

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Lehreinheit Biologie  
Prüfungsjahrgang 2022

## INHALTE

Einleitende Informationen .....	2
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation .....	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf .....	20
C. Vor dem Studium .....	29
D. Studienverlauf .....	34
E. Studienbedingungen .....	40
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	55
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	84
H. Beschäftigungssuche .....	90
I. Vorbereitungsdienst.....	95
K. Wissenserwerb und Fertigkeiten.....	98
L. Zufriedenheit mit dem Beruf .....	113
M. Angaben zur Person.....	123

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2023/24 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Biologie wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2021 sowohl diejenigen Absolvent\*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent\*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

		Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge			Ergebnis der gesamten Lehrinheit			Ergebnis der gesamten Hochschule		
Tabelle 52		Muster (BSc)			Muster (LE gesamt)			Uni gesamt		
Art der Studienberechtigung (Prozent)										
Art der Studienberechtigung										
Allgemeine Hochschulreife		94			96			94		
Fachhochschulreife		3			2			3		
Fachgebundene Hochschulreife		0			0			1		
Sonstiges		3			2			1		
Gesamt		100			100			100		
Anzahl		35			56			650		

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Vollständige Formulierung der Frage

Prozentsätze der verschiedenen Antworten

Kumulierte Prozentsätze

Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** ei-

ner Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 765 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 828 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 63 (7 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 53** Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	1,0
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung  $s$** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Ant-

worten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Mischtable 2

Filterregel

**Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	0	0	37
2	0	0	25
3	38	40	10
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	118
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	0	0	62
3	38	40	10
4,5	63	60	28
Mittelwert	4,1	4,1	2,5
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 81 bis 84). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustim-**

**mung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit  
Mittelwerten

**Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	3,0
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit  
Standardabw.

**Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,3
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen  
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	55
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	38
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen  
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	16
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	35
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: judith.rickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
Bio (2FB)	Biologie (Zwei-Fächer-Bachelor)
Bio (BB)	Biologie (Bachelor Berufliche Bildung)
Bio (BSc)	Biologie (Bachelor of Science)
Bio (MB)	Biologie (Master Lehramt an berufsbildenden Schulen)
Bio (MGym)	Biologie (Master Lehramt an Gymnasien)
Bio (MSc)	Biologie (Master of Science)
Bio (LE)	Biologie (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 1** Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	24	47	17	31	42	73	36	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	12	7	0	69	67	0	23	19
Ich bin im Berufsankennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	3	13	0	0	0	7	4	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob (z.B. als studentische Hilfskraft / Werkstudent*in / Minijobber*in ...)	39	27	33	8	8	13	25	24
Ich absolviere ein Praktikum	6	0	0	0	0	0	2	2
Ich bin Trainee	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin im Aufbaustudium (z.B. Masterstudium; ohne Promotion)	82	80	83	0	0	0	50	44
Ich promoviere	0	0	6	0	0	40	6	6
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	13	6	0	0	7	4	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	6	0	0	0	1	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	0	0	0	0
Nichts davon.	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>167</b>	<b>187</b>	<b>150</b>	<b>108</b>	<b>117</b>	<b>140</b>	<b>150</b>	<b>148</b>
<b>Anzahl</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>109</b>	<b>757</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 2** Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	9	7	6	29	42	60	22	30
Erwerbstätig und Promotion	0	0	6	0	0	20	4	5
Ausschließlich Promotion	0	0	0	0	0	20	3	2
Erwerbstätig und Studium	52	67	39	0	0	0	31	28
Ausschließlich Studium	30	13	44	0	0	0	18	16
Ausschließlich Ausbildung	9	7	6	64	58	0	21	18
Weder erwerbstätig, noch in Studium/Ausbildung	0	7	0	7	0	0	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	<b>761</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 3** Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>								
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	62	78	67	31	33	100	55	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	8	11	0	0	0	0	3	4
Vorbereitungsdienst/Referendariat	31	11	0	69	67	0	40	32
Volontariat	0	0	0	0	0	0	0	1
Traineeship	0	0	0	0	0	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	33	0	0	0	2	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>437</b>

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)



**Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>								
Angestellte*r	78	75	100	100	50	91	82	76
Beamter*Beamtin	0	0	0	0	50	0	5	4
Arbeiter*in	0	0	0	0	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	11	13	0	0	0	0	5	5
Werkstudent*in	0	0	0	0	0	0	0	4
Selbständige*r in freien Berufen	11	0	0	0	0	0	3	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	13	0	0	0	0	3	2
Sonstiges	0	0	0	0	0	9	3	5
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>303</b>

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>								
bis 09/21	27	38	50	0	9	0	14	13
10/2021 bis 03/2022	18	13	0	23	0	22	14	12
04/2022 bis 09/2022	0	0	50	15	27	22	14	30
10/2022 bis 03/2023	0	13	0	38	27	22	25	27
04/2023 bis 09/2023	36	13	0	23	36	22	25	13
10/2023 und später	18	25	0	0	0	11	9	6
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>429</b>

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>								
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	33	0	50	50	18	23	23
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	0	25	25	0	6	10
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	0	33	0	0	18	9	15
Nichts davon	100	67	67	50	50	64	69	66
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>115</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>261</b>

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>								
Unbefristet	43	80	67	75	75	18	50	62
Befristet	57	20	33	25	25	82	50	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	5	3	4	4	11	34	259

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>								
Arithm. Mittelwert	24,8	13,6	31,0	25,4	40,0	37,1	29,3	31,6
Median	30	15	33	26	40	40	35	39
Standardabw.	15,3	6,8	9,6	4,6	,0	4,8	12,1	10,7
Minimum	3	5	20	20	40	26	3	3
Maximum	40	20	39	30	40	40	40	41
Anzahl	9	5	4	4	4	11	37	268
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>								
Arithm. Mittelwert	28,1	11,1	17,3	35,0	48,8	41,2	31,2	33,8
Median	21	8	8	40	50	40	39	39
Standardabw.	22,2	6,9	18,9	8,7	6,3	7,3	18,0	13,7
Minimum	3	5	5	25	40	30	3	2
Maximum	65	20	39	40	55	60	65	80
Anzahl	10	6	3	3	4	11	37	275

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ja	44	0	50	0	100	82	51	58
Nein	56	100	50	100	0	18	49	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	5	4	4	4	11	37	268

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 10 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>								
Bis zu 250 €	8	20	25	0	0	0	8	3
251 - 500 €	0	20	0	0	0	0	3	4
501 - 750 €	17	40	0	0	0	0	10	4
751 - 1.000 €	8	0	0	0	0	0	3	2
1.001 - 1.250 €	8	0	25	0	0	0	5	5
1.251 - 1.500 €	25	0	0	0	0	0	8	4
1.501 - 1.750 €	17	20	0	0	25	0	10	4
1.751 - 2.000 €	0	0	50	0	0	9	8	6
2.001 - 2.250 €	0	0	0	0	0	0	0	4
2.251 - 2.500 €	0	0	0	0	0	18	5	3
2.501 - 2.750 €	0	0	0	25	0	9	5	3
2.751 - 3.000 €	0	0	0	50	25	9	10	5
3.001 - 3.250 €	0	0	0	0	0	9	3	5
3.251 - 3.500 €	8	0	0	25	0	18	10	7
3.501 - 3.750 €	0	0	0	0	0	9	3	6
3.751 - 4.000 €	0	0	0	0	0	0	0	6
4.001 - 4.250 €	0	0	0	0	0	9	3	6
4.251 - 4.500 €	8	0	0	0	25	0	5	8
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	0	9	3	7
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	25	0	3	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	0	0	0	2
5.251 - 5.500 €	0	0	0	0	0	0	0	2
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	0	0	0	1
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0	0	0	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>289</b>
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>								
Arithm. Mittelwert	2688,0	-	1500,5	-	3438,0	3153,3	2941,3	3916,1
Standardabw.	1434,3	-	530,3	-	1477,3	905,2	1186,9	1080,6
Median	2501	-	1501	-	3626	3376	2876	4001
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>154</b>

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

**Tabelle 11 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>								
In Deutschland	100	100	100	100	100	91	98	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	9	2	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>290</b>

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>								
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	0	0	1
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	2
Berlin	0	0	0	0	0	10	3	3
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	2
Hamburg	0	0	0	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	67	100	75	50	100	50	69	57
Nordrhein-Westfalen	33	0	25	25	0	30	23	25
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	25	0	0	3	0
Ausland	0	0	0	0	0	10	3	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	12	5	4	4	4	10	39	278

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)</b>								
Hochschulstandort	33	60	50	25	25	20	33	32
Region der Hochschule	8	20	25	25	0	20	15	22
Deutschland	58	20	25	50	75	50	49	43
Ausland	0	0	0	0	0	10	3	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	12	5	4	4	4	10	39	277

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 14** Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>								
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	0	0	0	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	17	0	0	0	0	38	15	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	17	25	0	0	0	0	9	8
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	0	0	0	4
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	50	0	0	13	6	12
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	0	0	0	0	7
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	75	50	0	0	13	15	8
Felder Sozialer Arbeit	0	0	0	0	0	0	0	5
Erziehung und Unterricht	58	0	0	75	100	0	39	19
Hochschulen o.Ä.	0	0	0	25	0	38	12	10
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	0	0	0	0	7
Vereine und Verbände	8	0	0	0	0	0	3	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>257</b>

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 15** Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	25	60	67	0	25	45	36	50
Öffentlicher Bereich (z.B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	58	40	33	50	75	55	54	42
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	17	0	0	50	0	0	10	8
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>277</b>

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 16** Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Hauptsächliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Lehre, Unterricht, Ausbildung	78	0	33	100	67	0	41	20
Forschung, Entwicklung	11	0	33	0	0	73	29	16
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	0	0	0	0	8
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	11	0	0	0	0	0	3	3
Gesundheitsdienste	0	75	33	0	0	9	15	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	25	0	0	33	18	12	26
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	0	0	0	0	4
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	0	0	0	2
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	0	0	0	0	0	0	0	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>236</b>

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 17** Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>								
1 bis 9	0	0	0	25	33	0	6	6
10 bis 49	44	25	0	25	0	0	19	16
50 bis 99	33	25	0	0	0	0	13	10
100 bis 249	11	0	0	0	67	0	9	13
250 bis 999	11	0	67	25	0	33	22	19
1000 oder mehr Beschäftigte	0	50	33	25	0	67	31	36
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>225</b>

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>								
1 bis 9	17	0	0	25	33	11	15	12
10 bis 49	33	0	33	75	0	22	30	25
50 bis 99	33	0	67	0	33	11	22	13
100 bis 249	17	0	0	0	33	22	15	19
250 bis 999	0	50	0	0	0	11	7	14
1000 oder mehr Beschäftigte	0	50	0	0	0	22	11	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	2	3	4	3	9	27	182

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

**Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>								
Im lokalen Bereich	45	20	0	0	67	18	27	17
Im regionalen Bereich	36	60	100	75	0	0	35	34
Im nationalen Bereich	18	20	0	0	0	36	19	26
Im internationalen Bereich	0	0	0	25	33	45	19	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	5	3	4	3	11	37	264

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 20 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,7	2,2	2,0	1,4	2,0	2,0	2,0	1,9
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,8	1,7	2,0	1,5	1,9	1,4	1,8	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,7	1,3	2,0	1,3	1,6	1,5	1,7	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,0	1,5	2,0	1,1	1,4	2,2	1,6	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,2	1,8	2,3	1,6	1,6	1,5	1,8	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,5	1,3	3,0	1,2	1,3	1,6	1,5	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,4	1,7	3,3	1,1	1,6	1,6	1,5	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,8	1,8	2,7	1,2	2,0	1,9	2,0	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	4,0	3,8	3,3	3,8	3,8	2,4	3,6	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,2	2,5	2,7	1,1	1,7	2,0	1,8	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,2	2,2	2,3	1,2	1,6	2,1	1,8	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,8	2,2	2,3	1,1	1,7	2,3	2,0	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,1	2,3	1,0	2,2	2,1	1,8	2,0	2,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,7	2,5	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,6	2,0	1,3	1,3	1,3	2,0	1,5	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,4	2,4	2,0	1,4	1,8	2,4	2,0	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,4	1,7	1,3	1,0	1,1	1,5	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	1,5	1,3	1,3	1,5	1,8	1,6	1,7
Anzahl	10	6	3	12	10	11	55	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 21** Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,8	1,3	1,0	,5	1,1	1,5	1,3	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,1	,8	1,0	,7	1,0	,9	1,0	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,6	,8	1,0	,5	,7	1,0	1,0	1,0
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,2	,8	1,0	,3	1,0	1,2	1,0	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,9	1,2	1,5	,8	,7	,9	,9	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,7	,8	2,0	,6	,9	1,0	,9	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,5	,8	2,1	,3	1,0	,9	,9	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,2	1,0	2,1	,4	,5	1,1	1,1	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,3	1,0	2,1	,9	1,3	1,7	1,4	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,6	1,2	1,5	,3	1,3	,9	1,2	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,4	1,3	1,5	,4	1,1	,9	1,1	1,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,5	1,3	1,5	,3	,8	1,1	1,2	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,2	1,5	,0	,8	,9	1,0	1,0	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,3	1,4	1,2	,7	,7	1,2	1,1	1,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,7	1,1	,6	,5	,9	1,3	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,4	1,7	1,0	,5	1,0	1,4	1,2	1,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	,8	,6	,0	,3	1,2	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,3	,8	,6	,5	,7	1,1	,9	,9
Anzahl	10	6	3	12	10	11	55	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	50	60	67	100	70	73	72	75
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	30	83	67	92	80	91	76	85
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	50	83	67	100	90	82	82	83
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	60	83	67	100	90	45	76	79
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	70	83	67	83	90	91	82	83
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	90	83	33	92	90	82	85	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	83	33	100	90	73	87	83
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	30	67	67	100	90	64	71	80
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	10	0	33	8	20	55	20	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	70	33	33	100	80	82	76	69
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	70	50	67	100	80	73	78	71
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	50	50	67	100	80	64	71	62
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	50	67	100	58	80	82	71	69
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	50	67	67	83	80	73	69	69
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	90	50	100	100	90	82	87	87
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	70	60	67	100	80	55	76	71
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	83	100	100	100	91	96	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	70	83	100	100	90	73	84	86
Anzahl	10	6	3	12	10	11	55	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	50	20	0	0	10	27	20	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	30	0	0	0	10	9	9	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	30	0	0	0	0	9	7	6
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	10	0	0	0	10	9	5	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	10	17	33	0	0	9	7	8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	33	0	10	9	5	7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	67	0	10	0	5	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	20	0	33	0	0	9	7	6
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	70	50	67	67	80	27	62	56
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	20	17	33	0	10	9	11	13
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	20	17	33	0	10	9	11	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	30	17	33	0	0	18	13	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	10	17	0	0	10	9	7	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	30	17	0	0	0	18	13	11
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	0	10	18	5	5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	30	20	0	0	10	18	13	14
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	0	9	2	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	10	0	0	0	0	9	4	4
Anzahl	10	6	3	12	10	11	55	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 24**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>								
1 In sehr hohem Maße	9	0	33	0	0	18	11	13
2	0	20	0	33	0	55	22	28
3	55	20	0	67	0	18	31	30
4	18	20	33	0	67	9	19	21
5 Gar nicht	18	40	33	0	33	0	17	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	5	3	3	3	11	36	247
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	9	20	33	33	0	73	33	41
3	55	20	0	67	0	18	31	30
4,5	36	60	67	0	100	9	36	28
Arithmetischer Mittelwert	3,4	3,8	3,3	2,7	4,3	2,2	3,1	2,8
Standardabw.	1,1	1,3	2,1	,6	,6	,9	1,3	1,1

