

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Lehreinheit Sport
Prüfungsjahrgang 2022

INHALTE

Einleitende Informationen	2
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf	20
C. Vor dem Studium	29
D. Studienverlauf	34
E. Studienbedingungen	40
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	55
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	84
H. Beschäftigungssuche	90
I. Vorbereitungsdienst.....	95
K. Wissenserwerb und Fertigkeiten.....	98
L. Zufriedenheit mit dem Beruf	113
M. Angaben zur Person	123

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2023/24 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehreinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehreinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehreinheit Sport wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2021 sowohl diejenigen Absolvent*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Art der Studienberechtigung (Prozent)			
Allgemeine Hochschulreife	94	96	94
Fachhochschulreife	3	2	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1
Sonstiges	3	2	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	35	56	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Callouts from diagram:

- Laufende Tabellenummer:** Tabelle 52
- Tabellen-Überschrift:** Art der Studienberechtigung (Prozent)
- Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge:** Points to the 'Allgemeine Hochschulreife' row.
- Ergebnis der gesamten Lehreinheit:** Points to the 'Muster (LE gesamt)' column.
- Ergebnis der gesamten Hochschule:** Points to the 'Uni gesamt' column.

Callouts from bottom diagram:

- Vollständige Formulierung der Frage:** Points to the question text.
- Prozentsätze der verschiedenen Antworten:** Points to the percentage values in the table.
- Kumulierte Prozentsätze:** Points to the 'Gesamt' row.
- Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage:** Points to the 'Anzahl' row.

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** ei-

ner Lehreinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehreinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 765 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 828 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 63 (7 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	1,0
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung** s , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Ant-

worten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Mischtable 2

Filterregel

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	37
2	0	0	25
3	38	40	10
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	118
Zusammengefasste Werte			
1,2	0	0	62
3	38	40	10
4,5	63	60	28
Mittelwert	4,1	4,1	2,5
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 81 bis 84). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustim-**

mung) dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit
Mittelwerten

Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	3,0
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit
Standardabw.

Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,3
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	55
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	38
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	16
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	35
Anzahl	32	52	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: judith.rickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
Sport (2FB)	Sport/Sportwissenschaft (Zwei-Fächer-Bachelor)
Sport (BBEU)	Sport/Sportwissenschaft (Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht)
Sport (M Gym)	Sport/Sportwissenschaft (Master Lehramt an Gymnasien)
Sport (LE)	Sport/Sportwissenschaft (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 1 **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	11	33	56	29	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	11	0	44	31	19
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	11	0	0	3	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob (z.B. als studentische Hilfskraft / Werkstudent*in / Minijobber*in ...)	67	33	0	29	24
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	0	0	2
Ich bin Trainee	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	0	0	0	0	1
Ich bin im Aufbaustudium (z.B. Masterstudium; ohne Promotion)	78	83	0	49	44
Ich promoviere	0	0	0	0	6
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	17	0	3	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	11	3	0
Nichts davon.	0	0	0	0	0
Gesamt	178	167	111	146	148
Anzahl	9	6	9	35	757

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 2 **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	11	14	56	19	30
Erwerbstätig und Promotion	0	0	0	0	5
Ausschließlich Promotion	0	0	0	0	2
Erwerbstätig und Studium	56	43	0	31	28
Ausschließlich Studium	22	29	0	17	16
Ausschließlich Ausbildung	11	0	44	31	18
Weder erwerbstätig, noch in Studium/Ausbildung	0	14	0	3	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	9	36	761

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 3 **Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung					
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	50	100	44	43	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	0	4
Vorbereitungsdienst/Referendariat	50	0	44	52	32
Volontariat	0	0	11	5	1
Traineeship	0	0	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	9	21	437

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung					
Angestellte*r	100	50	50	44	76
Beamter*Beamtin	0	0	50	22	4
Arbeiter*in	0	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	0	5
Werkstudent*in	0	0	0	11	4
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	0	0	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	0	2
Sonstiges	0	50	0	22	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	2	4	9	303

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung					
bis 09/21	0	100	38	30	13
10/2021 bis 03/2022	0	0	0	0	12
04/2022 bis 09/2022	0	0	25	30	30
10/2022 bis 03/2023	0	0	13	15	27
04/2023 bis 09/2023	50	0	25	20	13
10/2023 und später	50	0	0	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	8	20	429

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche					
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	0	50	25	23
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	25	13	10
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	0	0	13	15
Nichts davon	100	100	50	63	66
Gesamt	100	100	125	113	115
Anzahl	1	2	4	8	261

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform					
Unbefristet	100	0	75	57	62
Befristet	0	100	25	43	38
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	2	4	7	259

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithm. Mittelwert	27,0	10,0	33,1	26,6	31,6
Median	27	10	40	26	39
Standardabw.	-	8,5	9,6	13,1	10,7
Minimum	27	4	20	4	3
Maximum	27	16	40	40	41
Anzahl	1	2	5	8	268
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithm. Mittelwert	27,0	13,5	41,3	30,1	33,8
Median	27	14	43	29	39
Standardabw.	-	12,0	8,5	14,6	13,7
Minimum	27	5	30	5	2
Maximum	27	22	50	50	80
Anzahl	1	2	4	8	275

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	0	0	60	38	58
Nein	100	100	40	63	42
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	2	5	8	268

