

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Lehreinheit Psychologie  
Prüfungsjahrgang 2022

## INHALTE

Einleitende Informationen .....	2
Legende .....	6
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation .....	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf .....	20
C. Vor dem Studium .....	29
D. Studienverlauf .....	34
E. Studienbedingungen .....	40
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	55
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	84
H. Beschäftigungssuche .....	90
L. Zufriedenheit mit dem Beruf .....	95
M. Angaben zur Person.....	105

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2023/24 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Art der Studienberechtigung</b>			
Allgemeine Hochschulreife	94	96	94
Fachhochschulreife	3	2	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1
Sonstiges	3	2	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	35	56	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links da-

von berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 765 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 828 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 63 (7 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 53** Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	1,0
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung**  $s$ , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtabelle 2

**Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	0	0	37
2	0	0	25
3	38	40	10
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	118
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	0	0	62
3	38	40	10
4,5	63	60	28
Mittelwert	4,1	4,1	2,5
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtabelle 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "1 In sehr hohem Maße" bis "5 Gar nicht" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "Gesamt" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "Anzahl" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "Zusammengefasste Werte" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 81 bis 84). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

**Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**Tabelle mit  
Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	3,0
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**Tabelle mit  
Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,3
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**Tabelle mit prozentualen  
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	55
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	38
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**Tabelle mit prozentualen  
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	16
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	35
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: [judith.rickers@uni-osnabrueck.de](mailto:judith.rickers@uni-osnabrueck.de)) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: [thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de](mailto:thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de)).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
Psy. (BSc)	Psychologie (Bachelor of Science)
Psy. (MSc Int)	Interkulturelle Psychologie (Master of Science)
Psy. (MSc Klin)	Klinische Psychologie (Master of Science)
Psychologie (LE)	Psychologie (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 1**      **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	32	91	36	43	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	19
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	5	18	29	13	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob (z.B. als studentische Hilfskraft / Werkstudent*in / Minijobber*in ...)	29	0	0	17	24
Ich absolviere ein Praktikum	8	18	0	8	2
Ich bin Trainee	5	0	0	3	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	8	45	50	24	2
Ich bin im Zweitstudium	3	0	7	3	1
Ich bin im Aufbaustudium (z.B. Masterstudium; ohne Promotion)	79	0	0	48	44
Ich promoviere	5	27	7	10	6
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	3	0	7	3	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	3	9	7	5	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	14	3	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	0
Nichts davon.	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>179</b>	<b>209</b>	<b>157</b>	<b>179</b>	<b>148</b>
<b>Anzahl</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>63</b>	<b>757</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 2** Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>					
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	8	67	50	28	30
Erwerbstätig und Promotion	5	25	7	9	5
Ausschließlich Promotion	0	0	0	0	2
Erwerbstätig und Studium	55	0	0	33	28
Ausschließlich Studium	26	0	7	17	16
Ausschließlich Ausbildung	5	0	36	11	18
Weder erwerbstätig, noch in Studium/Ausbildung	0	8	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	38	12	14	64	761

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 3** Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>					
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	71	89	56	72	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	14	11	33	19	4
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	32
Volontariat	0	0	0	0	1
Traineeship	14	0	0	6	1
Berufsausbildung	0	0	11	3	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	14	9	9	32	437

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)



**Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>					
Angestellte*r	54	73	63	63	76
Beamter*Beamtin	0	0	0	0	4
Arbeiter*in	0	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	8	9	0	6	5
Werkstudent*in	8	0	0	3	4
Selbständige*r in freien Berufen	15	9	25	16	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	13	3	2
Sonstiges	15	9	0	9	5
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>303</b>

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>					
bis 09/21	29	11	11	19	13
10/2021 bis 03/2022	14	22	11	16	12
04/2022 bis 09/2022	14	33	33	25	30
10/2022 bis 03/2023	29	22	22	25	27
04/2023 bis 09/2023	0	0	22	6	13
10/2023 und später	14	11	0	9	6
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>429</b>

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>					
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	33	20	17	23
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	11	33	0	17	10
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	33	0	13	15
Nichts davon	89	56	80	74	66
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	<b>115</b>
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>261</b>

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>					
Unbefristet	67	56	40	57	62
Befristet	33	44	60	43	38
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	9	5	23	259

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>					
Arithm. Mittelwert	22,0	29,8	25,8	25,6	31,6
Median	20	34	23	27	39
Standardabw.	14,5	12,0	7,5	12,4	10,7
Minimum	5	10	20	5	3
Maximum	40	40	39	40	41
Anzahl	11	9	6	26	268
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>					
Arithm. Mittelwert	23,0	28,5	27,2	26,0	33,8
Median	21	32	30	30	39
Standardabw.	14,1	14,8	9,4	13,0	13,7
Minimum	5	5	12	5	2
Maximum	42	46	40	46	80
Anzahl	12	10	9	31	275

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>					
Ja	27	44	17	31	58
Nein	73	56	83	69	42
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	9	6	26	268

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 10** Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>					
Bis zu 250 €	8	0	0	3	3
251 - 500 €	8	10	0	6	4
501 - 750 €	23	0	0	10	4
751 - 1.000 €	0	0	0	0	2
1.001 - 1.250 €	15	10	13	13	5
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	4
1.501 - 1.750 €	8	10	13	10	4
1.751 - 2.000 €	0	10	13	6	6
2.001 - 2.250 €	0	10	0	3	4
2.251 - 2.500 €	8	0	13	6	3
2.501 - 2.750 €	8	0	0	3	3
2.751 - 3.000 €	8	10	0	6	5
3.001 - 3.250 €	0	0	13	3	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	0	7
3.501 - 3.750 €	8	10	13	10	6
3.751 - 4.000 €	8	0	13	6	6
4.001 - 4.250 €	0	20	13	10	6
4.251 - 4.500 €	0	0	0	0	8
4.501 - 4.750 €	0	10	0	3	7
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	2
5.251 - 5.500 €	0	0	0	0	2
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	1
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	8	31	289
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>					
Arithm. Mittelwert	2875,5	3813,0	3875,5	3469,3	3916,1
Standardabw.	661,4	746,5	-	778,5	1080,6
Median	2626	3876	3876	3626	4001
Anzahl	3	4	1	8	154

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

**Tabelle 11** Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>					
In Deutschland	92	100	100	97	97
In einem anderen Land	8	0	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	9	32	290

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>					
Baden-Württemberg	0	10	0	3	1
Bayern	0	0	0	0	2
Berlin	0	0	25	7	3
Bremen	8	0	25	10	2
Hamburg	0	0	0	0	1
Hessen	8	0	0	3	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	10	0	3	0
Niedersachsen	58	70	50	60	57
Nordrhein-Westfalen	17	10	0	10	25
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	8	0	0	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	8	30	278

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)</b>					
Hochschulstandort	17	30	0	17	32
Region der Hochschule	25	20	13	20	22
Deutschland	50	50	88	60	43
Ausland	8	0	0	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	8	30	277

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 14** Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>					
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	0	0	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	20	11	0	12	8
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	4
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	20	11	0	12	12
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	20	0	0	8	7
Gesundheits-, und Veterinärwesen	20	44	67	40	8
Felder Sozialer Arbeit	10	0	17	8	5
Erziehung und Unterricht	0	11	0	4	19
Hochschulen o.Ä.	10	22	17	16	10
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	0	7
Vereine und Verbände	0	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>257</b>

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 15** Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	67	50	43	55	50
Öffentlicher Bereich (z.B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	25	40	29	31	42
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	8	10	29	14	8
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>277</b>

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 16**      **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Hauptsächliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>					
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	0	0	0	20
Forschung, Entwicklung	9	20	14	14	16
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	18	50	86	46	8
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	0	3
Gesundheitsdienste	9	0	0	4	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	36	30	0	25	26
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	0	4
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	2
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	0	0	0	0	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	9	0	0	4	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	0
Sonstige Tätigkeit	18	0	0	7	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>236</b>

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 17**      **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>					
1 bis 9	22	14	0	14	6
10 bis 49	11	0	0	5	16
50 bis 99	11	0	50	18	10
100 bis 249	11	14	0	9	13
250 bis 999	22	29	33	27	19
1000 oder mehr Beschäftigte	22	43	17	27	36
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>225</b>

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>					
1 bis 9	0	14	40	16	12
10 bis 49	14	14	20	16	25
50 bis 99	14	14	0	11	13
100 bis 249	29	29	0	21	19
250 bis 999	29	0	40	21	14
1000 oder mehr Beschäftigte	14	29	0	16	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	7	5	19	182

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

**Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>					
Im lokalen Bereich	25	11	0	14	17
Im regionalen Bereich	8	56	88	45	34
Im nationalen Bereich	42	22	13	28	26
Im internationalen Bereich	25	11	0	14	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	12	9	8	29	264

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 20** Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,7	1,9	2,3	2,3	1,9
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,2	1,5	1,1	1,7	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,3	1,8	1,4	1,8	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,7	1,9	1,9	1,8	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,8	1,5	1,6	1,7	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,0	1,6	2,0	1,9	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,5	1,8	1,5	1,6	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,2	1,6	1,8	1,9	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,4	2,9	3,4	3,2	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,0	1,4	2,0	1,8	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,8	1,8	2,5	2,0	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,4	1,8	2,0	2,1	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,2	1,5	2,5	2,1	2,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	1,4	2,1	2,0	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,7	1,4	1,8	1,6	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,8	1,6	3,0	2,1	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,2	1,5	1,9	1,9	1,7
Anzahl	10	8	8	26	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 21** Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,1	1,1	1,4	1,2	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,0	1,1	,4	1,0	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,1	1,0	,5	1,0	1,0
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,9	,8	,8	,8	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,8	1,1	,7	,8	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,8	,9	,9	,9	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,5	1,2	,8	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,0	,7	,7	,9	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,4	1,8	1,3	1,5	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	,5	,9	,8	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,4	,7	,9	,7	1,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,2	,7	,9	1,0	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,1	,8	1,5	1,2	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,2	,7	1,1	1,1	1,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,9	,5	1,2	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,8	,9	1,1	1,1	1,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	,5	,5	,5	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,0	,8	1,0	1,0	,9
Anzahl	10	8	8	26	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	50	75	50	58	75
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	60	88	100	81	85
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	50	88	100	77	83
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	90	75	75	81	79
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	80	88	88	85	83
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	70	75	88	77	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	75	88	88	83
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	40	88	88	69	80
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	30	50	25	35	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	70	100	63	77	69
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	100	88	25	73	71
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	50	88	88	73	62
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	70	88	50	69	69
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	50	88	63	65	69
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	90	100	75	88	87
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	80	75	25	62	71
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	100	100	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	60	88	88	77	86
Anzahl	10	8	8	26	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 23** Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	30	13	25	23	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	10	13	0	8	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	10	13	0	8	6
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	10	0	0	4	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	13	0	4	8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	13	4	7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	13	0	4	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	6
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	50	50	63	54	56
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	0	13
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	0	0	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	20	0	13	12	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	20	0	25	15	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	10	0	13	8	11
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	10	0	13	8	5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	38	12	14
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	10	0	13	8	4
Anzahl	10	8	8	26	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 24**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>					
1 In sehr hohem Maße	10	25	13	15	13
2	40	38	0	27	28
3	30	25	50	35	30
4	10	13	38	19	21
5 Gar nicht	10	0	0	4	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	8	8	26	247
<b>Zusammengefasste Werte</b>					
1,2	50	63	13	42	41
3	30	25	50	35	30
4,5	20	13	38	23	28
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,3	3,1	2,7	2,8
Standardabw.	1,2	1,0	1,0	1,1	1,1

