	50	38	45
Anzahl	5	8	13	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 37 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	25	0	8	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	13	8	15
Anzahl	5	8	13	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 38 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt				
1 Sehr zufrieden	37	67	43	18
2	41	11	35	44
3	15	11	14	24
4	0	11	3	12
5 Sehr unzufrieden	7	0	5	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	27	9	37	694
Zusammengefasste Werte				
1,2	78	78	78	62
3	15	11	14	24
4,5	7	11	8	14
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,7	1,9	2,4
Standardabw.	1,1	1,1	1,1	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 39 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,7	1,9	1,7	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	1,8	1,4	1,8	2,1
... wieder studieren?	1,2	1,4	1,3	1,6
Anzahl	26	9	36	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	,8	1,3	1,0	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,1	,7	1,1	1,1
... wieder studieren?	,8	1,0	,8	1,1
Anzahl	26	9	36	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	77	89	81	68
... dieselbe Hochschule wählen?	85	89	83	68
... wieder studieren?	96	89	94	84
Anzahl	26	9	36	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	0	11	3	18
... dieselbe Hochschule wählen?	12	0	11	13
... wieder studieren?	4	11	6	8
Anzahl	26	9	36	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 43 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Diskriminierungserfahrungen im Studium				
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	0	0	0	2
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	0	0
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	5	0	4	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	1
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z.B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	0	2
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0	1
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z.B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	0	0	0	2
Aufgrund der sozialen Position (z.B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	0	0	1
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z.B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0	0
Aus einem anderen Grund	0	0	0	2
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	95	100	96	89
Gesamt	100	100	100	104
Anzahl	22	5	27	482

Frage B11: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 44 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück				
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	65	44	60	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	31	11	26	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	27	11	23	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	15	33	20	24
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	15	22	17	18
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	27	0	20	8
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	8	0	6	9
Kontakte zu Lehrenden	15	11	14	32
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	81	67	77	75
Sonstige Kontakte:	4	0	3	5
Nichts davon	12	22	14	11
Gesamt	300	222	280	273
Anzahl	26	9	35	678

Frage B13: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,0	2,9	3,0	2,8
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,8	2,6	2,8	2,6
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,2	2,3	3,0	3,0
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,4	2,0	3,1	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,9	4,1	4,0	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,6	3,1	3,5	3,0
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,5	3,1	3,4	3,3
Kontakte zu Lehrenden	3,5	3,4	3,5	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,8	3,0	3,6	3,4
Anzahl	26	8	35	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,8	1,5	,9	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,8	1,4	,9	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	,9	1,3	1,0	1,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,0	1,3	1,2	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	,7	1,1	,8	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	,8	,4	,7	1,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	,9	,4	,8	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,8	,9	,8	1,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	,8	,9	,9	1,0
Anzahl	26	8	35	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	8	29	12	28
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	23	43	27	36
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	19	43	24	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	12	57	21	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	0	0	0	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	4	0	3	25
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	8	0	6	20
Kontakte zu Lehrenden	8	13	9	21
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	4	13	6	10
Anzahl	26	8	35	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 48 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	15	29	18	20
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	8	14	9	11
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	31	14	27	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	38	14	35	34
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	69	57	67	39
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	52	14	44	28
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	52	14	44	45
Kontakte zu Lehrenden	50	38	47	30
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	65	25	56	40
Anzahl	26	8	35	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

C. Vor dem Studium

Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland				
Ja	71	100	78	42
Nein	29	0	22	58
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	8	32	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität zum Studienort.

Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung				
Baden-Württemberg	17	25	19	2
Bayern	8	0	6	1
Berlin	0	0	0	0
Brandenburg	0	0	0	0
Bremen	0	13	3	2
Hamburg	8	0	6	1
Hessen	4	13	6	2
Mecklenburg-Vorpommern	8	0	6	0
Niedersachsen	29	0	22	58
Nordrhein-Westfalen	4	13	6	27
Rheinland-Pfalz	0	0	0	1
Saarland	4	0	3	0
Sachsen	8	0	6	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	4	13	6	2
Thüringen	0	0	0	0
Ausland	4	25	9	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	8	32	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	8	0	6	14
Region der Hochschule	4	0	3	23
Deutschland	83	75	81	61
Ausland	4	25	9	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	8	32	632

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung				
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	100	100	94
Fachhochschulreife	0	0	0	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	8	32	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote				
Arithm. Mittelwert	1,8	1,8	1,8	2,2
Median	1,9	1,9	1,9	2,2
Standardabw.	,5	,6	,5	,6
Minimum	1,0	1,0	1,0	1,0
Maximum	2,8	2,4	2,8	3,8
Anzahl	24	6	30	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium				
Ja	13	0	9	18
Nein	88	100	91	82
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	8	32	648

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	37
2	0	0	25
3	33	33	10
4	33	33	6
5 Gar nicht	33	33	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	3	118
Zusammengefasste Werte			
1,2	0	0	62
3	33	33	10
4,5	67	67	28
Arithmetischer Mittelwert	4,0	4,0	2,5
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium				
Ja	54	50	53	47
Nein	46	50	47	53
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	8	32	646

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium				
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	85	50	76	63
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	23	25	24	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	38	25	35	44
Gesamt	146	100	135	125
Anzahl	13	4	17	301

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück				
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	17	13	16	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	29	25	28	38
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	4	13	6	6
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	8	25	13	13
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z.B. Hochschulinformationstag)	17	0	13	23
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	8	0	6	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	0	0	0	8
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	88	63	81	73
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	8	0	6	9
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	8	0	6	6
Über die Agentur für Arbeit	8	0	6	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	13	3	2
Mittels Karriereratgebern	4	0	3	3
Über Hochschulrankings	25	0	19	15
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	8	13	9	5
Sonstiges	17	13	16	7
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	13	3	3
Gesamt	250	188	234	248
Anzahl	24	8	32	644

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl				
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	0	0	0	48
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	33	38	34	26
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	4	25	9	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	63	38	56	21
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	8	32	643

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

D. Studienverlauf

Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2022 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Abschlussart				
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	6
Zwei-Fächer-Bachelor	0	0	0	18
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	7
Bachelor (andere)	100	0	70	25
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	0	1
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	0	4
Master Lehramt an Gymnasien	0	0	0	8
Master (andere)	0	100	30	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	28	11	40	765

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2021/22 oder im Sommersemester 2022 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach				
Boden/Gewässer/Altlasten	0	0	0	1
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0
Geographie/Erdkunde	0	0	0	2
Geschichte	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	1
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0
Ökotoxikologie	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0
Sozialpädagogik	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	8
Chemie	0	0	0	1
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	7
Physik	0	0	0	2
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	0	0	5
Französisch	0	0	0	0
Germanistik/Deutsch	0	0	0	8
Italienisch	0	0	0	0
Latein	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0
Cognitive Computing	0	0	3	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	100	100	98	5
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	2
Klinische Psychologie	0	0	0	2
Kosmetologie	0	0	0	2
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	2

Psychologie	0	0	0	5
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	3
Economics	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	2
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	3
Rechtswissenschaft	0	0	0	6
Wirtschaftsrecht	0	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	28	11	40	765

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 62 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	CogSci (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach		
Geographie/Erdkunde	0	3
Geschichte	0	3
Kunst/Kunstpädagogik	0	1
Kunstgeschichte	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	1
Textiles Gestalten	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	6
Islamische Theologie	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	7
Metalltechnik	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	1
Ökotropnologie	0	0
Sachunterricht	0	6
Sozialpädagogik	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	7
Biologie/Biowissenschaften	0	14
Chemie	0	3
Geoinformatik	0	1
Informatik	0	3
Mathematik	0	4
Physik	0	2
Umweltsystemwissenschaft	0	1
Anglistik/Englisch	0	8
Französisch	0	2
Germanistik/Deutsch	0	15
Italienisch	0	0
Latein	0	2
Spanisch	0	3
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0
Pflegewissenschaft/-management	0	0
Philosophie	0	1
Gesamt	0	100
Anzahl	0	368

