

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Lehrereinheit Physik
Prüfungsjahrgang 2022

INHALTE

Einleitende Informationen	2
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf	20
C. Vor dem Studium	29
D. Studienverlauf	34
E. Studienbedingungen	40
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	55
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	84
H. Beschäftigungssuche	90
L. Zufriedenheit mit dem Beruf	95
M. Angaben zur Person	105

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2023/24 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehreinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehreinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehreinheit Physik wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2021 sowohl diejenigen Absolvent*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Art der Studienberechtigung (Prozent)			
Allgemeine Hochschulreife	94	96	94
Fachhochschulreife	3	2	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1
Sonstiges	3	2	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	35	56	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** ei-

ner Lehreinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehreinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 765 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 828 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 63 (7 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	1,0
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung** s , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Ant-

worten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Mischtable 2

Filterregel

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	37
2	0	0	25
3	38	40	10
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	118
Zusammengefasste Werte			
1,2	0	0	62
3	38	40	10
4,5	63	60	28
Mittelwert	4,1	4,1	2,5
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 81 bis 84). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustim-**

mung) dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit
Mittelwerten

Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	3,0
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit
Standardabw.

Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,3
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	55
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	38
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	16
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	35
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: judith.rickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
Physik (2FB)	Physik (Zwei-Fächer-Bachelor)
Physik (BSc)	Physik (Bachelor of Science)
Physik (LE)	Physik (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 1 **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation				
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	18	38	35	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	12	19
Ich bin im Berufsanererkennungsjahr	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob (z.B. als studentische Hilfskraft / Werkstudent*in / Minijobber*in ...)	45	38	35	24
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	0	2
Ich bin Trainee	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	0	0	0	1
Ich bin im Aufbaustudium (z.B. Masterstudium; ohne Promotion)	73	63	54	44
Ich promoviere	9	38	23	6
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0
Nichts davon.	0	0	0	0
Gesamt	145	175	158	148
Anzahl	11	8	26	757

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 2 **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	18	0	15	30
Erwerbstätig und Promotion	0	25	15	5
Ausschließlich Promotion	9	13	8	2
Erwerbstätig und Studium	45	50	38	28
Ausschließlich Studium	27	13	15	16
Ausschließlich Ausbildung	0	0	8	18
Weder erwerbstätig, noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	8	26	761

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 3 **Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung				
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	100	100	57	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	4
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	43	32
Volontariat	0	0	0	1
Traineeship	0	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	1	7	437

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung				
Angestellte*r	100	67	88	76
Beamter*Beamtin	0	0	0	4
Arbeiter*in	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	5
Werkstudent*in	0	0	0	4
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	0	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	2
Sonstiges	0	33	13	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	8	303

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung				
bis 09/21	0	100	14	13
10/2021 bis 03/2022	50	0	14	12
04/2022 bis 09/2022	0	0	29	30
10/2022 bis 03/2023	50	0	29	27
04/2023 bis 09/2023	0	0	14	13
10/2023 und später	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	1	7	429

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche				
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	33	25	23
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	0	10
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	0	0	15
Nichts davon	100	67	75	66
Gesamt	100	100	100	115
Anzahl	2	3	8	261

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform				
Unbefristet	50	33	38	62
Befristet	50	67	63	38
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	8	259

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)				
Arithm. Mittelwert	35,0	17,5	27,7	31,6
Median	35	20	30	39
Standardabw.	7,1	3,9	9,7	10,7
Minimum	30	13	13	3
Maximum	40	20	40	41
Anzahl	2	3	8	268
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)				
Arithm. Mittelwert	32,5	29,7	35,9	33,8
Median	33	35	37	39
Standardabw.	3,5	13,8	10,8	13,7
Minimum	30	14	14	2
Maximum	35	40	50	80
Anzahl	2	3	8	275

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ja	50	0	25	58
Nein	50	100	75	42
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	8	268

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 10 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung				
Bis zu 250 €	0	0	0	3
251 - 500 €	0	0	0	4
501 - 750 €	0	0	0	4
751 - 1.000 €	0	0	0	2
1.001 - 1.250 €	0	33	13	5
1.251 - 1.500 €	0	0	0	4
1.501 - 1.750 €	0	0	0	4
1.751 - 2.000 €	0	0	13	6
2.001 - 2.250 €	50	67	38	4
2.251 - 2.500 €	0	0	0	3
2.501 - 2.750 €	0	0	0	3
2.751 - 3.000 €	0	0	0	5
3.001 - 3.250 €	0	0	13	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	7
3.501 - 3.750 €	50	0	13	6
3.751 - 4.000 €	0	0	0	6
4.001 - 4.250 €	0	0	0	6
4.251 - 4.500 €	0	0	0	8
4.501 - 4.750 €	0	0	0	7
4.751 - 5.000 €	0	0	13	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	2
5.251 - 5.500 €	0	0	0	2
5.501 - 5.750 €	0	0	0	1
5.751 - 6.000 €	0	0	0	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	8	289
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige				
Arithm. Mittelwert	3625,5	-	4250,5	3916,1
Standardabw.	-	-	883,9	1080,6
Median	3626	-	4251	4001
Anzahl	1	0	2	154

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

Tabelle 11 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung				
In Deutschland	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	8	290

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung				
Baden-Württemberg	0	0	0	1
Bayern	0	0	0	2
Berlin	0	0	0	3
Bremen	0	0	0	2
Hamburg	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	100	67	88	57
Nordrhein-Westfalen	0	33	13	25
Schleswig-Holstein	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	8	278

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	100	67	75	32
Region der Hochschule	0	33	13	22
Deutschland	0	0	13	43
Ausland	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	8	277

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 14 Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)				
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	0	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	0	8
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	4
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	0	12
IT Dienstleistungen	100	0	29	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	7
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	8
Felder Sozialer Arbeit	0	50	14	5
Erziehung und Unterricht	0	0	14	19
Hochschulen o.Ä.	0	50	29	10
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	14	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	7
Vereine und Verbände	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	2	7	257

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 15 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung				
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	100	0	25	50
Öffentlicher Bereich (z.B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	0	67	63	42
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	33	13	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	8	277

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 16 **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Hauptsächliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	33	25	20
Forschung, Entwicklung	0	33	38	16
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	8
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	3
Gesundheitsdienste	0	33	13	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	0	0	26
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	4
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	2
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	100	0	25	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	8	236

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 17 **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt				
1 bis 9	0	50	17	6
10 bis 49	100	0	17	16
50 bis 99	0	0	0	10
100 bis 249	0	0	17	13
250 bis 999	0	0	0	19
1000 oder mehr Beschäftigte	0	50	50	36
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	1	2	6	225

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort				
1 bis 9	50	50	29	12
10 bis 49	0	0	0	25
50 bis 99	0	0	0	13
100 bis 249	50	0	43	19
250 bis 999	0	0	14	14
1000 oder mehr Beschäftigte	0	50	14	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	2	7	182

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation				
Im lokalen Bereich	0	50	43	17
Im regionalen Bereich	0	50	14	34
Im nationalen Bereich	100	0	43	26
Im internationalen Bereich	0	0	0	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	2	7	264

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 20 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,0	2,0	1,5	1,9
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,5	2,3	1,6	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,5	3,0	2,1	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	3,0	3,7	2,4	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,0	2,7	1,7	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	3,0	3,3	2,2	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	3,5	3,0	2,4	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	4,0	3,0	2,5	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,5	3,0	3,2	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,5	2,3	2,2	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,5	3,0	2,1	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,5	3,0	2,4	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,5	1,7	2,1	2,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,0	3,0	2,3	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,5	2,7	1,9	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,0	3,3	2,3	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	2,0	1,4	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,5	2,3	1,9	1,7
Anzahl	2	3	11	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 21 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,0	1,7	,9	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,7	2,3	1,2	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,1	1,7	1,4	1,0
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,0	1,2	1,4	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,0	1,2	,9	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,4	,6	1,3	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,7	1,0	1,2	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,4	,0	1,1	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,1	2,0	1,4	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,7	1,5	1,3	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,7	1,0	1,0	1,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,7	1,0	1,3	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,7	,6	,9	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,0	2,0	1,2	1,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,7	,6	1,0	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,4	2,1	1,4	1,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,7	1,0	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,7	2,3	1,2	,9
Anzahl	2	3	11	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	67	91	75
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	67	91	85
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	50	67	73	83
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	45	79
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	100	67	91	83
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	50	0	55	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	33	45	83
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	55	80
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	50	33	27	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	50	67	64	69
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	50	33	64	71
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	50	33	64	62
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	50	100	73	69
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	100	33	64	69
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	33	73	87
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	50	33	55	71
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	67	91	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	100	67	82	86
Anzahl	2	3	11	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	33	9	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	33	9	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	50	33	18	6
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	33	18	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	33	9	8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	50	33	18	7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	50	33	18	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	50	0	9	6
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	50	33	45	56
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	33	27	13
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	33	9	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	33	18	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	9	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	33	9	11
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	9	5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	67	18	14
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	33	9	4
Anzahl	2	3	11	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 24 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben				
1 In sehr hohem Maße	0	67	29	13
2	50	0	29	28
3	0	0	0	30
4	50	0	29	21
5 Gar nicht	0	33	14	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	7	247
Zusammengefasste Werte				
1,2	50	67	57	41
3	0	0	0	30
4,5	50	33	43	28
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,3	2,7	2,8
Standardabw.	1,4	2,3	1,6	1,1