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 25**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>					
1 In sehr hohem Maße	10	0	25	12	19
2	30	50	38	38	36
3	30	25	0	19	25
4	10	25	13	15	13
5 Gar nicht	20	0	25	15	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	8	8	26	243
<b>Zusammengefasste Werte</b>					
1,2	40	50	63	50	55
3	30	25	0	19	25
4,5	30	25	38	31	20
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,8	2,8	2,8	2,5
Standardabw.	1,3	,9	1,7	1,3	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,5	1,5	1,5	1,9	2,2
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	3,0	1,4	1,4	2,0	2,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	3,0	1,7	1,5	2,2	2,4
Anzahl	10	8	8	26	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,4	,5	1,4	1,3	1,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,4	,5	,7	1,3	1,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,4	1,1	,9	1,3	1,3
Anzahl	10	8	8	26	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	70	100	88	85	72
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	30	100	88	69	68
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	30	86	75	60	58
Anzahl	10	8	8	26	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	20	0	13	12	19
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	30	0	0	12	15
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	30	14	0	16	21
Anzahl	10	8	8	26	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 30** Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>					
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	44	50	63	52	31
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	44	50	13	36	47
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	11	0	25	12	14
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	0	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	25	239

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 31** Geeignetes Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>					
Promotion	0	0	0	0	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	22	100	88	68	56
Bachelor	33	0	13	16	26
Kein Hochschulabschluss erforderlich	44	0	0	16	15
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	25	239

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 32** Erforderliches Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>					
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	22	75	100	64	42
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	44	25	0	24	32
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	11	0	0	4	14
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	22	0	0	8	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	25	237

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>					
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	33	86	63	58	51
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	56	0	25	29	18
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	11	0	13	8	6
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	11	0	25	13	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	11	0	0	4	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	11	0	13	8	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	44	0	25	25	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	11	0	13	8	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	11	0	0	4	9
Sonstiges	11	14	0	8	11
<b>Gesamt</b>	<b>211</b>	<b>100</b>	<b>175</b>	<b>167</b>	<b>174</b>
Anzahl	9	7	8	24	225

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	3,0	3,4	2,8	3,0	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,8	2,7	2,9	2,8	2,7
Anzahl	10	10	12	32	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,1	,7	1,5	1,1	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,1	1,2	,9	1,0	,9
Anzahl	10	10	12	32	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 36** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	40	0	64	38	38
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	50	50	33	44	45
Anzahl	10	10	12	32	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 37** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	30	25	27	28	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	40	20	17	25	15
Anzahl	10	10	12	32	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 38** Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>					
1 Sehr zufrieden	29	50	17	30	18
2	44	40	25	39	44
3	12	10	42	18	24
4	9	0	17	9	12
5 Sehr unzufrieden	6	0	0	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	10	12	56	694
<b>Zusammengefasste Werte</b>					
1,2	74	90	42	70	62
3	12	10	42	18	24
4,5	15	0	17	13	14
Arithmetischer Mittelwert	2,2	1,6	2,6	2,2	2,4
Standardabw.	1,1	,7	1,0	1,1	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 39** Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,6	1,9	1,6	1,6	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	1,7	1,7	2,1	1,8	2,1
... wieder studieren?	1,7	1,7	1,0	1,6	1,6
Anzahl	34	10	12	56	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.



**Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	,9	1,2	1,2	1,0	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,0	1,1	1,2	1,1	1,1
... wieder studieren?	1,1	1,5	,0	1,1	1,1
Anzahl	34	10	12	56	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	91	80	83	88	68
... dieselbe Hochschule wählen?	76	80	58	73	68
... wieder studieren?	76	80	100	82	84
Anzahl	34	10	12	56	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	3	20	8	7	18
... dieselbe Hochschule wählen?	9	10	17	11	13
... wieder studieren?	6	20	0	7	8
Anzahl	34	10	12	56	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 43 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Diskriminierungserfahrungen im Studium</b>					
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	4	13	0	5	2
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	0	0	0
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	4	13	0	5	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	0	1
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z.B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	4	0	0	2	2
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	0	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0	0	1
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z.B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	0	0	0	0	2
Aufgrund der sozialen Position (z.B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	0	0	0	1
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z.B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0	0	0
Aus einem anderen Grund	0	0	0	0	2
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	88	75	100	88	89
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>104</b>
<b>Anzahl</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>482</b>

Frage B11: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 44 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>					
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	65	60	33	57	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	41	0	8	27	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	62	40	17	48	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	68	40	42	57	24
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	29	30	0	23	18
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	53	70	17	48	8
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	24	30	0	20	9
Kontakte zu Lehrenden	35	20	0	25	32
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	88	60	58	77	75
Sonstige Kontakte:	12	0	8	9	5
Nichts davon	3	0	17	5	11
<b>Gesamt</b>	<b>479</b>	<b>350</b>	<b>200</b>	<b>396</b>	<b>273</b>
<b>Anzahl</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>678</b>

Frage B13: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,0	3,2	2,6	3,0	2,8
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,6	3,1	2,2	2,6	2,6
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,1	3,1	2,6	3,0	3,0
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,1	2,9	2,1	2,9	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,4	3,5	3,3	3,4	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,1	2,7	3,1	3,0	3,0
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,5	3,7	3,3	3,5	3,3
Kontakte zu Lehrenden	3,1	3,2	3,1	3,1	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,4	3,2	3,3	3,3	3,4
<b>Anzahl</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>649</b>

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,6	1,0	1,2	,8	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,8	1,1	1,0	,9	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	,6	1,3	1,0	,9	1,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	,6	1,2	1,0	,9	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	,8	1,1	1,4	1,0	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	,6	1,0	,9	,8	1,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	,8	1,3	1,0	,9	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,6	,9	,9	,7	1,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	,6	1,1	,9	,8	1,0
Anzahl	34	10	10	54	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	12	10	50	19	28
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	28	20	60	33	36
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	9	20	30	15	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	9	20	50	19	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	9	10	30	13	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	9	22	11	12	25
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	6	10	22	10	20
Kontakte zu Lehrenden	13	10	11	12	21
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3	20	11	8	10
Anzahl	34	10	10	54	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 48 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	15	30	30	21	20
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	3	30	10	10	11
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	24	40	10	25	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	24	20	0	19	34
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	44	60	40	46	39
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	12	11	33	15	28
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	48	50	44	48	45
Kontakte zu Lehrenden	16	40	33	24	30
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	36	40	33	37	40
Anzahl	34	10	10	54	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

## C. Vor dem Studium

**Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>					
Ja	71	70	70	71	42
Nein	29	30	30	29	58
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	31	10	10	51	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität zum Studienort.

**Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>					
Baden-Württemberg	3	0	0	2	2
Bayern	0	0	10	2	1
Berlin	0	0	0	0	0
Brandenburg	3	0	0	2	0
Bremen	6	0	30	10	2
Hamburg	6	0	0	4	1
Hessen	3	20	0	6	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	29	30	30	29	58
Nordrhein-Westfalen	45	40	0	35	27
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	3	0	10	4	2
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	0	10	20	6	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>633</b>

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>					
Hochschulstandort	6	0	0	4	14
Region der Hochschule	16	10	0	12	23
Deutschland	77	80	80	78	61
Ausland	0	10	20	6	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>632</b>

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>					
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	94	90	100	94	94
Fachhochschulreife	0	0	0	0	3
Fachgebundene Hochschulreife	6	0	0	4	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	10	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	32	10	11	53	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>					
Arithm. Mittelwert	1,5	1,5	1,7	1,5	2,2
Median	1,4	1,3	1,4	1,4	2,2
Standardabw.	,4	,6	,6	,5	,6
Minimum	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Maximum	2,8	3,0	3,1	3,1	3,8
Anzahl	32	10	11	53	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>					
Ja	22	0	0	13	18
Nein	78	100	100	87	82
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	32	10	11	53	648

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	14	14	37
2	14	14	25
3	14	14	10
4	0	0	6
5 Gar nicht	57	57	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	7	118
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	29	29	62
3	14	14	10
4,5	57	57	28
Arithmetischer Mittelwert	3,7	3,7	2,5
Standardabw.	1,7	1,7	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>					
Ja	44	30	45	42	47
Nein	56	70	55	58	53
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	32	10	11	53	646

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>					
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	43	100	80	59	63
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	43	33	20	36	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	57	0	20	41	44
Gesamt	143	133	120	136	125
Anzahl	14	3	5	22	301

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.



**Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>					
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	20	0	0	12	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	20	30	18	22	38
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	13	0	0	8	6
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	7	0	0	4	13
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	9	2	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z.B. Hochschulinformationstag)	10	10	0	8	23
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	20	0	0	12	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	7	0	0	4	8
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	70	60	73	69	73
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	43	10	9	29	9
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	3	0	0	2	6
Über die Agentur für Arbeit	7	0	0	4	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	3	0	0	2	2
Mittels Karriereratgebern	0	0	0	0	3
Über Hochschulrankings	47	20	27	37	15
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	7	0	9	6	5
Sonstiges	0	10	9	4	7
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	0	9	2	3
<b>Gesamt</b>	<b>277</b>	<b>140</b>	<b>164</b>	<b>225</b>	<b>248</b>
<b>Anzahl</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>644</b>

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>					
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	48	40	45	46	48
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	35	30	27	33	26
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	10	0	2	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	16	20	27	19	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	31	10	11	52	643

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## D. Studienverlauf

**Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2022 (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>					
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	6
Zwei-Fächer-Bachelor	0	0	0	0	18
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	7
Bachelor (andere)	100	0	0	59	25
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	0	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	1
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	0	0	4
Master Lehramt an Gymnasien	0	0	0	0	8
Master (andere)	0	100	100	41	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	38	12	14	64	765

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2021/22 oder im Sommersemester 2022 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>					
Boden/Gewässer/Altlasten	0	0	0	0	1
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	0
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	2
Geschichte	0	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	1
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	0
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0
Ökotoxikologie	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	0
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	0	8
Chemie	0	0	0	0	1
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	0	7
Physik	0	0	0	0	2
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	0	0	0	5
Französisch	0	0	0	0	0
Germanistik/Deutsch	0	0	0	0	8
Italienisch	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	0
Cognitive Computing	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	5
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	4
Interkulturelle Psychologie	0	100	0	19	2
Klinische Psychologie	0	0	100	22	2
Kosmetologie	0	0	0	0	2
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	0	2

Psychologie	100	0	0	59	5
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	3
Economics	0	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	2
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	3
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	6
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	38	12	14	64	765

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 62**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>		
Geographie/Erdkunde	0	3
Geschichte	0	3
Kunst/Kunstpädagogik	0	1
Kunstgeschichte	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	1
Textiles Gestalten	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	6
Islamische Theologie	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	7
Metalltechnik	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	1
Ökotoxikologie	0	0
Sachunterricht	0	6
Sozialpädagogik	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	7
Biologie/Biowissenschaften	0	14
Chemie	0	3
Geoinformatik	0	1
Informatik	0	3
Mathematik	0	4
Physik	0	2
Umweltsystemwissenschaft	0	1
Anglistik/Englisch	0	8
Französisch	0	2
Germanistik/Deutsch	0	15
Italienisch	0	0
Latein	0	2
Spanisch	0	3
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0
Pflegewissenschaft/-management	0	0
Philosophie	0	1
Gesamt	0	100
Anzahl	0	368

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 63**      **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion</b>					
Ja, in Deutschland	0	10	9	4	5
Ja, im Ausland	0	20	0	4	7
Nein	100	70	91	92	89
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	31	10	11	52	638

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>					
Arithm. Mittelwert	1,6	1,5	1,7	1,6	1,9
Median	1,6	1,4	1,7	1,6	1,8
Standardabw.	,4	,3	,4	,4	,5
Minimum	1,2	1,2	1,0	1,0	1,0
Maximum	2,8	2,0	2,6	2,8	3,7
Anzahl	30	9	10	49	591

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>					
Arithm. Mittelwert	7,2	4,7	4,7	6,2	7,4
Median	7	4	5	6	7
Standardabw.	1,3	1,6	,8	1,8	3,1
Minimum	6	2	4	2	1
Maximum	11	8	6	11	48
Anzahl	30	10	11	51	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

**Tabelle 66 Anzahl der Fachsemester (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Fachsemester</b>					
1 bis 6 Semester	43	90	100	65	50
7 bis 8 Semester	50	10	0	31	28
9 bis 10 Semester	3	0	0	2	11
11 bis 12 Semester	3	0	0	2	8
13 bis 14 Semester	0	0	0	0	2
15 bis 16 Semester	0	0	0	0	0
Mehr als 16 Semester	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	30	10	11	51	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

**Tabelle 67 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>					
Arithm. Mittelwert	8,6	10,2	12,4	9,7	10,6
Median	8	12	12	10	10
Standardabw.	2,5	4,2	3,9	3,5	4,3
Minimum	6	4	4	4	4
Maximum	14	17	18	18	48
Anzahl	29	10	11	50	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

**Tabelle 68 Anzahl der Hochschulsemester (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Hochschulsemester</b>					
1 bis 6 Semester	31	30	9	26	16
7 bis 8 Semester	28	0	0	16	19
9 bis 10 Semester	21	10	9	16	19
11 bis 12 Semester	7	40	45	22	24
13 bis 14 Semester	14	10	9	12	12
15 bis 16 Semester	0	0	9	2	4
Mehr als 16 Semester	0	10	18	6	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	29	10	11	50	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## E. Studienbedingungen

**Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,9	1,5	2,0	1,8	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,4	1,6	1,9	1,5	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,7	1,5	2,0	2,3	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,2	1,8	2,4	2,2	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,0	2,2	2,2	2,1	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,4	1,6	2,3	2,2	2,5
Training von mündlicher Präsentation	2,3	2,4	2,9	2,4	3,1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,9	1,5	2,0	1,8	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,0	2,0	2,3	2,1	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,0	1,7	2,5	2,0	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,6	1,7	2,2	1,8	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,6	3,0	2,7	2,7	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,0	1,8	2,2	2,0	2,6
Kontakte zu Lehrenden	1,8	2,4	2,6	2,1	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	1,5	2,4	3,4	2,1	2,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,7	2,4	2,4	2,6	2,4
Anzahl	28	10	10	48	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,7	,5	1,2	,8	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,6	,8	1,2	,8	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,2	,5	1,2	1,1	1,1
System und Organisation von Prüfungen	,9	,8	1,1	,9	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	,8	1,2	,8	,9	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	,9	,7	,8	,9	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,0	1,3	1,2	1,1	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,0	1,3	1,1	1,1	1,1
Aktualität der vermittelten Methoden	,7	1,1	1,2	,9	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	,7	,9	,8	,8	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,7	,9	,8	,8	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,9	1,5	1,1	1,1	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,8	,9	,9	,8	,9
Kontakte zu Lehrenden	,9	1,3	,8	1,0	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,6	1,5	,7	1,1	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,1	1,2	1,2	1,1	1,0
Anzahl	28	10	10	48	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	89	100	90	92	60
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	93	80	90	90	69
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	54	100	90	71	59
System und Organisation von Prüfungen	64	80	60	67	62
Aufbau und Struktur des Studiums	79	60	60	71	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	61	90	50	65	54
Training von mündlicher Präsentation	59	50	40	53	33
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	29	30	50	33	45
Aktualität der vermittelten Methoden	82	70	70	77	57
Didaktische Qualität der Lehre	75	70	50	69	50
Fachliche Qualität der Lehre	93	70	80	85	79
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	50	40	30	44	51
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	79	70	70	75	43
Kontakte zu Lehrenden	79	50	40	65	53
Kontakte zu Mitstudierenden	96	60	10	71	70
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	44	38	50	44	56
Anzahl	28	10	10	48	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	4	0	10	4	13
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	0	0	10	2	12
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	32	0	10	21	20
System und Organisation von Prüfungen	4	0	20	6	11
Aufbau und Struktur des Studiums	7	20	0	8	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	14	0	0	8	18
Training von mündlicher Präsentation	15	10	30	17	39
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	39	20	20	31	25
Aktualität der vermittelten Methoden	4	10	10	6	12
Didaktische Qualität der Lehre	0	0	10	2	14
Fachliche Qualität der Lehre	4	0	10	4	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	18	40	20	23	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	4	0	10	4	16
Kontakte zu Lehrenden	4	10	10	6	17
Kontakte zu Mitstudierenden	0	30	50	17	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	30	13	20	24	13
Anzahl	28	10	10	48	592

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,3	1,8	3,4	3,0	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	2,9	2,0	3,1	2,7	3,3
Anzahl	27	10	10	47	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,2	,8	,8	1,2	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,3	1,2	1,2	1,3	1,3
Anzahl	27	10	10	47	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	26	80	10	34	27
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	41	60	30	43	31
Anzahl	27	10	10	47	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	44	0	40	34	51
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	26	10	40	26	47
Anzahl	27	10	10	47	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,1	4,3	4,1	4,2	4,2
Anzahl	22	9	9	40	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,9	,9	,8	,9	1,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,0	,9	,9	,9	1,0
Anzahl	22	9	9	40	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 79** Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	0	0	0	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	5	0	0	3	7
Anzahl	22	9	9	40	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 80** Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	68	78	78	73	72
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	68	78	67	70	73
Anzahl	22	9	9	40	504