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 63 **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion				
Ja, in Deutschland	0	29	6	5
Ja, im Ausland	42	14	35	7
Nein	58	57	58	89
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	7	31	638

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)				
Arithm. Mittelwert	1,5	1,4	1,5	1,9
Median	1,4	1,1	1,4	1,8
Standardabw.	,4	,6	,4	,5
Minimum	1,0	1,0	1,0	1,0
Maximum	2,4	2,5	2,5	3,7
Anzahl	24	5	29	591

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester				
Arithm. Mittelwert	8,2	5,6	7,7	7,4
Median	8	6	8	7
Standardabw.	1,6	1,1	1,8	3,1
Minimum	6	4	4	1
Maximum	13	7	13	48
Anzahl	24	5	29	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

Tabelle 66 Anzahl der Fachsemester (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachsemester				
1 bis 6 Semester	17	80	28	50
7 bis 8 Semester	50	20	45	28
9 bis 10 Semester	29	0	24	11
11 bis 12 Semester	0	0	0	8
13 bis 14 Semester	4	0	3	2
15 bis 16 Semester	0	0	0	0
Mehr als 16 Semester	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	5	29	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

Tabelle 67 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester				
Arithm. Mittelwert	9,8	15,6	10,8	10,6
Median	10	14	10	10
Standardabw.	2,2	9,4	4,6	4,3
Minimum	6	4	4	4
Maximum	14	30	30	48
Anzahl	24	5	29	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Tabelle 68 Anzahl der Hochschulsemester (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hochschulsemester				
1 bis 6 Semester	4	20	7	16
7 bis 8 Semester	29	0	24	19
9 bis 10 Semester	33	0	28	19
11 bis 12 Semester	21	0	17	24
13 bis 14 Semester	13	40	17	12
15 bis 16 Semester	0	0	0	4
Mehr als 16 Semester	0	40	7	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	5	29	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