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 25 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation				
1 In sehr hohem Maße	0	33	14	19
2	50	0	14	36
3	0	33	43	25
4	50	0	14	13
5 Gar nicht	0	33	14	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	3	7	243
Zusammengefasste Werte				
1,2	50	33	29	55
3	0	33	43	25
4,5	50	33	29	20
Arithmetischer Mittelwert	3,0	3,0	3,0	2,5
Standardabw.	1,4	2,0	1,3	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,0	3,0	2,2	2,2
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,5	2,5	2,2	2,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,5	3,0	2,5	2,4
Anzahl	2	2	6	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	,0	2,8	1,5	1,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,1	2,1	1,5	1,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	,7	2,8	1,4	1,3
Anzahl	2	2	6	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	100	50	83	72
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	50	50	67	68
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	50	50	67	58
Anzahl	2	2	6	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	0	50	17	19
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	50	50	33	15
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	0	50	17	21
Anzahl	2	2	6	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 30 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben				
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	0	0	17	31
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	100	50	67	47
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	0	0	14
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	50	17	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	2	6	239

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 31 Geeignetes Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung				
Promotion	0	0	0	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	0	50	50	56
Bachelor	50	0	17	26
Kein Hochschulabschluss erforderlich	50	50	33	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	2	6	239

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 32 Erforderliches Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben				
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	0	50	50	42
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	50	0	17	32
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	0	0	14
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	50	50	33	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	2	6	237

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung				
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	50	50	40	51
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	0	50	20	18
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	6
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	50	20	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	0	0	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	0	0	0	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	50	50	40	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	50	20	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	0	9
Sonstiges	50	0	40	11
Gesamt	150	250	180	174
Anzahl	2	2	5	225

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,7	2,7	2,8	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	3,0	3,0	3,0	2,7
Anzahl	3	3	11	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,1	1,5	1,3	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,0	,0	,4	,9
Anzahl	3	3	11	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 36 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	67	33	45	38
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	0	9	45
Anzahl	3	3	11	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 37 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	33	33	36	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	0	9	15
Anzahl	3	3	11	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 38 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt				
1 Sehr zufrieden	9	43	17	18
2	36	29	42	44
3	27	14	21	24
4	27	14	21	12
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	7	24	694
Zusammengefasste Werte				
1,2	45	71	58	62
3	27	14	21	24
4,5	27	14	21	14
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,0	2,5	2,4
Standardabw.	1,0	1,2	1,0	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 39 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,7	1,3	2,2	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	1,9	2,7	2,0	2,1
... wieder studieren?	1,5	1,6	1,5	1,6
Anzahl	11	7	24	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,4	,5	1,2	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,2	1,7	1,3	1,1
... wieder studieren?	,7	1,1	1,1	1,1
Anzahl	11	7	24	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	45	100	63	68
... dieselbe Hochschule wählen?	82	57	79	68
... wieder studieren?	91	86	88	84
Anzahl	11	7	24	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	36	0	17	18
... dieselbe Hochschule wählen?	9	29	13	13
... wieder studieren?	0	14	8	8
Anzahl	11	7	24	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 43 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Diskriminierungserfahrungen im Studium				
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	0	0	0	2
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	0	0
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	0	0	0	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	1
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z.B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	0	2
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0	1
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z.B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	11	0	6	2
Aufgrund der sozialen Position (z.B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	0	0	1
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z.B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0	0
Aus einem anderen Grund	0	0	0	2
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	89	100	94	89
Gesamt	100	100	100	104
Anzahl	9	3	16	482

Frage B11: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 44 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück				
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	73	57	58	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	45	29	29	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	18	29	17	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	18	14	17	24
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	36	0	17	18
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	0	0	8
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	18	14	17	9
Kontakte zu Lehrenden	55	57	46	32
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	64	86	75	75
Sonstige Kontakte:	0	0	0	5
Nichts davon	9	0	4	11
Gesamt	336	286	279	273
Anzahl	11	7	24	678

Frage B13: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,8	2,7	2,8	2,8
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,8	2,3	2,6	2,6
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	2,7	4,0	3,2	3,0
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,4	4,0	3,5	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	2,9	3,2	3,3	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	2,7	3,3	3,0	3,0
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,1	3,0	3,2	3,3
Kontakte zu Lehrenden	3,0	3,7	3,2	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,3	3,7	3,6	3,4
Anzahl	10	6	22	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,8	1,0	,8	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,6	,8	,7	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	,8	1,1	1,0	1,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,0	1,1	,9	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	,7	,4	,8	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	,7	,8	,7	1,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	,9	1,4	1,0	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,9	1,0	,9	1,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	,7	1,0	,9	1,0
Anzahl	10	6	22	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	20	33	23	28
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	10	50	23	36
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	30	0	14	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	10	0	5	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	10	0	5	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	22	0	10	25
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	10	20	14	20
Kontakte zu Lehrenden	20	0	14	21
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	0	0	0	10
Anzahl	10	6	22	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 48 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	10	17	9	20
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	0	0	11
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	10	50	23	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	30	50	32	34
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	10	17	27	39
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	17	10	28
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	30	20	33	45
Kontakte zu Lehrenden	30	33	32	30
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	20	33	36	40
Anzahl	10	6	22	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

C. Vor dem Studium

Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland				
Ja	27	0	18	42
Nein	73	100	82	58
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	22	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität zum Studienort.

Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung				
Baden-Württemberg	0	0	0	2
Bayern	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0
Brandenburg	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	2
Hamburg	9	0	5	1
Hessen	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	73	100	82	58
Nordrhein-Westfalen	18	0	14	27
Rheinland-Pfalz	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	22	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	45	60	36	14
Region der Hochschule	36	20	36	23
Deutschland	18	20	27	61
Ausland	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	22	632

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung				
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	100	100	94
Fachhochschulreife	0	0	0	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	22	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote				
Arithm. Mittelwert	2,1	1,8	2,1	2,2
Median	2,1	1,6	2,1	2,2
Standardabw.	,5	,6	,6	,6
Minimum	1,1	1,3	1,1	1,0
Maximum	3,0	2,5	3,1	3,8
Anzahl	11	5	22	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium				
Ja	0	0	0	18
Nein	100	100	100	82
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	22	648

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium		
1 In sehr hohem Maße	0	37
2	0	25
3	0	10
4	0	6
5 Gar nicht	0	22
Gesamt	0	100
Anzahl	0	118
Zusammengefasste Werte		
1,2	0	62
3	0	10
4,5	0	28
Arithmetischer Mittelwert	-	2,5
Standardabw.	-	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium				
Ja	27	80	36	47
Nein	73	20	64	53
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	22	646

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium				
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	100	75	75	63
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	33	25	25	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	50	38	44
Gesamt	133	150	138	125
Anzahl	3	4	8	301

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück				
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	45	0	29	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	45	20	38	38
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	9	0	10	6
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	9	20	19	13
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z.B. Hochschulinformationstag)	55	80	52	23
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	27	0	24	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	9	0	5	8
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	82	80	81	73
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	0	0	9
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	18	0	10	6
Über die Agentur für Arbeit	9	0	5	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	0	0	2
Mittels Karriereratgebern	0	0	0	3
Über Hochschulrankings	0	0	5	15
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	0	0	5
Sonstiges	9	20	14	7
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	9	0	5	3
Gesamt	327	220	295	248
Anzahl	11	5	21	644

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl				
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	36	20	43	48
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	45	0	24	26
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	0	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	18	80	33	21
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	21	643

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

D. Studienverlauf

Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2022 (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Abschlussart				
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	6
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	42	18
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	4	7
Bachelor (andere)	0	100	31	25
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	4	1
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	4	4
Master Lehramt an Gymnasien	0	0	8	8
Master (andere)	0	0	8	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	8	26	765

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2021/22 oder im Sommersemester 2022 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach				
Boden/Gewässer/Altlasten	0	0	0	1
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0
Geographie/Erdkunde	0	0	0	2
Geschichte	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	1
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	4	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0
Ökotoxikologie	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0
Sozialpädagogik	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	4	8
Chemie	27	0	12	1
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	3
Mathematik	36	0	15	7
Physik	36	100	65	2
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	0	0	5
Französisch	0	0	0	0
Germanistik/Deutsch	0	0	0	8
Italienisch	0	0	0	0
Latein	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0
Cognitive Computing	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	5
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	2
Klinische Psychologie	0	0	0	2
Kosmetologie	0	0	0	2
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	2