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 81** Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,8	1,9	2,5	1,9	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,4	2,2	3,3	2,4	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	2,1	2,0	2,8	2,2	2,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	2,7	3,0	2,8	2,8	3,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,6	2,3	3,0	2,6	3,0
Anzahl	28	10	9	47	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,6	1,3	1,0	,9	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	,7	1,2	,6	,9	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	1,1	1,5	1,2	1,2	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,3	1,6	1,3	1,3	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,4	1,8	1,4	1,5	1,3
Anzahl	28	10	9	47	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	88	78	50	80	55
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	58	67	0	56	46
Betreuung der Abschlussarbeit	68	78	44	65	62
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	43	29	60	42	24
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	46	67	50	52	38
Anzahl	28	10	9	47	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	0	22	17	7	16
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	4	22	33	11	27
Betreuung der Abschlussarbeit	14	22	22	17	16
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	29	29	20	27	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	23	33	25	26	35
Anzahl	28	10	9	47	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 85 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,5	2,3	2,6	2,5	2,7
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,1	2,5	2,1	2,2	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,8	2,8	2,6	2,1	2,1
Anzahl	27	8	10	45	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 86 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	,7	,7	1,1	,8	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	1,3	,8	1,0	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	1,3	,7	1,0	1,0
Anzahl	27	8	10	45	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 87 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	48	88	40	53	47
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	74	75	67	73	75
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	85	50	56	73	70
Anzahl	27	8	10	45	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 88 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	4	13	20	9	22
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	15	25	0	14	10
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	4	25	11	9	9
Anzahl	27	8	10	45	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 89 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,9	2,2	2,3	2,1	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,5	2,4	2,7	2,5	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	2,9	2,6	3,4	2,9	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	3,6	3,4	4,0	3,7	3,9
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	2,6	2,8	3,7	2,8	3,5
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,0	3,0	3,4	3,0	3,7
Lehrende aus der Praxis	2,4	2,6	3,0	2,5	2,9
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,5	2,0	3,0	2,5	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,0	1,7	2,9	2,7	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,9	2,0	2,0	2,0	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,9	2,3	2,8	2,7	2,9
Anzahl	28	10	9	47	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 90 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,8	1,0	1,2	,9	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,9	1,3	,9	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,0	1,6	,7	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,8	1,2	,8	,9	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,1	1,5	1,1	1,3	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,2	1,4	,9	1,2	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,0	1,3	,0	1,0	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	,9	1,2	,7	1,0	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	,9	,8	,8	1,0	1,1
Pflichtpraktika / Praxissemester	,8	1,3	,9	,9	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,0	1,3	,7	1,0	1,0
Anzahl	28	10	9	47	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	81	60	67	73	48
Verknüpfung von Theorie und Praxis	54	60	33	51	38
Vorbereitung auf den Beruf	36	50	11	34	23
Unterstützung bei der Stellensuche	4	11	0	5	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	59	40	22	48	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	41	44	13	36	16
Lehrende aus der Praxis	54	40	0	41	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	54	60	22	49	33
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	26	80	38	40	27
Pflichtpraktika / Praxissemester	75	78	67	74	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	30	60	13	33	34
Anzahl	28	10	9	47	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	4	10	11	7	21
Verknüpfung von Theorie und Praxis	18	20	11	17	30
Vorbereitung auf den Beruf	29	40	56	36	48
Unterstützung bei der Stellensuche	52	44	75	55	65
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	26	40	67	37	54
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	33	33	38	34	55
Lehrende aus der Praxis	15	30	0	16	31
Praxisbezogene Lehrinhalte	14	10	22	15	35
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	26	0	25	20	39
Pflichtpraktika / Praxissemester	0	11	0	2	28
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	22	10	0	16	28
Anzahl	28	10	9	47	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 93 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	1,9	2,1	2,0	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,5	1,6	2,0	1,6	2,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,4	1,9	3,0	2,4	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,4	2,0	2,6	2,3	2,5
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,0	-	-	2,0	2,3
Apparative Ausstattung der Laborplätze	4,2	2,0	6,0	4,8	4,3
Anzahl	27	10	8	45	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 94 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,8	1,0	1,1	,9	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,5	1,0	1,0	,7	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,9	1,1	1,4	1,1	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,9	1,1	1,1	1,0	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	,8	-	-	,8	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,2	-	,0	1,9	2,0
Anzahl	27	10	8	45	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 95 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	85	80	63	80	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	100	89	86	95	75
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	56	78	38	57	60
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	56	67	29	53	53
Verfügbarkeit von Laborplätzen	75	0	0	75	63
Apparative Ausstattung der Laborplätze	75	100	0	80	58
Anzahl	27	10	8	45	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 96 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	8	10	13	9	9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	11	14	5	8
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	4	11	25	9	16
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	7	11	14	9	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	0	13
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	0	14
Anzahl	27	10	8	45	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,7	1,7	1,8	1,7	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,5	1,6	1,4	1,5	1,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,7	2,0	2,2	1,9	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	1,8	2,0	2,3	1,9	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,8	1,6	2,0	1,8	2,0
Universitätsbibliothek	1,6	2,0	2,0	1,8	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,8	2,2	1,8	1,9	2,1
International Office	1,5	2,0	3,0	1,9	2,3
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	3,0	2,7	3,0	2,8	2,6
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	3,0	2,3	3,0	2,6	2,4
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLS'	3,0	2,7	3,0	2,8	2,7
Gleichstellungsbüro	2,2	2,0	3,0	2,2	2,6
Familien-Service	2,3	2,7	3,0	2,5	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,6	2,0	2,0	1,7	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,2	2,3	2,5	1,7	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	2,3	2,5	2,5	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,0	2,8	3,0	2,4	2,7
Anzahl	25	10	9	44	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,7	,9	,7	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,7	,7	,5	,7	,7
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	1,1	,8	,9	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,8	1,2	1,2	,9	,8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,6	,8	,0	,6	,7
Universitätsbibliothek	,7	,9	,8	,8	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,9	,8	1,0	,8	,8
International Office	1,0	,9	-	,9	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	-	,6	-	,4	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	-	,6	-	,5	,8
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	-	,6	-	,4	,9
Gleichstellungsbüro	1,3	,8	-	1,0	,9
Familien-Service	1,0	,6	-	,8	,8
Angebote des Hochschulsports	,9	,8	,8	,9	,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,4	1,9	,7	1,1	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	-	,6	,7	,5	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,8	,4	-	,7	,9
Anzahl	25	10	9	44	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 99 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	86	90	88	87	72
Lernplattform Stud.IP	96	90	100	95	86
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	86	67	67	78	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	82	50	33	67	57
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	94	86	100	93	80
Universitätsbibliothek	88	63	71	80	82
Angebote des Sprachenzentrums	73	67	75	71	71
International Office	75	67	0	64	53
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	33	0	20	46
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	67	0	40	53
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	33	0	20	37
Gleichstellungsbüro	60	75	0	60	40
Familien-Service	50	33	0	38	35
Angebote des Hochschulsports	85	75	75	82	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	100	75	50	87	64
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	67	50	50	32
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	75	20	0	50	31
Anzahl	25	10	9	44	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 100 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	10	0	3	5
Lernplattform Stud.IP	4	0	0	2	2
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	5	11	0	5	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	0	0	0	6
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	0	0	2
Universitätsbibliothek	0	0	0	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	0	4
International Office	0	0	0	0	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	0	0	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	0	7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	0	0	13
Gleichstellungsbüro	20	0	0	10	10
Familien-Service	0	0	0	0	4
Angebote des Hochschulsports	5	0	0	4	5
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	25	0	7	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	0	0	11
Anzahl	25	10	9	44	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

## F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 101 Motivation zum Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	1,1	1,2	1,2	1,2	1,4
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	1,7	2,4	2,0	1,9	2,2
Wissenschaftliches Interesse	2,4	2,2	2,1	2,3	2,4
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	2,3	2,6	2,0	2,3	2,3
Hohes Einkommen	2,5	3,0	2,7	2,7	2,7
Arbeitsplatzsicherheit	2,4	2,3	2,6	2,4	2,5
Guter Ruf der Hochschule	3,0	3,1	3,4	3,1	3,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	2,8	3,4	3,7	3,1	3,7
Streben nach einem angesehenen Beruf	2,2	3,6	2,8	2,6	2,8
Studieren gehört zur Familientradition	4,6	4,6	4,4	4,6	4,4
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4,8	4,8	4,2	4,7	4,7
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,3	2,4	2,7	2,4	2,3
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	3,9	4,3	3,8	4,0	3,5
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,1	4,4	4,6	4,3	4,3
Fester Berufswunsch	2,5	2,2	2,4	2,4	2,8
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	4,1	3,1	4,3	4,0	4,0
Studentenleben kennenlernen	2,7	4,1	4,1	3,3	3,3
Studienort	2,8	2,6	3,1	2,8	2,7
Anzahl	26	9	9	44	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 102 Motivation zum Studium (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	,3	,4	,4	,4	,6
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	,7	1,4	1,0	1,0	1,1
Wissenschaftliches Interesse	1,0	1,3	,8	1,0	1,2
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	1,0	1,2	1,1	1,1	1,3
Hohes Einkommen	,9	1,3	1,3	1,1	1,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,1	1,0	1,2	1,1	1,3
Guter Ruf der Hochschule	1,3	1,5	1,2	1,3	1,2
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,4	1,3	1,3	1,4	1,2
Streben nach einem angesehenen Beruf	1,0	1,4	1,3	1,3	1,3
Studieren gehört zur Familientradition	,7	,9	1,1	,8	1,1
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	,5	,4	1,2	,7	,8
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	,0	,3	,0	,2	,4
Persönliche Begabung und Kompetenzen	1,2	1,1	1,5	1,2	1,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	1,1	,9	1,5	1,2	1,3
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	1,2	1,0	,9	1,1	1,1
Fester Berufswunsch	1,6	1,5	1,6	1,5	1,6
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	1,3	1,5	1,3	1,4	1,4
Studentenleben kennenlernen	1,4	1,5	1,1	1,5	1,5
Studienort	1,4	1,6	1,5	1,4	1,4
Anzahl	26	9	9	44	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.



**Tabelle 103 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	100	100	100	100	95
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	85	44	56	70	66
Wissenschaftliches Interesse	54	56	67	57	56
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	65	67	67	66	61
Hohes Einkommen	42	44	33	41	47
Arbeitsplatzsicherheit	65	56	67	64	59
Guter Ruf der Hochschule	50	44	11	41	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	58	33	11	43	16
Streben nach einem angesehenen Beruf	69	22	44	55	45
Studieren gehört zur Familientradition	0	0	11	2	10
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	0	0	11	2	4
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	0	0	0	0	0
Persönliche Begabung und Kompetenzen	69	67	56	66	68
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	12	0	22	11	27
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	15	11	0	11	11
Fester Berufswunsch	50	67	67	57	47
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	19	44	22	25	22
Studentenleben kennenlernen	58	22	0	39	37
Studienort	56	56	56	56	52
Anzahl	26	9	9	44	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 104 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	0	0	0	0	0
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	0	33	0	7	14
Wissenschaftliches Interesse	12	22	0	11	20
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	12	22	11	14	20
Hohes Einkommen	12	44	33	23	26
Arbeitsplatzsicherheit	19	11	22	18	24
Guter Ruf der Hochschule	35	44	44	39	46
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	31	44	56	39	55
Streben nach einem angesehenen Beruf	12	56	44	27	29
Studieren gehört zur Familientradition	88	78	78	84	82
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	96	100	67	91	91
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	100	100	100	100	99
Persönliche Begabung und Kompetenzen	12	11	22	14	11
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	65	78	67	68	51
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	65	89	78	73	77
Fester Berufswunsch	31	22	22	27	37
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	77	44	78	70	69
Studentenleben kennenlernen	31	78	56	45	45
Studienort	24	22	33	26	27
Anzahl	26	9	9	44	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 105 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>					
Ja	58	67	44	57	43
Nein	42	33	56	43	57
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	26	9	9	44	526

Frage F2: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 106 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>					
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	0	0	0	0	11
Nicht bestandene Prüfungen	9	0	0	5	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	82	0	0	47	9
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	0	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	82	33	0	53	28
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	0	0	0	0	21
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0	0	0	0	11
Hochschulwechsel	0	0	0	0	3
Abschlussarbeit	36	33	80	47	38
Auslandsaufenthalt(e)	0	0	20	5	13
Erwerbstätigkeit(en)	0	0	60	16	19
Zusätzliche Praktika	0	0	0	0	6
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	0	0	0	5
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	9	0	0	5	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	18	0	0	11	8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	33	0	5	9
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	0	0	0	0	6
Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	36	67	40	42	27
Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	9	67	0	16	8
Krankheit	9	0	0	5	10
Corona-bedingte Verzögerung	45	33	40	42	52
Sonstiges	9	0	0	5	8
<b>Gesamt</b>	<b>345</b>	<b>267</b>	<b>240</b>	<b>305</b>	<b>335</b>
<b>Anzahl</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>293</b>