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 25**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>								
1 In sehr hohem Maße	10	0	0	33	0	36	18	19
2	20	0	33	67	33	27	26	36
3	20	75	0	0	33	18	24	25
4	50	0	33	0	33	9	24	13
5 Gar nicht	0	25	33	0	0	9	9	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	4	3	3	3	11	34	243
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	30	0	33	100	33	64	44	55
3	20	75	0	0	33	18	24	25
4,5	50	25	67	0	33	18	32	20
Arithmetischer Mittelwert	3,1	3,5	3,7	1,7	3,0	2,3	2,8	2,5
Standardabw.	1,1	1,0	1,5	,6	1,0	1,3	1,2	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,9	4,0	3,3	1,0	2,7	2,2	2,6	2,2
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,7	4,3	3,3	1,3	3,0	1,9	2,6	2,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	3,1	3,8	3,3	1,7	3,0	1,9	2,7	2,4
Anzahl	10	4	3	3	3	11	34	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,3	1,4	2,1	,0	2,1	1,3	1,5	1,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	,9	1,0	2,1	,6	1,7	1,0	1,4	1,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,7	1,9	2,1	1,2	1,7	1,0	1,6	1,3
Anzahl	10	4	3	3	3	11	34	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	40	25	33	100	67	73	56	72
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	40	0	33	100	67	73	53	68
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	40	25	33	67	67	73	53	58
Anzahl	10	4	3	3	3	11	34	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	50	75	67	0	33	18	38	19
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	20	75	67	0	33	9	26	15
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	50	75	67	0	33	9	35	21
Anzahl	10	4	3	3	3	11	34	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 30** Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	10	25	33	100	67	45	38	31
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	70	0	0	0	0	45	35	47
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	10	25	67	0	33	9	18	14
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	10	50	0	0	0	0	9	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	4	3	3	3	11	34	239

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 31** Geeignetes Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>								
Promotion	0	0	0	0	0	9	3	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	50	0	33	100	67	55	50	56
Bachelor	30	50	0	0	0	27	24	26
Kein Hochschulabschluss erforderlich	20	50	67	0	33	9	24	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	4	3	3	3	11	34	239

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 32** Erforderliches Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>								
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	50	0	33	100	67	55	50	42
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	10	25	0	0	33	18	15	32
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	20	50	0	0	0	18	18	14
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	20	25	67	0	0	9	18	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	4	3	3	3	11	34	237

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>								
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	30	25	33	67	33	64	44	51
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	20	75	33	0	33	9	24	18
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	10	25	0	0	0	9	9	6
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	20	50	33	0	0	0	15	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	0	33	0	33	18	12	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	10	25	0	0	0	18	12	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	20	75	0	33	0	27	26	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	20	25	0	33	33	27	24	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	10	0	33	33	0	0	9	9
Sonstiges	30	50	0	0	33	9	21	11
<b>Gesamt</b>	<b>170</b>	<b>350</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>182</b>	<b>194</b>	<b>174</b>
Anzahl	10	4	3	3	3	11	34	225

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	3,4	3,0	3,3	2,7	3,1	3,1	3,0	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	3,0	2,8	2,4	2,5	2,7	2,5	2,7	2,7
Anzahl	9	6	5	13	10	15	62	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,9	1,3	1,3	1,1	,8	1,1	1,0	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,7	1,0	,5	1,2	,7	1,1	,9	,9
Anzahl	9	6	5	13	10	15	62	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 36** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	13	17	25	50	25	33	30	38
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	22	17	60	46	40	53	39	45
Anzahl	9	6	5	13	10	15	62	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 37** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	38	17	25	17	38	25	24	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	22	17	0	15	10	13	13	15
Anzahl	9	6	5	13	10	15	62	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 38** Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>								
1 Sehr zufrieden	6	0	18	8	0	20	10	18
2	45	50	24	46	50	53	44	44
3	23	25	41	46	40	27	31	24
4	26	25	18	0	10	0	15	12
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	31	12	17	13	10	15	102	694
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	52	50	41	54	50	73	54	62
3	23	25	41	46	40	27	31	24
4,5	26	25	18	0	10	0	15	14
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,8	2,6	2,4	2,6	2,1	2,5	2,4
Standardabw.	,9	,9	1,0	,7	,7	,7	,9	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 39** Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,3	2,4	2,2	1,6	2,3	1,8	2,1	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	2,3	2,6	2,5	1,9	1,9	1,9	2,2	2,1
... wieder studieren?	1,8	1,8	1,5	1,3	1,5	1,6	1,7	1,6
Anzahl	31	12	17	13	10	15	102	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.



**Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,4	1,2	1,2	,7	1,3	1,4	1,2	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,1	1,2	1,2	1,0	,9	,7	1,1	1,1
... wieder studieren?	1,2	1,4	1,0	,5	1,0	,8	1,1	1,1
Anzahl	31	12	17	13	10	15	102	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	55	67	65	92	70	80	69	68
... dieselbe Hochschule wählen?	65	50	53	62	70	80	64	68
... wieder studieren?	71	83	88	100	90	80	81	84
Anzahl	31	12	17	13	10	15	102	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	23	17	24	0	20	20	18	18
... dieselbe Hochschule wählen?	10	17	29	0	0	0	11	13
... wieder studieren?	13	17	12	0	10	0	10	8
Anzahl	31	12	17	13	10	15	102	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 43 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Diskriminierungserfahrungen im Studium</b>								
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	5	0	0	10	0	0	3	2
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	10	10	9	0	0	20	8	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	0	0	0	0	1
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z.B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	0	10	0	10	3	2
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	5	0	0	0	0	10	3	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0	0	0	0	0	1
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z.B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	10	0	0	0	0	0	3	2
Aufgrund der sozialen Position (z.B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	0	0	0	0	0	0	1
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z.B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aus einem anderen Grund	0	0	0	10	13	0	3	2
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	81	90	91	80	88	80	85	89
<b>Gesamt</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>104</b>
<b>Anzahl</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>482</b>

Frage B11: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 44 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>								
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	47	67	50	31	30	43	43	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	23	42	13	23	10	7	19	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	40	42	25	15	0	7	24	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	17	25	6	15	0	14	13	24
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	23	8	25	15	0	36	19	18
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3	0	0	15	0	7	4	8
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	20	0	13	0	10	0	9	9
Kontakte zu Lehrenden	47	42	44	23	10	50	37	32
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	70	67	63	92	70	79	74	75
Sonstige Kontakte:	7	8	13	8	0	0	6	5
Nichts davon	10	17	25	0	20	7	12	11
<b>Gesamt</b>	<b>307</b>	<b>317</b>	<b>275</b>	<b>238</b>	<b>150</b>	<b>250</b>	<b>262</b>	<b>273</b>
<b>Anzahl</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>99</b>	<b>678</b>

Frage B13: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,0	2,9	2,4	2,8	2,8	3,0	2,9	2,8
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,8	2,9	1,9	2,6	2,9	2,4	2,6	2,6
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,3	3,1	2,6	2,6	3,0	2,8	2,9	3,0
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,7	3,4	2,9	2,3	2,9	2,8	3,2	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,0	3,2	3,2	3,3	2,7	3,3	3,1	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	2,9	2,8	2,5	3,0	2,6	3,3	2,9	3,0
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,3	3,6	3,6	3,3	3,1	3,6	3,4	3,3
Kontakte zu Lehrenden	3,2	3,1	2,9	2,7	2,3	3,0	2,9	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,6	3,9	2,9	3,3	2,6	2,8	3,3	3,4
<b>Anzahl</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>649</b>

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,0	,9	1,0	1,3	1,1	1,0	1,0	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	1,1	,9	,9	1,1	1,3	1,2	1,1	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	,9	1,2	1,3	1,3	1,1	1,4	1,2	1,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,2	,9	1,4	1,0	1,3	1,2	1,2	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,1	1,1	1,0	1,4	1,0	1,0	1,1	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,0	1,0	1,2	1,3	1,0	1,0	1,1	1,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,2	1,4	1,2	1,5	,8	1,0	1,2	1,2
Kontakte zu Lehrenden	1,1	,8	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	1,2	,9	1,1	,7	1,3	1,1	1,1	1,0
Anzahl	30	12	17	12	9	12	95	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	17	25	44	33	22	17	25	28
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	21	25	75	33	22	42	34	36
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	18	33	44	50	22	33	30	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	14	17	44	55	22	33	27	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	21	25	19	25	22	17	22	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	28	36	44	25	33	9	29	25
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	17	25	12	33	11	8	17	20
Kontakte zu Lehrenden	18	8	24	25	33	33	22	21
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	10	0	27	0	33	27	14	10
Anzahl	30	12	17	12	9	12	95	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 48 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	24	25	13	25	22	33	24	20
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	21	25	6	17	22	17	18	11
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	46	42	25	25	22	33	35	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	62	50	38	9	22	25	41	34
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	28	42	38	50	11	33	33	39
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	24	27	25	25	11	36	25	28
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	41	58	65	50	11	42	46	45
Kontakte zu Lehrenden	36	25	29	17	0	42	27	30
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	48	58	20	25	11	27	36	40
Anzahl	30	12	17	12	9	12	95	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

## C. Vor dem Studium

**Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>								
Ja	34	44	44	38	33	67	40	42
Nein	66	56	56	62	67	33	60	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	9	16	13	9	12	92	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität zum Studienort.

**Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>								
Baden-Württemberg	0	0	6	0	0	0	1	2
Bayern	3	0	0	0	0	0	1	1
Berlin	0	0	0	0	0	8	1	0
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	0
Bremen	0	11	0	0	0	8	2	2
Hamburg	0	0	0	0	11	8	2	1
Hessen	0	0	6	0	0	0	1	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	66	56	56	62	67	33	60	58
Nordrhein-Westfalen	28	33	25	23	22	42	27	27
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	3	0	0	8	0	0	2	2
Thüringen	0	0	0	8	0	0	1	0
Ausland	0	0	6	0	0	0	1	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	29	9	16	13	9	12	92	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>								
Hochschulstandort	17	11	19	8	11	8	13	14
Region der Hochschule	31	11	19	8	22	33	23	23
Deutschland	52	78	56	85	67	58	63	61
Ausland	0	0	6	0	0	0	1	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	29	9	16	13	9	12	92	632

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>								
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	45	94	85	100	100	91	94
Fachhochschulreife	0	45	0	8	0	0	6	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	6	8	0	0	2	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	9	0	0	0	0	1	0
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	11	16	13	10	12	95	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>								
Arithm. Mittelwert	2,1	2,2	2,6	2,2	2,5	2,4	2,3	2,2
Median	2,2	2,0	2,6	1,9	2,3	2,5	2,3	2,2
Standardabw.	,4	,5	,4	,8	,5	,6	,5	,6
Minimum	1,5	1,5	2,0	1,3	1,9	1,6	1,3	1,0
Maximum	3,2	3,5	3,7	3,4	3,3	3,4	3,7	3,8
Anzahl	29	11	16	13	9	12	94	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>								
Ja	7	91	19	85	10	25	32	18
Nein	93	9	81	15	90	75	68	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	11	16	13	10	12	95	648

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>								
1 In sehr hohem Maße	0	90	33	64	0	33	60	37
2	50	0	0	18	100	33	17	25
3	0	0	0	18	0	0	7	10
4	0	10	0	0	0	0	3	6
5 Gar nicht	50	0	67	0	0	33	13	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	10	3	11	1	3	30	118
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	50	90	33	82	100	67	77	62
3	0	0	0	18	0	0	7	10
4,5	50	10	67	0	0	33	17	28
Arithmetischer Mittelwert	3,5	1,3	3,7	1,5	2,0	2,7	1,9	2,5
Standardabw.	2,1	,9	2,3	,8	-	2,1	1,4	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>								
Ja	52	73	47	69	40	18	49	47
Nein	48	27	53	31	60	82	51	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	11	15	13	10	11	93	646

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>								
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	73	25	71	22	25	50	50	63
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	27	13	14	0	25	0	15	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	40	75	29	100	50	50	57	44
Gesamt	140	113	114	122	100	100	122	125
Anzahl	15	8	7	9	4	2	46	301

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.



**Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>								
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	34	9	6	0	30	9	17	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	45	18	19	62	30	18	36	38
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	10	0	13	0	10	0	7	6
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	14	82	6	23	20	0	21	13
Durch Berichte in Lokalzeitungen	3	0	0	0	0	0	1	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z.B. Hochschulinformationstag)	34	0	13	23	20	18	21	23
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	17	27	13	15	0	9	15	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	14	0	0	31	10	0	10	8
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	48	73	75	85	80	64	68	73
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	10	9	6	8	0	9	7	9
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	7	0	0	0	10	9	4	6
Über die Agentur für Arbeit	7	0	0	0	0	0	2	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	3	0	0	0	10	0	2	2
Mittels Karriereratgebern	3	0	13	0	0	0	3	3
Über Hochschulrankings	7	0	19	8	0	9	7	15
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	10	9	6	8	0	9	7	5
Sonstiges	7	9	13	0	0	9	6	7
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	3	0	0	0	10	18	4	3
<b>Gesamt</b>	<b>279</b>	<b>236</b>	<b>200</b>	<b>262</b>	<b>230</b>	<b>182</b>	<b>241</b>	<b>248</b>
<b>Anzahl</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>94</b>	<b>644</b>

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>								
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	76	45	0	46	100	27	54	48
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	14	36	47	38	0	27	25	26
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	18	13	0	0	9	5	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	10	0	40	15	0	36	16	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	11	15	13	10	11	93	643

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## D. Studienverlauf

**Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2022 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>								
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	6
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	0	0	0	30	18
Bachelor Berufliche Bildung	0	100	0	0	0	0	14	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	0	0	1	7
Bachelor (andere)	0	0	100	0	0	0	16	25
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	0	0	0	0	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	0	0	3	1
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	0	100	0	0	13	4
Master Lehramt an Gymnasien	0	0	0	0	100	0	11	8
Master (andere)	0	0	0	0	0	100	14	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	33	15	18	14	12	15	111	765

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2021/22 oder im Sommersemester 2022 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>								
Boden/Gewässer/Altlasten	0	0	0	0	0	0	0	1
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	0	0	0	0
Geographie/Erdkunde	3	0	0	0	0	0	1	2
Geschichte	0	0	0	0	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Kunst/Kunstpädagogik	3	0	0	0	8	0	2	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	3	0	0	0	0	0	1	1
Metalltechnik	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	0	0	0
Ökotoxikologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	8	0	1	2
Biologie/Biowissenschaften	52	0	100	14	42	100	53	8
Chemie	12	0	0	0	0	0	4	1
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	0	0	0	3
Mathematik	9	0	0	0	8	0	5	7
Physik	0	0	0	0	8	0	1	2
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	3	0	0	0	0	0	1	0
Anglistik/Englisch	6	0	0	0	8	0	3	5
Französisch	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistik/Deutsch	9	0	0	0	17	0	5	8
Italienisch	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	0	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Computing	0	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	0	0	0	5
Gesundheitswissenschaften/-management	0	60	0	43	0	0	14	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	2
Klinische Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	2
Kosmetologie	0	27	0	21	0	0	6	2
Pflegewissenschaft/-management	0	13	0	21	0	0	5	2

Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	5
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	3
Economics	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	2
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	3
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	6
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	33	15	18	14	12	15	111	765

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 62**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>						
Geographie/Erdkunde	3	0	0	0	1	3
Geschichte	0	0	0	0	0	3
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	0	1
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	6
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	7
Metalltechnik	0	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	1
Ökotoxikologie	0	0	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0	6
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	3	0	0	8	3	7
Biologie/Biowissenschaften	48	100	86	58	67	14
Chemie	12	0	0	8	6	3
Geoinformatik	0	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	8	1	3
Mathematik	6	0	0	0	4	4
Physik	0	0	0	0	1	2
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0	1
Anglistik/Englisch	6	0	0	0	3	8
Französisch	3	0	0	0	1	2
Germanistik/Deutsch	9	0	0	17	6	15
Italienisch	0	0	0	0	0	0
Latein	3	0	0	0	1	2
Spanisch	3	0	0	0	1	3
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	7	0	1	0
Pflegewissenschaft/-management	0	0	7	0	1	0
Philosophie	3	0	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	33	15	14	12	78	368

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 63**      **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion</b>								
Ja, in Deutschland	10	0	0	0	10	0	4	5
Ja, im Ausland	3	0	0	0	0	0	1	7
Nein	86	100	100	100	90	100	95	89
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	11	14	13	10	11	92	638

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>								
Arithm. Mittelwert	2,2	1,8	2,2	1,6	1,9	1,5	1,9	1,9
Median	2,1	1,9	2,3	1,4	1,7	1,4	1,9	1,8
Standardabw.	,4	,4	,3	,5	,4	,3	,5	,5
Minimum	1,7	1,0	1,7	1,2	1,3	1,0	1,0	1,0
Maximum	3,0	2,6	2,7	2,9	2,7	2,2	3,0	3,7
Anzahl	27	11	14	11	9	11	86	591