Psychologie	0	0	0	5
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	3
Economics	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	2
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	3
Rechtswissenschaft	0	0	0	6
Wirtschaftsrecht	0	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	8	26	765

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 62 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach			
Geographie/Erdkunde	0	0	3
Geschichte	0	0	3
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	1
Kunstgeschichte	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	6
Islamische Theologie	0	6	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	7
Metalltechnik	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	1
Musikerziehung	0	0	1
Ökotoxikologie	0	0	0
Sachunterricht	0	0	6
Sozialpädagogik	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	7
Biologie/Biowissenschaften	0	6	14
Chemie	0	6	3
Geoinformatik	9	6	1
Informatik	18	13	3
Mathematik	0	0	4
Physik	64	56	2
Umweltsystemwissenschaft	0	0	1
Anglistik/Englisch	0	0	8
Französisch	0	0	2
Germanistik/Deutsch	0	0	15
Italienisch	0	0	0
Latein	0	0	2
Spanisch	0	0	3
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0
Philosophie	9	6	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	11	16	368

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 63 **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion				
Ja, in Deutschland	0	0	0	5
Ja, im Ausland	0	0	0	7
Nein	100	100	100	89
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	21	638

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)				
Arithm. Mittelwert	2,1	1,9	2,0	1,9
Median	2,2	2,1	1,9	1,8
Standardabw.	,4	,5	,4	,5
Minimum	1,5	1,1	1,1	1,0
Maximum	2,7	2,3	2,7	3,7
Anzahl	9	5	19	591

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester				
Arithm. Mittelwert	8,4	7,8	8,0	7,4
Median	8	8	8	7
Standardabw.	1,6	1,3	2,2	3,1
Minimum	6	6	4	1
Maximum	11	9	14	48
Anzahl	11	5	21	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

Tabelle 66 Anzahl der Fachsemester (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fachsemester				
1 bis 6 Semester	9	20	19	50
7 bis 8 Semester	45	40	43	28
9 bis 10 Semester	36	40	29	11
11 bis 12 Semester	9	0	5	8
13 bis 14 Semester	0	0	5	2
15 bis 16 Semester	0	0	0	0
Mehr als 16 Semester	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	21	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

Tabelle 67 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester				
Arithm. Mittelwert	11,1	10,4	12,2	10,6
Median	9	11	11	10
Standardabw.	5,1	1,9	5,0	4,3
Minimum	6	8	6	4
Maximum	24	13	24	48
Anzahl	11	5	21	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Tabelle 68 Anzahl der Hochschulsemester (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Hochschulsemester				
1 bis 6 Semester	9	0	5	16
7 bis 8 Semester	18	20	14	19
9 bis 10 Semester	27	20	19	19
11 bis 12 Semester	18	40	29	24
13 bis 14 Semester	9	20	14	12
15 bis 16 Semester	9	0	5	4
Mehr als 16 Semester	9	0	14	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	21	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

E. Studienbedingungen

Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,8	2,0	2,0	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,7	1,2	1,5	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,6	2,8	2,6	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,3	1,8	2,2	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,7	2,4	2,6	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,2	2,2	2,2	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,4	3,2	3,2	3,1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,8	2,0	2,0	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,6	2,3	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	3,2	2,7	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	2,0	1,8	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,4	3,6	2,6	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,9	3,6	3,0	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,5	2,0	2,2	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	2,2	1,6	2,0	2,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,3	3,3	2,6	2,4
Anzahl	11	5	21	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,9	1,0	,9	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,6	,4	,6	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,4	1,3	1,2	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,0	,8	,9	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	1,3	,9	1,1	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	,9	1,3	,9	1,0
Training von mündlicher Präsentation	,8	1,3	,9	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,1	1,5	1,1	1,1
Aktualität der vermittelten Methoden	,9	1,7	1,2	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	,9	1,3	1,1	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,9	1,2	,9	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,1	1,9	1,4	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,9	1,1	,9	,9
Kontakte zu Lehrenden	,9	1,2	1,0	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,9	,9	,9	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,1	1,3	1,1	1,0
Anzahl	11	5	21	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	73	60	67	60
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	91	100	95	69
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	55	60	57	60
System und Organisation von Prüfungen	55	80	67	62
Aufbau und Struktur des Studiums	45	40	43	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	73	60	71	54
Training von mündlicher Präsentation	18	40	29	33
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	45	40	33	44
Aktualität der vermittelten Methoden	64	40	57	56
Didaktische Qualität der Lehre	36	40	43	50
Fachliche Qualität der Lehre	91	80	90	79
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	40	40	45	51
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	40	20	35	43
Kontakte zu Lehrenden	55	80	71	54
Kontakte zu Mitstudierenden	73	80	76	70
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	64	25	50	55
Anzahl	11	5	21	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	0	0	5	13
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	0	0	0	12
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	36	20	24	19
System und Organisation von Prüfungen	9	0	10	12
Aufbau und Struktur des Studiums	27	0	14	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	9	20	10	18
Training von mündlicher Präsentation	55	40	48	39
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	27	20	24	25
Aktualität der vermittelten Methoden	9	20	14	13
Didaktische Qualität der Lehre	9	40	24	16
Fachliche Qualität der Lehre	9	20	10	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	10	60	20	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	30	60	30	16
Kontakte zu Lehrenden	18	20	14	17
Kontakte zu Mitstudierenden	9	0	10	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	18	25	15	13
Anzahl	11	5	21	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	4,1	3,8	4,0	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,7	3,8	3,7	3,3
Anzahl	10	5	20	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,1	1,1	,9	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,4	1,1	1,1	1,3
Anzahl	10	5	20	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	10	20	10	26
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	20	20	15	30
Anzahl	10	5	20	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	70	80	75	52
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	60	80	65	47
Anzahl	10	5	20	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 77 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,8	5,0	4,6	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,8	5,0	4,7	4,2
Anzahl	8	5	18	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 78 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,5	,0	,7	1,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,5	,0	,6	1,0
Anzahl	8	5	18	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 79 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	0	0	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	0	0	0	6
Anzahl	8	5	18	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 80 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	100	100	89	72
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	100	100	94	73
Anzahl	8	5	18	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,9	2,2	2,4	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,1	2,3	2,6	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	2,3	1,0	1,9	2,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	4,0	5,0	4,3	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,2	-	3,4	3,0
Anzahl	10	5	20	549

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,2	1,1	1,1	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,0	1,3	1,1	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	,5	,0	,9	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	,7	-	,7	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,5	-	1,4	1,2
Anzahl	10	5	20	549

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	33	80	58	56
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	13	75	44	47
Betreuung der Abschlussarbeit	67	100	75	63
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	0	0	0	24
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	33	0	25	38
Anzahl	10	5	20	549

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	22	20	16	16
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	38	25	25	27
Betreuung der Abschlussarbeit	0	0	6	15
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	80	100	88	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	0	50	35
Anzahl	10	5	20	549