E. Studienbedingungen

Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	2,2	2,3	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,6	1,6	1,6	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,4	1,8	2,3	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,7	2,0	2,5	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	1,9	1,8	1,9	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,1	1,5	2,0	2,5
Training von mündlicher Präsentation	2,7	2,3	2,7	3,1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	2,2	2,3	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	1,9	2,0	1,9	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	1,7	2,4	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,7	1,5	1,7	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,1	1,5	2,0	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,3	1,7	2,2	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,6	2,0	2,5	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	1,3	1,5	1,3	2,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,1	2,4	2,2	2,4
Anzahl	23	6	29	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,9	,8	,8	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,6	,5	,6	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,3	1,2	1,3	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,1	,6	1,1	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	,8	,8	,8	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	,8	,5	,8	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,2	,5	1,1	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	,7	,8	,8	1,1
Aktualität der vermittelten Methoden	,7	,8	,7	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	,7	,5	,7	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,9	,5	,8	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,1	,5	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,8	,8	,8	,9
Kontakte zu Lehrenden	,9	,9	,9	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,5	,6	,5	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,0	,9	1,0	1,0
Anzahl	23	6	29	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	57	67	59	60
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	96	100	96	69
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	52	83	59	59
System und Organisation von Prüfungen	48	83	55	62
Aufbau und Struktur des Studiums	91	83	90	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	70	100	76	54
Training von mündlicher Präsentation	48	75	52	33
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	48	75	52	45
Aktualität der vermittelten Methoden	83	75	81	57
Didaktische Qualität der Lehre	48	100	59	50
Fachliche Qualität der Lehre	83	100	86	79
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	65	100	72	51
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	57	83	62	43
Kontakte zu Lehrenden	39	67	45	53
Kontakte zu Mitstudierenden	96	100	96	70
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	65	40	60	56
Anzahl	23	6	29	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	9	0	7	13
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	0	0	0	12
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	30	17	28	20
System und Organisation von Prüfungen	17	0	14	11
Aufbau und Struktur des Studiums	9	0	7	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	4	0	3	18
Training von mündlicher Präsentation	22	0	19	39
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	9	0	7	25
Aktualität der vermittelten Methoden	0	0	0	12
Didaktische Qualität der Lehre	9	0	7	14
Fachliche Qualität der Lehre	4	0	3	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	9	0	7	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	4	0	3	16
Kontakte zu Lehrenden	13	0	10	17
Kontakte zu Mitstudierenden	0	0	0	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	10	0	8	13
Anzahl	23	6	29	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,6	2,0	1,7	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,5	1,8	1,6	3,3
Anzahl	23	4	27	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	,9	1,2	,9	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	,8	1,0	,8	1,3
Anzahl	23	4	27	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	83	50	78	27
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	87	75	85	31
Anzahl	23	4	27	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	4	0	4	51
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	4	0	4	47
Anzahl	23	4	27	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 77 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	3,9	3,0	3,7	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3,9	3,0	3,8	4,2
Anzahl	21	4	25	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 78 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,0	,0	,9	1,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,9	,0	,9	1,0
Anzahl	21	4	25	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 79 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	5	0	4	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	5	0	4	7
Anzahl	21	4	25	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 80 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	57	0	48	72
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	62	0	52	73
Anzahl	21	4	25	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,5	1,6	2,3	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,6	1,8	2,5	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	2,1	2,0	2,1	2,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,3	3,3	3,3	3,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,4	3,5	2,6	3,0
Anzahl	23	5	28	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	1,3	,9	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	,9	1,0	1,0	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	1,0	1,0	1,0	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,3	2,1	1,4	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,3	,7	1,3	1,3
Anzahl	23	5	28	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	60	80	64	55
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	57	75	60	46
Betreuung der Abschlussarbeit	71	60	69	62
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	29	33	29	24
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	71	0	63	38
Anzahl	23	5	28	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	10	20	12	16
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	24	0	20	27
Betreuung der Abschlussarbeit	14	0	12	16
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	43	67	47	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	21	50	25	35
Anzahl	23	5	28	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 85 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,5	2,4	2,5	2,7
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,7	2,4	1,8	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,6	1,8	1,7	2,1
Anzahl	21	5	26	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 86 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	,9	1,3	1,0	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	1,3	1,1	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,7	,8	,7	1,0
Anzahl	21	5	26	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 87 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	48	40	46	47
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	86	40	77	75
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	86	80	85	70
Anzahl	21	5	26	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 88 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	14	20	15	22
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	5	20	8	10
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	0	0	9
Anzahl	21	5	26	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 89 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,0	1,6	2,0	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,3	1,8	2,3	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,3	2,2	3,1	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	3,7	4,0	3,8	3,9
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,7	3,3	3,7	3,5
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	2,9	3,6	3,0	3,7
Lehrende aus der Praxis	2,3	2,5	2,3	2,9
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,7	2,0	2,6	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,5	1,8	2,4	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,6	3,4	2,8	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,6	1,8	2,4	2,9
Anzahl	23	5	28	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 90 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,8	,5	,8	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,9	,8	,9	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	,9	1,3	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,7	1,2	,8	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	,7	1,3	,8	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,2	1,1	1,2	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,0	,6	,9	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	,8	1,0	,9	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,1	,8	1,1	1,1
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,4	1,3	1,4	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	,9	,8	1,0	1,0
Anzahl	23	5	28	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	68	100	74	48
Verknüpfung von Theorie und Praxis	61	80	64	38
Vorbereitung auf den Beruf	22	60	29	23
Unterstützung bei der Stellensuche	0	0	0	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	5	25	8	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	38	20	35	16
Lehrende aus der Praxis	59	50	58	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	43	60	46	33
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	48	80	54	27
Pflichtpraktika / Praxissemester	41	40	41	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	48	80	54	34
Anzahl	23	5	28	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	0	0	0	21
Verknüpfung von Theorie und Praxis	13	0	11	30
Vorbereitung auf den Beruf	39	20	36	48
Unterstützung bei der Stellensuche	57	50	56	65
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	68	25	62	54
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	29	60	35	55
Lehrende aus der Praxis	14	0	12	31
Praxisbezogene Lehrinhalte	17	0	14	35
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	22	0	18	39
Pflichtpraktika / Praxissemester	32	60	37	28
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	17	0	14	28
Anzahl	23	5	28	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 93 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	2,2	2,0	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,4	1,6	1,5	2,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,7	1,4	1,7	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,8	1,4	1,7	2,5
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,3	2,0	1,5	2,3
Apparative Ausstattung der Laborplätze	4,4	2,0	4,2	4,3
Anzahl	23	5	28	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 94 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,9	1,3	,9	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,7	,9	,7	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,9	,5	,8	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,8	,9	,8	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	,6	-	,6	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,4	-	2,3	2,0
Anzahl	23	5	28	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 95 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	77	60	74	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	91	80	89	75
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	83	100	86	60
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	86	80	85	53
Verfügbarkeit von Laborplätzen	100	100	100	63
Apparative Ausstattung der Laborplätze	100	100	100	58
Anzahl	23	5	28	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 96 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	5	20	7	9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	0	0	8
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	4	0	4	16
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	5	0	4	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	13
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	14
Anzahl	23	5	28	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,9	1,4	1,8	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,6	1,4	1,5	1,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,9	1,8	1,9	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,5	2,3	2,5	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	2,1	2,3	2,1	2,0
Universitätsbibliothek	1,5	1,6	1,5	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,9	1,4	1,8	2,1
International Office	1,6	2,0	1,6	2,3
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,0	2,5	2,2	2,6
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,0	2,5	2,2	2,4
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,0	3,5	2,4	2,7
Gleichstellungsbüro	2,3	2,3	2,3	2,6
Familien-Service	2,0	3,0	2,3	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,5	1,8	1,6	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,6	2,0	1,6	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,0	2,5	2,2	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,2	3,0	2,4	2,7
Anzahl	23	5	28	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,8	,5	,7	,8
Lernplattform Stud.IP	,6	,5	,6	,7
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	1,1	,9	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	1,2	1,2	1,1	,8
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	1,0	1,2	1,0	,7
Universitätsbibliothek	,7	1,3	,8	,8
Angebote des Sprachenzentrums	1,0	,5	1,0	,8
International Office	,8	1,0	,8	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,2	,7	1,0	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,2	,7	1,0	,8
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,9	,7	1,1	,9
Gleichstellungsbüro	1,1	1,2	1,1	,9
Familien-Service	1,2	,0	1,0	,8
Angebote des Hochschulsports	,9	1,0	,9	,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,0	1,0	1,0	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	1,2	,7	1,0	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,3	,0	1,1	,9
Anzahl	23	5	28	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 99 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	87	100	89	72
Lernplattform Stud.IP	96	100	96	86
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	78	60	75	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	50	33	45	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	72	33	67	80
Universitätsbibliothek	90	80	88	82
Angebote des Sprachenzentrums	79	100	83	71
International Office	83	67	81	53
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	50	50	50	46
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	50	50	50	53
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	67	0	50	37
Gleichstellungsbüro	57	33	50	40
Familien-Service	50	0	33	35
Angebote des Hochschulsports	84	75	83	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	81	67	79	64
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	50	50	50	32
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	60	0	43	31
Anzahl	23	5	28	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 100 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	4	0	4	5
Lernplattform Stud.IP	0	0	0	2
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	4	0	4	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	25	0	18	6
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	11	0	10	2
Universitätsbibliothek	0	20	4	3
Angebote des Sprachenzentrums	5	0	4	4
International Office	0	0	0	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	0	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	50	13	13
Gleichstellungsbüro	14	0	10	10
Familien-Service	0	0	0	4
Angebote des Hochschulsports	5	0	4	5
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	6	0	5	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	20	0	14	11
Anzahl	23	5	28	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 101 Motivation zum Studium (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	1,1	1,2	1,1	1,4
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	1,5	1,0	1,4	2,2
Wissenschaftliches Interesse	1,6	1,2	1,5	2,4
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	3,2	2,2	3,0	2,3
Hohes Einkommen	3,6	3,0	3,5	2,7
Arbeitsplatzsicherheit	4,0	2,8	3,8	2,5
Guter Ruf der Hochschule	3,7	3,4	3,6	3,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,8	4,2	3,9	3,7
Streben nach einem angesehenen Beruf	3,6	4,0	3,6	2,8
Studieren gehört zur Familientradition	3,8	3,6	3,8	4,4
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4,5	4,4	4,5	4,7
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	4,9	4,8	4,9	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,1	3,0	2,3	2,3
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	3,5	3,2	3,4	3,5
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,2	4,4	4,2	4,3
Fester Berufswunsch	4,4	4,0	4,3	2,8
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	3,3	4,2	3,5	4,0
Studentenleben kennenlernen	2,2	4,2	2,5	3,3
Studienort	3,6	4,0	3,6	2,7
Anzahl	23	5	28	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 102 Motivation zum Studium (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	,3	,4	,3	,6
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	,8	,0	,7	1,1
Wissenschaftliches Interesse	,9	,4	,9	1,2
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	1,1	1,3	1,2	1,3
Hohes Einkommen	1,1	1,6	1,2	1,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,1	1,5	1,2	1,3
Guter Ruf der Hochschule	1,3	1,5	1,3	1,2
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,2	1,3	1,2	1,2
Streben nach einem angesehenen Beruf	1,3	1,7	1,3	1,3
Studieren gehört zur Familientradition	1,5	1,9	1,6	1,1
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	1,0	1,3	1,0	,8
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	,3	,4	,3	,4
Persönliche Begabung und Kompetenzen	1,1	1,9	1,2	1,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	1,6	1,8	1,6	1,3
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	1,3	1,3	1,3	1,1
Fester Berufswunsch	,9	1,4	1,0	1,6
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	1,4	1,8	1,5	1,4
Studentenleben kennenlernen	1,2	1,8	1,5	1,5
Studienort	1,3	1,4	1,3	1,4
Anzahl	23	5	28	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 103 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	100	100	100	95
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	91	100	93	66
Wissenschaftliches Interesse	78	100	82	56
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	17	60	25	61
Hohes Einkommen	17	40	21	47
Arbeitsplatzsicherheit	9	40	14	59
Guter Ruf der Hochschule	26	40	29	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	22	20	21	16
Streben nach einem angesehenen Beruf	26	20	25	45
Studieren gehört zur Familientradition	22	40	25	10
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4	20	7	4
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	0	0	0	0
Persönliche Begabung und Kompetenzen	70	60	68	68
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	30	40	32	27
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	13	20	14	11
Fester Berufswunsch	4	20	7	47
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	30	20	29	22
Studentenleben kennenlernen	70	20	61	37
Studienort	22	20	21	52
Anzahl	23	5	28	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 104 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	0	0	0	0
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	4	0	4	14
Wissenschaftliches Interesse	4	0	4	20
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	43	20	39	20
Hohes Einkommen	61	40	57	26
Arbeitsplatzsicherheit	74	20	64	24
Guter Ruf der Hochschule	57	40	54	46
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	57	80	61	55
Streben nach einem angesehenen Beruf	57	80	61	29
Studieren gehört zur Familientradition	70	60	68	82
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	87	80	86	91
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	100	100	100	99
Persönliche Begabung und Kompetenzen	9	40	14	11
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	61	40	57	51
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	83	80	82	77
Fester Berufswunsch	78	60	75	37
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	48	80	54	69
Studentenleben kennenlernen	13	80	25	45
Studienort	57	60	57	27
Anzahl	23	5	28	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 105 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienabschluss in der Regelstudienzeit				
Ja	22	20	21	43
Nein	78	80	79	57
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	23	5	28	526