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>								
Arithm. Mittelwert	7,3	6,5	6,5	6,7	7,0	5,9	6,9	7,4
Median	6	6	6	5	5	5	6	7
Standardabw.	2,6	,8	,7	3,7	4,0	1,5	2,6	3,1
Minimum	3	6	6	4	4	4	3	1
Maximum	16	8	8	14	14	9	16	48
Anzahl	28	11	14	13	10	11	91	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

**Tabelle 66 Anzahl der Fachsemester (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Fachsemester</b>								
1 bis 6 Semester	54	73	57	69	60	73	60	50
7 bis 8 Semester	29	27	43	8	10	18	24	28
9 bis 10 Semester	7	0	0	8	10	9	7	11
11 bis 12 Semester	4	0	0	0	0	0	1	8
13 bis 14 Semester	4	0	0	15	20	0	7	2
15 bis 16 Semester	4	0	0	0	0	0	1	0
Mehr als 16 Semester	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	11	14	13	10	11	91	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

**Tabelle 67 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>								
Arithm. Mittelwert	9,3	7,8	7,4	12,1	12,9	16,5	10,7	10,6
Median	9	7	7	11	11	14	10	10
Standardabw.	2,9	2,2	1,3	3,0	5,8	8,1	5,0	4,3
Minimum	6	6	6	10	10	5	5	4
Maximum	16	11	10	20	28	32	32	48
Anzahl	29	11	13	13	9	11	90	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

**Tabelle 68 Anzahl der Hochschulsemester (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Hochschulsemester</b>								
1 bis 6 Semester	17	45	31	0	0	9	17	16
7 bis 8 Semester	31	18	54	0	0	0	20	19
9 bis 10 Semester	21	18	15	46	44	0	26	19
11 bis 12 Semester	14	18	0	23	33	27	17	24
13 bis 14 Semester	10	0	0	15	11	18	9	12
15 bis 16 Semester	7	0	0	8	0	0	3	4
Mehr als 16 Semester	0	0	0	8	11	45	9	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	11	13	13	9	11	90	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## E. Studienbedingungen

**Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,4	3,2	2,5	3,0	2,4	2,7	2,6	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,2	2,9	2,2	2,6	2,1	2,2	2,3	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,3	3,0	1,9	2,4	2,2	1,9	2,3	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,4	2,1	2,3	2,8	1,8	2,5	2,3	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,3	2,2	2,4	3,2	2,6	2,5	2,5	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,6	3,6	3,1	2,2	1,8	2,5	2,7	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,2	4,7	3,4	3,3	3,3	2,7	3,4	3,1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,4	3,2	2,5	3,0	2,4	2,7	2,6	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,4	3,0	2,4	2,4	2,6	2,1	2,4	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	3,5	2,9	2,8	2,8	2,3	2,8	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,9	2,2	1,9	1,7	2,0	1,9	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,2	2,1	2,8	2,8	1,8	2,6	2,4	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,4	3,1	3,1	2,9	2,5	2,0	2,6	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,2	3,4	3,1	2,7	2,8	1,8	2,6	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	2,0	3,2	2,0	1,8	1,9	2,1	2,1	2,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,3	3,1	2,0	3,1	2,3	2,4	2,5	2,4
Anzahl	28	10	14	13	10	11	90	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,0	1,0	,9	1,0	,8	1,0	1,0	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,0	,9	1,1	1,0	1,2	,9	1,0	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,1	1,2	,7	,9	,8	,7	1,0	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,0	,7	,7	,9	,6	,7	,9	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	,9	,8	,8	,6	1,0	,9	,9	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,0	1,0	,7	,8	,6	1,2	1,1	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,3	,5	1,2	1,0	1,3	1,1	1,2	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,3	,7	1,3	1,1	1,2	,9	1,2	1,1
Aktualität der vermittelten Methoden	1,0	1,1	,7	1,1	,9	,8	,9	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	1,0	1,1	,8	1,1	,9	,8	1,0	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,8	,9	,8	,7	,7	,8	,8	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,9	,6	1,0	1,1	,6	1,1	,9	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,8	1,4	,7	,9	1,3	,9	1,0	,9
Kontakte zu Lehrenden	1,0	1,1	1,2	1,2	,8	,8	1,1	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,0	,9	,9	,7	,6	1,0	1,0	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,0	1,1	,8	,9	,9	,8	1,0	1,0
Anzahl	28	10	14	13	10	11	90	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	57	20	64	25	60	45	48	60
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	70	20	64	38	89	73	63	69
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	64	30	86	50	60	82	64	60
System und Organisation von Prüfungen	68	70	71	33	90	45	65	62
Aufbau und Struktur des Studiums	74	80	57	8	50	45	55	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	43	10	14	64	90	55	43	54
Training von mündlicher Präsentation	33	0	21	31	22	36	25	33
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	52	0	46	46	33	18	36	44
Aktualität der vermittelten Methoden	56	40	64	54	44	64	56	57
Didaktische Qualität der Lehre	46	10	29	58	30	55	39	50
Fachliche Qualität der Lehre	79	90	71	83	90	73	81	79
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	71	80	50	33	90	45	63	51
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	59	20	21	27	60	82	46	43
Kontakte zu Lehrenden	68	20	29	42	40	82	51	53
Kontakte zu Mitstudierenden	74	20	64	85	89	64	68	70
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	54	20	69	27	67	60	49	55
Anzahl	28	10	14	13	10	11	90	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	7	50	21	33	10	27	20	13
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	15	20	14	15	11	9	14	12
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	14	50	0	8	0	0	11	19
System und Organisation von Prüfungen	14	0	7	25	0	0	9	12
Aufbau und Struktur des Studiums	15	10	7	25	20	9	15	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	14	50	29	0	0	27	20	18
Training von mündlicher Präsentation	37	100	50	54	44	27	50	40
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	33	80	38	23	33	36	40	25
Aktualität der vermittelten Methoden	16	30	7	8	11	0	12	12
Didaktische Qualität der Lehre	14	60	14	17	20	0	21	15
Fachliche Qualität der Lehre	0	10	7	0	0	0	2	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	11	0	21	33	0	27	16	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	11	30	29	27	20	9	18	16
Kontakte zu Lehrenden	11	40	36	17	20	0	19	17
Kontakte zu Mitstudierenden	11	30	0	0	0	9	8	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	8	30	0	27	11	10	12	13
Anzahl	28	10	14	13	10	11	90	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,6	3,9	3,4	3,7	3,8	2,5	3,5	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,4	3,9	3,0	3,6	3,8	2,4	3,4	3,3
Anzahl	26	10	14	13	8	11	86	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,2	,9	1,1	1,1	1,6	1,2	1,2	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,3	1,0	,8	1,1	1,6	1,2	1,2	1,3
Anzahl	26	10	14	13	8	11	86	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	19	0	29	8	25	60	21	26
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	31	0	29	8	25	64	26	30
Anzahl	26	10	14	13	8	11	86	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	62	60	50	62	63	30	58	52
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	58	50	29	54	63	27	50	47
Anzahl	26	10	14	13	8	11	86	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,0	4,9	4,5	4,4	4,5	4,0	4,3	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3,9	4,9	4,5	4,3	4,5	4,0	4,3	4,2
Anzahl	23	10	14	12	8	10	81	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,3	,3	,7	1,0	1,4	1,1	1,1	1,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,2	,3	,7	1,0	1,4	1,1	1,0	1,0
Anzahl	23	10	14	12	8	10	81	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 79 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	17	0	0	9	13	0	8	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	17	0	0	8	13	0	7	6
Anzahl	23	10	14	12	8	10	81	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 80 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	74	100	93	82	88	50	81	72
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	70	100	93	83	88	50	80	73
Anzahl	23	10	14	12	8	10	81	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	3,9	2,6	3,1	2,8	2,3	2,8	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,4	2,9	3,0	3,9	2,8	3,0	2,9	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	2,3	3,5	2,7	2,2	1,8	2,1	2,4	2,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	2,8	4,5	4,0	3,5	3,8	3,2	3,7	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,5	3,9	3,0	2,0	3,7	3,0	3,0	3,0
Anzahl	25	10	14	11	8	11	82	549

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	,9	1,3	,8	,7	1,0	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,2	1,6	1,2	1,1	1,3	1,4	1,3	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	1,3	1,9	1,1	,4	,8	1,0	1,2	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,0	,9	,8	1,3	1,0	1,3	1,1	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,3	1,2	1,1	,0	1,5	1,7	1,3	1,2
Anzahl	25	10	14	11	8	11	82	549

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	64	0	44	30	33	56	42	56
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	65	38	25	11	33	43	40	46
Betreuung der Abschlussarbeit	58	25	43	80	80	82	60	63
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	33	0	0	25	0	40	15	24
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	45	14	38	100	33	67	41	38
Anzahl	25	10	14	11	8	11	82	549

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	56	11	30	17	0	19	16
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	17	25	33	67	17	43	31	27
Betreuung der Abschlussarbeit	17	50	21	0	0	18	19	15
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	22	75	70	50	50	40	53	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	18	57	25	0	67	33	32	35
Anzahl	25	10	14	11	8	11	82	549

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 85 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,7	2,9	2,8	2,9	2,1	2,5	2,7	2,7
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,9	1,7	1,7	1,7	1,8	1,9	1,8	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,8	2,0	1,6	1,8	1,4	2,2	1,8	2,1
Anzahl	27	10	14	12	9	11	87	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 86 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,0	1,4	1,1	1,6	1,5	,9	1,2	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	,8	,6	,5	,8	,7	,8	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	,8	,8	,8	,7	,8	,9	1,0
Anzahl	27	10	14	12	9	11	87	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 87 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	42	40	43	42	67	55	45	47
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	81	80	93	100	78	82	85	75
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	89	70	86	92	89	64	83	70
Anzahl	27	10	14	12	9	11	87	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 88 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	23	40	21	33	22	18	26	22
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	7	0	0	0	0	0	3	11
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	7	0	0	8	0	0	5	9
Anzahl	27	10	14	12	9	11	87	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 89 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,6	3,4	2,3	3,3	3,0	2,1	2,8	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,6	3,1	2,6	3,3	2,6	2,0	2,7	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	2,8	3,9	3,6	3,6	3,2	3,3	3,4	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	3,8	4,8	4,5	4,1	4,5	3,9	4,2	3,9
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,4	3,9	3,9	3,8	3,6	3,7	3,7	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,6	4,9	4,1	4,0	3,5	3,4	3,9	3,7
Lehrende aus der Praxis	2,7	3,6	2,9	3,2	3,3	3,7	3,2	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,8	3,5	2,5	3,4	3,1	2,8	3,0	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,3	3,9	3,3	3,5	2,8	2,6	3,3	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,9	3,2	3,1	3,3	2,8	2,9	2,9	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,9	3,9	2,3	3,3	2,8	2,7	2,9	2,9
Anzahl	26	10	14	12	9	11	86	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 90 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,1	1,3	,8	1,0	,8	,7	1,0	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,8	1,4	,8	,8	,9	,8	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,0	,9	1,1	1,2	1,1	1,5	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,0	,4	,5	,9	1,2	1,2	1,0	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	,9	1,3	,8	1,1	1,2	,9	1,0	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,2	,3	1,2	1,1	1,4	1,1	1,2	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,2	1,4	1,3	1,1	1,3	,8	1,2	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,0	1,3	,5	1,2	1,2	,8	1,0	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	,9	1,1	1,0	1,0	1,2	,8	1,0	1,1
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,2	1,1	1,4	1,1	1,3	1,1	1,2	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	,9	,8	,7	1,2	1,3	,7	1,0	1,0
Anzahl	26	10	14	12	9	11	86	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	48	20	69	27	29	73	45	48
Verknüpfung von Theorie und Praxis	52	40	43	17	44	73	45	38
Vorbereitung auf den Beruf	42	0	14	25	33	30	26	23
Unterstützung bei der Stellensuche	8	0	0	9	17	20	8	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	12	10	0	17	25	10	11	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	17	0	8	10	33	20	14	16
Lehrende aus der Praxis	38	20	31	30	43	0	28	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	40	30	50	33	44	40	38	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	16	11	14	18	38	55	22	28
Pflichtpraktika / Praxissemester	48	40	36	33	33	20	40	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	32	13	71	33	50	40	39	34
Anzahl	26	10	14	12	9	11	86	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	20	50	8	45	29	0	25	21
Verknüpfung von Theorie und Praxis	16	40	14	50	11	0	22	29
Vorbereitung auf den Beruf	23	60	71	50	44	60	49	48
Unterstützung bei der Stellensuche	54	100	100	82	83	70	77	66
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	35	70	64	67	63	60	57	54
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	46	100	77	70	50	40	62	55
Lehrende aus der Praxis	21	50	23	30	57	50	36	31
Praxisbezogene Lehrinhalte	20	50	0	58	44	20	32	35
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	40	67	43	55	13	18	41	38
Pflichtpraktika / Praxissemester	32	50	43	42	22	30	35	29
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	16	88	7	50	25	10	28	27
Anzahl	26	10	14	12	9	11	86	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 93 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,8	2,5	1,6	2,3	1,3	2,1	2,0	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,9	2,3	1,3	2,4	2,1	2,3	2,0	2,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,2	2,7	1,6	2,6	2,0	2,4	2,3	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,5	2,6	2,0	2,9	2,2	2,5	2,5	2,5
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,4	3,1	2,1	2,6	1,8	1,9	2,4	2,2
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,6	2,5	2,5	2,5	2,3	2,2	2,9	4,3
Anzahl	26	10	13	11	7	11	82	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 94 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,9	1,2	,7	1,0	,5	,7	,9	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	,9	,5	1,1	,9	,6	,9	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,0	1,0	,7	1,0	1,1	,7	1,0	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,1	1,1	,7	1,0	1,0	,7	1,0	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,3	1,4	,8	1,3	,8	,9	1,2	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,0	1,0	1,3	1,2	2,0	,9	1,6	2,0
Anzahl	26	10	13	11	7	11	82	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 95 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	77	50	92	55	100	73	73	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	77	60	100	64	57	82	76	75
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	65	22	92	60	83	73	65	60
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	50	40	77	40	50	55	50	53
Verfügbarkeit von Laborplätzen	63	40	85	50	80	70	62	65
Apparative Ausstattung der Laborplätze	63	40	75	50	80	50	57	60
Anzahl	26	10	13	11	7	11	82	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 96 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	4	10	0	9	0	0	5	10
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	4	10	0	9	0	9	5	8
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	12	11	0	10	17	9	11	15
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	19	20	0	20	0	9	14	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	25	40	8	20	0	0	18	13
Apparative Ausstattung der Laborplätze	31	10	8	10	0	0	14	13
Anzahl	26	10	13	11	7	11	82	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,1	2,1	2,3	2,4	1,9	2,6	2,2	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,9	1,7	1,7	1,8	1,4	2,2	1,8	1,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,0	2,1	2,0	2,8	1,9	2,7	2,2	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,1	2,5	2,6	2,5	2,2	2,6	2,4	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,8	2,2	2,2	2,4	1,9	2,0	2,0	2,0
Universitätsbibliothek	1,8	2,0	1,5	2,0	1,9	2,0	1,8	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,7	1,8	1,9	2,7	2,2	2,3	2,1	2,1
International Office	2,4	2,0	2,5	3,0	2,0	2,0	2,4	2,3
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,6	1,9	2,7	3,0	2,3	2,3	2,5	2,6
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,4	2,3	2,7	2,4	2,4	2,8	2,4	2,4
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLS'	2,6	2,0	2,8	3,2	2,3	2,7	2,7	2,7
Gleichstellungsbüro	3,0	2,0	2,7	2,8	1,7	2,3	2,5	2,6
Familien-Service	2,7	2,0	2,5	2,5	2,0	2,7	2,4	2,6
Angebote des Hochschulsports	2,0	1,8	2,0	2,5	1,8	1,9	2,1	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,1	1,7	2,3	3,0	1,5	1,8	2,1	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	2,0	2,7	2,8	2,0	2,7	2,6	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,7	2,0	2,3	2,6	2,0	2,7	2,4	2,7
Anzahl	25	11	13	11	8	10	82	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,9	,7	,8	,5	,8	1,0	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,9	,6	,8	,4	,5	,4	,7	,7
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	,9	,9	,8	1,2	,7	,9	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,7	1,8	,5	,5	,8	,5	,8	,8
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,6	1,3	,7	,5	,9	,5	,8	,7
Universitätsbibliothek	,7	1,0	,5	,4	,8	,0	,7	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,7	1,0	,6	,8	,8	,5	,8	,8
International Office	,7	1,4	,6	,8	1,0	1,0	,8	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,1	,7	,6	1,3	1,0	1,0	1,1	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,8	,7	,6	,7	,7	,5	,7	,8
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,8	1,4	,8	1,3	1,2	,6	,9	,9
Gleichstellungsbüro	,9	1,4	,6	,5	1,2	1,0	,9	,9
Familien-Service	,6	1,4	,6	,6	1,0	,6	,7	,8
Angebote des Hochschulsports	,8	1,0	,6	,8	1,3	,4	,8	,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,0	1,2	1,0	,8	,6	,8	,9	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,8	1,4	,6	,5	1,0	,6	,8	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,6	1,4	1,2	,5	1,0	,6	,8	,9
Anzahl	25	11	13	11	8	10	82	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 99 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	68	70	69	56	75	56	67	72
Lernplattform Stud.IP	79	91	85	100	100	80	88	86
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	79	80	67	44	71	44	68	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	71	50	43	50	60	43	55	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	91	56	67	56	71	88	75	80
Universitätsbibliothek	92	73	100	91	75	100	90	82
Angebote des Sprachenzentrums	86	75	88	50	60	67	72	71
International Office	50	50	50	25	67	67	50	53
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	61	86	33	44	71	50	60	46
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	68	56	33	44	75	25	60	53
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	57	50	33	40	33	33	42	37
Gleichstellungsbüro	33	50	33	25	67	50	41	40
Familien-Service	33	50	50	50	67	33	47	35
Angebote des Hochschulsports	87	75	86	45	67	100	76	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	70	67	50	25	100	80	67	64
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	25	50	33	25	67	33	37	32
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	33	50	33	40	67	33	42	31
Anzahl	25	11	13	11	8	10	82	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 100 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	9	0	8	0	0	22	7	5
Lernplattform Stud.IP	8	0	0	0	0	0	2	2
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	4	10	0	22	14	11	8	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	33	0	0	0	0	4	6
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	0	22	0	0	0	0	3	2
Universitätsbibliothek	4	9	0	0	0	0	2	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	17	0	0	2	4
International Office	0	0	0	25	0	0	4	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	17	0	0	44	14	0	16	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	8	0	0	0	13	0	6	7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	14	0	17	40	0	0	15	13
Gleichstellungsbüro	33	0	0	0	0	0	9	10
Familien-Service	0	0	0	0	0	0	0	4
Angebote des Hochschulsports	7	0	0	9	17	0	6	5
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	10	0	0	25	0	0	7	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	25	0	0	0	0	0	5	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	0	0	0	0	0	11
Anzahl	25	11	13	11	8	10	82	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