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 85 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	3,4	3,4	3,2	2,7
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,4	3,0	2,1	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,6	2,8	2,1	2,1
Anzahl	10	5	20	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 86 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,2	1,5	1,3	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,7	1,0	1,2	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,7	1,3	1,3	1,0
Anzahl	10	5	20	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 87 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	22	20	26	47
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	89	40	68	75
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	88	40	67	70
Anzahl	10	5	20	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 88 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	67	60	53	22
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	40	16	11
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	40	17	9
Anzahl	10	5	20	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 89 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	3,8	2,8	3,0	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,6	3,2	2,9	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,0	3,4	3,2	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	4,3	3,0	3,9	3,9
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,3	4,6	3,8	3,5
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	4,5	3,0	3,8	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,1	2,8	2,9	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,9	3,2	2,9	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,6	3,6	3,6	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,5	3,0	3,1	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,3	3,6	3,4	2,9
Anzahl	10	5	20	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 90 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,2	,5	1,2	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,7	1,1	,9	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,1	,5	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,0	,0	1,0	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,0	,5	1,0	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	,9	,0	1,1	1,2
Lehrende aus der Praxis	,8	,5	,9	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	,8	,8	,9	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	,7	1,1	1,0	1,1
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,4	,7	1,1	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,3	,9	1,1	1,0
Anzahl	10	5	20	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	13	25	29	48
Verknüpfung von Theorie und Praxis	33	20	32	38
Vorbereitung auf den Beruf	22	0	16	23
Unterstützung bei der Stellensuche	0	0	0	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	22	0	11	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	0	0	6	16
Lehrende aus der Praxis	13	25	29	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	33	20	32	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	0	20	11	28
Pflichtpraktika / Praxissemester	13	20	28	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	30	0	20	34
Anzahl	10	5	20	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	50	0	24	21
Verknüpfung von Theorie und Praxis	0	20	21	30
Vorbereitung auf den Beruf	22	40	37	48
Unterstützung bei der Stellensuche	63	0	53	66
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	44	100	67	54
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	75	0	41	55
Lehrende aus der Praxis	13	0	18	31
Praxisbezogene Lehrinhalte	22	40	32	35
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	50	60	56	38
Pflichtpraktika / Praxissemester	38	20	22	29
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	30	40	35	27
Anzahl	10	5	20	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 93 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	1,8	1,8	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,1	1,8	1,9	2,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,9	1,3	1,8	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,2	1,8	2,1	2,5
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,0	1,3	1,9	2,2
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,3	2,7	2,8	4,3
Anzahl	9	4	17	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 94 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,4	1,0	1,1	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,2	,5	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,1	,5	1,0	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,2	1,0	1,0	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	,9	,6	,9	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,4	2,1	1,6	2,0
Anzahl	9	4	17	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 95 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	78	75	76	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	56	100	71	75
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	78	100	82	61
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	67	75	71	53
Verfügbarkeit von Laborplätzen	67	100	67	66
Apparative Ausstattung der Laborplätze	67	67	50	60
Anzahl	9	4	17	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 96 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	11	0	6	10
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	11	0	6	8
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	11	0	12	15
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	22	0	12	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	13
Apparative Ausstattung der Laborplätze	33	33	25	13
Anzahl	9	4	17	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,8	2,3	2,4	2,1
Lernplattform Stud.IP	2,0	1,8	1,8	1,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,7	2,0	1,9	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,0	3,0	2,4	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	2,2	2,5	2,2	2,0
Universitätsbibliothek	1,4	2,0	1,5	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,0	3,0	2,4	2,1
International Office	2,0	2,0	2,0	2,3
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	3,2	3,5	3,2	2,6
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,2	3,0	2,3	2,4
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLS'	2,0	3,0	2,5	2,7
Gleichstellungsbüro	2,0	3,0	2,5	2,6
Familien-Service	2,0	3,0	2,5	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,5	2,5	1,8	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,6	3,0	1,7	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,0	3,0	2,5	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,0	3,0	2,8	2,7
Anzahl	8	4	16	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,2	,5	,9	,8
Lernplattform Stud.IP	,8	1,0	,8	,7
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,5	,8	,6	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,0	,0	,7	,8
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,4	,7	,4	,7
Universitätsbibliothek	,5	,8	,6	,8
Angebote des Sprachenzentrums	1,0	1,0	1,0	,8
International Office	-	1,4	1,0	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,8	,7	,8	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,0	,0	,8	,8
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	-	-	,7	,9
Gleichstellungsbüro	-	-	,7	,9
Familien-Service	-	-	,7	,8
Angebote des Hochschulsports	,5	1,3	,9	,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,5	-	,8	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	-	-	,7	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	-	1,0	1,0	,9
Anzahl	8	4	16	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 99 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	50	75	69	72
Lernplattform Stud.IP	75	75	81	86
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	100	75	87	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	100	0	67	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	80	50	82	80
Universitätsbibliothek	100	75	93	82
Angebote des Sprachenzentrums	67	33	57	71
International Office	100	50	67	53
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	20	0	20	46
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	50	0	55	53
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	100	0	50	37
Gleichstellungsbüro	100	0	50	40
Familien-Service	100	0	50	35
Angebote des Hochschulsports	100	50	83	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	100	0	86	64
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	100	0	50	32
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	100	33	50	31
Anzahl	8	4	16	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 100 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	38	0	19	5
Lernplattform Stud.IP	0	0	0	2
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	0	0	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	0	11	6
Studierenden Information Osnabrück (StuDiOS)	0	0	0	2
Universitätsbibliothek	0	0	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	33	14	4
International Office	0	0	0	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	40	50	40	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	0	13
Gleichstellungsbüro	0	0	0	10
Familien-Service	0	0	0	4
Angebote des Hochschulsports	0	25	8	5
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	0	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	33	25	11
Anzahl	8	4	16	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 101 Motivation zum Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	1,2	1,0	1,3	1,4
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	3,0	1,3	2,7	2,2
Wissenschaftliches Interesse	2,0	1,3	1,9	2,4
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	2,5	2,0	2,2	2,3
Hohes Einkommen	3,0	2,3	2,8	2,7
Arbeitsplatzsicherheit	2,4	1,7	2,3	2,5
Guter Ruf der Hochschule	4,5	3,7	4,3	3,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,8	4,0	4,5	3,7
Streben nach einem angesehenen Beruf	3,4	2,7	3,2	2,8
Studieren gehört zur Familientradition	4,0	4,3	4,3	4,4
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4,7	4,3	4,7	4,7
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	5,0	5,0	5,0	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,1	1,7	1,9	2,3
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	3,0	3,7	3,3	3,5
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	3,8	5,0	4,1	4,3
Fester Berufswunsch	2,9	3,0	2,6	2,8
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	3,2	2,7	3,3	4,0
Studentenleben kennenlernen	3,3	2,7	3,5	3,3
Studienort	2,1	1,7	2,4	2,7
Anzahl	10	3	18	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 102 Motivation zum Studium (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	,4	,0	,5	,6
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	1,2	,6	1,3	1,1
Wissenschaftliches Interesse	,7	,6	,6	1,2
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	1,3	1,0	1,1	1,3
Hohes Einkommen	1,4	1,5	1,4	1,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	,6	1,2	1,3
Guter Ruf der Hochschule	,8	1,2	,9	1,2
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,4	1,0	,9	1,2
Streben nach einem angesehenen Beruf	1,3	1,2	1,3	1,3
Studieren gehört zur Familientradition	1,2	1,2	1,0	1,1
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	,9	1,2	,8	,8
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	,0	,0	,0	,4
Persönliche Begabung und Kompetenzen	1,1	1,2	1,0	1,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	1,5	1,5	1,4	1,3
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	1,5	,0	1,2	1,1
Fester Berufswunsch	1,4	2,0	1,6	1,6
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	1,4	2,1	1,5	1,4
Studentenleben kennenlernen	1,3	2,1	1,4	1,5
Studienort	1,1	,6	1,2	1,4
Anzahl	10	3	18	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 103 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	100	100	100	95
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	40	100	50	66
Wissenschaftliches Interesse	80	100	88	56
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	60	67	65	61
Hohes Einkommen	30	67	41	47
Arbeitsplatzsicherheit	70	100	71	59
Guter Ruf der Hochschule	0	0	0	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	0	6	16
Streben nach einem angesehenen Beruf	20	67	35	45
Studieren gehört zur Familientradition	10	0	6	10
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	10	0	6	4
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	0	0	0	0
Persönliche Begabung und Kompetenzen	90	67	82	68
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	40	33	35	27
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	22	0	13	11
Fester Berufswunsch	40	33	50	47
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	50	67	47	22
Studentenleben kennenlernen	40	67	35	37
Studienort	60	100	53	52
Anzahl	10	3	18	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 104 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	0	0	0	0
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	40	0	31	14
Wissenschaftliches Interesse	0	0	0	20
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	20	0	12	20
Hohes Einkommen	30	33	29	26
Arbeitsplatzsicherheit	20	0	12	24
Guter Ruf der Hochschule	80	33	71	46
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	100	67	88	55
Streben nach einem angesehenen Beruf	50	33	47	29
Studieren gehört zur Familientradition	60	67	71	82
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	90	67	88	91
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	100	100	100	99
Persönliche Begabung und Kompetenzen	10	0	6	11
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	40	67	47	51
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	67	100	80	77
Fester Berufswunsch	40	33	33	37
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	40	33	47	69
Studentenleben kennenlernen	40	33	53	45
Studienort	10	0	12	27
Anzahl	10	3	18	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 105 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Studienabschluss in der Regelstudienzeit				
Ja	30	33	22	43
Nein	70	67	78	57
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	10	3	18	526

Frage F2: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 106 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit				
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	14	0	7	11
Nicht bestandene Prüfungen	43	50	36	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	14	0	7	9
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	57	100	50	28
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	29	50	21	21
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	43	50	36	11
Hochschulwechsel	0	0	0	3
Abschlussarbeit	29	50	57	38
Auslandsaufenthalt(e)	14	0	7	13
Erwerbstätigkeit(en)	0	50	14	19
Zusätzliche Praktika	0	0	0	6
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	0	0	5
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	14	0	14	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	0	0	8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	14	0	7	9
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	0	0	0	6
Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	43	0	21	27
Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	0	7	8
Krankheit	0	0	7	10
Corona-bedingte Verzögerung	86	100	71	52
Sonstiges	29	0	14	8
Gesamt	429	450	379	335
Anzahl	7	2	14	293

Frage F3: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 107 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs				
Ja	30	33	22	22
Nein	70	67	78	78
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	10	3	18	528

Frage F4: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 108 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Gründe für Erwägung Studienabbruch				
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	33	0	25	15
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	67	100	75	45
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	1
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	0	0	0	8
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	0	0	8
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	67	100	75	29
Studieren war generell nichts für mich	0	0	0	4
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	0	0	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	0	0	12
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	0	0	6
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	0	0	0	5
Schwangerschaft	0	0	0	1
Gesundheitliche Gründe	0	0	0	19
Sonstiges	67	0	50	19
Gesamt	233	200	225	186
Anzahl	3	1	4	110