Frage F3: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 107 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>					
Ja	23	33	0	20	22
Nein	77	67	100	80	78
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	26	9	9	44	528

Frage F4: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 108 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Gründe für Erwägung Studienabbruch</b>				
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	17	0	11	15
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	50	33	44	45
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	1
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	0	0	0	8
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	0	0	8
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	33	0	22	29
Studieren war generell nichts für mich	0	0	0	4
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	17	0	11	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	17	0	11	12
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	67	22	6
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	17	0	11	5
Schwangerschaft	0	0	0	1
Gesundheitliche Gründe	17	0	11	19
Sonstiges	50	33	44	19
Gesamt	217	133	189	186
Anzahl	6	3	9	110

Frage F5: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 109 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,2	1,8	1,4	1,4	1,7
Gruppenarbeit	2,3	1,9	2,3	2,3	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,3	3,6	3,4	3,4	4,0
Praktika und Praxisphasen	2,4	3,0	3,0	2,7	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,9	3,1	3,7	3,7	3,7
Schriftliche Arbeiten	3,8	4,0	2,9	3,6	2,3
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,6	2,3	2,0	1,8	2,7
E-Learning	2,9	2,9	2,3	2,8	3,2
Selbst-Studium	2,0	1,9	1,8	1,9	2,1
Anzahl	26	9	9	44	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 110 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,4	,7	,5	,5	1,0
Gruppenarbeit	,7	,8	,7	,8	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,7	,9	1,1	,8	1,0
Praktika und Praxisphasen	,8	1,0	1,1	,9	1,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,7	1,3	,9	,9	1,2
Schriftliche Arbeiten	,6	1,0	,9	,8	1,2
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,6	1,1	,9	,8	1,3
E-Learning	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3
Selbst-Studium	1,1	,8	,7	,9	1,1
Anzahl	26	9	9	44	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 111 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorlesungen	100	89	100	98	80
Gruppenarbeit	65	78	56	66	46
Teilnahme an Forschungsprojekten	12	11	22	14	8
Praktika und Praxisphasen	65	33	33	52	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	0	33	11	9	18
Schriftliche Arbeiten	0	11	44	11	62
Mündliche Präsentationen von Studierenden	92	67	67	82	48
E-Learning	46	44	67	50	33
Selbst-Studium	77	78	89	80	69
Anzahl	26	9	9	44	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 112 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	0	0	8
Gruppenarbeit	8	0	0	5	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	46	56	44	48	72
Praktika und Praxisphasen	12	22	44	20	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	72	44	67	65	60
Schriftliche Arbeiten	69	78	33	64	17
Mündliche Präsentationen von Studierenden	0	22	0	5	28
E-Learning	38	33	22	33	44
Selbst-Studium	12	0	0	7	12
Anzahl	26	9	9	44	520

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 113 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,4	1,7	1,7	1,5	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,8	2,4	2,2	2,6	2,5
Theorien und Paradigmen	1,6	1,7	1,8	1,6	1,9
Anzahl	26	9	9	44	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 114 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,6	,9	,7	,7	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	1,1	1,1	,8	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	,8	,7	,7	,7	,9
Anzahl	26	9	9	44	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 115 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Faktenwissen	96	78	89	91	81
Anwendungsorientiertes Wissen	42	56	78	52	51
Theorien und Paradigmen	92	89	89	91	78
Anzahl	26	9	9	44	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 116 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	0	4
Anwendungsorientiertes Wissen	23	22	11	20	18
Theorien und Paradigmen	4	0	0	2	5
Anzahl	26	9	9	44	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 117 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>					
Arithm. Mittelwert	12,8	8,3	11,4	11,8	14,6
Median	12	10	12	12	14
Standardabw.	4,3	4,2	4,3	4,5	6,4
Minimum	5	1	6	1	0
Maximum	20	12	16	20	40
Anzahl	23	6	5	34	418
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>					
Arithm. Mittelwert	8,1	6,3	8,2	7,8	9,7
Median	5	5	8	5	8
Standardabw.	7,3	7,1	4,6	6,8	7,5
Minimum	2	0	4	0	0
Maximum	30	20	15	30	40
Anzahl	22	6	5	33	405
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>					
Arithm. Mittelwert	9,5	2,0	8,0	7,9	7,8
Median	10	2	5	5	5
Standardabw.	5,8	1,9	8,7	6,4	8,1
Minimum	2	0	0	0	0
Maximum	25	5	20	25	60
Anzahl	22	6	5	33	398
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>					
Arithm. Mittelwert	7,7	12,0	9,8	8,7	8,4
Median	5	10	10	10	8
Standardabw.	5,3	8,4	6,4	6,0	6,6
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	24	20	16	24	40
Anzahl	21	5	5	31	364
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>					
Arithm. Mittelwert	3,7	1,3	2,8	3,2	5,1
Median	4	0	2	3	3
Standardabw.	2,7	2,3	3,6	2,8	7,5
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	10	4	8	10	60
Anzahl	13	3	4	20	297
<b>Sonstiges</b>					
Arithm. Mittelwert	11,7	-	10,5	11,2	7,2
Median	10	-	11	10	6
Standardabw.	7,6	-	6,4	6,3	5,3
Minimum	5	-	6	5	0
Maximum	20	-	15	20	20
Anzahl	3	0	2	5	31
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>					
Arithm. Mittelwert	40,3	27,3	43,8	38,5	42,8
Median	40	31	45	38	40
Standardabw.	12,6	13,7	18,1	14,2	16,5
Minimum	20	1	24	1	1



---

Maximum	75	39	70	75	100
Anzahl	23	6	5	34	410

---

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 118** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>					
Arithm. Mittelwert	,0	,2	,0	,0	2,2
Median	0	0	0	0	0
Standardabw.	,0	,4	,0	,2	5,9
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	0	1	0	1	40
Anzahl	21	5	3	29	351
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>					
Arithm. Mittelwert	3,9	6,0	6,5	4,7	7,2
Median	2	3	5	3	5
Standardabw.	6,0	7,9	6,6	6,3	8,5
Minimum	0	1	1	0	0
Maximum	25	20	16	25	50
Anzahl	17	5	4	26	351
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>					
Arithm. Mittelwert	22,2	13,6	22,5	20,7	13,6
Median	20	10	30	20	10
Standardabw.	10,3	5,9	15,0	10,6	12,4
Minimum	1	8	0	0	0
Maximum	40	20	30	40	60
Anzahl	20	5	4	29	359
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>					
Arithm. Mittelwert	7,1	12,5	16,8	9,4	11,3
Median	5	10	18	9	10
Standardabw.	5,6	12,6	6,9	7,7	9,8
Minimum	0	0	8	0	0
Maximum	20	30	24	30	50
Anzahl	18	4	4	26	324
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>					
Arithm. Mittelwert	6,8	1,3	4,7	5,6	7,3
Median	5	0	5	4	5
Standardabw.	7,5	2,3	3,5	6,6	8,9
Minimum	0	0	1	0	0
Maximum	30	4	8	30	60
Anzahl	13	3	3	19	271
<b>Sonstiges</b>					
Arithm. Mittelwert	7,5	-	11,5	9,5	10,5
Median	8	-	12	9	10
Standardabw.	3,5	-	4,9	4,2	6,9
Minimum	5	-	8	5	0
Maximum	10	-	15	15	30
Anzahl	2	0	2	4	33
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>					
Arithm. Mittelwert	37,1	30,6	55,0	38,4	36,5
Median	36	35	61	36	34
Standardabw.	16,7	12,9	25,4	18,3	19,6

Minimum	1	12	22	1	1
Maximum	75	43	76	76	93
Anzahl	20	5	4	29	371

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 119 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>					
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	58	25	67	53	51
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	27	25	0	23	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	8	0	17	8	17
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	0	2
Stipendium	0	38	0	8	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	0	0	2
Andere Finanzierungsquelle	8	0	0	5	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	13	17	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	26	8	6	40	471

Frage F9: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 120 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>					
Ja, Pflichtpraktika/um	100	89	89	95	65
Ja, freiwillige/s Praktika/um	4	22	11	9	12
Ja, Praxissemester	0	0	0	0	7
Nein, kein Praktikum	0	0	11	2	26
Gesamt	104	111	111	107	110
Anzahl	26	9	9	44	507

Frage F10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 121** Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>					
Arithm. Mittelwert	2,3	1,5	1,5	2,0	2,0
Median	2	1	2	2	2
Standardabw.	,7	,8	,5	,7	1,2
Minimum	1	1	1	1	0
Maximum	3	3	2	3	10
Anzahl	26	8	8	42	329
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>					
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5
Median	1	1	1	1	1
Standardabw.	-	,0	-	,0	,7
Minimum	1	1	1	1	1
Maximum	1	1	1	1	3
Anzahl	1	2	1	4	59
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>					
Arithm. Mittelwert	2,3	1,6	1,6	2,0	2,0
Median	2	1	2	2	2
Standardabw.	,7	,7	,5	,7	1,2
Minimum	1	1	1	1	0
Maximum	3	3	2	3	10
Anzahl	26	9	8	43	360

Frage F11: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 122 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>					
Arithm. Mittelwert	15,5	16,8	19,3	16,5	10,6
Median	14	16	12	14	9
Standardabw.	5,8	6,5	13,1	7,6	9,6
Minimum	6	10	7	6	0
Maximum	34	26	40	40	93
Anzahl	24	8	7	39	320
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>					
Arithm. Mittelwert	3,0	12,0	38,0	16,3	15,2
Median	3	12	38	12	12
Standardabw.	-	,0	-	15,1	14,6
Minimum	3	12	38	3	2
Maximum	3	12	38	38	80
Anzahl	1	2	1	4	57
<b>Dauer der Praxissemester (in Wochen)</b>					
Arithm. Mittelwert	-	-	-	-	18,0
Median	-	-	-	-	18
Standardabw.	-	-	-	-	6,4
Minimum	-	-	-	-	3
Maximum	-	-	-	-	36
Anzahl	0	0	0	0	35
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>					
Arithm. Mittelwert	15,7	17,6	24,7	17,7	12,1
Median	14	18	16	15	10
Standardabw.	5,9	6,0	16,9	9,1	11,1
Minimum	6	10	7	6	0
Maximum	34	26	50	50	93
Anzahl	24	9	7	40	351