## F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 101 Motivation zum Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	1,3	1,5	1,4	1,5	1,9	1,2	1,5	1,4
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	2,2	2,0	2,7	1,6	2,9	2,1	2,3	2,2
Wissenschaftliches Interesse	2,2	2,3	1,7	2,2	2,6	1,5	2,2	2,4
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	2,6	1,6	3,3	1,8	1,8	2,9	2,4	2,3
Hohes Einkommen	3,1	1,6	2,8	1,8	2,4	3,5	2,7	2,7
Arbeitsplatzsicherheit	2,4	2,2	3,3	2,0	2,1	3,4	2,6	2,5
Guter Ruf der Hochschule	4,0	3,5	3,5	3,0	3,8	3,6	3,7	3,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,3	3,9	3,6	3,5	4,1	3,7	3,9	3,7
Streben nach einem angesehenen Beruf	3,0	2,0	2,8	2,3	2,8	3,5	2,8	2,8
Studieren gehört zur Familientradition	4,8	3,7	4,7	4,2	4,6	5,0	4,6	4,4
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4,8	4,5	4,6	4,4	4,9	4,8	4,7	4,7
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	5,0	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,3	2,7	2,5	2,2	2,6	2,2	2,3	2,3
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	3,5	3,7	3,3	2,9	3,6	4,1	3,5	3,5
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,3	4,1	4,3	4,7	5,0	4,7	4,5	4,3
Fester Berufswunsch	2,1	2,8	4,0	3,0	2,0	3,6	2,8	2,8
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	4,3	4,6	3,8	4,1	5,0	4,4	4,3	4,0
Studentenleben kennenlernen	3,4	3,8	3,3	2,7	3,4	3,9	3,4	3,3
Studienort	2,9	4,2	2,6	3,1	3,0	3,2	3,1	2,7
Anzahl	25	11	12	11	8	10	81	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 102 Motivation zum Studium (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	,5	,5	,5	,5	,6	,4	,5	,6
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	1,4	1,0	1,2	,8	1,4	1,2	1,3	1,1
Wissenschaftliches Interesse	1,1	1,1	,7	1,0	1,1	1,3	1,2	1,2
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	1,2	,9	1,1	,8	,9	1,5	1,3	1,3
Hohes Einkommen	1,2	,7	1,1	,8	,9	1,2	1,2	1,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,2	1,5	1,1	1,2	1,0	1,3	1,3	1,3
Guter Ruf der Hochschule	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0	1,3	1,3	1,2
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,0	1,1	1,3	1,3	1,1	1,6	1,2	1,2
Streben nach einem angesehenen Beruf	1,0	1,2	1,2	,9	1,2	1,4	1,2	1,3
Studieren gehört zur Familientradition	,4	1,6	,5	1,3	1,1	,0	,9	1,1
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	,5	1,3	,8	1,2	,4	,6	,8	,8
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	,2	,6	,3	,0	,0	,0	,3	,4
Persönliche Begabung und Kompetenzen	,9	1,3	1,0	,8	1,3	,9	1,0	1,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	1,4	1,4	1,5	,9	1,6	1,2	1,3	1,3
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	1,0	1,5	1,2	,9	,0	,7	1,0	1,1
Fester Berufswunsch	1,5	1,4	1,0	1,5	1,2	1,3	1,5	1,6
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	1,2	,7	1,5	1,6	,0	,8	1,2	1,4
Studentenleben kennenlernen	1,4	1,5	1,7	1,2	1,6	1,3	1,4	1,5
Studienort	1,5	1,3	1,6	1,2	1,2	1,2	1,4	1,4
Anzahl	25	11	12	11	8	10	81	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.



**Tabelle 103 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	100	100	100	100	88	100	99	95
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	68	73	50	82	50	80	64	66
Wissenschaftliches Interesse	68	70	92	64	50	90	70	56
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	50	91	17	82	75	50	59	61
Hohes Einkommen	25	91	42	82	63	20	46	47
Arbeitsplatzsicherheit	63	73	25	82	75	40	59	59
Guter Ruf der Hochschule	21	30	25	27	13	20	22	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4	10	25	10	13	20	12	16
Streben nach einem angesehenen Beruf	33	80	33	64	63	30	46	45
Studieren gehört zur Familientradition	0	30	0	9	13	0	6	10
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	0	10	0	18	0	0	4	4
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	0	0	0	0	0	0	0	0
Persönliche Begabung und Kompetenzen	74	45	64	64	63	70	67	68
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	27	30	42	36	25	10	27	27
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	5	20	8	9	0	0	7	11
Fester Berufswunsch	70	45	8	55	63	20	49	47
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	9	0	25	27	0	0	10	22
Studentenleben kennenlernen	35	18	33	55	38	20	32	37
Studienort	50	18	45	27	25	20	35	52
Anzahl	25	11	12	11	8	10	81	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 104 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	0	0	0	0	0	0	0	0
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	24	9	33	0	38	10	22	14
Wissenschaftliches Interesse	20	20	0	9	25	10	18	20
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	29	9	50	0	0	40	24	20
Hohes Einkommen	33	0	25	0	13	40	23	26
Arbeitsplatzsicherheit	25	18	50	9	13	50	28	24
Guter Ruf der Hochschule	71	50	42	27	63	60	57	46
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	71	60	42	40	75	70	63	55
Streben nach einem angesehenen Beruf	21	10	25	9	25	40	24	29
Studieren gehört zur Familientradition	100	60	100	73	88	100	90	82
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	95	90	83	82	100	90	91	91
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	100	90	100	100	100	100	99	99
Persönliche Begabung und Kompetenzen	9	18	9	0	25	10	10	11
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	45	50	42	18	50	60	45	51
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	73	70	83	91	100	90	82	77
Fester Berufswunsch	26	27	67	36	13	40	33	37
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	73	91	58	73	100	80	78	69
Studentenleben kennenlernen	48	55	50	27	50	60	49	45
Studienort	33	73	27	27	25	30	35	27
Anzahl	25	11	12	11	8	10	81	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

**Tabelle 105 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>								
Ja	48	73	75	40	25	20	50	43
Nein	52	27	25	60	75	80	50	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	25	11	12	10	8	10	80	526

Frage F2: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 106 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>								
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	8	0	0	0	50	0	10	11
Nicht bestandene Prüfungen	38	0	33	17	17	0	20	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	8	0	0	0	50	0	10	9
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	8	0	0	0	17	0	5	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	31	0	0	0	0	0	10	28
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	38	33	0	17	50	0	25	21
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	23	0	0	17	33	0	15	11
Hochschulwechsel	8	0	0	17	33	0	10	3
Abschlussarbeit	38	67	0	50	67	38	45	38
Auslandsaufenthalt(e)	8	0	0	0	0	0	3	13
Erwerbstätigkeit(en)	0	0	0	17	33	0	10	19
Zusätzliche Praktika	8	0	0	0	0	13	5	6
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	8	0	0	0	17	13	8	5
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	23	0	0	0	17	25	15	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	8	33	0	33	17	0	13	8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	0	0	0	17	13	5	9
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	8	0	0	0	0	0	3	6
Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	23	0	0	33	17	0	15	27
Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	8	0	0	0	17	13	10	8
Krankheit	15	0	0	50	0	13	18	10
Corona-bedingte Verzögerung	54	33	100	67	50	88	63	52
Sonstiges	8	33	33	0	0	0	8	8
<b>Gesamt</b>	<b>369</b>	<b>200</b>	<b>167</b>	<b>317</b>	<b>500</b>	<b>213</b>	<b>323</b>	<b>335</b>
<b>Anzahl</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>293</b>

Frage F3: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 107 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>								
Ja	24	45	0	9	50	0	21	22
Nein	76	55	100	91	50	100	79	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	25	11	12	11	8	10	81	528

Frage F4: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 108 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für Erwägung Studienabbruch</b>						
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	17	20	100	0	18	15
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	17	80	100	25	47	45
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	0	0	1
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	17	40	0	0	18	8
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	17	0	0	0	6	8
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	17	40	0	25	24	29
Studieren war generell nichts für mich	17	0	0	25	12	4
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	17	0	100	25	18	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	33	20	0	0	18	12
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	20	0	0	6	6
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	0	0	0	0	0	5
Schwangerschaft	0	0	0	0	0	1
Gesundheitliche Gründe	50	0	100	0	24	19
Sonstiges	0	20	0	25	12	19
Gesamt	200	240	400	125	200	186
Anzahl	6	5	1	4	17	110

Frage F5: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 109 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,4	1,5	1,2	1,7	1,0	1,2	1,4	1,7
Gruppenarbeit	2,6	4,1	3,2	2,6	3,8	3,1	3,1	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,9	4,4	3,8	3,5	3,5	3,0	3,8	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,2	3,3	2,4	2,9	2,3	2,2	2,8	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,5	4,2	3,8	3,7	3,8	3,4	3,7	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,3	3,2	2,9	2,3	2,8	2,7	2,7	2,3
Mündliche Präsentationen von Studierenden	3,0	3,8	3,5	3,3	3,3	2,3	3,2	2,8
E-Learning	3,8	3,0	3,1	2,9	3,3	3,8	3,4	3,2
Selbst-Studium	2,9	2,0	1,9	2,0	2,6	2,1	2,4	2,1
Anzahl	25	10	12	11	8	10	80	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 110 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,7	1,3	,4	1,0	,0	,4	,8	1,0
Gruppenarbeit	1,0	,7	,8	1,3	,7	,7	1,1	1,2
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,0	,7	,7	1,0	1,6	1,1	1,1	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,1	1,2	1,2	,8	,7	,8	1,1	1,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,2	1,1	,8	1,0	1,4	1,1	1,1	1,2
Schriftliche Arbeiten	1,3	1,2	1,1	1,3	1,2	,9	1,2	1,2
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,4	1,3	,9	1,7	1,0	,9	1,3	1,3
E-Learning	1,1	1,2	1,4	1,0	1,3	1,0	1,2	1,3
Selbst-Studium	1,2	1,0	,8	1,0	1,0	,9	1,1	1,1
Anzahl	25	10	12	11	8	10	80	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 111 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	88	90	100	82	100	100	93	81
Gruppenarbeit	48	0	17	45	0	20	28	46
Teilnahme an Forschungsprojekten	4	0	0	18	38	30	12	9
Praktika und Praxisphasen	28	20	73	36	63	80	46	26
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	26	11	0	18	25	10	16	18
Schriftliche Arbeiten	58	22	33	64	25	40	42	61
Mündliche Präsentationen von Studierenden	38	20	8	45	25	60	33	48
E-Learning	9	30	42	27	38	11	23	33
Selbst-Studium	38	78	75	73	43	60	56	69
Anzahl	25	10	12	11	8	10	80	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 112 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	10	0	9	0	0	3	8
Gruppenarbeit	24	80	25	36	63	30	38	28
Teilnahme an Forschungsprojekten	58	89	67	45	63	40	62	71
Praktika und Praxisphasen	40	50	18	27	0	10	27	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	61	78	58	73	50	50	62	60
Schriftliche Arbeiten	17	44	25	18	25	20	26	17
Mündliche Präsentationen von Studierenden	46	80	42	55	38	10	46	29
E-Learning	65	20	33	18	38	67	45	44
Selbst-Studium	33	11	0	9	14	0	18	12
Anzahl	25	10	12	11	8	10	80	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 113 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,7	1,5	2,1	1,8	1,3	1,6	1,7	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,5	2,8	2,5	2,7	2,8	2,3	2,6	2,5
Theorien und Paradigmen	2,2	2,5	2,4	1,8	2,0	2,4	2,3	1,9
Anzahl	24	11	12	10	8	10	78	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 114 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,6	,5	,8	,4	,5	,8	,7	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	,9	,9	,7	,8	1,0	,7	,8	1,0
Theorien und Paradigmen	,8	1,2	,8	,6	,9	1,4	1,0	,9
Anzahl	24	11	12	10	8	10	78	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 115 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	92	100	83	100	100	80	92	81
Anwendungsorientiertes Wissen	58	36	58	50	38	60	50	51
Theorien und Paradigmen	65	55	58	90	63	56	63	78
Anzahl	24	11	12	10	8	10	78	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 116 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	8	0	0	0	1	4
Anwendungsorientiertes Wissen	21	9	8	20	25	0	14	18
Theorien und Paradigmen	4	18	8	0	0	22	9	5
Anzahl	24	11	12	10	8	10	78	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 117 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>								
Arithm. Mittelwert	15,5	20,6	15,4	16,3	13,6	12,6	15,5	14,6
Median	14	20	14	16	12	11	14	14
Standardabw.	6,9	8,3	10,0	6,7	4,2	5,9	7,3	6,4
Minimum	5	8	5	6	8	6	5	0
Maximum	36	40	35	30	20	25	40	40
Anzahl	21	10	9	10	8	10	70	418
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>								
Arithm. Mittelwert	10,8	9,1	8,8	11,8	8,1	12,7	10,3	9,7
Median	8	10	8	8	9	10	10	8
Standardabw.	11,4	3,9	5,3	11,5	5,2	9,4	8,6	7,5
Minimum	0	4	4	3	3	0	0	0
Maximum	40	15	20	40	18	30	40	40
Anzahl	20	10	9	9	8	9	67	405
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>								
Arithm. Mittelwert	6,7	10,1	14,6	8,6	4,5	7,4	8,3	7,8
Median	6	10	10	4	4	5	5	5
Standardabw.	4,8	8,1	11,0	10,0	3,5	6,0	7,6	8,1
Minimum	0	0	3	1	1	2	0	0
Maximum	20	30	30	30	10	20	30	60
Anzahl	20	10	9	9	8	8	66	398
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>								
Arithm. Mittelwert	6,9	6,2	6,6	4,5	14,9	6,7	7,3	8,4
Median	6	6	10	5	12	8	7	8
Standardabw.	6,9	5,5	5,0	3,4	12,2	4,3	7,0	6,6
Minimum	0	0	0	0	4	0	0	0
Maximum	30	16	12	10	40	12	40	40
Anzahl	20	9	8	6	7	10	62	364
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>								
Arithm. Mittelwert	3,3	6,3	7,5	3,4	6,5	2,6	4,8	5,1
Median	3	5	4	2	2	1	2	3
Standardabw.	2,9	6,6	9,9	4,2	11,7	3,7	6,4	7,5
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	10	15	30	10	30	10	30	60
Anzahl	18	8	8	5	6	8	55	297
<b>Sonstiges</b>								
Arithm. Mittelwert	3,0	-	-	-	-	-	3,0	7,2
Median	3	-	-	-	-	-	3	6
Standardabw.	4,2	-	-	-	-	-	4,2	5,3
Minimum	0	-	-	-	-	-	0	0
Maximum	6	-	-	-	-	-	6	20
Anzahl	2	0	0	0	0	0	2	31
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>								
Arithm. Mittelwert	42,8	50,4	51,3	39,0	44,1	38,7	43,8	42,8
Median	41	45	46	36	39	34	40	40
Standardabw.	19,4	16,8	23,3	18,1	15,0	17,7	18,4	16,5
Minimum	16	38	17	20	27	18	16	1