Frage F5: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 109 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,5	1,0	1,4	1,7
Gruppenarbeit	2,8	2,7	3,0	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,8	4,7	4,8	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,3	3,3	3,3	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	4,1	4,3	4,2	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,8	2,7	2,9	2,3
Mündliche Präsentationen von Studierenden	3,9	2,7	3,6	2,8
E-Learning	4,3	4,0	4,2	3,2
Selbst-Studium	2,9	1,7	2,4	2,1
Anzahl	10	3	18	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 110 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,5	,0	,6	1,0
Gruppenarbeit	1,0	1,2	1,0	1,2
Teilnahme an Forschungsprojekten	,4	,6	,4	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,3	1,5	1,2	1,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,4	,6	1,2	1,2
Schriftliche Arbeiten	1,4	2,1	1,4	1,2
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,1	,6	1,0	1,3
E-Learning	1,1	1,7	1,1	1,3
Selbst-Studium	1,4	,6	1,2	1,1
Anzahl	10	3	18	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 111 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	100	100	94	81
Gruppenarbeit	40	67	33	46
Teilnahme an Forschungsprojekten	0	0	0	8
Praktika und Praxisphasen	20	33	22	26
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	10	0	6	18
Schriftliche Arbeiten	50	67	44	61
Mündliche Präsentationen von Studierenden	10	33	11	48
E-Learning	11	33	12	33
Selbst-Studium	56	100	71	70
Anzahl	10	3	18	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 112 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	0	8
Gruppenarbeit	30	33	39	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	100	100	100	71
Praktika und Praxisphasen	40	33	39	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	70	100	72	60
Schriftliche Arbeiten	40	33	44	17
Mündliche Präsentationen von Studierenden	60	0	44	29
E-Learning	78	67	71	44
Selbst-Studium	44	0	24	12
Anzahl	10	3	18	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 113 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,5	1,7	1,5	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,4	1,3	2,4	2,5
Theorien und Paradigmen	1,4	1,3	1,6	1,9
Anzahl	8	3	16	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 114 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,8	1,2	,7	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	1,2	,6	1,1	1,0
Theorien und Paradigmen	,7	,6	,9	,9
Anzahl	8	3	16	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 115 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	88	67	88	81
Anwendungsorientiertes Wissen	63	100	63	51
Theorien und Paradigmen	88	100	88	78
Anzahl	8	3	16	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 116 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	4
Anwendungsorientiertes Wissen	25	0	25	18
Theorien und Paradigmen	0	0	6	5
Anzahl	8	3	16	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 117 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen				
Arithm. Mittelwert	15,4	16,3	14,8	14,6
Median	18	15	15	14
Standardabw.	6,9	7,1	6,2	6,4
Minimum	5	10	5	0
Maximum	24	24	24	40
Anzahl	8	3	15	418
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)				
Arithm. Mittelwert	9,9	17,7	12,3	9,7
Median	5	13	10	8
Standardabw.	10,3	10,8	9,2	7,5
Minimum	1	10	1	0
Maximum	30	30	30	40
Anzahl	8	3	15	405
Vorbereitung von Prüfungen				
Arithm. Mittelwert	8,4	15,0	8,4	7,8
Median	3	10	5	5
Standardabw.	13,3	13,2	11,4	8,1
Minimum	0	5	0	0
Maximum	40	30	40	60
Anzahl	8	3	15	398
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)				
Arithm. Mittelwert	4,9	8,0	4,5	8,4
Median	5	8	4	8
Standardabw.	4,1	-	4,5	6,6
Minimum	0	8	0	0
Maximum	10	8	12	40
Anzahl	8	1	13	364
Familiäre Verpflichtungen				
Arithm. Mittelwert	1,4	6,0	3,3	5,1
Median	1	6	2	3
Standardabw.	1,7	-	3,3	7,5
Minimum	0	6	0	0
Maximum	4	6	10	60
Anzahl	5	1	9	297
Sonstiges				
Arithm. Mittelwert	5,0	-	5,0	7,2
Median	5	-	5	6
Standardabw.	-	-	-	5,3
Minimum	5	-	5	0
Maximum	5	-	5	20
Anzahl	1	0	1	31
Summe der Studienaktivitäten				
Arithm. Mittelwert	40,0	53,7	41,8	42,8
Median	41	44	41	40
Standardabw.	13,1	19,4	14,1	16,5
Minimum	20	41	20	1

Maximum	60	76	76	100
Anzahl	8	3	15	410

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 118 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen				
Arithm. Mittelwert	2,0	-	1,3	2,2
Median	0	-	0	0
Standardabw.	3,9	-	3,2	5,9
Minimum	0	-	0	0
Maximum	10	-	10	40
Anzahl	8	0	12	351
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)				
Arithm. Mittelwert	2,3	4,0	3,5	7,2
Median	0	4	3	5
Standardabw.	3,2	-	3,9	8,5
Minimum	0	4	0	0
Maximum	8	4	10	50
Anzahl	8	1	13	351
Vorbereitung von Prüfungen				
Arithm. Mittelwert	12,0	26,0	14,4	13,6
Median	10	20	10	10
Standardabw.	12,6	21,6	14,1	12,4
Minimum	0	8	0	0
Maximum	40	50	50	60
Anzahl	8	3	15	359
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)				
Arithm. Mittelwert	5,4	8,0	6,8	11,3
Median	4	8	5	10
Standardabw.	6,9	-	7,9	9,8
Minimum	0	8	0	0
Maximum	20	8	24	50
Anzahl	8	1	12	324
Familiäre Verpflichtungen				
Arithm. Mittelwert	1,8	-	5,1	7,3
Median	1	-	2	5
Standardabw.	2,5	-	6,9	8,9
Minimum	0	-	0	0
Maximum	6	-	20	60
Anzahl	5	0	8	271
Sonstiges				
Arithm. Mittelwert	5,0	-	5,0	10,5
Median	5	-	5	10
Standardabw.	-	-	-	6,9
Minimum	5	-	5	0
Maximum	5	-	5	30
Anzahl	1	0	1	33
Summe der Studienaktivitäten				
Arithm. Mittelwert	26,7	30,0	28,9	36,5
Median	23	20	25	34
Standardabw.	17,2	17,3	14,5	19,6

Minimum	5	20	5	1
Maximum	60	50	60	93
Anzahl	7	3	14	371

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 119 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle				
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	78	33	59	51
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	0	0	6	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	11	33	24	17
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	2
Stipendium	0	0	0	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	0	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	11	33	12	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	471

Frage F9: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 120 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium				
Ja, Pflichtpraktika/um	78	0	65	65
Ja, freiwillige/s Praktika/um	0	0	0	12
Ja, Praxissemester	0	0	6	7
Nein, kein Praktikum	22	100	35	26
Gesamt	100	100	106	110
Anzahl	9	3	17	507

Frage F10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 121 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika			
Arithm. Mittelwert	1,3	1,7	2,0
Median	1	1	2
Standardabw.	,5	1,0	1,2
Minimum	1	1	0
Maximum	2	4	10
Anzahl	7	11	329
Anzahl der freiwilligen Praktika			
Arithm. Mittelwert	-	-	1,5
Median	-	-	1
Standardabw.	-	-	,7
Minimum	-	-	1
Maximum	-	-	3
Anzahl	0	0	59
Anzahl der Praktika während des Studiums			
Arithm. Mittelwert	1,3	1,7	2,0
Median	1	1	2
Standardabw.	,5	1,0	1,2
Minimum	1	1	0
Maximum	2	4	10
Anzahl	7	11	360

Frage F11: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 122 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)			
Arithm. Mittelwert	6,1	7,7	10,6
Median	5	5	9
Standardabw.	3,2	5,1	9,6
Minimum	3	3	0
Maximum	12	20	93
Anzahl	7	11	320
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)			
Arithm. Mittelwert	-	-	15,2
Median	-	-	12
Standardabw.	-	-	14,6
Minimum	-	-	2
Maximum	-	-	80
Anzahl	0	0	57
Dauer der Praxissemester (in Wochen)			
Arithm. Mittelwert	-	20,0	18,0
Median	-	20	18
Standardabw.	-	-	6,4
Minimum	-	20	3
Maximum	-	20	36
Anzahl	0	1	35
Dauer aller Praktika während des Studiums			
Arithm. Mittelwert	6,1	7,7	12,1
Median	5	5	10
Standardabw.	3,2	5,1	11,1
Minimum	3	3	0
Maximum	12	20	93
Anzahl	7	11	351

Frage F12: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 123 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform				
Studentische Hilfskraft	70	67	50	43
Wissenschaftliche Hilfskraft	10	33	22	10
Werkstudent*in	20	0	22	26
Minijob	60	33	44	58
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	33	11	12
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	6	4
Keine Erwerbstätigkeit	20	0	17	10
Gesamt	180	167	172	162
Anzahl	10	3	18	528