Frage F2: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 106 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit				
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	0	0	0	11
Nicht bestandene Prüfungen	24	0	22	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	6	0	6	9
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	6	0	6	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	59	0	56	28
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	6	0	6	21
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0	0	0	11
Hochschulwechsel	0	0	0	3
Abschlussarbeit	59	100	61	38
Auslandsaufenthalt(e)	71	0	67	13
Erwerbstätigkeit(en)	12	0	11	19
Zusätzliche Praktika	24	0	22	6
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	0	0	5
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	35	100	39	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	6	0	6	8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	18	0	17	9
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	24	0	22	6
Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	35	0	33	27
Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	6	0	6	8
Krankheit	0	0	0	10
Corona-bedingte Verzögerung	59	0	56	52
Sonstiges	6	0	6	8
Gesamt	453	200	439	335
Anzahl	17	1	18	293

Frage F3: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 107 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs				
Ja	9	20	11	22
Nein	91	80	89	78
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	23	5	28	528

Frage F4: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 108 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für Erwägung Studienabbruch				
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	0	100	33	15
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	50	0	33	45
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	1
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	0	0	0	8
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	50	0	33	8
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	0	0	0	29
Studieren war generell nichts für mich	0	0	0	4
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	0	0	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	0	0	12
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	100	33	6
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	0	0	0	5
Schwangerschaft	0	0	0	1
Gesundheitliche Gründe	0	0	0	19
Sonstiges	50	0	33	19
Gesamt	150	200	167	186
Anzahl	2	1	3	110

Frage F5: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 109 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,3	1,8	1,4	1,7
Gruppenarbeit	2,0	1,6	1,9	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,0	1,8	3,6	4,0
Praktika und Praxisphasen	4,0	4,2	4,0	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	2,8	1,4	2,6	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,1	2,2	2,1	2,3
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,2	1,4	2,1	2,7
E-Learning	2,6	3,4	2,7	3,2
Selbst-Studium	1,9	2,0	1,9	2,1
Anzahl	23	5	28	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 110 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,4	1,1	,6	1,0
Gruppenarbeit	,8	,9	,8	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,8	,8	1,2	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,1	1,3	1,1	1,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,9	,5	1,0	1,2
Schriftliche Arbeiten	1,0	1,3	1,1	1,2
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,8	,9	,9	1,3
E-Learning	1,3	1,5	1,4	1,3
Selbst-Studium	,9	,7	,9	1,1
Anzahl	23	5	28	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 111 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	100	60	93	80
Gruppenarbeit	82	80	81	46
Teilnahme an Forschungsprojekten	4	80	18	8
Praktika und Praxisphasen	14	20	15	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	39	100	50	18
Schriftliche Arbeiten	65	60	64	62
Mündliche Präsentationen von Studierenden	65	80	68	48
E-Learning	57	40	54	33
Selbst-Studium	74	80	75	69
Anzahl	23	5	28	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 112 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	0	8
Gruppenarbeit	5	0	4	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	78	0	64	72
Praktika und Praxisphasen	73	80	74	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	22	0	18	60
Schriftliche Arbeiten	4	20	7	17
Mündliche Präsentationen von Studierenden	4	0	4	28
E-Learning	17	40	21	44
Selbst-Studium	4	0	4	12
Anzahl	23	5	28	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 113 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,6	2,0	1,6	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,1	2,0	2,1	2,5
Theorien und Paradigmen	1,5	1,5	1,5	1,9
Anzahl	23	4	27	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 114 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,7	1,2	,7	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	,9	,8	,9	1,0
Theorien und Paradigmen	,7	1,0	,7	,9
Anzahl	23	4	27	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 115 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	91	50	85	81
Anwendungsorientiertes Wissen	65	75	67	51
Theorien und Paradigmen	91	75	89	78
Anzahl	23	4	27	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 116 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	4
Anwendungsorientiertes Wissen	4	0	4	18
Theorien und Paradigmen	0	0	0	5
Anzahl	23	4	27	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 117 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen				
Arithm. Mittelwert	14,4	7,7	13,4	14,6
Median	15	8	14	14
Standardabw.	6,0	2,5	6,1	6,4
Minimum	0	5	0	0
Maximum	30	10	30	40
Anzahl	18	3	21	418
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)				
Arithm. Mittelwert	15,0	11,7	14,5	9,7
Median	12	10	12	8
Standardabw.	9,6	7,6	9,2	7,5
Minimum	4	5	4	0
Maximum	35	20	35	40
Anzahl	17	3	20	405
Vorbereitung von Prüfungen				
Arithm. Mittelwert	5,9	2,0	5,3	7,8
Median	2	2	2	5
Standardabw.	9,5	2,0	8,9	8,1
Minimum	0	0	0	0
Maximum	40	4	40	60
Anzahl	17	3	20	398
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)				
Arithm. Mittelwert	8,0	30,0	10,6	8,4
Median	9	30	10	8
Standardabw.	5,6	14,1	9,7	6,6
Minimum	0	20	0	0
Maximum	20	40	40	40
Anzahl	15	2	17	364
Familiäre Verpflichtungen				
Arithm. Mittelwert	1,6	5,0	1,8	5,1
Median	0	5	0	3
Standardabw.	3,1	-	3,1	7,5
Minimum	0	5	0	0
Maximum	10	5	10	60
Anzahl	12	1	13	297
Sonstiges				
Arithm. Mittelwert	4,0	-	4,0	7,2
Median	4	-	4	6
Standardabw.	2,8	-	2,8	5,3
Minimum	2	-	2	0
Maximum	6	-	6	20
Anzahl	2	0	2	31
Summe der Studienaktivitäten				
Arithm. Mittelwert	41,2	43,0	41,5	42,8
Median	38	44	38	40
Standardabw.	12,0	12,5	11,7	16,5
Minimum	27	30	27	1

Maximum	70	55	70	100
Anzahl	16	3	19	410

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 118 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen			
Arithm. Mittelwert	,6	,6	2,2
Median	0	0	0
Standardabw.	2,5	2,5	5,9
Minimum	0	0	0
Maximum	10	10	40
Anzahl	16	16	351
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)			
Arithm. Mittelwert	8,8	8,8	7,2
Median	4	4	5
Standardabw.	11,4	11,4	8,5
Minimum	0	0	0
Maximum	45	45	50
Anzahl	17	17	351
Vorbereitung von Prüfungen			
Arithm. Mittelwert	15,5	15,5	13,6
Median	13	13	10
Standardabw.	14,4	14,4	12,4
Minimum	0	0	0
Maximum	50	50	60
Anzahl	16	16	359
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)			
Arithm. Mittelwert	7,1	7,1	11,3
Median	9	9	10
Standardabw.	6,3	6,3	9,8
Minimum	0	0	0
Maximum	20	20	50
Anzahl	14	14	324
Familiäre Verpflichtungen			
Arithm. Mittelwert	2,5	2,5	7,3
Median	0	0	5
Standardabw.	3,8	3,8	8,9
Minimum	0	0	0
Maximum	10	10	60
Anzahl	10	10	271
Sonstiges			
Arithm. Mittelwert	7,0	7,0	10,5
Median	7	7	10
Standardabw.	7,1	7,1	6,9
Minimum	2	2	0
Maximum	12	12	30
Anzahl	2	2	33
Summe der Studienaktivitäten			
Arithm. Mittelwert	26,9	26,9	36,5
Median	18	18	34
Standardabw.	19,4	19,4	19,6