---

Maximum	76	95	84	84	64	72	95	100
Anzahl	22	10	9	10	8	10	71	410

---

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 118** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>								
Arithm. Mittelwert	6,0	4,7	3,2	7,1	2,3	11,5	5,6	2,2
Median	1	0	2	4	0	14	0	0
Standardabw.	10,3	7,5	3,8	8,1	4,2	10,3	8,4	5,9
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	30	20	10	20	10	25	30	40
Anzahl	20	10	9	10	8	8	67	351
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>								
Arithm. Mittelwert	8,4	12,3	5,9	12,3	7,0	12,4	9,2	7,2
Median	8	10	5	10	6	10	8	5
Standardabw.	8,1	8,1	4,4	11,3	6,5	11,2	8,5	8,5
Minimum	0	5	0	4	0	0	0	0
Maximum	25	30	15	40	20	30	40	50
Anzahl	20	9	9	9	8	7	64	351
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>								
Arithm. Mittelwert	13,5	13,4	14,8	12,3	9,6	10,8	12,3	13,6
Median	10	10	10	10	10	10	10	10
Standardabw.	13,1	5,3	10,0	11,5	7,0	8,6	10,2	12,4
Minimum	4	8	4	0	0	0	0	0
Maximum	60	20	30	30	20	20	60	60
Anzahl	19	9	9	9	8	6	62	359
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>								
Arithm. Mittelwert	8,7	10,0	10,1	6,8	21,3	8,0	10,4	11,3
Median	6	10	11	5	16	10	9	10
Standardabw.	10,8	7,4	9,4	5,2	14,3	5,6	10,0	9,8
Minimum	0	0	0	1	8	0	0	0
Maximum	39	20	25	14	40	18	40	50
Anzahl	19	7	8	5	6	9	56	324
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>								
Arithm. Mittelwert	4,8	10,6	10,8	3,0	7,0	6,6	7,6	7,3
Median	5	5	9	1	3	5	5	5
Standardabw.	4,0	12,6	10,0	4,8	11,6	7,3	8,7	8,9
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	12	30	30	10	30	20	30	60
Anzahl	16	8	8	4	6	7	51	271
<b>Sonstiges</b>								
Arithm. Mittelwert	13,0	-	-	-	-	-	13,0	10,5
Median	13	-	-	-	-	-	13	10
Standardabw.	9,9	-	-	-	-	-	9,9	6,9
Minimum	6	-	-	-	-	-	6	0
Maximum	20	-	-	-	-	-	20	30
Anzahl	2	0	0	0	0	0	2	33
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>								
Arithm. Mittelwert	38,6	36,0	42,4	33,9	40,1	40,2	38,5	36,5
Median	33	36	40	25	35	30	35	34
Standardabw.	19,0	19,9	16,8	24,9	21,4	28,7	20,7	19,6

Minimum	13	2	14	6	11	8	2	1
Maximum	74	63	74	74	82	92	92	93
Anzahl	21	9	9	10	8	9	68	371

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 119 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	50	36	67	22	67	33	46	51
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	5	0	0	0	0	0	1	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	14	27	25	56	0	33	25	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	14	18	0	0	33	11	13	17
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	9	0	0	0	0	1	2
Stipendium	0	0	0	0	0	0	0	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	9	0	0	22	0	0	6	2
Andere Finanzierungsquelle	5	0	0	0	0	0	1	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	5	9	8	0	0	22	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	11	12	9	6	9	72	471

Frage F9: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 120 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>								
Ja, Pflichtpraktika/um	58	91	8	90	100	10	58	65
Ja, freiwillige/s Praktika/um	8	9	25	0	25	30	14	12
Ja, Praxissemester	0	0	0	0	0	0	4	7
Nein, kein Praktikum	33	9	75	10	0	70	33	26
Gesamt	100	109	108	100	125	110	109	110
Anzahl	24	11	12	10	8	10	78	507

Frage F10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 121** Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>								
Arithm. Mittelwert	2,2	1,4	1,0	2,6	2,6	6,0	2,2	2,0
Median	2	1	1	2	3	6	2	2
Standardabw.	1,1	1,0	-	1,7	,5	-	1,3	1,2
Minimum	1	1	1	1	2	6	1	0
Maximum	4	4	1	7	3	6	7	10
Anzahl	14	10	1	9	8	1	45	329
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>								
Arithm. Mittelwert	1,0	3,0	1,0	-	1,5	2,0	1,5	1,5
Median	1	3	1	-	2	2	1	1
Standardabw.	,0	-	,0	-	,7	1,0	,8	,7
Minimum	1	3	1	-	1	1	1	1
Maximum	1	3	1	-	2	3	3	3
Anzahl	2	1	3	0	2	3	11	59
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>								
Arithm. Mittelwert	2,1	1,7	1,3	2,6	3,0	4,0	2,3	2,0
Median	2	1	1	2	3	3	2	2
Standardabw.	1,1	1,3	,6	1,7	,8	3,6	1,5	1,2
Minimum	1	1	1	1	2	1	1	0
Maximum	4	4	2	7	4	8	8	10
Anzahl	16	10	3	9	8	3	51	360

Frage F11: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 122 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>								
Arithm. Mittelwert	9,7	5,8	12,0	15,3	11,3	16,0	10,3	10,6
Median	9	5	12	12	12	16	9	9
Standardabw.	4,9	1,8	-	14,0	1,9	-	7,5	9,6
Minimum	5	4	12	5	9	16	3	0
Maximum	18	10	12	52	13	16	52	93
Anzahl	14	10	1	9	8	1	45	320
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>								
Arithm. Mittelwert	6,0	16,0	12,0	-	8,0	8,3	9,9	15,2
Median	6	16	2	-	8	8	7	12
Standardabw.	-	-	17,3	-	5,7	3,5	9,0	14,6
Minimum	6	16	2	-	4	5	2	2
Maximum	6	16	32	-	12	12	32	80
Anzahl	1	1	3	0	2	3	10	57
<b>Dauer der Praxissemester (in Wochen)</b>								
Arithm. Mittelwert	-	-	-	-	-	-	18,7	18,0
Median	-	-	-	-	-	-	18	18
Standardabw.	-	-	-	-	-	-	1,2	6,4
Minimum	-	-	-	-	-	-	18	3
Maximum	-	-	-	-	-	-	20	36
Anzahl	0	0	0	0	0	0	3	35
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>								
Arithm. Mittelwert	9,5	7,4	16,0	15,3	13,3	13,7	11,2	12,1
Median	9	5	14	12	13	12	10	10
Standardabw.	4,9	5,1	15,1	14,0	4,0	9,6	8,4	11,1
Minimum	5	4	2	5	9	5	2	0
Maximum	18	21	32	52	21	24	52	93
Anzahl	15	10	3	9	8	3	50	351

Frage F12: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 123 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>								
Studentische Hilfskraft	48	45	33	36	38	80	47	43
Wissenschaftliche Hilfskraft	4	9	0	27	25	60	16	10
Werkstudent*in	16	9	25	9	38	10	16	26
Minijob	72	45	58	45	75	40	59	58
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	8	18	0	0	38	0	10	12
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	0	9	0	0	2	4
Keine Erwerbstätigkeit	12	18	33	18	0	0	14	10
Gesamt	160	145	150	145	213	190	164	162
Anzahl	25	11	12	11	8	10	81	528

Frage F13: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich

**Tabelle 124 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>								
Ja	21	0	0	0	0	10	8	14
Nein	79	100	100	100	100	90	92	86
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	11	12	10	8	10	78	504

Frage F14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

**Tabelle 125 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>				
Auslandssemester	40	0	33	59
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	20	0	17	3
Pflichtpraktikum	20	0	17	13
Freiwilliges Praktikum	0	100	17	12
Erwerbstätigkeit	0	0	0	4
Sprachkurs	0	0	0	1
Längere Reise	0	0	0	3
Sonstiges	20	0	17	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	1	6	69

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 126 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung der Reise</b>				
Ja	75	0	60	64
Teilweise	0	0	0	13
Nein	25	100	40	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	4	1	5	67

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 127 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>				
Median	4	2	3	17
Anzahl	1	1	2	24

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

**Tabelle 128 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>				
Ja	40	0	33	75
Nein	60	100	67	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	1	6	68

Frage F16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 129 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>			
DAAD-Stipendium	0	0	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0
Andere Studienförderung aus Deutschland	50	50	8
Socrates/Erasmus/Erasmus+	50	50	75
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	2
Sonstiges	0	0	6
Gesamt	100	100	110
Anzahl	2	2	51

Frage F17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 130 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>					
Ja	94	100	89	94	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	3	0	0	1	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	3	0	11	4	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	33	15	18	67	428

Frage F18: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 131 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>				
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	0	0	0	5
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	0	0	7
Nein	100	100	100	89
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	61

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?



**Tabelle 132 Andauern des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Status - Weiteres Studium</b>					
Dauert an	87	80	93	85	89
Abgebrochen	0	0	0	0	1
Unterbrochen	0	7	0	2	1
Abgeschlossen	13	13	7	13	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	31	15	14	61	369

Frage F20: Dauert dieses Studium derzeit noch an?

**Tabelle 133 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>					
Bereits vor dem Bachelorstudium	88	93	38	77	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	9	0	38	14	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	7	25	8	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	3	0	0	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	32	15	16	64	389

Frage F21: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 134 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	1,9	2,0	3,1	2,2	1,8
Fachliches Interesse	1,8	1,7	1,2	1,6	1,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,4	1,9	2,3	2,3	2,5
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,5	2,8	4,1	3,5	3,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,9	1,7	1,6	2,3	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,4	1,7	1,5	2,0	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,9	3,8	2,1	3,4	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,9	4,6	4,9	4,8	4,7
Forschung an einem interessanten Thema	4,1	3,8	2,4	3,6	3,7
Um später promovieren zu können	4,0	3,4	2,6	3,5	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,4	1,9	1,7	2,1	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	4,3	4,8	4,5	4,4	3,9
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,1	1,7	3,2	2,3	2,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,4	2,7	1,8	2,4	3,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,3	4,0	3,7	4,0	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,8	5,0	4,8	4,9	4,8
Sonstiges	1,0	-	-	1,0	2,6
Anzahl	22	11	11	45	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 135 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	1,4	1,3	1,2	1,4	1,3
Fachliches Interesse	,8	1,0	,4	,8	1,0
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,1	1,1	1,2	1,1	1,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,6	1,9	1,2	1,6	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,4	1,3	1,2	1,4	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,3	,5	,9	1,2	1,1
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,5	1,3	1,2	1,6	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,2	1,3	,3	,7	,7
Forschung an einem interessanten Thema	1,4	1,6	1,4	1,6	1,5
Um später promovieren zu können	1,6	1,8	1,3	1,6	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,4	1,4	,8	1,3	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,1	,4	1,0	1,0	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,6	1,2	1,2	1,5	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,6	1,7	,9	1,5	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,3	1,5	1,4	1,3	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,3	1,3	,8	1,1	1,0
Etwas ganz anderes machen als bisher	,7	,0	,6	,6	,7
Sonstiges	-	-	-	-	1,9
Anzahl	22	11	11	45	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 136 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	71	70	30	62	77
Fachliches Interesse	81	89	100	86	80
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	60	78	60	63	58
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	30	56	18	32	33
Bessere Verdienstmöglichkeiten	47	80	91	66	62
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	60	100	91	76	79
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	21	10	73	32	22
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	11	0	3	2
Forschung an einem interessanten Thema	21	33	70	36	26
Um später promovieren zu können	21	40	55	34	25
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	68	80	82	73	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	5	0	9	5	20
Konkretes angestrebtes Berufsbild	70	70	36	62	64
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	67	60	73	65	43
Ratschlag von Eltern/Verwandten	16	20	18	17	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	16	10	0	10	8
Etwas ganz anderes machen als bisher	6	0	0	3	3
Sonstiges	100	0	0	100	58
Anzahl	22	11	11	45	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 137 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	14	10	40	19	13
Fachliches Interesse	0	11	0	2	6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	15	11	20	18	20
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	55	44	73	59	54
Bessere Verdienstmöglichkeiten	32	10	9	20	23
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	20	0	9	14	10
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	74	60	9	54	61
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	89	100	97	92
Forschung an einem interessanten Thema	68	67	30	59	61
Um später promovieren zu können	68	50	27	54	62
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	21	20	0	15	18
Aufrechterhalten des Status als Student*in	74	100	82	83	64
Konkretes angestrebtes Berufsbild	20	10	36	21	23
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	28	30	0	23	45
Ratschlag von Eltern/Verwandten	79	70	55	71	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	79	90	82	83	85
Etwas ganz anderes machen als bisher	94	100	91	95	93
Sonstiges	0	0	0	0	33
Anzahl	22	11	11	45	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 138 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>					
Arithm. Mittelwert	1,0	,9	,9	1,0	1,0
Standardabw.	,6	,7	,3	,5	,6
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	3,0	2,0	1,0	3,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	22	7	10	39	236
<b>Anzahl der Zusagen</b>					
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	,9	1,0	1,0
Standardabw.	,6	,6	,3	,5	,5
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	3,0	2,0	1,0	3,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	22	6	10	38	230

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 139 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>					
Arithm. Mittelwert	,3	2,3	4,6	2,2	2,2
Standardabw.	,7	3,9	5,8	4,3	3,7
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	8,0	20,0	20,0	25,0
Median	,0	,5	3,0	,0	1,0
Anzahl	14	4	11	29	187
<b>Anzahl der Zusagen</b>					
Arithm. Mittelwert	,3	2,0	2,3	1,3	1,5
Standardabw.	,7	3,4	3,0	2,4	2,3
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	7,0	10,0	10,0	14,0
Median	,0	,5	1,0	,0	1,0
Anzahl	14	4	11	29	184

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 140 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>					
Ja, an eine Universität	5	0	18	7	17
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	18	5	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	0	0	0	2
Nein	95	100	64	88	78
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	11	43	269

Frage F24: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 141 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,1	2,7	1,7	2,2	2,3
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,8	3,7	2,8	3,1	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,9	2,5	1,7	2,5	2,4
Attraktivität der Stadt/Region	2,9	3,5	3,3	3,2	2,7
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,9	4,4	3,6	4,0	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,9	3,2	3,1	3,5	3,2
Nähe zu Partner*in, Familie	1,8	3,1	2,5	2,3	2,4
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,2	3,1	3,1	2,7	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	2,8	4,1	3,4	3,3	3,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,6	2,5	3,2	2,3	2,4
Günstige Bewerbungsfristen	3,3	3,5	3,9	3,5	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	5,0	4,9	4,5	4,8	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,6	4,1	4,1	4,3	4,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,8	4,8	4,9	4,8	4,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,8	5,0	4,3	4,7	4,5
Sonstiges	-	-	-	-	2,4
Anzahl	20	11	11	42	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 142 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,4	1,6	1,0	1,4	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,4	1,4	1,3	1,4	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,4	1,6	1,0	1,5	1,4
Attraktivität der Stadt/Region	1,6	1,6	1,3	1,5	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,3	1,1	1,4	1,2	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,4	1,5	1,2	1,4	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	1,0	1,8	1,6	1,5	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,4	1,8	1,4	1,6	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,5	1,3	1,3	1,4	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,3	1,5	1,9	1,6	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,8	1,5	1,6	1,7	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,0	,3	1,3	,7	,9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,2	1,7	1,3	1,3	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	,7	,6	,3	,6	1,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	,7	,0	1,3	,8	1,0
Sonstiges	-	-	-	-	1,9
Anzahl	20	11	11	42	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.