Frage F13: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich

Tabelle 124 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums				
Ja	0	0	0	14
Nein	100	100	100	86
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	504

Frage F14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

Tabelle 125 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts		
Auslandssemester	0	59
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	3
Pflichtpraktikum	0	13
Freiwilliges Praktikum	0	12
Erwerbstätigkeit	0	4
Sprachkurs	0	1
Längere Reise	0	3
Sonstiges	0	4
Gesamt	0	100
Anzahl	0	69

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 126 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Anerkennung der Reise		
Ja	0	64
Teilweise	0	13
Nein	0	22
Gesamt	0	100
Anzahl	0	67

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 127 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)		
Median	-	17
Anzahl	0	24

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

Tabelle 128 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm		
Ja	0	75
Nein	0	25
Gesamt	0	100
Anzahl	0	68

Frage F16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 129 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms		
DAAD-Stipendium	0	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	8
Socrates/Erasmus/Erasmus+	0	75
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0
Andere Förderung aus dem Ausland	0	2
Sonstiges	0	6
Gesamt	0	110
Anzahl	0	51

Frage F17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 130 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss				
Ja	82	100	90	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	0	0	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	18	0	10	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	8	20	428

Frage F18: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 131 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	0	0	5
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	0	7
Nein	100	100	89
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	2	61

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 132 Andauern des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Status - Weiteres Studium				
Dauert an	89	63	78	89
Abgebrochen	0	0	0	1
Unterbrochen	0	0	0	1
Abgeschlossen	11	38	22	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	8	18	369

Frage F20: Dauert dieses Studium derzeit noch an?

Tabelle 133 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss				
Bereits vor dem Bachelorstudium	56	38	50	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	44	38	39	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	25	11	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	8	18	389

Frage F21: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 134 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	1,1	1,0	1,1	1,8
Fachliches Interesse	3,0	1,3	2,4	1,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	4,0	1,7	3,2	2,5
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	4,3	2,7	3,8	3,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,2	2,0	2,1	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	3,2	1,3	2,6	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,3	1,3	3,3	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	5,0	4,0	4,7	4,7
Forschung an einem interessanten Thema	4,5	2,0	3,7	3,7
Um später promovieren zu können	4,8	1,7	3,8	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,0	1,3	1,8	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	5,0	2,7	4,2	3,9
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,0	3,0	3,0	2,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,7	2,3	2,6	3,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,3	4,0	4,2	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,3	4,0	4,2	4,5
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	4,0	4,9	4,8
Sonstiges	1,0	-	1,0	2,6
Anzahl	7	3	10	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 135 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	,4	,0	,3	1,3
Fachliches Interesse	1,3	,6	1,3	1,0
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,3	1,2	1,6	1,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,3	,6	1,3	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,6	,0	1,3	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,6	,6	1,6	1,1
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,0	,6	1,7	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,0	1,0	,7	,7
Forschung an einem interessanten Thema	1,2	1,0	1,7	1,5
Um später promovieren zu können	,4	1,2	1,7	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,5	,6	1,3	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	,0	2,1	1,6	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,2	2,0	2,0	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,0	1,5	1,7	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,6	1,7	1,6	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,6	1,7	1,6	1,0
Etwas ganz anderes machen als bisher	,0	-	,4	,7
Sonstiges	-	-	-	1,9
Anzahl	7	3	10	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 136 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	100	100	100	77
Fachliches Interesse	17	100	44	80
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	17	67	33	58
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	14	33	20	33
Bessere Verdienstmöglichkeiten	67	100	78	62
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	33	100	56	79
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	0	100	33	22
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	2
Forschung an einem interessanten Thema	17	67	33	26
Um später promovieren zu können	0	67	22	25
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	71	100	80	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	0	67	22	20
Konkretes angestrebtes Berufsbild	50	33	44	64
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	50	67	56	43
Ratschlag von Eltern/Verwandten	17	33	22	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	17	33	22	8
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	0	3
Sonstiges	100	0	100	58
Anzahl	7	3	10	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 137 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	0	0	0	13
Fachliches Interesse	17	0	11	6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	67	0	44	20
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	71	0	50	54
Bessere Verdienstmöglichkeiten	17	0	11	23
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	33	0	22	10
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	67	0	44	61
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	67	89	92
Forschung an einem interessanten Thema	83	0	56	61
Um später promovieren zu können	100	0	67	62
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	14	0	10	18
Aufrechterhalten des Status als Student*in	100	33	78	64
Konkretes angestrebtes Berufsbild	50	33	44	23
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	33	33	33	45
Ratschlag von Eltern/Verwandten	83	67	78	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	83	67	78	85
Etwas ganz anderes machen als bisher	100	100	100	93
Sonstiges	0	0	0	33
Anzahl	7	3	10	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 138 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen				
Arithm. Mittelwert	1,3	,7	1,1	1,0
Standardabw.	,5	,6	,6	,6
Minimum	1,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	1,0	2,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	7	3	10	236
Anzahl der Zusagen				
Arithm. Mittelwert	1,3	,7	1,1	1,0
Standardabw.	,5	,6	,6	,5
Minimum	1,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	1,0	2,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	7	3	10	230

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 139 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen				
Arithm. Mittelwert	,5	3,0	1,1	2,2
Standardabw.	1,2	1,4	1,6	3,7
Minimum	,0	2,0	,0	,0
Maximum	3,0	4,0	4,0	25,0
Median	,0	3,0	,0	1,0
Anzahl	6	2	8	187
Anzahl der Zusagen				
Arithm. Mittelwert	,5	2,5	1,0	1,5
Standardabw.	1,2	2,1	1,6	2,3
Minimum	,0	1,0	,0	,0
Maximum	3,0	4,0	4,0	14,0
Median	,0	2,5	,0	1,0
Anzahl	6	2	8	184

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 140 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss				
Ja, an eine Universität	0	67	20	17
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	0	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	0	0	2
Nein	100	33	80	78
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	3	10	269

Frage F24: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 141 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	3,0	2,0	2,7	2,3
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	5,0	2,7	4,2	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	3,0	1,7	2,6	2,4
Attraktivität der Stadt/Region	3,2	2,0	2,8	2,7
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	5,0	3,0	4,3	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	5,0	3,3	4,4	3,2
Nähe zu Partner*in, Familie	2,0	3,0	2,3	2,4
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,0	3,0	2,3	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,7	3,7	3,7	3,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,9	3,7	2,4	2,4
Günstige Bewerbungsfristen	4,3	4,7	4,4	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	5,0	5,0	5,0	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,3	4,3	4,3	4,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,2	4,3	4,2	4,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	5,0	2,3	4,1	4,5
Sonstiges	-	-	-	2,4
Anzahl	7	3	10	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 142 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium
(Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr
2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,8	1,0	1,6	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	,0	,6	1,2	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,2	1,2	1,9	1,4
Attraktivität der Stadt/Region	1,6	1,0	1,5	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,0	1,0	1,1	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	,0	2,1	1,3	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	1,4	2,0	1,6	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	,8	2,0	1,3	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,5	1,2	1,3	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,5	1,5	1,6	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,0	,6	,9	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,0	,0	,0	,9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,1	1,2	1,1	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,0	1,2	1,0	1,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	,0	1,5	1,5	1,0
Sonstiges	-	-	-	1,9
Anzahl	7	3	10	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 143 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	33	67	44	64
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	0	33	11	39
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	50	67	56	60
Attraktivität der Stadt/Region	33	67	44	52
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	33	11	18
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	0	33	11	36
Nähe zu Partner*in, Familie	86	33	70	60
Soziale Kontakte, Freundeskreis	71	33	60	62
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	17	0	11	30
Verbleib am bisherigen Wohnort	86	33	70	62
Günstige Bewerbungsfristen	0	0	0	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	0	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	14	0	10	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	0	0	0	9
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	67	22	10
Sonstiges	0	0	0	57
Anzahl	7	3	10	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 144 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	33	0	22	18
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	100	0	67	37
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	50	0	33	22
Attraktivität der Stadt/Region	33	0	22	26
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	100	33	78	58
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	100	67	89	40
Nähe zu Partner*in, Familie	14	33	20	25
Soziale Kontakte, Freundeskreis	0	33	10	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	67	33	56	48
Verbleib am bisherigen Wohnort	14	67	30	31
Günstige Bewerbungsfristen	67	100	78	53
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	100	100	88
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	86	67	80	75
Keine oder niedrige Studiengebühren	67	67	67	76
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	100	33	78	84
Sonstiges	0	0	0	29
Anzahl	7	3	10	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 145 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium				
Nein	86	67	80	83
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z.B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	0
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z.B. BAföG)	0	0	0	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	14	33	20	11
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	0	3
Ja, sonstige	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	105
Anzahl	7	3	10	260