Minimum	2	2	1
Maximum	70	70	93
Anzahl	16	16	371

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 119 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle				
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	73	0	64	51
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	14	33	16	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	0	67	8	17
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	2
Stipendium	5	0	4	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	5	0	4	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	5	0	4	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	3	25	471

Frage F9: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 120 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium				
Ja, Pflichtpraktika/um	22	20	21	65
Ja, freiwillige/s Praktika/um	26	20	25	12
Ja, Praxissemester	0	0	0	7
Nein, kein Praktikum	57	60	57	26
Gesamt	104	100	104	110
Anzahl	23	5	28	507

Frage F10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 121 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika				
Arithm. Mittelwert	1,0	5,0	1,7	2,0
Median	1	5	1	2
Standardabw.	,0	-	1,6	1,2
Minimum	1	5	1	0
Maximum	1	5	5	10
Anzahl	5	1	6	329
Anzahl der freiwilligen Praktika				
Arithm. Mittelwert	1,2	1,0	1,1	1,5
Median	1	1	1	1
Standardabw.	,4	-	,4	,7
Minimum	1	1	1	1
Maximum	2	1	2	3
Anzahl	6	1	7	59
Anzahl der Praktika während des Studiums				
Arithm. Mittelwert	1,2	3,0	1,5	2,0
Median	1	3	1	2
Standardabw.	,4	2,8	1,2	1,2
Minimum	1	1	1	0
Maximum	2	5	5	10
Anzahl	10	2	12	360

Frage F11: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 122 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)				
Arithm. Mittelwert	21,6	1,0	18,2	10,6
Median	12	1	12	9
Standardabw.	15,6	-	16,3	9,6
Minimum	12	1	1	0
Maximum	48	1	48	93
Anzahl	5	1	6	320
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)				
Arithm. Mittelwert	13,5	8,0	12,7	15,2
Median	12	8	12	12
Standardabw.	7,0	-	6,8	14,6
Minimum	3	8	3	2
Maximum	24	8	24	80
Anzahl	6	1	7	57
Dauer der Praxissemester (in Wochen)				
Arithm. Mittelwert	-	-	-	18,0
Median	-	-	-	18
Standardabw.	-	-	-	6,4
Minimum	-	-	-	3
Maximum	-	-	-	36
Anzahl	0	0	0	35
Dauer aller Praktika während des Studiums				
Arithm. Mittelwert	18,9	4,5	16,5	12,1
Median	12	5	12	10
Standardabw.	13,0	4,9	13,1	11,1
Minimum	3	1	1	0
Maximum	48	8	48	93
Anzahl	10	2	12	351

Frage F12: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 123 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform				
Studentische Hilfskraft	61	40	57	43
Wissenschaftliche Hilfskraft	22	20	21	10
Werkstudent*in	26	0	21	26
Minijob	57	40	54	58
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	4	60	14	12
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	40	7	4
Keine Erwerbstätigkeit	9	0	7	10
Gesamt	178	200	182	162
Anzahl	23	5	28	528

Frage F13: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich

Tabelle 124 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums				
Ja	65	0	54	14
Nein	35	100	46	86
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	23	5	28	504

Frage F14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

Tabelle 125 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Art des Aufenthaltes			
Auslandssemester	67	67	59
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	3
Pflichtpraktikum	27	27	13
Freiwilliges Praktikum	7	7	12
Erwerbstätigkeit	0	0	4
Sprachkurs	0	0	1
Längere Reise	0	0	3
Sonstiges	0	0	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	15	15	69

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 126 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anerkennung der Reise			
Ja	100	100	64
Teilweise	0	0	13
Nein	0	0	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	15	15	67

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 127 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)			
Median	35	35	17
Anzahl	3	3	24

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

Tabelle 128 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm			
Ja	100	100	75
Nein	0	0	25
Gesamt	100	100	100
Anzahl	15	15	68

Frage F16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 129 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms			
DAAD-Stipendium	27	27	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0
Andere Studienförderung aus Deutschland	7	7	8
Socrates/Erasmus/Erasmus+	73	73	75
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	2
Sonstiges	7	7	6
Gesamt	113	113	110
Anzahl	15	15	51

Frage F17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 130 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	89	89	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	0	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	11	11	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	28	28	428

Frage F18: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 131 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	33	33	5
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	33	33	7
Nein	33	33	89
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	3	61

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 132 Andauern des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Status - Weiteres Studium			
Dauert an	92	92	89
Abgebrochen	4	4	1
Unterbrochen	0	0	1
Abgeschlossen	4	4	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	26	26	369

Frage F20: Dauert dieses Studium derzeit noch an?

Tabelle 133 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss			
Bereits vor dem Bachelorstudium	22	22	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	48	48	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	22	22	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	7	7	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	27	27	389

Frage F21: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 134 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	2,3	2,3	1,8
Fachliches Interesse	1,0	1,0	1,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,8	1,8	2,5
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,3	2,3	3,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,8	2,8	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,1	1,1	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	2,3	2,3	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,8	4,8	4,7
Forschung an einem interessanten Thema	2,1	2,1	3,7
Um später promovieren zu können	2,6	2,6	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,5	2,5	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,0	3,0	3,9
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,3	3,3	2,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	3,2	3,2	3,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,9	3,9	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,4	4,4	4,5
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,6	4,6	4,8
Sonstiges	2,0	2,0	2,6
Anzahl	22	22	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 135 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	1,3	1,3	1,3
Fachliches Interesse	,2	,2	1,0
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	,9	,9	1,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,2	1,2	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,2	1,2	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,4	,4	1,1
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,4	1,4	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,5	,5	,7
Forschung an einem interessanten Thema	1,3	1,3	1,5
Um später promovieren zu können	1,3	1,3	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,4	1,4	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,1	1,1	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,3	1,3	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,5	1,5	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,4	1,4	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,0	1,0	1,0
Etwas ganz anderes machen als bisher	,7	,7	,7
Sonstiges	-	-	1,9
Anzahl	22	22	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 136 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	62	62	77
Fachliches Interesse	100	100	80
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	86	86	58
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	67	67	33
Bessere Verdienstmöglichkeiten	36	36	62
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	100	100	79
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	55	55	22
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	2
Forschung an einem interessanten Thema	71	71	26
Um später promovieren zu können	52	52	25
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	55	55	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	32	32	20
Konkretes angestrebtes Berufsbild	36	36	64
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	38	38	43
Ratschlag von Eltern/Verwandten	19	19	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	10	10	8
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	3
Sonstiges	100	100	58
Anzahl	22	22	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 137 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	24	24	13
Fachliches Interesse	0	0	6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	9	9	20
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	24	24	54
Bessere Verdienstmöglichkeiten	41	41	23
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	0	10
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	18	18	61
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	95	95	92
Forschung an einem interessanten Thema	14	14	61
Um später promovieren zu können	19	19	62
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	27	27	18
Aufrechterhalten des Status als Student*in	36	36	64
Konkretes angestrebtes Berufsbild	45	45	23
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	38	38	45
Ratschlag von Eltern/Verwandten	67	67	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	81	81	85
Etwas ganz anderes machen als bisher	86	86	93
Sonstiges	0	0	33
Anzahl	22	22	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 138 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	,8	,8	1,0
Standardabw.	,5	,5	,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	17	17	236
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	,8	,8	1,0
Standardabw.	,5	,5	,5
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	17	17	230