**Tabelle 143 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	68	45	82	66	64
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	53	18	55	44	39
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	37	55	82	54	60
Attraktivität der Stadt/Region	53	36	27	41	52
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	17	10	18	15	18
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	18	40	27	26	36
Nähe zu Partner*in, Familie	85	40	55	66	60
Soziale Kontakte, Freundeskreis	68	40	36	53	62
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	47	20	27	35	30
Verbleib am bisherigen Wohnort	89	64	45	71	62
Günstige Bewerbungsfristen	39	30	27	33	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	9	3	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	12	20	18	16	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	6	0	0	3	9
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	0	20	6	10
Sonstiges	0	0	0	0	57
Anzahl	20	11	11	42	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 144 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	16	36	9	20	18
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	37	55	36	41	37
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	37	27	9	27	22
Attraktivität der Stadt/Region	37	55	45	44	26
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	72	80	55	69	58
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	71	40	27	50	40
Nähe zu Partner*in, Familie	5	40	27	20	25
Soziale Kontakte, Freundeskreis	16	40	45	30	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	32	70	55	48	48
Verbleib am bisherigen Wohnort	11	27	55	27	31
Günstige Bewerbungsfristen	61	50	64	59	53
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	100	82	95	88
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	88	80	64	79	75
Keine oder niedrige Studiengebühren	94	90	100	95	76
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	88	100	80	89	84
Sonstiges	0	0	0	0	29
Anzahl	20	11	11	42	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 145 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>					
Nein	91	91	90	91	83
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	5	0	0	2	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	10	2	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	10	2	2
Ja, lange Wartezeiten (z.B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	0	0
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z.B. BAföG)	0	9	0	2	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	9	0	0	5	11
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	5	0	0	2	3
Ja, sonstige	0	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>107</b>	<b>105</b>
<b>Anzahl</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>260</b>

Frage F26: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 146 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>					
Ja	0	0	40	14	13
Nein	100	100	60	86	87
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>289</b>

Frage F28: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## G. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 147 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,5	1,5	1,6	1,4	1,4	1,7	1,5	1,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,8	1,8	1,8	1,7	1,5	1,7	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	1,7	2,2	1,6	1,7	2,1	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,3	1,8	2,3	2,1	1,9	2,3	2,2	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,4	2,5	2,2	2,0	1,5	2,1	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,7	1,9	1,8	1,6	1,7	1,7	1,7	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,8	2,0	2,3	1,8	2,3	1,7	1,9	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,8	2,0	1,9	1,7	2,3	1,8	1,9	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,6	4,1	2,7	2,7	2,9	2,1	2,8	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,7	1,9	1,9	1,8	2,1	1,9	1,9	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,9	2,1	2,2	1,8	2,1	2,2	2,0	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,8	2,1	2,4	1,8	1,9	2,4	2,0	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,9	1,8	2,3	1,7	1,7	2,1	1,9	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,3	2,5	2,6	2,8	2,4	2,2	2,4	2,6
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,2	2,1	2,3	2,1	1,7	2,0	2,1	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,0	2,3	2,8	2,3	2,0	1,7	2,2	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,4	2,0	1,6	1,1	1,2	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	2,8	2,4	2,4	2,1	1,9	2,2	2,2
Anzahl	20	10	12	10	7	10	72	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 148 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,7	,5	,5	,5	,5	,5	,6	,7
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,8	,6	,6	,9	,5	,5	,7	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,1	,5	,7	,7	,8	,7	,8	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,0	,6	,8	,7	,9	1,1	,9	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,9	,7	,8	,8	,8	,7	,9	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,9	,6	,9	,8	1,1	1,1	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,0	1,1	1,0	,6	1,1	,8	,9	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,0	1,1	,8	,7	,8	,8	,9	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,4	,7	,9	,9	1,1	,9	1,2	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,9	,7	,8	,8	1,1	,6	,8	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,7	,7	,9	,6	,7	,8	,7	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	,7	,8	,8	,7	,8	,8	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,7	,6	1,1	,5	1,1	,9	,8	,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,1	,7	,7	1,0	,5	,6	,9	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,0	,7	1,0	1,0	,8	,8	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	1,3	1,0	,9	,8	,7	1,0	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,7	,5	,9	,8	,4	,4	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,8	1,1	,8	,7	,7	,7	,8	,8
Anzahl	20	10	12	10	7	10	72	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 149 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	90	100	100	100	100	100	97	93
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	85	90	92	90	100	100	90	92
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	80	100	67	90	86	70	82	85
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	65	90	67	70	71	50	67	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	80	50	50	80	71	90	71	73
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	90	90	92	80	86	80	86	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	75	67	58	90	57	80	73	72
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	70	70	75	90	57	80	75	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	60	0	42	40	29	80	43	49
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	75	80	75	80	71	90	76	78
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	80	70	67	90	71	60	74	67
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	80	70	42	80	86	60	69	68
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	80	90	67	100	86	60	79	76
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	60	40	50	40	57	70	54	50
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	65	70	50	70	86	70	67	69
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	75	80	42	60	71	90	69	61
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	90	100	83	80	100	100	90	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	80	33	64	50	71	80	66	69
Anzahl	20	10	12	10	7	10	72	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 150 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	10	0	0	1	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	5	0	0	0	0	0	1	1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	15	0	8	0	0	10	7	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	10	0	8	10	0	0	6	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	10	0	8	0	14	10	7	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	5	11	8	0	14	0	6	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	5	10	0	0	0	0	3	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	30	80	17	20	29	10	32	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	0	14	0	1	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	8	0	0	0	1	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	0	0	0	10	1	5
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	17	0	14	0	4	5
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	10	0	8	30	0	0	10	17
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	10	0	8	10	0	0	7	7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	5	20	25	10	0	0	11	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	8	0	0	0	1	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	5	11	9	0	0	0	6	5
Anzahl	20	10	12	10	7	10	72	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 151 Gender- und Diversitykompetenzen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	2,7	2,6	2,7	2,2	1,7	2,9	2,5	2,6
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	2,9	3,3	3,3	2,8	2,6	3,4	3,0	3,0
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	2,2	2,3	2,5	2,1	1,6	3,0	2,3	2,4
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	2,5	2,4	2,6	2,1	1,0	2,8	2,3	2,3
Anzahl	20	9	11	10	7	8	67	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 152 Gender- und Diversitykompetenzen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	1,3	1,4	,9	,6	1,1	1,2	1,2	1,1
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	1,4	1,4	,6	,9	1,1	1,3	1,2	1,2
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	1,0	1,1	,8	,6	,8	1,3	1,0	1,1
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	1,5	1,5	1,6	,7	,0	1,0	1,3	1,2
Anzahl	20	9	11	10	7	8	67	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 153 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	50	78	55	70	86	38	60	54
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	45	50	9	30	57	13	35	34
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	75	78	45	80	86	38	69	63
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	63	78	45	70	100	50	67	63
Anzahl	20	9	11	10	7	8	67	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 154 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	25	22	27	0	14	25	21	18
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	35	50	36	20	29	38	35	30
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	10	11	9	0	0	38	10	14
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	32	22	27	0	0	13	18	15
Anzahl	20	9	11	10	7	8	67	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 155 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>								
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	0	8	0	0	0	1	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	14	0	17	0	13	0	8	6
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	0	17	0	0	20	5	5
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	0	0	0	0	0	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	0	0	0	0	0	1
Nichts davon	86	100	75	100	88	80	88	85
Gesamt	100	100	117	100	100	100	103	105
Anzahl	22	9	12	10	8	10	74	475

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 156 Anzahl der Arbeitgeber\*innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>								
Arithm. Mittelwert	1,6	1,1	1,3	1,9	2,0	1,1	1,6	1,4
Median	2	1	1	2	2	1	1	1
Standardabw.	,9	,4	,7	,9	1,1	,3	,9	,8
Minimum	0	1	1	1	1	1	0	0
Maximum	3	2	3	3	4	2	4	5
Anzahl	16	7	8	10	8	10	61	406

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgeber\*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## H. Beschäftigungssuche

**Tabelle 157 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>								
Ja.	5	10	17	90	88	70	36	37
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	76	90	83	0	0	0	49	40
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	14	0	0	0	0	0	5	6
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	5	0	0	0	0	0	1	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	10	10	8	10	13	30	12	14
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	5	0	0	0	0	0	3	6
<b>Gesamt</b>	<b>114</b>	<b>110</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>106</b>
<b>Anzahl</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>74</b>	<b>482</b>

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 158 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>								
Vor Studienabschluss	100	100	100	44	29	43	48	39
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	0	0	0	22	29	0	15	36
Nach Studienabschluss	0	0	0	33	43	57	37	26
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>176</b>

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 159 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber\*innen (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>								
Keine kontaktierten Arbeitgeber*innen	0	0	0	0	14	0	4	1
Ein kontaktierter Arbeitgeber*innen	0	100	0	33	57	0	30	29
2 bis 5	100	0	100	44	14	29	37	40
6 bis 10	0	0	0	22	0	57	22	16
11 bis 20	0	0	0	0	0	14	4	8
21 bis 50	0	0	0	0	14	0	4	4
Mehr als 50	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>168</b>

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber\*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 160 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	100	100	67	14	86	63	67
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	100	0	0	67	14	57	44	39
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	11	0	14	7	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	67	86	0	44	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	14	4	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	100	0	0	33	0	14	19	21
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	0	0	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	11	0	43	15	14
Sonstiges	0	0	0	0	29	0	7	3
<b>Gesamt</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>256</b>	<b>143</b>	<b>229</b>	<b>204</b>	<b>194</b>
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>175</b>

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 161 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Suche für die erste Beschäftigung</b>								
Weniger als 1 Monat	0	100	0	11	20	0	12	6
1 bis 3 Monate	0	0	100	67	80	57	64	73
4 bis 6 Monate	100	0	0	0	0	0	4	11
7 bis 12 Monate	0	0	0	0	0	29	8	5
Mehr als 12 Monate	0	0	0	22	0	14	12	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	1	2	9	5	7	25	164

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 162 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	0	100	22	17	71	42	50
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	0	0	0	14	4	6
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	0	14	4	2
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	44	67	0	31	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	0	0	3
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	11	0	0	4	1
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	22	0	0	8	8
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	0	0	0	0	0	3
Sonstiges	0	100	0	0	17	0	8	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	1	2	9	6	7	26	171

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 163 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,0	3,0	2,3	2,4	2,0
Fachliche Spezialisierung	2,0	3,5	2,6	2,7	2,5
Abschlussarbeit	3,0	3,5	3,7	3,6	3,5
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,0	3,5	3,0	3,0	2,2
Examensnoten	5,0	3,0	4,1	4,0	3,5
Praktische/berufliche Erfahrungen	4,0	3,0	2,7	2,9	2,8
Ruf der Hochschule	5,0	4,5	4,7	4,7	4,4
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	5,0	4,5	4,4	4,5	4,1
Auslandserfahrungen	5,0	4,5	4,6	4,6	4,3
Fremdsprachenkenntnisse	4,0	2,5	3,0	3,0	3,4
Computer-Kenntnisse	3,0	3,0	3,3	3,2	2,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	5,0	3,5	3,9	3,9	4,1
Persönlichkeit	1,0	2,0	1,7	1,7	1,8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,0	4,0	3,4	3,5	3,6
Anzahl	1	2	7	10	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 164 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	-	,0	1,4	1,2	1,1
Fachliche Spezialisierung	-	,7	1,3	1,2	1,3
Abschlussarbeit	-	,7	1,0	,8	1,3
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	-	,7	1,5	1,3	1,3
Examensnoten	-	,0	,9	,9	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	-	1,4	1,5	1,4	1,4
Ruf der Hochschule	-	,7	,8	,7	,8
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	-	,7	1,0	,8	1,2
Auslandserfahrungen	-	,7	,8	,7	1,1
Fremdsprachenkenntnisse	-	2,1	1,4	1,4	1,5
Computer-Kenntnisse	-	1,4	1,4	1,2	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	-	,7	1,5	1,3	1,3
Persönlichkeit	-	,0	1,0	,8	1,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	-	1,4	1,4	1,3	1,3
Anzahl	1	2	7	10	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 165 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	0	71	60	72
Fachliche Spezialisierung	100	0	57	50	59
Abschlussarbeit	0	0	0	0	22
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	100	0	43	40	67
Examensnoten	0	0	0	0	23
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	50	43	40	48
Ruf der Hochschule	0	0	0	0	2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	0	0	0	11
Auslandserfahrungen	0	0	0	0	10
Fremdsprachenkenntnisse	0	50	43	40	30
Computer-Kenntnisse	0	50	43	40	61
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	0	29	20	17
Persönlichkeit	100	100	71	80	85
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	0	14	10	21
Anzahl	1	2	7	10	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 166 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	0	14	10	11
Fachliche Spezialisierung	0	50	14	20	22
Abschlussarbeit	0	50	43	40	58
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	50	29	30	16
Examensnoten	100	0	71	60	53
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	50	29	40	29
Ruf der Hochschule	100	100	86	90	83
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	100	71	80	76
Auslandserfahrungen	100	100	86	90	79
Fremdsprachenkenntnisse	100	50	43	50	51
Computer-Kenntnisse	0	50	43	40	23
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	50	57	60	72
Persönlichkeit	0	0	0	0	8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	50	43	40	53
Anzahl	1	2	7	10	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 167 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Andauern der Beschäftigung</b>								
Ja	75	50	67	60	43	80	64	78
Nein	25	50	33	40	57	20	36	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	2	3	10	7	10	36	245

Frage H8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

## I. Vorbereitungsdienst

**Tabelle 168 Aufnahme des Vorbereitungsdienstes (Prozent)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Ich habe den Vorbereitungsdienst aufgenommen</b>				
Ja	70	100	85	88
Nein	30	0	15	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	10	8	20	78

Frage I1: Haben Sie den Vorbereitungsdienst aufgenommen?

**Tabelle 169 Platz an bevorzugtem Studienseminar (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Studienseminarplatz am bevorzugten Studienseminar</b>				
Ja	100	88	94	91
Nein	0	13	6	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	17	69

Frage I2: Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar/Seminar für Didaktik/Seminar für Lehrer\*innenbildung erhalten?

**Tabelle 170** Bevorzugte Schule im Vorbereitungsdienst (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vorbereitungsdienst an der bevorzugten Schule</b>				
Ja	43	38	35	49
Nein	57	63	65	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	17	69

Frage I3: Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

**Tabelle 171** Schulform des Vorbereitungsdienstes (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Schulform des Vorbereitungsdienstes</b>				
Berufsfachschule	0	0	0	3
Berufskolleg	29	0	12	3
Berufsschule	29	0	12	9
Berufliches Gymnasium	14	0	6	3
Fachoberschule	0	0	0	1
Gesamtschule	0	13	6	4
Gymnasium	0	50	24	30
Grundschule	0	0	0	29
Kooperative oder integrierte Gesamtschule	0	38	18	7
Oberschule	0	0	12	4
Realschule	0	0	0	1
Sonstiges	29	0	12	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	17	70

Frage I4: An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst/haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?



**Tabelle 172 Wochenarbeitszeit im Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>				
Arithm. Mittelwert	17,0	16,5	16,3	18,5
Median	15	12	14	13
Standardabw.	5,1	10,6	7,9	11,8
Minimum	12	8	8	5
Maximum	24	40	40	47
Anzahl	6	8	16	64
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>				
Arithm. Mittelwert	40,4	45,4	44,5	46,8
Median	40	48	45	49
Standardabw.	15,2	18,8	16,3	13,8
Minimum	14	8	8	8
Maximum	60	70	70	70
Anzahl	7	8	17	66

Frage I5: Wie viele Stunden arbeiten/arbeiteten Sie durchschnittlich im Vorbereitungsdienst?