Frage F12: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 123 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>					
Studentische Hilfskraft	46	44	22	41	43
Wissenschaftliche Hilfskraft	4	22	0	7	10
Werkstudent*in	15	11	11	14	26
Minijob	50	22	56	45	58
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	8	22	44	18	12
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	4	0	0	2	4
Keine Erwerbstätigkeit	8	11	11	9	10
Gesamt	135	133	144	136	162
Anzahl	26	9	9	44	528

Frage F13: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich

**Tabelle 124 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>					
Ja	0	25	11	7	14
Nein	100	75	89	93	86
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	26	8	9	43	504

Frage F14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

**Tabelle 125 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>				
Auslandssemester	50	0	33	59
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	0	3
Pflichtpraktikum	50	0	33	13
Freiwilliges Praktikum	0	0	0	12
Erwerbstätigkeit	0	100	33	4
Sprachkurs	0	0	0	1
Längere Reise	0	0	0	3
Sonstiges	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	1	3	69

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 126 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung der Reise</b>				
Ja	50	0	33	64
Teilweise	50	0	33	13
Nein	0	100	33	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	1	3	67

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 127 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>		
Median	-	17
Anzahl	0	24

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

**Tabelle 128 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>				
Ja	100	0	67	75
Nein	0	100	33	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	1	3	68

Frage F16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 129 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>		
DAAD-Stipendium	50	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0
Andere Studienförderung aus Deutschland	50	8
Socrates/Erasmus/Erasmus+	50	75
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0
Andere Förderung aus dem Ausland	0	2
Sonstiges	0	6
<b>Gesamt</b>	<b>150</b>	<b>110</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>51</b>

Frage F17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 130 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>			
Ja	92	92	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	5	5	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	3	3	10
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>428</b>

Frage F18: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 131 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>			
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	33	33	5
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	0	7
Nein	67	67	89
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>61</b>

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?



**Tabelle 132 Andauern des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Status - Weiteres Studium</b>			
Dauert an	86	86	89
Abgebrochen	0	0	1
Unterbrochen	0	0	1
Abgeschlossen	14	14	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	36	36	369

Frage F20: Dauert dieses Studium derzeit noch an?

**Tabelle 133 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>			
Bereits vor dem Bachelorstudium	68	68	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	27	27	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	0	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	5	5	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	37	37	389

Frage F21: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 134 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	1,7	1,7	1,8
Fachliches Interesse	1,6	1,6	1,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,4	2,4	2,5
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	4,3	4,3	3,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,8	1,8	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,3	1,3	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,0	4,0	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,8	4,8	4,7
Forschung an einem interessanten Thema	4,3	4,3	3,7
Um später promovieren zu können	3,7	3,7	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,6	1,6	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,9	3,9	3,9
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,4	1,4	2,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,1	2,1	3,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,6	4,6	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,4	4,4	4,5
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,7	4,7	4,8
Sonstiges	1,0	1,0	2,6
Anzahl	26	26	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 135 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	1,4	1,4	1,3
Fachliches Interesse	,6	,6	1,0
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,1	1,1	1,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,3	1,3	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	,8	,8	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,4	,4	1,1
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,2	1,2	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,6	,6	,7
Forschung an einem interessanten Thema	1,0	1,0	1,5
Um später promovieren zu können	1,4	1,4	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	,8	,8	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,4	1,4	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	,9	,9	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,5	1,5	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	,9	,9	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,3	1,3	1,0
Etwas ganz anderes machen als bisher	,8	,8	,7
Sonstiges	-	-	1,9
Anzahl	26	26	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 136 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	80	80	77
Fachliches Interesse	96	96	80
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	63	63	58
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	17	17	33
Bessere Verdienstmöglichkeiten	79	79	62
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	100	100	79
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	13	13	22
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	2
Forschung an einem interessanten Thema	4	4	26
Um später promovieren zu können	29	29	25
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	92	92	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	21	21	20
Konkretes angestrebtes Berufsbild	83	83	64
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	71	71	43
Ratschlag von Eltern/Verwandten	9	9	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	17	17	8
Etwas ganz anderes machen als bisher	5	5	3
Sonstiges	100	100	58
Anzahl	26	26	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 137 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	16	16	13
Fachliches Interesse	0	0	6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	17	17	20
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	79	79	54
Bessere Verdienstmöglichkeiten	0	0	23
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	0	10
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	67	67	61
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	92	92	92
Forschung an einem interessanten Thema	74	74	61
Um später promovieren zu können	54	54	62
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	4	4	18
Aufrechterhalten des Status als Student*in	58	58	64
Konkretes angestrebtes Berufsbild	4	4	23
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	21	21	45
Ratschlag von Eltern/Verwandten	87	87	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	83	83	85
Etwas ganz anderes machen als bisher	90	90	93
Sonstiges	0	0	33
Anzahl	26	26	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 138 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,0
Standardabw.	,3	,3	,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	25	25	236
<b>Anzahl der Zusagen</b>			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,0
Standardabw.	,3	,3	,5
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	25	25	230

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 139 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>			
Arithm. Mittelwert	6,2	6,2	2,2
Standardabw.	6,0	6,0	3,7
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	25,0	25,0	25,0
Median	5,0	5,0	1,0
Anzahl	23	23	187
<b>Anzahl der Zusagen</b>			
Arithm. Mittelwert	3,6	3,6	1,5
Standardabw.	3,5	3,5	2,3
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	14,0	14,0	14,0
Median	3,0	3,0	1,0
Anzahl	23	23	184

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 140 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>			
Ja, an eine Universität	19	19	17
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	4	4	2
Nein	77	77	78
Gesamt	100	100	100
Anzahl	26	26	269

Frage F24: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 141 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,1	2,1	2,3
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,4	2,4	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,6	1,6	2,4
Attraktivität der Stadt/Region	2,4	2,4	2,7
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,3	3,3	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,2	2,2	3,2
Nähe zu Partner*in, Familie	2,4	2,4	2,4
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,1	2,1	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,5	3,5	3,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,1	2,1	2,4
Günstige Bewerbungsfristen	3,5	3,5	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,0	4,0	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	3,9	3,9	4,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,6	4,6	4,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,6	4,6	4,5
Sonstiges	1,0	1,0	2,4
Anzahl	25	25	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 142 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,5	1,5	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,4	1,4	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,2	1,2	1,4
Attraktivität der Stadt/Region	1,2	1,2	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,4	1,4	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,5	1,5	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	1,4	1,4	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,4	1,4	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,5	1,5	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,6	1,6	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,5	1,5	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	1,6	1,6	,9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,2	1,2	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	,8	,8	1,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	,8	,8	1,0
Sonstiges	-	-	1,9
Anzahl	25	25	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.



**Tabelle 143 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	71	71	64
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	64	64	39
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	84	84	60
Attraktivität der Stadt/Region	52	52	52
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	32	32	18
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	68	68	36
Nähe zu Partner*in, Familie	60	60	60
Soziale Kontakte, Freundeskreis	72	72	62
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	28	28	30
Verbleib am bisherigen Wohnort	71	71	62
Günstige Bewerbungsfristen	28	28	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	21	21	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	21	21	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	4	4	9
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4	4	10
Sonstiges	100	100	57
Anzahl	25	25	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 144 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	21	21	18
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	20	20	37
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	8	8	22
Attraktivität der Stadt/Region	16	16	26
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	44	44	58
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	20	20	40
Nähe zu Partner*in, Familie	20	20	25
Soziale Kontakte, Freundeskreis	20	20	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	48	48	48
Verbleib am bisherigen Wohnort	21	21	31
Günstige Bewerbungsfristen	52	52	53
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	71	71	88
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	63	63	75
Keine oder niedrige Studiengebühren	88	88	76
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	88	88	84
Sonstiges	0	0	29
Anzahl	25	25	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 145 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>			
Nein	84	84	83
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	8	8	2
Ja, lange Wartezeiten (z.B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z.B. BAföG)	0	0	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	4	4	11
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	4	4	3
Ja, sonstige	0	0	2
Gesamt	100	100	105
Anzahl	25	25	260

Frage F26: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 146 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>				
Ja	25	7	15	13
Nein	75	93	85	87
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	12	14	26	289

Frage F28: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## G. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 147** Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,6	1,3	1,3	1,5	1,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,7	1,4	1,8	1,7	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,8	2,1	1,9	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	2,3	3,1	2,4	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,9	1,9	2,2	2,0	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,6	1,2	1,7	1,6	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,9	2,0	2,3	2,0	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	1,7	1,7	1,8	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,6	1,4	1,9	2,2	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,5	1,7	1,7	1,6	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,1	2,0	2,4	2,1	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	2,3	1,8	2,0	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,8	2,0	1,8	1,8	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,8	2,4	3,1	2,8	2,6
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,1	2,4	2,1	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	1,9	2,3	2,2	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,2	1,4	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	1,8	2,2	2,3	2,2
Anzahl	25	9	9	43	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 148 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,7	,5	,5	,6	,7
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,6	1,0	,7	,7	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,9	,8	,6	,8	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,8	1,1	,3	,9	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,8	1,1	,4	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,9	,4	,9	,8	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,7	,9	1,0	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,6	1,1	,7	,8	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,9	,5	1,2	1,0	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,7	1,3	,7	,9	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,8	1,0	1,0	,9	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	1,0	,8	,8	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,7	,9	,7	,7	,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,8	1,3	,8	,9	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,7	1,4	,9	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,7	1,1	,7	,8	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,8	,7	,5	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,9	,7	,7	,8	,8
Anzahl	25	9	9	43	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 149** Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	88	100	100	93	93
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	92	89	89	91	92
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	76	78	78	77	85
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	64	67	0	51	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	80	78	78	79	73
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	92	100	78	91	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	80	67	56	72	72
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	84	78	89	84	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	56	100	67	67	49
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	96	89	89	93	78
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	80	78	44	72	67
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	84	56	78	77	68
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	92	67	89	86	76
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	36	67	22	40	50
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	88	67	56	77	69
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	60	78	56	63	61
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	92	89	100	93	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	60	89	67	67	69
Anzahl	25	9	9	43	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 150 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	11	0	2	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	4	0	0	2	1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	4	22	11	9	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	4	11	0	5	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	4	0	0	2	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	11	2	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	11	0	2	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	20	0	11	14	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	4	11	0	5	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	8	11	11	9	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	8	11	0	7	5
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	4	0	0	2	5
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	20	22	33	23	17
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	4	11	11	7	7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	4	11	0	5	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	4	0	0	2	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	8	0	0	5	5
Anzahl	25	9	9	43	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 151 Gender- und Diversitykompetenzen (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	2,5	1,9	2,8	2,4	2,6
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	2,8	1,9	3,6	2,8	3,0
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	1,7	1,7	2,4	1,8	2,4
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	1,8	1,9	2,0	1,8	2,3
Anzahl	24	9	8	41	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 152 Gender- und Diversitykompetenzen (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	1,0	1,1	1,6	1,2	1,1
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	1,1	1,4	1,2	1,3	1,2
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	,6	,7	1,3	,8	1,1
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	,7	,9	1,4	,9	1,2
Anzahl	24	9	8	41	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 153 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	63	78	50	63	54
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	42	78	13	44	34
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	92	89	63	85	63
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	88	89	75	85	63
Anzahl	24	9	8	41	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 154 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	21	11	25	20	18
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	21	11	38	22	30
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	0	0	13	2	14
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	0	11	13	5	15
Anzahl	24	9	8	41	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 155 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>					
... außerhalb Deutschlands studiert?	8	14	0	7	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	4	0	0	2	6
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	8	29	0	10	5
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	14	0	2	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	0	0	1
Nichts davon	85	71	100	86	85
Gesamt	104	129	100	107	105
Anzahl	26	7	9	42	475