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 139 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	3,2	3,2	2,2
Standardabw.	4,6	4,6	3,7
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	20,0	20,0	25,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	19	19	187
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	1,9	1,9	1,5
Standardabw.	2,4	2,4	2,3
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	10,0	10,0	14,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	19	19	184

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 140 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss			
Ja, an eine Universität	64	64	17
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	0	2
Nein	36	36	78
Gesamt	100	100	100
Anzahl	22	22	269

Frage F24: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 141 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,3	1,3	2,3
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,7	2,7	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,3	1,3	2,4
Attraktivität der Stadt/Region	2,4	2,4	2,7
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,3	3,3	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,0	3,0	3,2
Nähe zu Partner*in, Familie	3,4	3,4	2,4
Soziale Kontakte, Freundeskreis	3,1	3,1	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,7	3,7	3,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	4,0	4,0	2,4
Günstige Bewerbungsfristen	3,7	3,7	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,8	4,8	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,5	4,5	4,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	3,8	3,8	4,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	3,8	3,8	4,5
Sonstiges	1,0	1,0	2,4
Anzahl	21	21	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 142 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	,5	,5	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,4	1,4	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	,6	,6	1,4
Attraktivität der Stadt/Region	1,2	1,2	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,4	1,4	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,0	1,0	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	1,5	1,5	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,5	1,5	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,4	1,4	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,5	1,5	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,4	1,4	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,6	,6	,9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,2	1,2	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,3	1,3	1,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,2	1,2	1,0
Sonstiges	-	-	1,9
Anzahl	21	21	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 143 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	100	100	64
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	57	57	39
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	90	90	60
Attraktivität der Stadt/Region	62	62	52
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	24	24	18
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	33	33	36
Nähe zu Partner*in, Familie	29	29	60
Soziale Kontakte, Freundeskreis	48	48	62
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	29	29	30
Verbleib am bisherigen Wohnort	19	19	62
Günstige Bewerbungsfristen	20	20	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	10	10	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	19	19	9
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	20	20	10
Sonstiges	100	100	57
Anzahl	21	21	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 144 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	0	0	18
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	33	33	37
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	0	0	22
Attraktivität der Stadt/Region	24	24	26
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	48	48	58
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	29	29	40
Nähe zu Partner*in, Familie	52	52	25
Soziale Kontakte, Freundeskreis	43	43	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	62	62	48
Verbleib am bisherigen Wohnort	71	71	31
Günstige Bewerbungsfristen	55	55	53
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	90	90	88
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	90	90	75
Keine oder niedrige Studiengebühren	62	62	76
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	60	60	84
Sonstiges	0	0	29
Anzahl	21	21	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 145 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium			
Nein	52	52	83
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	5	5	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z.B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z.B. BAföG)	5	5	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	24	24	11
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	5	5	3
Ja, sonstige	14	14	2
Gesamt	105	105	105
Anzahl	21	21	260

Frage F26: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 146 Promotion nach dem Master (Prozent)

	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Promotion			
Ja	27	25	13
Nein	73	75	87
Gesamt	100	100	100
Anzahl	11	12	289

Frage F28: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

G. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 147 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,4	1,0	1,3	1,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,5	1,8	1,5	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	1,8	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	3,3	2,4	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,0	2,0	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,9	2,5	2,0	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,2	2,0	2,2	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,9	1,3	1,8	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,2	1,3	1,2	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,6	1,5	1,6	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,2	1,5	2,1	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,1	1,8	2,1	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,0	2,3	2,1	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	1,3	2,3	2,6
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,8	1,3	1,7	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,2	1,3	2,0	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,3	1,3	1,3	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	2,5	2,3	2,2
Anzahl	22	4	26	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,0	,5	,7
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	,5	,5	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,5	,5	,5	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,0	1,0	1,1	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,7	1,2	,7	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,7	1,3	,8	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,7	1,4	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,7	,5	,7	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,4	,5	,4	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	,6	,8	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,9	1,0	,9	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,9	1,0	,9	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,9	1,3	,9	,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,9	,5	,9	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,8	,5	,7	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,7	,5	,8	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,6	,5	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,9	1,3	,9	,8
Anzahl	22	4	26	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	100	100	93
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	100	100	92
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	95	100	96	85
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	64	25	58	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	77	50	73	73
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	82	50	77	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	73	75	73	72
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	82	100	85	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	100	100	100	49
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	86	100	88	78
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	59	75	62	67
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	73	75	73	68
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	68	75	69	76
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	50	100	58	50
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	82	100	85	69
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	64	100	69	61
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	91	100	92	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	64	50	62	69
Anzahl	22	4	26	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 150 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	14	50	19	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	25	4	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	5	25	8	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	0	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	0	0	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	5	0	4	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	5	0	4	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	5	0	4	5
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	5	25	8	5
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	14	0	12	17
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	0	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	5	25	8	5
Anzahl	22	4	26	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 151 Gender- und Diversitykompetenzen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	2,3	2,0	2,2	2,6
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	2,9	2,5	2,8	3,0
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	2,3	1,8	2,2	2,4
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	1,9	2,3	2,0	2,3
Anzahl	18	4	22	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 152 Gender- und Diversitykompetenzen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	1,0	,8	1,0	1,1
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	1,4	1,0	1,3	1,2
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	1,2	1,0	1,2	1,1
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	,9	1,0	,9	1,2
Anzahl	18	4	22	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 153 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	61	75	64	54
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	44	25	41	34
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	67	75	68	63
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	72	50	68	63
Anzahl	18	4	22	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 154 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	6	0	5	18
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	28	0	23	30
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	22	0	18	14
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	6	0	5	15
Anzahl	18	4	22	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 155 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium				
... außerhalb Deutschlands studiert?	19	0	15	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	14	0	12	6
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	14	60	23	5
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	5	20	8	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	40	8	1
Nichts davon	57	40	54	85
Gesamt	110	160	119	105
Anzahl	21	5	26	475

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 156 Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)				
Arithm. Mittelwert	1,0	1,8	1,2	1,4
Median	1	2	1	1
Standardabw.	,7	1,0	,8	,8
Minimum	0	1	0	0
Maximum	2	3	3	5
Anzahl	15	4	19	406

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgeber*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

H. Beschäftigungssuche

Tabelle 157 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche				
Ja.	10	60	19	37
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	71	0	58	40
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	5	20	8	6
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	20	4	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	19	0	15	14
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	0	0	0	6
Gesamt	105	100	104	106
Anzahl	21	5	26	482

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 158 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche				
Vor Studienabschluss	50	33	40	39
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	50	0	20	36
Nach Studienabschluss	0	67	40	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	5	176

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 159 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen				
Keine kontaktierten Arbeitgeber*innen	0	0	0	1
Ein kontaktierter Arbeitgeber*innen	0	0	0	29
2 bis 5	100	100	100	40
6 bis 10	0	0	0	16
11 bis 20	0	0	0	8
21 bis 50	0	0	0	4
Mehr als 50	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	168

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 160 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Zeitung, Internet, Aushang)	50	67	60	67
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	100	0	40	39
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	33	20	21
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	14
Sonstiges	0	0	0	3
Gesamt	150	100	120	194
Anzahl	2	3	5	175

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 161 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung				
Weniger als 1 Monat	100	50	75	6
1 bis 3 Monate	0	0	0	73
4 bis 6 Monate	0	50	25	11
7 bis 12 Monate	0	0	0	5
Mehr als 12 Monate	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	164