**Tabelle 173 Abbruch des Vorbereitungsdienstes (Prozent)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Abbruch des Vorbereitungsdienstes	100	100	100	100
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	17	70

Frage I6: Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

**Tabelle 174 Übergang in den Schuldienst (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind/waren)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Übergang vom Vorbereitungsdienst in den Schuldienst</b>				
Ja	100	88	94	96
Nein	0	13	6	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	17	69

Frage I7: Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

## K. Wissenserwerb und Fertigkeiten

**Tabelle 175 Wissensvermittlung im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,2	1,9	2,1	2,0	1,9
Theorievergleiche	3,3	2,1	2,9	2,7	2,7
Theoriegeschichte	3,1	2,6	2,9	2,8	2,8
Anwendungsbeispiele	3,2	2,9	2,9	3,0	2,9
Forschungsmethoden	3,6	2,3	2,3	2,9	2,9
Fachdidaktik	3,3	2,9	2,0	2,9	2,7
Anzahl	9	7	7	26	130

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 176 Wissensvermittlung im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,1	,7	1,1	,9	,9
Theorievergleiche	1,3	1,1	1,1	1,2	1,0
Theoriegeschichte	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1
Anwendungsbeispiele	1,4	,7	1,1	1,0	1,0
Forschungsmethoden	1,5	,5	1,1	1,3	1,1
Fachdidaktik	1,1	,7	,8	1,0	1,2
Anzahl	9	7	7	26	130

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 177 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	56	86	71	73	77
Theorievergleiche	25	71	29	40	43
Theoriegeschichte	13	43	29	28	39
Anwendungsbeispiele	33	29	29	27	36
Forschungsmethoden	33	71	57	46	41
Fachdidaktik	22	29	71	35	47
Anzahl	9	7	7	26	130

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 178 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	11	0	14	8	4
Theorievergleiche	50	14	29	28	24
Theoriegeschichte	25	14	29	20	27
Anwendungsbeispiele	44	14	29	27	30
Forschungsmethoden	67	0	14	31	30
Fachdidaktik	33	14	0	23	26
Anzahl	9	7	7	26	130

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 179 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,1	2,3	2,1	2,2	2,2
Theorievergleiche	3,1	2,6	3,4	3,2	3,3
Theoriegeschichte	2,7	3,0	3,7	3,2	3,6
Anwendungsbeispiele	1,5	2,1	1,3	1,6	1,5
Forschungsmethoden	2,6	3,3	3,4	3,2	3,3
Fachdidaktik	1,6	2,0	1,3	1,6	1,4
Anzahl	8	7	7	25	128

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 180 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,6	1,0	,7	,7	,9
Theorievergleiche	,9	1,1	1,0	1,0	1,1
Theoriegeschichte	1,0	1,4	1,1	1,2	1,0
Anwendungsbeispiele	,5	1,1	,5	,8	,9
Forschungsmethoden	1,1	1,4	1,1	1,2	1,2
Fachdidaktik	,7	,8	,5	,7	,8
Anzahl	8	7	7	25	128

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 181 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	75	71	71	76	71
Theorievergleiche	29	57	14	29	25
Theoriegeschichte	57	43	14	38	14
Anwendungsbeispiele	100	71	100	92	88
Forschungsmethoden	50	43	14	36	25
Fachdidaktik	88	71	100	88	91
Anzahl	8	7	7	25	128

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 182 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	14	0	4	10
Theorievergleiche	43	29	43	42	46
Theoriegeschichte	29	43	57	46	58
Anwendungsbeispiele	0	14	0	4	6
Forschungsmethoden	25	43	29	36	44
Fachdidaktik	0	0	0	0	4
Anzahl	8	7	7	25	128

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 183 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,2	2,6	1,9	2,2	2,0
Theorievergleiche	2,9	2,7	2,3	2,7	2,5
Theoriegeschichte	3,0	2,6	2,3	2,7	2,7
Anwendungsbeispiele	2,2	3,1	2,7	2,6	2,7
Forschungsmethoden	2,7	2,7	2,4	2,8	2,8
Allgemeine Didaktik	2,3	3,0	1,9	2,4	2,5
Anzahl	9	7	7	26	130

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 184 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,2	1,0	1,6	1,2	,9
Theorievergleiche	1,1	1,0	1,4	1,1	,9
Theoriegeschichte	1,3	1,1	1,1	1,1	1,0
Anwendungsbeispiele	,8	1,1	1,7	1,2	1,0
Forschungsmethoden	1,1	1,1	1,4	1,2	1,0
Allgemeine Didaktik	,9	,8	,9	,9	1,1
Anzahl	9	7	7	26	130

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 185 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	78	71	71	77	76
Theorievergleiche	25	57	57	44	52
Theoriegeschichte	38	57	57	44	40
Anwendungsbeispiele	56	29	43	50	40
Forschungsmethoden	44	43	57	42	38
Allgemeine Didaktik	67	29	71	54	57
Anzahl	9	7	7	26	130

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 186 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	11	29	14	15	5
Theorievergleiche	13	29	29	24	13
Theoriegeschichte	38	29	14	24	22
Anwendungsbeispiele	0	29	43	19	21
Forschungsmethoden	11	29	14	27	21
Allgemeine Didaktik	11	29	0	12	17
Anzahl	9	7	7	26	130

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 187 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,3	2,9	2,5	2,6
Theorievergleiche	2,7	3,7	3,2	3,3
Theoriegeschichte	3,0	4,0	3,5	3,9
Anwendungsbeispiele	2,0	1,7	1,8	1,8
Forschungsmethoden	3,0	3,6	3,3	3,3
Allgemeine Didaktik	2,0	2,0	1,9	1,6
Anzahl	7	7	16	63

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 188 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,0	1,2	1,0	1,1
Theorievergleiche	1,1	1,3	1,2	1,2
Theoriegeschichte	1,4	1,2	1,3	1,0
Anwendungsbeispiele	1,4	1,3	1,2	1,0
Forschungsmethoden	1,4	1,1	1,2	1,2
Allgemeine Didaktik	1,0	1,5	1,2	,9
Anzahl	7	7	16	63

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 189 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	71	43	63	55
Theorievergleiche	43	29	38	29
Theoriegeschichte	43	14	25	11
Anwendungsbeispiele	86	71	81	81
Forschungsmethoden	43	14	25	25
Allgemeine Didaktik	86	71	81	87
Anzahl	7	7	16	63

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 190 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	14	43	25	26
Theorievergleiche	29	71	50	52
Theoriegeschichte	43	71	56	67
Anwendungsbeispiele	14	14	13	10
Forschungsmethoden	43	43	38	43
Allgemeine Didaktik	14	14	13	5
Anzahl	7	7	16	63

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 191 Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,0	1,0	1,0	1,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	1,1	1,4	1,3	1,2
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,3	1,3	1,3	1,3
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,4	2,3	1,8	1,6
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,6	2,0	1,7	1,6
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,3	1,6	1,4	1,5
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	1,3	1,4	1,4	1,4
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,1	2,0	1,6	1,4
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,1	1,0	1,1	1,2
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,3	1,4	1,4	1,5
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,9	3,0	2,3	2,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	1,4	1,7	1,6	1,6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,6	2,6	2,0	2,1
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,3	2,4	1,8	1,7
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	1,4	2,3	1,8	1,8
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,6	2,3	1,9	2,2
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,4	1,3	1,4	1,5
Anzahl	7	7	16	66

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer\*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 192 Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,0	,0	,0	,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,4	,8	,6	,5
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,5	,5	,4	,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	,8	,8	,9	,8
...Normen und Werte zu vermitteln.	,8	,6	,7	,7
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,5	,8	,6	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,5	,8	,6	,7
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	,4	1,5	1,1	,7
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,4	,0	,3	,4
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,5	,5	,5	,6
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	,9	1,3	1,2	1,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	,8	,5	,6	,7
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	,8	1,0	1,0	1,0
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	,5	1,4	1,1	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,5	,8	,8	,7
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	,8	1,4	1,1	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	,5	,8	,6	,7
Anzahl	7	7	16	66

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer\*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 193 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	100	100	100	100
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	100	86	94	97
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	100	100	100	97
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	86	57	75	85
...Normen und Werte zu vermitteln.	86	86	88	89
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	100	86	94	92
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	100	86	94	94
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	100	71	88	94
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	100	100	100	100
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	100	100	100	94
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	71	29	56	60
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	86	100	94	91
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	86	43	69	66
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	100	43	75	83
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	100	57	81	83
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	86	57	69	63
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	100	86	94	91
Anzahl	7	7	16	66

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer\*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 194 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0	0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0	0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	0	0
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	0	2
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	0	2
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	0	2
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	0	2
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	14	6	2
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	0	0
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	0	0
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	29	13	12
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	0	0	0	3
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	14	6	9
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	29	13	3
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	0	2
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	0	29	13	9
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	0	0
Anzahl	7	7	16	66

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer\*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 195** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	2,1	2,3	2,1	1,9
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	1,7	1,6	1,7	2,0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	2,0	1,9	1,9	2,2
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	2,1	2,1	2,2	2,4
...Normen und Werte zu vermitteln.	2,3	1,9	2,0	2,2
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,9	1,9	1,8	1,9
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	2,0	2,1	2,1	2,2
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,0	3,0	2,6	2,5
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,7	1,6	1,6	2,0
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	2,0	2,3	2,1	2,2
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	3,1	2,9	2,9	3,3
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	2,3	1,4	1,8	2,0
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	2,9	2,6	2,6	2,4
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	2,1	2,7	2,3	2,2
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	2,0	2,1	2,1	2,2
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,3	2,4	2,4	2,6
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	2,1	2,3	2,2	2,3
Anzahl	7	7	16	62

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer\*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 196** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,9	1,1	1,0	,9
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,5	,8	,6	,7
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,8	,9	,8	,8
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,1	1,2	1,0	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	,5	,4	,5	,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,7	,4	,5	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,6	1,1	,8	,7
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	,8	1,2	1,0	,8
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,8	,8	,7	,7
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,8	,8	,8	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,5	1,6	1,4	1,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	1,0	,5	,9	,8
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	,9	1,0	1,0	,9
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	,9	1,0	,9	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,6	,7	,6	,7
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,0	1,1	1,0	,9
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	,9	1,1	1,0	,9
Anzahl	7	7	16	62

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer\*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 197** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	57	57	63	79
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	100	86	94	82
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	71	71	75	69
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	71	57	63	60
...Normen und Werte zu vermitteln.	71	100	88	66
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	86	100	94	81
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	86	71	75	70
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	71	43	50	50
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	86	86	88	73
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	71	57	69	66
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	29	43	38	27
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	71	100	88	76
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	43	43	44	61
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	57	57	63	69
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	86	71	75	70
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	43	71	50	48
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	57	57	56	65
Anzahl	7	7	16	62

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer\*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 198** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	14	6	5
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0	3
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	0	5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	14	14	13	15
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	0	3
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	0	2
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	14	6	5
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	29	13	10
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	0	0
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	0	3
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	29	43	31	47
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	14	0	6	3
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	29	14	19	15
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	29	13	8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	0	5
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	0	29	13	18
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	14	6	10
Anzahl	7	7	16	62

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer\*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 199 Belastungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	2,4	3,7	3,1	3,0
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	1,7	1,9	1,8	1,8
... kurzfristigen Zeitdruck?	2,0	1,4	1,7	1,8
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	1,6	2,6	2,1	1,9
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	2,3	3,4	3,1	2,8
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	2,7	3,1	3,1	3,0
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	2,3	2,0	2,2	2,0
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	4,1	3,9	4,1	3,8
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	3,1	3,3	3,3	3,2
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	2,7	4,7	3,9	3,8
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	2,9	3,9	3,4	3,1
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	3,2	4,7	4,1	3,7
... Prüfungen?	2,3	3,4	2,9	2,0
Anzahl	7	7	16	66

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 200 Belastungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	1,0	,8	1,0	1,0
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	,8	,9	,8	,8
... kurzfristigen Zeitdruck?	,8	,8	,8	,8
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	,8	1,5	1,2	,9
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	1,1	1,4	1,4	1,4
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	,8	1,2	1,0	1,1
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	,8	1,2	,9	1,1
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	,9	,7	,8	,9
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	,7	1,3	,9	1,0
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	1,5	,5	1,5	1,1
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	1,3	1,7	1,5	1,4
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	1,3	,5	1,2	1,2
... Prüfungen?	1,1	2,0	1,7	1,3
Anzahl	7	7	16	66

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 201 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	57	0	25	27
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	86	71	81	83
... kurzfristigen Zeitdruck?	71	86	81	83
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	86	57	69	79
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	57	29	38	44
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	43	14	25	33
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	57	71	63	68
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	0	0	0	9
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	14	29	19	23
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	43	0	19	11
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	43	29	31	35
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	17	0	7	16
... Prüfungen?	57	43	50	77
Anzahl	7	7	16	66

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 202 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	14	57	31	29
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	0	0	0	3
... kurzfristigen Zeitdruck?	0	0	0	3
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	0	29	13	8
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	14	71	50	38
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	14	29	31	30
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	0	14	6	9
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	71	71	75	66
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	29	29	31	38
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	29	100	69	65
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	29	71	50	40
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	33	100	73	62
... Prüfungen?	14	57	38	14
Anzahl	7	7	16	66