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 156 Anzahl der Arbeitgeber\*innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>					
Arithm. Mittelwert	1,7	1,6	1,6	1,7	1,4
Median	1	1	2	1	1
Standardabw.	1,4	1,0	,7	1,2	,8
Minimum	0	1	1	0	0
Maximum	5	4	3	5	5
Anzahl	19	9	8	36	406

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgeber\*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## H. Beschäftigungssuche

**Tabelle 157 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>					
Ja.	8	78	100	40	37
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	68	0	0	40	40
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	8	0	0	5	6
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	0	0	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	12	22	0	12	14
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	8	0	0	5	6
<b>Gesamt</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>106</b>
<b>Anzahl</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>482</b>

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 158 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>					
Vor Studienabschluss	0	43	75	53	39
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	100	29	25	35	36
Nach Studienabschluss	0	29	0	12	26
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>176</b>

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 159 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber\*innen (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>					
Keine kontaktierten Arbeitgeber*innen	0	0	0	0	1
Ein kontaktierter Arbeitgeber*innen	0	29	14	19	29
2 bis 5	100	29	43	44	40
6 bis 10	0	29	14	19	16
11 bis 20	0	14	14	13	8
21 bis 50	0	0	0	0	4
Mehr als 50	0	0	14	6	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>168</b>

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber\*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 160 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	71	88	82	67
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	50	86	75	76	39
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	13	6	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	29	13	18	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	43	25	29	21
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	13	6	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	50	14	38	29	14
Sonstiges	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>200</b>	<b>243</b>	<b>263</b>	<b>247</b>	<b>194</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>175</b>

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 161 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Suche für die erste Beschäftigung</b>					
Weniger als 1 Monat	0	0	0	0	6
1 bis 3 Monate	100	100	63	82	73
4 bis 6 Monate	0	0	25	12	11
7 bis 12 Monate	0	0	0	0	5
Mehr als 12 Monate	0	0	13	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	7	8	17	164

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 162 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	29	57	50	50
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	29	29	25	6
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	2
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	14	0	6	3
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	1
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	29	0	13	8
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	14	6	3
Sonstiges	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	7	7	16	171

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 163 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,5	1,9	1,6	1,7	2,0
Fachliche Spezialisierung	2,5	2,6	2,6	2,6	2,5
Abschlussarbeit	3,5	4,0	4,4	4,1	3,5
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,5	1,3	1,6	1,6	2,2
Examensnoten	4,0	3,6	4,0	3,8	3,5
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,5	2,4	2,6	2,5	2,8
Ruf der Hochschule	4,0	4,6	4,6	4,5	4,4
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,0	4,1	4,3	4,1	4,1
Auslandserfahrungen	4,5	3,9	5,0	4,4	4,3
Fremdsprachenkenntnisse	3,5	3,4	4,1	3,8	3,4
Computer-Kenntnisse	2,0	3,0	3,6	3,1	2,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	5,0	4,7	3,6	4,3	4,1
Persönlichkeit	1,0	2,0	2,1	1,9	1,8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,5	2,6	2,6	2,8	3,6
Anzahl	2	7	7	16	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 164 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	,7	1,2	,8	,9	1,1
Fachliche Spezialisierung	2,1	1,8	1,0	1,4	1,3
Abschlussarbeit	,7	1,2	,8	1,0	1,3
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	,7	,8	1,5	1,2	1,3
Examensnoten	1,4	1,3	1,0	1,1	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	,7	1,1	1,3	1,1	1,4
Ruf der Hochschule	1,4	,8	,8	,8	,8
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	2,8	1,2	1,5	1,5	1,2
Auslandserfahrungen	,7	1,5	,0	1,1	1,1
Fremdsprachenkenntnisse	2,1	1,8	,9	1,4	1,5
Computer-Kenntnisse	,0	1,5	1,3	1,4	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	,0	,5	1,4	1,1	1,3
Persönlichkeit	,0	1,4	1,1	1,2	1,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	,7	1,7	1,0	1,4	1,3
Anzahl	2	7	7	16	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 165 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	71	86	81	72
Fachliche Spezialisierung	50	57	43	50	59
Abschlussarbeit	0	14	0	6	22
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	50	86	86	81	67
Examensnoten	0	29	0	13	23
Praktische/berufliche Erfahrungen	50	43	57	50	48
Ruf der Hochschule	0	0	0	0	2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	50	14	14	19	11
Auslandserfahrungen	0	29	0	13	10
Fremdsprachenkenntnisse	50	29	0	19	30
Computer-Kenntnisse	100	29	29	38	61
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	0	14	6	17
Persönlichkeit	100	86	71	81	85
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	71	43	50	21
Anzahl	2	7	7	16	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 166 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	14	0	6	11
Fachliche Spezialisierung	50	29	14	25	22
Abschlussarbeit	50	71	86	75	58
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	0	14	6	16
Examensnoten	50	57	57	56	53
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	14	14	13	29
Ruf der Hochschule	50	86	86	81	83
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	50	71	86	75	76
Auslandserfahrungen	100	57	100	81	79
Fremdsprachenkenntnisse	50	57	71	63	51
Computer-Kenntnisse	0	43	57	44	23
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	100	57	81	72
Persönlichkeit	0	14	14	13	8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	100	29	14	31	53
Anzahl	2	7	7	16	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 167 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Andauern der Beschäftigung</b>					
Ja	60	88	50	68	78
Nein	40	13	50	32	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	8	6	19	245

Frage H8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

## L. Zufriedenheit mit dem Beruf

**Tabelle 168 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,5	1,9	2,0	2,2	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,6	2,7	3,0	3,1	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,3	1,7	2,1	2,2
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,6	1,4	1,6	1,6	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	1,4	1,9	1,7	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	2,9	3,6	2,9	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	2,0	2,2	2,0	1,9
Gutes Betriebsklima	1,0	1,4	1,4	1,3	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,8	1,4	1,6	1,6	1,8
Hohes Einkommen	2,5	2,7	2,7	2,6	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,4	2,6	2,4	2,4	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,8	1,8	2,3	2,0	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,8	2,3	3,2	2,8	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,3	2,5	4,1	3,3	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,1	1,7	1,9	1,9	2,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,6	2,8	2,8	2,7	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	2,0	1,9	2,1	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	1,3	1,2	1,3	1,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,1	2,0	2,7	2,6	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,7	4,7	4,8	4,7	4,4
Anzahl	11	9	9	29	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 169 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,9	,9	,7	,9	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	,9	1,4	1,6	1,3	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,9	,9	,7	,9	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,7	,5	1,0	,7	,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,1	,7	1,1	1,0	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,7	1,3	1,1	1,1	1,2
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,8	1,2	1,0	1,0	,8
Gutes Betriebsklima	,0	1,0	,7	,7	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,9	,5	,5	,7	,8
Hohes Einkommen	,7	,9	1,2	,9	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,0	1,2	1,3	1,2	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,4	1,0	,9	,8	,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,0	1,0	,8	1,0	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,9	1,3	,9	1,2	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,9	,9	1,1	,9	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,1	1,5	1,4	1,3	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,5	1,4	1,1	1,0	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,5	,7	,4	,5	,7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,9	,9	1,0	1,0	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,6	,7	,7	,6	1,0
Anzahl	11	9	9	29	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.