Frage F26: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 146 Promotion nach dem Master (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Promotion		
Ja	33	13
Nein	67	87
Gesamt	100	100
Anzahl	6	289

Frage F28: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

G. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 147 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,1	1,7	1,8	1,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,9	1,3	1,5	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,3	2,0	1,9	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	3,3	2,7	2,8	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	1,3	1,8	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,4	2,0	2,1	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,1	1,3	1,8	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,9	1,3	1,6	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,8	2,7	2,8	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,9	1,7	1,9	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,5	1,7	2,1	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,4	1,3	2,1	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,3	1,7	2,1	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	3,3	3,0	3,1	2,6
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,8	2,3	2,4	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,6	1,7	2,3	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	2,2	1,3	1,9	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,8	1,3	2,2	2,2
Anzahl	9	3	17	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,8	,6	,8	,7
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,6	,6	,6	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,7	1,0	,8	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,9	,6	1,1	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,0	,6	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,1	1,0	1,1	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,6	,6	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,8	,6	,7	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,3	,6	1,0	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,6	,6	,6	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,8	,6	,7	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,7	,6	,9	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,9	,6	,9	,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,9	1,0	,9	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,9	,6	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,7	,6	,8	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,7	,6	,8	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,7	,6	1,0	,8
Anzahl	9	3	17	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	63	100	81	93
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	89	100	94	92
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	56	67	71	85
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	22	33	41	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	78	100	88	73
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	56	67	65	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	75	100	81	72
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	75	100	88	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	33	35	49
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	88	100	88	78
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	38	100	69	67
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	50	100	69	68
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	50	100	69	76
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	11	33	24	50
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	50	67	63	69
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	50	100	69	61
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	67	100	71	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	38	100	63	69
Anzahl	9	3	17	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 150 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	56	0	35	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	11	0	6	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	22	0	12	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	0	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	0	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	22	0	18	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	0	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	6	5
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	6	5
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	33	33	29	17
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	25	0	13	7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	13	0	6	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	13	0	13	5
Anzahl	9	3	17	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 151 Gender- und Diversitykompetenzen (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	2,9	2,7	2,9	2,6
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	3,4	3,0	3,4	3,0
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	3,3	1,7	2,7	2,4
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	3,4	1,7	2,7	2,3
Anzahl	7	3	15	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 152 Gender- und Diversitykompetenzen (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	1,3	2,1	1,4	1,1
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	1,4	2,0	1,3	1,2
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	1,4	1,2	1,4	1,1
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	1,3	1,2	1,4	1,2
Anzahl	7	3	15	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 153 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	43	67	47	54
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	14	33	13	34
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	14	67	47	63
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	29	67	53	63
Anzahl	7	3	15	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 154 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	29	33	33	18
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	43	33	40	30
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	29	0	20	14
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	43	0	27	15
Anzahl	7	3	15	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 155 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium				
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	33	6	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	0	6	6
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	0	0	5
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	13	0	6	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	0	1
Nichts davon	88	67	81	85
Gesamt	100	100	100	105
Anzahl	8	3	16	475

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 156 Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)				
Arithm. Mittelwert	1,0	,7	1,2	1,4
Median	1	1	1	1
Standardabw.	,6	,6	1,0	,8
Minimum	0	0	0	0
Maximum	2	1	4	5
Anzahl	6	3	14	406

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgeber*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

H. Beschäftigungssuche

Tabelle 157 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche				
Ja.	11	0	24	37
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	56	100	47	40
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	11	33	18	6
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	0	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	22	0	18	14
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	0	0	0	6
Gesamt	100	133	106	106
Anzahl	9	3	17	482

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 158 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche			
Vor Studienabschluss	0	50	39
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	100	50	36
Nach Studienabschluss	0	0	26
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	4	176

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 159 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen			
Keine kontaktierten Arbeitgeber*innen	0	0	1
Ein kontaktierter Arbeitgeber*innen	0	50	29
2 bis 5	100	25	40
6 bis 10	0	0	16
11 bis 20	0	0	8
21 bis 50	0	0	4
Mehr als 50	0	25	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	4	168

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 160 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche			
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	50	67
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	100	50	39
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	25	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	25	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	25	21
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	25	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	14
Sonstiges	0	25	3
Gesamt	200	225	194
Anzahl	1	4	175

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 161 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung		
Weniger als 1 Monat	0	6
1 bis 3 Monate	50	73
4 bis 6 Monate	0	11
7 bis 12 Monate	50	5
Mehr als 12 Monate	0	5
Gesamt	100	100
Anzahl	2	164

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 162 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche			
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	50	50
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	6
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	2
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	25	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	3
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	1
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	8
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	3
Sonstiges	0	25	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	4	171

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 163 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,0	1,0	2,0
Fachliche Spezialisierung	1,0	3,0	2,5
Abschlussarbeit	5,0	4,0	3,5
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	5,0	3,0	2,2
Examensnoten	5,0	4,5	3,5
Praktische/berufliche Erfahrungen	5,0	3,5	2,8
Ruf der Hochschule	5,0	5,0	4,4
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	5,0	5,0	4,1
Auslandserfahrungen	5,0	4,5	4,3
Fremdsprachenkenntnisse	5,0	4,5	3,4
Computer-Kenntnisse	5,0	4,0	2,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	5,0	5,0	4,1
Persönlichkeit	2,0	2,0	1,8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	5,0	3,5	3,6
Anzahl	1	2	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 164 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	-	,0	1,1
Fachliche Spezialisierung	-	2,8	1,3
Abschlussarbeit	-	1,4	1,3
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	-	2,8	1,3
Examensnoten	-	,7	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	-	2,1	1,4
Ruf der Hochschule	-	,0	,8
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	-	,0	1,2
Auslandserfahrungen	-	,7	1,1
Fremdsprachenkenntnisse	-	,7	1,5
Computer-Kenntnisse	-	1,4	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	-	,0	1,3
Persönlichkeit	-	,0	1,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	-	2,1	1,3
Anzahl	1	2	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 165 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	100	72
Fachliche Spezialisierung	100	50	59
Abschlussarbeit	0	0	22
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	50	67
Examensnoten	0	0	23
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	50	48
Ruf der Hochschule	0	0	2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	0	11
Auslandserfahrungen	0	0	10
Fremdsprachenkenntnisse	0	0	30
Computer-Kenntnisse	0	0	61
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	0	17
Persönlichkeit	100	100	85
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	50	21
Anzahl	1	2	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 166 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	0	11
Fachliche Spezialisierung	0	50	22
Abschlussarbeit	100	50	58
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	100	50	16
Examensnoten	100	100	53
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	50	29
Ruf der Hochschule	100	100	83
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	100	76
Auslandserfahrungen	100	100	79
Fremdsprachenkenntnisse	100	100	51
Computer-Kenntnisse	100	50	23
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	100	72
Persönlichkeit	0	0	8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	100	50	53
Anzahl	1	2	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 167 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Physik (2FB)	Physik (LE)	Uni ges
Andauern der Beschäftigung			
Ja	100	86	78
Nein	0	14	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	7	245