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 162 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	50	33	40	50
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	50	0	20	6
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	33	20	2
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	3
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	1
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	8
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	0	3
Sonstiges	0	33	20	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	5	171

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 163 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	3,0	2,7	2,8	2,0
Fachliche Spezialisierung	2,0	2,7	2,4	2,5
Abschlussarbeit	4,0	3,0	3,4	3,5
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	4,0	2,0	2,8	2,2
Examensnoten	3,5	3,7	3,6	3,5
Praktische/berufliche Erfahrungen	3,5	4,0	3,8	2,8
Ruf der Hochschule	4,5	4,7	4,6	4,4
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	4,5	4,7	4,6	4,1
Auslandserfahrungen	4,5	4,3	4,4	4,3
Fremdsprachenkenntnisse	4,5	3,0	3,6	3,4
Computer-Kenntnisse	3,0	1,7	2,2	2,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	4,5	3,3	3,8	4,1
Persönlichkeit	3,0	1,7	2,2	1,8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,5	3,7	4,0	3,6
Anzahl	2	3	5	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 164 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,8	1,5	1,8	1,1
Fachliche Spezialisierung	,0	2,1	1,5	1,3
Abschlussarbeit	1,4	2,0	1,7	1,3
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,4	,0	1,3	1,3
Examensnoten	2,1	1,5	1,5	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,1	1,0	1,3	1,4
Ruf der Hochschule	,7	,6	,5	,8
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	,7	,6	,5	1,2
Auslandserfahrungen	,7	1,2	,9	1,1
Fremdsprachenkenntnisse	,7	1,7	1,5	1,5
Computer-Kenntnisse	2,8	,6	1,6	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	,7	2,1	1,6	1,3
Persönlichkeit	1,4	,6	1,1	1,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	,7	1,2	1,0	1,3
Anzahl	2	3	5	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 165 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	50	33	40	72
Fachliche Spezialisierung	100	67	80	59
Abschlussarbeit	0	33	20	22
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	100	60	67
Examensnoten	50	33	40	23
Praktische/berufliche Erfahrungen	50	0	20	48
Ruf der Hochschule	0	0	0	2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	0	0	11
Auslandserfahrungen	0	0	0	10
Fremdsprachenkenntnisse	0	33	20	30
Computer-Kenntnisse	50	100	80	61
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	33	20	17
Persönlichkeit	50	100	80	85
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	0	0	21
Anzahl	2	3	5	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 166 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	50	33	40	11
Fachliche Spezialisierung	0	33	20	22
Abschlussarbeit	50	33	40	58
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	50	0	20	16
Examensnoten	50	67	60	53
Praktische/berufliche Erfahrungen	50	67	60	29
Ruf der Hochschule	100	100	100	83
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	100	100	76
Auslandserfahrungen	100	67	80	79
Fremdsprachenkenntnisse	100	67	80	51
Computer-Kenntnisse	50	0	20	23
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	67	80	72
Persönlichkeit	50	0	20	8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	100	33	60	53
Anzahl	2	3	5	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 167 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Andauern der Beschäftigung				
Ja	83	75	80	78
Nein	17	25	20	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	4	10	245

Frage H8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

L. Zufriedenheit mit dem Beruf

M1Tabelle 168 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,2	1,4	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,2	2,4	2,3	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	3,0	2,5	2,2
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,6	1,6	1,6	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	2,6	2,0	2,3	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,2	3,6	2,9	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	1,6	1,7	1,9
Gutes Betriebsklima	1,0	1,2	1,1	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,6	1,6	1,6	1,8
Hohes Einkommen	2,6	2,4	2,5	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,8	2,0	1,9	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	3,0	2,5	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,8	2,4	2,6	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,8	3,4	3,1	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,8	1,4	1,6	2,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,8	2,2	2,5	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,2	2,4	2,3	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,2	1,4	1,3	1,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,2	2,6	2,9	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,6	4,8	4,7	4,4
Anzahl	5	5	10	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 169 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,8	,5	,8	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,6	1,9	1,7	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,7	1,4	1,2	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,5	,9	,7	,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,1	1,0	1,1	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,3	,9	1,3	1,2
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,4	,5	,5	,8
Gutes Betriebsklima	,0	,4	,3	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,9	,9	,8	,8
Hohes Einkommen	1,1	,9	1,0	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,4	,7	,6	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,0	1,2	1,0	,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,8	1,1	1,0	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,8	1,1	1,0	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,4	,5	,5	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,1	,8	1,0	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,1	1,3	1,2	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,4	,9	,7	,7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,8	1,7	1,3	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,5	,4	,5	1,0
Anzahl	5	5	10	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 170 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	60	100	80	83
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	60	60	60	34
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	80	40	60	69
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	80	90	82
Arbeitsplatzsicherheit	40	60	50	82
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	60	0	30	52
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	100	100	79
Gutes Betriebsklima	100	100	100	97
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	80	80	80	82
Hohes Einkommen	40	40	40	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	100	80	90	53
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	40	70	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	40	60	50	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	40	20	30	40
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	100	100	100	67
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	60	60	60	68
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	80	40	60	78
Interessante Arbeitsinhalte	100	80	90	92
Beruflich weit nach vorne zu kommen	20	40	30	42
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	0	5
Anzahl	5	5	10	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 171 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	40	40	40	43
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	60	30	8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	3
Arbeitsplatzsicherheit	20	0	10	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	20	40	30	24
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	4
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	3
Hohes Einkommen	20	0	10	9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	0	0	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	20	10	5
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	20	20	20	19
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	20	40	30	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	0	10
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	40	0	20	13
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	20	20	20	6
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	40	20	30	20
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	100	100	85
Anzahl	5	5	10	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 172 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,3	1,3	1,7	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,7	2,8	3,1	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,7	3,5	3,1	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	3,0	1,8	2,3	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	2,5	2,3	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,3	2,8	3,0	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	3,3	1,5	2,3	2,2
Gutes Betriebsklima	1,7	1,3	1,4	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,3	2,0	2,6	2,4
Hohes Einkommen	4,3	3,0	3,6	2,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,0	3,0	3,0	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,0	2,0	2,4	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,7	2,3	2,9	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	4,0	3,0	3,4	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,7	2,8	2,7	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	2,0	2,0	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,7	2,3	2,4	2,5
Interessante Arbeitsinhalte	2,3	1,8	2,0	1,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	4,0	2,5	3,1	2,9
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,7	3,3	3,9	4,1
Anzahl	3	4	7	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 173 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,6	,5	,8	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,5	1,3	1,3	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,2	1,7	1,5	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,0	1,0	1,0	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	1,3	1,1	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,2	1,7	1,4	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,2	,6	1,3	1,1
Gutes Betriebsklima	1,2	,5	,8	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,6	1,4	1,3	1,2
Hohes Einkommen	,6	,8	1,0	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,0	1,8	1,7	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,0	1,4	1,3	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,6	1,0	1,1	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,0	1,4	1,3	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,5	1,7	1,5	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,0	,8	,8	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,5	1,0	1,1	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,6	1,0	,8	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	1,3	1,3	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,6	1,5	1,3	1,3
Anzahl	3	4	7	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 174 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	67	100	86	82
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	33	25	29	26
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	67	25	43	55
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	75	43	65
Arbeitsplatzsicherheit	67	50	57	66
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	33	50	43	53
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	33	100	71	67
Gutes Betriebsklima	67	100	86	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	75	43	55
Hohes Einkommen	0	25	14	42
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	33	50	43	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	33	75	57	79
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	50	29	29
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	25	14	31
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	33	50	43	54
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	67	75	71	64
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	33	50	43	52
Interessante Arbeitsinhalte	67	75	71	81
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	50	29	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	50	29	17
Anzahl	3	4	7	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 175 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	6
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	67	25	43	52
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	33	75	57	19
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	12
Arbeitsplatzsicherheit	0	25	14	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	67	25	43	13
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	67	0	29	12
Gutes Betriebsklima	0	0	0	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	33	25	29	19
Hohes Einkommen	100	25	57	34
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	33	50	43	34
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	33	25	29	9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	67	0	29	36
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	67	50	57	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	33	25	29	27
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	0	16
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	33	0	14	19
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	67	25	43	30
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	50	71	71
Anzahl	3	4	7	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 176 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	3,0	1,8	2,4	2,4
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,6	1,6	2,1	2,4
derzeitiges Einkommen	3,0	2,6	2,8	3,1
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,8	1,8	2,3	2,5
Anzahl	5	5	10	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 177 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	,7	,8	1,0	1,0
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	1,1	,9	1,1	1,1
derzeitiges Einkommen	1,2	1,1	1,1	1,2
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	,8	,8	,9	1,1
Anzahl	5	5	10	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 178 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	20	80	50	57
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	40	80	60	58
derzeitiges Einkommen	20	40	30	33
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	40	80	60	52
Anzahl	5	5	10	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 179 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	20	0	10	12
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	20	0	10	16
derzeitiges Einkommen	40	20	30	38
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	20	0	10	16
Anzahl	5	5	10	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 180 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt				
1 Sehr zufrieden	20	60	40	15
2	20	20	20	46
3	40	0	20	26
4	20	20	20	10
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	5	10	296
Zusammengefasste Werte				
1,2	40	80	60	60
3	40	0	20	26
4,5	20	20	20	14
Arithmetischer Mittelwert	2,6	1,8	2,2	2,4
Standardabw.	1,1	1,3	1,2	1,0