**Tabelle 170 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	55	89	78	72	83
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	9	56	44	34	34
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	73	67	89	76	69
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	91	100	89	93	82
Arbeitsplatzsicherheit	73	89	78	79	82
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	55	44	22	41	52
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	82	89	67	79	79
Gutes Betriebsklima	100	89	89	93	97
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	91	100	100	97	82
Hohes Einkommen	45	33	44	41	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	64	67	44	59	53
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	89	67	86	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	45	56	22	41	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	18	63	0	25	40
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	73	78	78	76	67
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	55	63	44	54	68
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	73	67	78	72	78
Interessante Arbeitsinhalte	100	89	100	97	92
Beruflich weit nach vorne zu kommen	27	67	44	45	42
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	0	0	5
Anzahl	11	9	9	29	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 171 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	18	11	0	10	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	55	33	44	45	43
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	18	11	0	10	8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	11	3	3
Arbeitsplatzsicherheit	9	0	11	7	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	33	56	28	24
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	11	11	7	4
Gutes Betriebsklima	0	11	0	3	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	9	0	0	3	3
Hohes Einkommen	0	11	33	14	9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	18	22	11	17	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	11	11	7	5
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	18	11	44	24	19
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	36	38	67	46	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	9	0	11	7	10
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	18	25	33	25	13
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	11	11	7	6
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	27	0	22	17	20
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	91	89	89	90	85
Anzahl	11	9	9	29	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 172** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	3,0	1,7	1,7	2,2	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,1	3,0	3,0	3,4	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,6	3,1	2,2	2,7	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,4	1,7	2,0	2,0	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	1,9	2,1	2,0	2,0	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	2,1	2,2	2,2	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	2,7	2,2	2,3	2,2
Gutes Betriebsklima	2,5	1,7	2,3	2,2	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,0	1,7	2,2	2,3	2,4
Hohes Einkommen	3,8	3,6	3,2	3,5	2,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	3,0	2,3	3,0	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,4	1,4	1,5	1,8	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,9	3,6	3,5	3,7	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,5	3,4	3,5	3,5	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,6	2,3	2,0	2,3	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	3,5	2,7	3,3	3,2	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	3,0	2,6	3,2	2,9	2,5
Interessante Arbeitsinhalte	1,9	1,3	1,3	1,5	1,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,9	3,0	2,0	3,0	2,9
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,5	4,3	4,7	4,5	4,1
Anzahl	8	7	6	21	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 173** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,2	1,1	,8	1,2	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,4	1,6	1,4	1,5	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,4	1,2	,8	1,2	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,2	,8	1,1	1,0	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,1	1,1	,6	,9	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,5	1,1	1,2	,9	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,8	1,1	,8	,9	1,1
Gutes Betriebsklima	1,4	1,0	,8	1,1	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,1	,8	,8	1,0	1,2
Hohes Einkommen	1,2	1,3	2,0	1,4	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,6	1,3	1,4	1,4	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,2	,8	1,2	1,1	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,1	1,3	1,0	1,1	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,1	1,3	1,4	1,2	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,4	1,4	1,3	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,3	,5	,5	1,0	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,2	1,3	,8	1,1	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,8	,5	,5	,7	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,4	1,0	,9	1,3	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,1	1,5	,8	1,1	1,3
Anzahl	8	7	6	21	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 174** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	25	86	83	62	82
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	13	57	33	33	26
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	50	43	67	52	55
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	63	86	83	76	65
Arbeitsplatzsicherheit	75	71	83	76	66
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	63	71	67	67	53
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	88	43	67	67	67
Gutes Betriebsklima	63	71	50	62	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	25	86	67	57	55
Hohes Einkommen	25	29	50	33	42
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	38	29	83	48	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	63	86	83	76	79
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	13	29	17	19	29
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	13	14	33	19	31
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	57	57	67	60	54
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	25	33	0	20	64
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	50	57	17	43	52
Interessante Arbeitsinhalte	75	100	100	90	81
Beruflich weit nach vorne zu kommen	25	14	67	33	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	13	14	0	10	17
Anzahl	8	7	6	21	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 175** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	25	14	0	14	6
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	88	43	33	57	52
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	25	43	0	24	19
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	25	0	17	14	12
Arbeitsplatzsicherheit	13	14	0	10	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	14	17	10	13
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	13	29	0	14	12
Gutes Betriebsklima	25	0	0	10	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	38	0	0	14	19
Hohes Einkommen	75	57	50	62	34
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	63	29	17	38	34
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	25	0	17	14	9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	63	57	50	57	36
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	38	57	50	48	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	43	29	17	30	27
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	75	0	33	40	16
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	38	14	33	29	19
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	63	29	0	33	30
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	88	86	83	86	71
Anzahl	8	7	6	21	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 176** Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (arithmetischer Mittelwert)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	2,3	2,1	2,1	2,2	2,4
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,8	2,1	2,1	2,4	2,4
derzeitiges Einkommen	3,3	3,2	3,0	3,2	3,1
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,6	2,0	2,4	2,3	2,5
Anzahl	10	9	9	28	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 177 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	,5	,9	1,3	,9	1,0
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	,9	1,1	1,4	1,1	1,1
derzeitiges Einkommen	1,0	1,5	1,8	1,4	1,2
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	,9	,9	1,2	1,0	1,1
Anzahl	10	9	9	28	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 178 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	67	78	78	74	57
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	50	67	67	61	58
derzeitiges Einkommen	22	33	44	33	33
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	44	67	78	63	52
Anzahl	10	9	9	28	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 179 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	0	11	11	7	12
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	30	11	11	18	16
derzeitiges Einkommen	44	33	44	41	38
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	11	0	22	11	16
Anzahl	10	9	9	28	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 180 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>					
1 Sehr zufrieden	11	0	0	4	15
2	33	78	67	59	46
3	44	11	11	22	26
4	11	11	11	11	10
5 Sehr unzufrieden	0	0	11	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	9	9	27	296
<b>Zusammengefasste Werte</b>					
1,2	44	78	67	63	60
3	44	11	11	22	26
4,5	11	11	22	15	14
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,3	2,7	2,5	2,4
Standardabw.	,9	,7	1,1	,9	1,0

Frage L4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 181 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>					
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z.B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	0	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z.B. Entfristung)	14	0	0	6	9
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	33	50	24	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	33	25	18	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	14	67	25	35	46
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	0	0	12
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	25	6	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	71	17	50	47	41
Gesamt	100	150	175	135	163
Anzahl	7	6	4	17	138

Frage L5: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.



## M. Angaben zur Person

**Tabelle 182 Geschlecht (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>					
Männlich	8	22	11	12	32
Weiblich	88	78	89	86	68
Divers	4	0	0	2	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	9	9	43	494

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 183 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>					
Arithm. Mittelwert	24,6	25,7	26,0	25,1	25,8
Median	23	25	25	24	25
Standardabw.	4,3	2,9	1,8	3,6	3,8
Minimum	21	24	24	21	20
Maximum	41	33	30	41	56
Anzahl	25	9	9	43	494

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 184 Geburtsland (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>					
In Deutschland	100	100	100	100	96
In einem anderen Land	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	9	9	43	494

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 185 Wohnort (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>					
In Deutschland	92	100	100	95	97
In einem anderen Land	8	0	0	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	9	9	43	490

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

**Tabelle 186 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>					
Baden-Württemberg	0	13	0	2	2
Bayern	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	1
Bremen	0	0	25	5	2
Hamburg	0	0	13	2	1
Hessen	12	0	0	7	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	13	0	2	0
Niedersachsen	64	50	38	56	65
Nordrhein-Westfalen	12	25	25	17	20
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	4	0	0	2	1
Ausland	8	0	0	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	8	8	41	475

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 187 Region des Wohnortes (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>					
Hochschulstandort	48	38	0	37	40
Region der Hochschule	20	25	13	20	19
Deutschland	24	38	88	39	38
Ausland	8	0	0	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	8	8	41	474

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 188 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 1</b>					
In Deutschland	88	89	89	88	86
In einem anderen Land	12	11	11	12	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	9	9	43	489

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 189 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 2</b>					
In Deutschland	80	78	89	81	85
In einem anderen Land	20	22	11	19	15
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	9	9	43	487

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 190 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>					
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	4	0	11	5	5
Gesamt	104	100	111	105	103
Anzahl	25	9	9	43	492

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 191 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>					
Ledig, ohne Partner*in	32	33	44	35	34
Ledig, mit Partner*in	64	56	33	56	55
Verheiratet	0	11	22	7	10
Sonstiges	4	0	0	2	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	9	9	43	492

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 192 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>					
Ja	4	0	0	2	5
Nein	96	100	100	98	95
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	9	9	43	492

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 193 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>		
Arithm. Mittelwert	2,0	1,5
Median	2	1
Standardabw.	-	,8
Minimum	2	1
Maximum	2	4
Anzahl	1	24

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 194 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>		
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	57
Mein*e Partner*in	0	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	4
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	100	35
Eltern, andere Verwandte oder Freund*innen	0	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	9
Sonstiges	0	9
Gesamt	200	209
Anzahl	1	23

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 195**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1</b>					
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	24	22	33	26	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	12	11	22	14	16
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	12	0	11	9	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	8	11	11	9	12
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	4	0	11	5	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	12	33	11	16	22
Promotion	12	11	0	9	4
Habilitation	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	12	11	0	9	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	4	0	0	2	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	25	9	9	43	489

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 196**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>					
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	40	22	44	37	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	28	33	22	28	30
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	8	0	0	5	1
Abschluss an einer Fachhochschule	4	11	22	9	9
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	11	2	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	8	0	0	5	18
Promotion	0	22	0	5	2
Keinen beruflichen Abschluss	4	11	0	5	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	8	0	0	5	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	25	9	9	43	486

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 197      Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 1</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	20	22	22	21	22
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	24	22	44	28	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	52	56	33	49	48
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	1
Nicht bekannt	0	0	0	0	2
Sonstiges	4	0	0	2	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>482</b>

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 198      Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 2</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	16	0	0	9	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	36	22	67	40	43
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	40	78	33	47	41
Keinen Schulabschluss	4	0	0	2	1
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	4	0	0	2	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>483</b>

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 199 Berufliche Stellung von Elternteil 1 (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung Elternteil 1</b>					
Leitender Angestellter	16	0	38	17	19
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion	8	0	0	5	4
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter ohne Leitungsfunktion	0	11	0	2	3
Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter)	16	22	13	17	15
Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer, Schreibkraft)	8	11	13	10	11
Selbständiger in freien Berufen	20	22	0	17	6
Selbständiger Unternehmer	16	0	13	12	12
Beamter im höheren Dienst	8	11	13	10	5
Beamter im gehobenen Dienst	4	0	0	2	4
Beamter im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	3
Meister, Polier	0	0	0	0	2
Facharbeiter mit Lehre, unselbständiger Handwerker	0	0	13	2	7
Un-/angelernter Arbeiter	4	0	0	2	3
Mithelfender Familienangehöriger	0	0	0	0	0
Nicht erwerbstätig	0	11	0	2	3
Sonstiges	0	11	0	2	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>480</b>

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 200 Berufliche Stellung von Elternteil 2 (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psych. (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung Elternteil 2</b>					
Leitende Angestellte	8	11	0	7	9
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion	0	0	0	0	1
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion	0	0	0	0	3
Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiterin)	48	33	50	45	29
Ausführende Angestellte (z. B. Verkäuferin, Schreibkraft)	24	11	38	24	20
Selbständige in freien Berufen	0	0	0	0	5
Selbständige Unternehmerin	0	0	0	0	3
Selbständige mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0
Beamte im höheren Dienst	4	0	0	2	3
Beamte im gehobenen Dienst	4	0	13	5	4
Beamte im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	1
Meisterin, Polierin	0	0	0	0	0
Facharbeiterin mit Lehre, unselbständige Handwerkerin	0	0	0	0	4
Un-/angelernte Arbeiterin	0	0	0	0	4
Mithelfende Familienangehörige	0	11	0	2	1
Nicht erwerbstätig	12	22	0	12	7
Sonstiges	0	11	0	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	9	8	42	479

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 2 (bspw. Mutter).