Frage H8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

L. Zufriedenheit mit dem Beruf

Tabelle 168 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,5	2,0	2,0	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	3,0	3,1	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	4,0	2,7	2,2
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,5	2,0	2,3	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	2,0	1,7	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	4,5	2,0	3,6	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,5	2,0	2,4	1,9
Gutes Betriebsklima	1,0	1,0	1,3	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,0	2,0	2,4	1,8
Hohes Einkommen	3,0	2,0	2,6	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	2,0	2,9	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,5	1,0	2,3	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	4,5	2,0	3,4	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	4,0	2,0	3,4	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,5	2,0	2,9	2,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,5	2,0	2,6	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,0	2,0	1,9	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	2,0	2,0	2,3	1,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	4,0	3,0	3,1	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,5	5,0	4,7	4,4
Anzahl	2	1	7	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 169 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,7	-	,8	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,4	-	,9	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,7	-	1,1	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,7	-	,8	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,7	-	,5	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,7	-	1,3	1,2
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,7	-	,8	,8
Gutes Betriebsklima	,0	-	,5	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,0	-	,8	,8
Hohes Einkommen	1,4	-	1,0	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,7	-	,9	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,1	-	1,4	,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,7	-	1,3	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,0	-	1,1	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,7	-	1,6	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,7	-	,8	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,0	-	,7	,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	-	,8	,7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,0	-	,9	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,7	-	,5	1,0
Anzahl	2	1	7	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 170 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	100	71	83
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	0	29	34
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	50	0	43	69
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	100	57	82
Arbeitsplatzsicherheit	100	100	100	82
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	100	29	52
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	100	71	79
Gutes Betriebsklima	100	100	100	97
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	100	43	82
Hohes Einkommen	50	100	43	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	100	43	53
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	100	71	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	100	29	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	100	29	40
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	100	57	67
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	50	100	57	68
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	100	100	86	78
Interessante Arbeitsinhalte	50	100	57	92
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	0	29	42
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	0	5
Anzahl	2	1	7	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 171 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	0	43	43
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	100	29	8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	3
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	0	57	24
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	14	4
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	3
Hohes Einkommen	50	0	14	9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	0	29	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	0	14	5
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	100	0	43	19
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	100	0	57	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	29	10
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	14	13
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	6
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	100	0	43	20
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	100	100	85
Anzahl	2	1	7	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 172 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	2,0	1,6	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,0	5,0	3,8	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	3,0	2,0	3,0	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	3,5	4,0	3,2	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	2,0	2,4	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	1,0	2,4	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	3,5	4,0	3,2	2,2
Gutes Betriebsklima	2,0	2,0	1,8	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,5	5,0	2,8	2,4
Hohes Einkommen	3,5	3,0	3,4	2,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	5,0	3,0	4,0	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	4,0	2,0	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	5,0	4,2	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	4,0	4,0	4,4	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	4,0	3,0	3,8	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	2,0	2,2	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,5	2,0	2,6	2,5
Interessante Arbeitsinhalte	3,5	4,0	2,8	1,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	5,0	4,0	2,9
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,0	5,0	4,6	4,1
Anzahl	2	1	5	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 173 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	-	,5	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,4	-	1,8	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,0	-	1,2	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,1	-	1,6	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	,0	-	1,5	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,7	-	,9	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	-	1,3	1,1
Gutes Betriebsklima	,0	-	,4	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	-	1,3	1,2
Hohes Einkommen	,7	-	,5	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,0	-	1,0	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,0	-	1,2	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,0	-	1,1	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,0	-	,5	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,4	-	,8	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,0	-	,4	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,7	-	,5	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	2,1	-	1,6	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,0	-	1,0	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,4	-	,9	1,3
Anzahl	2	1	5	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 174 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	100	100	82
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	0	20	26
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	100	40	55
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	0	40	65
Arbeitsplatzsicherheit	100	100	80	66
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	100	40	53
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	0	40	67
Gutes Betriebsklima	100	100	100	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	0	60	55
Hohes Einkommen	0	0	0	42
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	0	0	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	0	80	79
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	0	29
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	0	0	31
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	0	54
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	100	80	64
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	50	100	40	52
Interessante Arbeitsinhalte	50	0	60	81
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	0	0	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	0	17
Anzahl	2	1	5	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 175 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	6
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	100	60	52
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	20	19
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	100	60	12
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	20	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	0	0	13
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	100	40	12
Gutes Betriebsklima	0	0	0	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	100	20	19
Hohes Einkommen	50	0	40	34
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	100	0	60	34
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	100	20	9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	100	60	36
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	100	100	100	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	0	60	27
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	0	16
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	19
Interessante Arbeitsinhalte	50	100	40	5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	100	60	30
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	50	100	80	71
Anzahl	2	1	5	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 176 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	2,5	3,0	3,3	2,4
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,5	4,0	3,3	2,4
derzeitiges Einkommen	2,5	2,0	3,0	3,1
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	3,5	3,0	2,9	2,5
Anzahl	2	1	7	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 177 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Standardabweichung)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	,7	-	1,0	1,0
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	,7	-	1,0	1,1
derzeitiges Einkommen	,7	-	1,2	1,2
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,1	-	1,3	1,1
Anzahl	2	1	7	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 178 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	50	0	17	57
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	50	0	29	58
derzeitiges Einkommen	50	100	43	33
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	50	0	43	52
Anzahl	2	1	7	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 179 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	0	0	33	12
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	0	100	57	16
derzeitiges Einkommen	0	0	29	38
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	50	0	29	16
Anzahl	2	1	7	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 180 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt				
1 Sehr zufrieden	0	0	0	15
2	50	100	57	46
3	0	0	14	26
4	50	0	29	10
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	1	7	296
Zusammengefasste Werte				
1,2	50	100	57	60
3	0	0	14	26
4,5	50	0	29	14
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,0	2,7	2,4
Standardabw.	1,4	-	1,0	1,0

Frage L4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 181 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale				
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z.B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z.B. Entfristung)	0	100	33	9
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	100	33	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	100	33	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	0	100	33	46
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	0	12
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	0	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	100	0	67	41
Gesamt	100	400	200	163
Anzahl	1	1	3	138

Frage L5: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

M. Angaben zur Person

Tabelle 182 Geschlecht (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Geschlecht				
Männlich	67	67	65	32
Weiblich	33	33	35	68
Divers	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	494

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 183 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss				
Arithm. Mittelwert	25,0	23,3	25,5	25,8
Median	24	23	25	25
Standardabw.	3,6	1,5	3,4	3,8
Minimum	22	22	22	20
Maximum	34	25	34	56
Anzahl	9	3	17	494

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 184 Geburtsland (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Geburtsland				
In Deutschland	100	100	100	96
In einem anderen Land	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	494

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 185 Wohnort (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes				
In Deutschland	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	490

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

Tabelle 186 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes				
Baden-Württemberg	0	0	0	2
Bayern	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	1
Bremen	0	0	6	2
Hamburg	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	89	33	76	65
Nordrhein-Westfalen	11	67	18	20
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	475

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 187 Region des Wohnortes (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	89	33	59	40
Region der Hochschule	11	0	6	19
Deutschland	0	67	35	38
Ausland	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	474

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 188 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 1				
In Deutschland	89	100	88	86
In einem anderen Land	11	0	12	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	489

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 189 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 2				
In Deutschland	89	100	94	85
In einem anderen Land	11	0	6	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	487

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 190 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit				
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	103
Anzahl	9	3	17	492

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 191 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Lebenssituation				
Ledig, ohne Partner*in	44	33	53	34
Ledig, mit Partner*in	56	67	41	55
Verheiratet	0	0	6	10
Sonstiges	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	492

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 192 Kinder im Haushalt (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ja	0	0	0	5
Nein	100	100	100	95
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	492

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 193 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt		
Arithm. Mittelwert	-	1,5
Median	-	1
Standardabw.	-	,8
Minimum	-	1
Maximum	-	4
Anzahl	0	24

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 194 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	Physik (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder		
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	0	57
Mein*e Partner*in	0	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	4
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	35
Eltern, andere Verwandte oder Freund*innen	0	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	9
Sonstiges	0	9
Gesamt	0	209
Anzahl	0	23

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 195 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1				
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	11	0	24	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	11	0	6	16
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	33	0	24	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	11	33	12	12
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	33	6	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	22	0	18	22
Promotion	0	33	6	4
Habilitation	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	5
Nicht bekannt	11	0	6	1
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	489

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 196 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2				
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	33	33	35	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	22	0	18	30
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	22	33	18	9
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	33	6	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	22	0	18	18
Promotion	0	0	0	2
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	6	5
Nicht bekannt	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	486

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 197 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 1				
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	44	0	29	22
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	11	0	12	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	33	100	53	48
Keinen Schulabschluss	0	0	0	1
Nicht bekannt	11	0	6	2
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	482

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 198 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 2				
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	0	0	12	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	33	33	24	43
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	67	67	65	41
Keinen Schulabschluss	0	0	0	1
Nicht bekannt	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	17	483

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 199 Berufliche Stellung von Elternteil 1 (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung Elternteil 1				
Leitender Angestellter	0	33	6	19
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion	0	0	0	4
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter ohne Leitungsfunktion	13	0	6	3
Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter)	13	0	6	15
Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer, Schreibkraft)	25	0	13	11
Selbständiger in freien Berufen	13	33	19	6
Selbständiger Unternehmer	25	0	13	12
Beamter im höheren Dienst	0	33	13	5
Beamter im gehobenen Dienst	13	0	13	4
Beamter im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	3
Meister, Polier	0	0	0	2
Facharbeiter mit Lehre, unselbständiger Handwerker	0	0	6	7
Un-/angelernter Arbeiter	0	0	6	3
Mithelfender Familienangehöriger	0	0	0	0
Nicht erwerbstätig	0	0	0	3
Sonstiges	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	3	16	480

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 200 Berufliche Stellung von Elternteil 2 (Prozent)

	Physik (2FB)	Physik (BSc)	Physik (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung Elternteil 2				
Leitende Angestellte	13	0	6	9
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion	0	0	0	1
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion	0	0	0	3
Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiterin)	50	33	44	29
Ausführende Angestellte (z. B. Verkäuferin, Schreibkraft)	25	0	13	20
Selbständige in freien Berufen	13	0	6	5
Selbständige Unternehmerin	0	0	0	3
Selbständige mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0
Beamte im höheren Dienst	0	33	6	3
Beamte im gehobenen Dienst	0	0	6	4
Beamte im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	1
Meisterin, Polierin	0	0	0	0
Facharbeiterin mit Lehre, unselbständige Handwerkerin	0	0	0	4
Un-/angelernte Arbeiterin	0	0	6	4
Mithelfende Familienangehörige	0	33	6	1
Nicht erwerbstätig	0	0	0	7
Sonstiges	0	0	6	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	3	16	479

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 2 (bspw. Mutter).