Frage L4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 181 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale				
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z.B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z.B. Entfristung)	0	0	0	9
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	50	0	20	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	50	33	40	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	0	67	40	46
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	33	20	12
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	50	67	60	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	50	33	40	41
Gesamt	200	233	220	163
Anzahl	2	3	5	138

Frage L5: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

M. Angaben zur Person

Tabelle 182 Geschlecht (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geschlecht				
Männlich	45	40	44	32
Weiblich	55	60	56	68
Divers	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	494

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 183 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss				
Arithm. Mittelwert	24,7	28,6	25,4	25,8
Median	24	28	24	25
Standardabw.	2,5	4,0	3,2	3,8
Minimum	22	23	22	20
Maximum	33	33	33	56
Anzahl	22	5	27	494

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 184 Geburtsland (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland				
In Deutschland	95	20	81	96
In einem anderen Land	5	80	19	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	494

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 185 Wohnort (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes				
In Deutschland	91	80	89	97
In einem anderen Land	9	20	11	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	490

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

Tabelle 186 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes				
Baden-Württemberg	19	20	19	2
Bayern	10	0	8	1
Berlin	5	20	8	1
Bremen	5	0	4	2
Hamburg	0	0	0	1
Hessen	5	0	4	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	24	20	23	65
Nordrhein-Westfalen	10	20	12	20
Rheinland-Pfalz	5	0	4	0
Saarland	0	0	0	0
Sachsen	5	0	4	0
Sachsen-Anhalt	5	0	4	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	1
Ausland	10	20	12	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	21	5	26	475

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 187 Region des Wohnortes (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	24	20	23	40
Region der Hochschule	0	0	0	19
Deutschland	67	60	65	38
Ausland	10	20	12	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	21	5	26	474

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 188 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 1				
In Deutschland	81	20	69	86
In einem anderen Land	19	80	31	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	21	5	26	489

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 189 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 2				
In Deutschland	86	20	74	85
In einem anderen Land	14	80	26	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	487

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 190 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit				
Die deutsche Staatsangehörigkeit	95	20	81	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	18	80	30	5
Gesamt	114	100	111	103
Anzahl	22	5	27	492

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 191 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Lebenssituation				
Ledig, ohne Partner*in	32	20	30	34
Ledig, mit Partner*in	68	40	63	55
Verheiratet	0	40	7	10
Sonstiges	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	492

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 192 Kinder im Haushalt (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ja	0	0	0	5
Nein	100	100	100	95
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	492

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 193 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt		
Arithm. Mittelwert	-	1,5
Median	-	1
Standardabw.	-	,8
Minimum	-	1
Maximum	-	4
Anzahl	0	24

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 194 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	CogSci (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder		
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	0	57
Mein*e Partner*in	0	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	4
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	35
Eltern, andere Verwandte oder Freund*innen	0	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	9
Sonstiges	0	9
Gesamt	0	209
Anzahl	0	23

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 195 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1				
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	14	20	15	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	9	0	7	16
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	5	0	4	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	18	20	19	12
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	36	40	37	22
Promotion	14	0	11	4
Habilitation	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	5	20	7	5
Nicht bekannt	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	489

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 196 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2				
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	9	0	7	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	14	20	15	30
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	18	0	15	9
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	45	80	52	18
Promotion	5	0	4	2
Keinen beruflichen Abschluss	5	0	4	5
Nicht bekannt	5	0	4	1
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	486

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 197 Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 1				
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	9	0	7	22
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	23	20	22	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	59	60	59	48
Keinen Schulabschluss	0	20	4	1
Nicht bekannt	5	0	4	2
Sonstiges	5	0	4	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	482

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 198 Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 2				
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	0	0	0	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	27	0	22	43
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	68	100	74	41
Keinen Schulabschluss	0	0	0	1
Nicht bekannt	0	0	0	1
Sonstiges	5	0	4	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	483

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 199 Berufliche Stellung von Elternteil 1 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung Elternteil 1				
Leitender Angestellter	18	20	19	19
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion	5	40	11	4
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter ohne Leitungsfunktion	0	0	0	3
Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter)	14	20	15	15
Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer, Schreibkraft)	14	0	11	11
Selbständiger in freien Berufen	14	0	11	6
Selbständiger Unternehmer	9	20	11	12
Beamter im höheren Dienst	9	0	7	5
Beamter im gehobenen Dienst	5	0	4	4
Beamter im einfachen/mittleren Dienst	5	0	4	3
Meister, Polier	0	0	0	2
Facharbeiter mit Lehre, unselbständiger Handwerker	5	0	4	7
Un-/angelernter Arbeiter	0	0	0	3
Mithelfender Familienangehöriger	0	0	0	0
Nicht erwerbstätig	5	0	4	3
Sonstiges	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	480

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 200 Berufliche Stellung von Elternteil 2 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung Elternteil 2				
Leitende Angestellte	5	0	4	9
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion	0	0	0	1
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion	9	20	11	3
Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiterin)	32	0	26	29
Ausführende Angestellte (z. B. Verkäuferin, Schreibkraft)	9	0	7	20
Selbständige in freien Berufen	18	20	19	5
Selbständige Unternehmerin	14	20	15	3
Selbständige mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0
Beamte im höheren Dienst	0	0	0	3
Beamte im gehobenen Dienst	5	20	7	4
Beamte im einfachen/mittleren Dienst	0	20	4	1
Meisterin, Polierin	0	0	0	0
Facharbeiterin mit Lehre, unselbständige Handwerkerin	0	0	0	4
Un-/angelernte Arbeiterin	0	0	0	4
Mithelfende Familienangehörige	0	0	0	1
Nicht erwerbstätig	0	0	0	7
Sonstiges	9	0	7	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	5	27	479

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 2 (bspw. Mutter).