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



## L. Zufriedenheit mit dem Beruf

**Tabelle 203 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,6	2,0	1,8	1,8	1,9	1,7	2,0	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,9	3,0	2,3	2,5	3,7	1,6	2,9	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	1,6	1,8	2,0	2,4	2,2	2,2	2,2
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	2,0	1,3	1,7	2,3	1,6	1,8	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	1,6	1,5	1,8	1,4	1,7	1,7	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,8	1,8	2,0	2,0	3,0	3,4	2,7	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,0	1,6	1,3	2,1	2,0	2,2	2,0	1,9
Gutes Betriebsklima	1,6	1,2	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,4	1,8	1,0	1,9	2,6	2,0	2,1	1,8
Hohes Einkommen	2,5	1,6	2,3	2,1	2,6	2,9	2,4	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,5	1,4	2,5	2,4	2,9	3,7	2,7	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	1,8	1,8	2,1	1,9	1,6	1,9	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,6	2,2	1,5	2,1	3,7	2,8	2,8	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,5	1,8	2,3	2,6	3,3	2,9	2,8	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,5	1,6	2,0	2,4	2,3	2,4	2,3	2,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,5	2,2	1,5	1,7	2,4	3,3	2,1	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,5	1,8	2,0	1,7	1,9	1,9	2,0	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	1,2	1,3	1,7	2,0	1,8	1,7	1,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,5	2,2	1,8	2,5	3,3	3,0	2,9	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	3,8	4,3	4,4	4,9	5,0	4,5	4,4
Anzahl	8	5	4	10	7	10	47	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 204 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,6	1,0	1,0	,8	,4	,5	,9	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,6	1,9	1,5	1,4	1,0	,8	1,5	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,9	,9	,5	,7	1,0	,6	,8	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,8	1,0	,5	,7	,8	,5	,7	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,5	,9	,6	,8	,5	,8	,7	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,7	1,3	,8	,5	1,0	1,2	1,1	1,2
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,9	,9	,5	,7	,8	,9	,8	,8
Gutes Betriebsklima	,5	,4	,0	,3	,4	,3	,4	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,9	1,1	,0	,7	1,1	,5	,9	,8
Hohes Einkommen	,8	,9	,5	,7	,8	1,0	,9	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,1	,9	,6	,7	,7	1,1	1,1	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,5	1,1	,5	,7	,9	,7	,7	,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,3	1,3	,6	,7	1,1	,6	1,2	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,1	,8	,5	,5	1,5	,9	1,0	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,1	,9	,8	,7	1,3	,8	,9	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,8	,8	,6	,7	1,3	1,1	1,1	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,1	,8	,0	,8	,9	,7	,8	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,9	,4	,5	,7	,6	,6	,7	,7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,3	,8	1,0	,5	,8	,9	1,0	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,5	1,9	,5	,7	,4	,0	,9	1,0
Anzahl	8	5	4	10	7	10	47	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 205 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	63	60	75	80	100	100	77	83
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	25	40	50	40	14	80	40	34
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	50	80	100	80	57	70	70	69
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	75	60	100	90	57	100	81	82
Arbeitsplatzsicherheit	100	80	100	80	100	80	89	82
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	38	80	75	90	43	20	51	52
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	63	80	100	70	71	50	70	79
Gutes Betriebsklima	100	100	100	100	100	100	100	97
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	63	60	100	80	57	90	70	82
Hohes Einkommen	38	80	75	70	57	40	55	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	63	80	50	50	29	20	45	53
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	88	60	100	70	71	90	77	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	25	60	100	70	14	30	43	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	13	80	75	40	29	40	40	40
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	75	80	75	50	86	60	70	67
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	88	60	100	90	71	20	70	68
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	38	80	100	80	71	80	72	78
Interessante Arbeitsinhalte	75	100	100	90	86	90	89	92
Beruflich weit nach vorne zu kommen	38	60	75	50	14	40	40	42
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	13	25	0	0	0	0	4	5
Anzahl	8	5	4	10	7	10	47	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 206 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	25	0	0	0	0	0	4	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	75	60	25	20	71	0	43	43
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	13	0	0	0	14	0	6	8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	0	0	0	0	3
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	0	0	0	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	13	20	0	0	43	60	26	24
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	0	0	0	0	4
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	13	0	0	0	29	0	6	3
Hohes Einkommen	0	0	0	0	14	20	6	9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	25	0	0	0	14	70	21	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	0	0	0	5
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	20	0	0	57	10	23	19
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	38	0	0	0	43	30	19	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	13	0	0	0	14	10	6	10
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	0	0	14	30	9	13
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	13	0	0	0	0	0	2	6
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0	0	0	1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	63	0	0	0	43	40	28	20
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	75	75	100	90	100	100	91	85
Anzahl	8	5	4	10	7	10	47	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 207** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,5	2,5	1,5	1,7	1,6	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,4	5,0	3,0	1,5	4,3	2,0	3,3	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,6	1,0	2,0	3,0	3,3	2,9	2,6	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,7	3,5	1,5	1,0	3,0	2,6	2,5	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	2,4	3,5	1,5	3,0	1,0	2,6	2,3	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,9	1,5	1,5	2,5	3,0	3,3	2,7	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,3	1,5	2,0	2,0	2,0	2,3	2,1	2,2
Gutes Betriebsklima	1,6	1,0	1,5	2,5	1,3	1,9	1,7	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,9	4,5	1,0	3,5	2,0	3,1	3,2	2,4
Hohes Einkommen	3,4	3,5	3,0	2,0	3,0	3,3	3,2	2,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,6	3,5	2,0	3,0	3,0	4,1	3,2	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,4	1,5	2,0	1,5	1,7	1,9	2,0	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,9	4,0	1,0	4,0	3,3	3,6	3,5	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,9	2,0	2,5	3,0	3,0	2,9	3,1	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,3	1,0	2,0	3,0	2,7	3,3	2,6	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,7	1,5	2,0	3,0	2,0	2,9	2,2	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,6	2,0	2,5	3,5	2,3	2,4	2,5	2,5
Interessante Arbeitsinhalte	2,1	2,0	2,0	1,5	2,0	2,0	2,0	1,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	4,0	2,0	1,5	3,0	3,3	3,3	3,2	2,9
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,0	3,5	3,5	4,0	3,3	4,6	4,0	4,1
Anzahl	7	2	2	2	3	7	23	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 208** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,2	,7	2,1	,7	,6	,5	,9	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,1	,0	2,8	,7	,6	1,5	1,7	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,8	,0	,0	,0	1,5	1,2	1,1	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,8	2,1	,7	,0	1,0	1,0	1,1	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	2,1	,7	1,4	,0	1,4	1,3	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,1	,7	,7	,7	,0	1,0	1,0	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,0	,7	1,4	,0	,0	1,6	1,1	1,1
Gutes Betriebsklima	,5	,0	,7	,7	,6	1,1	,8	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,1	,7	,0	,7	,0	1,2	1,3	1,2
Hohes Einkommen	1,3	,7	1,4	1,4	1,0	1,1	1,1	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,3	,7	1,4	,0	1,7	1,1	1,3	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,8	,7	1,4	,7	,6	,7	,8	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,1	1,4	,0	,0	1,5	,8	1,2	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,9	1,4	2,1	,0	2,0	,9	1,2	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,5	,0	1,4	,0	1,5	1,1	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,8	,7	,0	1,4	1,0	1,3	1,1	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,4	1,4	,7	,7	1,2	1,3	1,2	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,7	1,4	1,4	,7	1,0	1,2	,9	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	1,4	,7	1,4	1,5	1,0	1,2	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,7	2,1	,7	1,4	2,1	1,1	1,4	1,3
Anzahl	7	2	2	2	3	7	23	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 209** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	71	100	50	100	100	100	87	82
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	14	0	50	100	0	71	39	26
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	57	100	100	0	33	29	48	55
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	43	50	100	100	33	43	52	65
Arbeitsplatzsicherheit	57	50	100	50	100	43	61	66
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	43	100	100	50	0	14	39	53
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	43	100	50	100	100	71	70	67
Gutes Betriebsklima	100	100	100	50	100	86	91	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	14	0	100	0	100	43	39	55
Hohes Einkommen	29	0	50	50	33	29	30	42
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	57	0	50	0	33	14	30	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	43	100	50	100	100	86	74	79
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	14	0	100	0	33	0	17	29
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	50	50	0	33	43	26	31
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	57	100	50	0	33	29	43	54
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	86	100	100	50	67	43	70	64
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	43	50	50	0	33	71	48	52
Interessante Arbeitsinhalte	71	50	50	100	67	71	70	81
Beruflich weit nach vorne zu kommen	14	50	100	50	33	14	30	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	29	50	0	0	33	14	22	17
Anzahl	7	2	2	2	3	7	23	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 210 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	14	0	50	0	0	0	9	6
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	86	100	50	0	100	14	57	52
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	14	0	0	0	33	14	13	19
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	14	50	0	0	33	14	17	12
Arbeitsplatzsicherheit	14	50	0	50	0	14	17	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	14	0	0	0	0	29	13	13
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	0	0	29	9	12
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0	14	4	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	71	100	0	50	0	43	48	19
Hohes Einkommen	43	50	50	0	33	43	39	34
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	14	50	0	0	67	86	43	34
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	0	0	0	9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	71	50	0	100	33	43	52	36
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	57	0	50	0	33	29	35	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	14	0	0	0	33	43	22	27
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	0	50	0	29	13	16
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	14	0	0	50	0	14	13	19
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0	14	4	5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	86	0	0	50	33	29	43	30
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	71	50	50	50	67	86	70	71
Anzahl	7	2	2	2	3	7	23	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 211 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	2,5	2,6	3,0	2,4	2,6	2,7	2,6	2,4
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,9	2,4	2,3	2,9	2,6	3,2	2,8	2,4
derzeitiges Einkommen	2,9	3,2	4,0	3,6	3,1	3,1	3,3	3,1
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,5	2,4	2,3	3,1	3,3	2,4	2,7	2,5
Anzahl	8	5	4	10	7	10	47	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.



**Tabelle 212 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	,9	1,7	1,4	1,0	1,0	1,5	1,2	1,0
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	,6	1,7	1,9	1,0	,8	1,5	1,2	1,1
derzeitiges Einkommen	1,1	1,8	1,4	1,2	1,1	1,4	1,2	1,2
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	,9	1,7	1,0	,7	1,0	1,2	1,1	1,1
Anzahl	8	5	4	10	7	10	47	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 213 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	50	40	25	70	43	40	49	57
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	25	60	75	20	57	30	40	58
derzeitiges Einkommen	38	40	25	20	29	40	30	33
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	50	60	50	20	14	60	40	52
Anzahl	8	5	4	10	7	10	47	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 214 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	13	20	50	20	14	20	21	12
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	13	20	25	10	14	50	23	16
derzeitiges Einkommen	38	40	75	50	29	40	43	38
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	13	20	0	30	29	10	19	16
Anzahl	8	5	4	10	7	10	47	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 215 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>								
1 Sehr zufrieden	25	60	25	0	0	20	17	15
2	38	0	25	50	57	40	40	46
3	25	20	25	30	43	10	23	26
4	13	0	0	10	0	30	13	10
5 Sehr unzufrieden	0	20	25	10	0	0	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	5	4	10	7	10	47	296
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	63	60	50	50	57	60	57	60
3	25	20	25	30	43	10	23	26
4,5	13	20	25	20	0	30	19	14
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,2	2,8	2,8	2,4	2,5	2,5	2,4
Standardabw.	1,0	1,8	1,7	1,0	,5	1,2	1,1	1,0

Frage L4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 216 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>								
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z.B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	0	0	0	0	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z.B. Entfristung)	0	0	0	0	0	17	5	9
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	14	0	0	100	0	0	16	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	29	0	0	50	0	0	16	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	14	0	50	100	0	50	37	46
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	0	0	100	0	5	12
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	14	0	0	50	0	33	21	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	71	100	50	0	0	33	47	41
Gesamt	143	100	100	300	100	133	147	163
Anzahl	7	1	2	2	1	6	19	138

Frage L5: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

## M. Angaben zur Person

**Tabelle 217 Geschlecht (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>								
Männlich	27	10	0	20	38	36	21	32
Weiblich	73	90	100	80	63	55	78	68
Divers	0	0	0	0	0	9	1	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	10	12	10	8	11	76	494

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 218 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>								
Arithm. Mittelwert	23,6	25,4	23,8	30,8	27,9	27,5	25,9	25,8
Median	23	26	23	32	27	27	25	25
Standardabw.	2,3	2,3	3,9	3,6	3,6	2,9	3,9	3,8
Minimum	21	22	22	26	25	25	21	20
Maximum	29	29	36	36	36	35	36	56
Anzahl	22	10	12	10	8	11	76	494

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 219 Geburtsland (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>								
In Deutschland	95	90	100	100	88	100	96	96
In einem anderen Land	5	10	0	0	13	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	10	12	10	8	11	76	494

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 220 Wohnort (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>								
In Deutschland	95	100	92	89	100	100	96	97
In einem anderen Land	5	0	8	11	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	10	12	9	8	11	75	490

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

**Tabelle 221 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>								
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	0	0	2
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	10	0	9	3	1
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	2
Hamburg	0	0	0	10	0	0	1	1
Hessen	0	0	0	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	73	80	42	50	100	82	71	65
Nordrhein-Westfalen	23	20	33	20	0	9	18	20
Rheinland-Pfalz	0	0	8	0	0	0	1	0
Saarland	0	0	8	0	0	0	1	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	1
Ausland	5	0	8	10	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	10	12	10	8	11	76	475

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 222 Region des Wohnortes (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>								
Hochschulstandort	41	60	25	10	63	55	41	40
Region der Hochschule	23	10	25	10	0	27	18	19
Deutschland	32	30	42	70	38	18	37	38
Ausland	5	0	8	10	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	10	12	10	8	11	76	474

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 223 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 1</b>								
In Deutschland	76	90	92	80	75	82	83	86
In einem anderen Land	24	10	8	20	25	18	17	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	10	12	10	8	11	75	489

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 224 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 2</b>								
In Deutschland	71	80	83	80	86	82	80	85
In einem anderen Land	29	20	17	20	14	18	20	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	10	12	10	7	11	74	487

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 225 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>								
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	100	100	100	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	5	0	0	0	13	0	3	5
Gesamt	105	100	100	100	113	100	103	103
Anzahl	22	10	12	10	8	11	76	492

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 226 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>								
Ledig, ohne Partner*in	41	10	33	10	13	55	30	34
Ledig, mit Partner*in	55	80	58	50	75	45	59	55
Verheiratet	5	10	8	40	13	0	11	10
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	10	12	10	8	11	76	492

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 227 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ja	5	0	8	10	0	0	4	5
Nein	95	100	92	90	100	100	96	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	10	12	10	8	11	76	492

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 228 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>					
Arithm. Mittelwert	1,0	4,0	1,0	2,0	1,5
Median	1	4	1	1	1
Standardabw.	-	-	-	1,7	,8
Minimum	1	4	1	1	1
Maximum	1	4	1	4	4
Anzahl	1	1	1	3	24

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 229 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>					
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	0	100	100	67	57
Mein*e Partner*in	100	100	100	100	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	0	0	4
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	100	100	67	35
Eltern, andere Verwandte oder Freund*innen	0	100	100	67	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	0	0	0	9
Sonstiges	100	0	0	33	9
Gesamt	200	400	400	333	209
Anzahl	1	1	1	3	23

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 230**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1</b>								
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	32	22	33	10	0	36	28	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	27	0	8	30	13	27	19	16
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	5	22	8	20	50	9	15	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	9	11	25	10	0	9	11	12
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	5	0	8	0	13	0	4	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	14	22	17	30	25	0	16	22
Promotion	5	11	0	0	0	9	4	4
Habilitation	0	0	0	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	5	11	0	0	0	9	4	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	22	9	12	10	8	11	75	489

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 231**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>								
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	32	30	50	50	25	36	38	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	18	50	17	20	50	27	26	30
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	18	0	8	0	0	9	8	9
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	5	0	0	0	0	0	1	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	18	10	17	10	25	9	16	18
Promotion	0	0	0	10	0	9	3	2
Keinen beruflichen Abschluss	9	0	8	10	0	9	7	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	10	0	0	0	0	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	22	10	12	10	8	11	76	486

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 232      Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 1</b>								
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	14	38	27	0	13	18	18	22
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	27	13	9	50	50	45	31	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	55	50	55	50	38	36	48	48
Keinen Schulabschluss	5	0	0	0	0	0	1	1
Nicht bekannt	0	0	9	0	0	0	1	2
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	22	8	11	8	8	11	71	482

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 233      Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 2</b>								
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	9	38	9	38	13	18	17	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	45	38	55	38	38	45	45	43
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	41	25	9	25	50	36	32	41
Keinen Schulabschluss	5	0	9	0	0	0	3	1
Nicht bekannt	0	0	18	0	0	0	3	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	22	8	11	8	8	11	71	483

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).



**Tabelle 234 Berufliche Stellung von Elternteil 1 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung Elternteil 1</b>								
Leitender Angestellter	33	33	17	20	25	9	23	19
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion	5	11	0	20	13	0	7	4
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter ohne Leitungsfunktion	0	0	0	10	13	0	3	3
Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter)	14	11	8	20	13	36	16	15
Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer, Schreibkraft)	10	11	8	10	0	18	10	11
Selbständiger in freien Berufen	5	0	0	0	13	9	4	6
Selbständiger Unternehmer	5	22	8	0	0	9	7	12
Beamter im höheren Dienst	5	0	0	10	13	9	5	5
Beamter im gehobenen Dienst	5	0	25	0	0	0	5	4
Beamter im einfachen/mittleren Dienst	0	0	8	0	0	0	1	3
Meister, Polier	5	0	0	0	0	9	3	2
Facharbeiter mit Lehre, unselbständiger Handwerker	5	0	8	0	0	0	4	7
Un-/angelernter Arbeiter	5	11	8	0	0	0	5	3
Mithelfender Familienangehöriger	0	0	0	0	0	0	0	0
Nicht erwerbstätig	0	0	0	10	0	0	1	3
Sonstiges	5	0	8	0	13	0	4	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>480</b>

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 235 Berufliche Stellung von Elternteil 2 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung Elternteil 2</b>								
Leitende Angestellte	29	22	25	10	0	0	17	9
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion	0	0	0	0	0	0	0	1
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion	0	0	0	0	17	0	1	3
Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiterin)	5	0	17	40	50	55	24	29
Ausführende Angestellte (z. B. Verkäuferin, Schreibkraft)	29	56	17	20	0	27	25	20
Selbständige in freien Berufen	0	0	8	0	0	0	1	5
Selbständige Unternehmerin	5	0	0	10	0	0	3	3
Selbständige mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamte im höheren Dienst	0	0	0	10	0	9	3	3
Beamte im gehobenen Dienst	10	0	8	0	17	0	6	4
Beamte im einfachen/mittleren Dienst	0	0	8	0	17	0	3	1
Meisterin, Polierin	0	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiterin mit Lehre, unselbständige Handwerkerin	10	0	0	0	0	9	6	4
Un-/angelernte Arbeiterin	5	0	0	0	0	0	1	4
Mithelfende Familienangehörige	0	11	0	0	0	0	1	1
Nicht erwerbstätig	10	11	17	10	0	0	8	7
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>71</b>	<b>479</b>

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 2 (bspw. Mutter).