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 10 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung					
Bis zu 250 €	0	50	0	11	3
251 - 500 €	0	0	0	0	4
501 - 750 €	0	0	0	0	4
751 - 1.000 €	0	0	0	0	2
1.001 - 1.250 €	0	0	25	22	5
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	4
1.501 - 1.750 €	100	0	25	33	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	0	6
2.001 - 2.250 €	0	50	0	11	4
2.251 - 2.500 €	0	0	0	0	3
2.501 - 2.750 €	0	0	0	0	3
2.751 - 3.000 €	0	0	25	11	5
3.001 - 3.250 €	0	0	0	0	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	0	7
3.501 - 3.750 €	0	0	0	0	6
3.751 - 4.000 €	0	0	0	0	6
4.001 - 4.250 €	0	0	25	11	6
4.251 - 4.500 €	0	0	0	0	8
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	7
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	2
5.251 - 5.500 €	0	0	0	0	2
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	1
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	9	289
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige					
Arithm. Mittelwert		100	100	100	100
Standardabw.		-	2875,5	2875,5	3916,1
Median		-	1250,0	1250,0	1080,6
		-	2876	2876	4001
Anzahl		0	3	3	154

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

Tabelle 11 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung					
In Deutschland	50	100	75	78	97
In einem anderen Land	50	0	25	22	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	9	290

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	1
Bayern	0	0	0	0	2
Berlin	0	0	0	0	3
Bremen	0	0	0	0	2
Hamburg	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	50	100	50	67	57
Nordrhein-Westfalen	0	0	25	11	25
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	50	0	25	22	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	9	278

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)					
Hochschulstandort	0	50	25	22	32
Region der Hochschule	0	50	0	22	22
Deutschland	50	0	50	33	43
Ausland	50	0	25	22	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	9	277

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 14 Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)					
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	0	0	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	0	0	8
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	4
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	0	0	12
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	33	25	7
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	0	8
Felder Sozialer Arbeit	0	0	0	0	5
Erziehung und Unterricht	100	100	33	63	19
Hochschulen o.Ä.	0	0	33	13	10
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	0	7
Vereine und Verbände	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	3	8	257

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 15 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	0	0	50	33	50
Öffentlicher Bereich (z.B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	100	100	50	67	42
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	9	277

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 16 **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Hauptsächliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Lehre, Unterricht, Ausbildung	100	100	67	88	20
Forschung, Entwicklung	0	0	0	0	16
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	0	8
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	0	3
Gesundheitsdienste	0	0	0	0	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	0	33	13	26
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	0	4
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	2
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	0	0	0	0	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	0
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	3	8	236

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 17 **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt					
1 bis 9	0	100	25	29	6
10 bis 49	0	0	0	14	16
50 bis 99	0	0	50	29	10
100 bis 249	100	0	0	14	13
250 bis 999	0	0	0	0	19
1000 oder mehr Beschäftigte	0	0	25	14	36
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	1	4	7	225

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort				
1 bis 9	0	50	20	12
10 bis 49	50	0	40	25
50 bis 99	50	50	40	13
100 bis 249	0	0	0	19
250 bis 999	0	0	0	14
1000 oder mehr Beschäftigte	0	0	0	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	2	5	182

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation					
Im lokalen Bereich	50	100	50	50	17
Im regionalen Bereich	50	0	25	38	34
Im nationalen Bereich	0	0	0	0	26
Im internationalen Bereich	0	0	25	13	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	1	4	8	264

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 20 **Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,0	4,0	1,9	1,9	1,9
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,5	2,5	2,3	2,1	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,5	1,5	1,9	1,8	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,0	1,5	2,4	1,8	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,5	1,0	2,5	1,9	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,5	1,0	1,8	1,4	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,5	1,0	2,5	1,8	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	3,5	1,9	1,9	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	4,5	4,0	3,8	3,8	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,0	1,0	2,0	1,5	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,5	2,0	2,4	1,9	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	3,5	2,5	2,2	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,5	1,5	2,0	2,1	2,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	2,0	3,3	2,5	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,5	1,0	1,9	1,6	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,0	1,0	2,6	2,0	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,5	1,6	1,4	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,0	1,5	2,1	1,8	1,7
Anzahl	2	2	8	18	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 21 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,0	1,4	1,5	1,3	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,1	2,1	1,5	1,3	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,7	,7	1,4	1,1	1,0
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,0	,7	1,3	1,0	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,7	,0	1,4	1,2	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,7	,0	1,4	1,0	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,7	,0	1,4	1,2	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,4	,7	1,4	1,2	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,7	,0	1,0	1,0	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,0	,0	1,4	1,0	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,7	,0	1,3	1,2	1,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,0	,7	1,2	1,1	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,7	,7	1,1	,9	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,7	,0	1,3	1,2	1,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,7	,0	1,5	1,1	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,4	,0	1,3	1,1	1,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,7	,7	1,4	1,0	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,0	,7	1,4	1,1	,9
Anzahl	2	2	8	18	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	0	75	78	75
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	50	50	75	78	85
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	50	100	88	83	83
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	100	63	83	79
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	100	100	63	78	83
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	100	88	94	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	100	63	83	83
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	50	0	88	78	80
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	0	13	17	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	100	100	75	89	69
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	100	100	50	72	71
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	100	0	50	61	62
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	50	100	75	67	69
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	50	100	38	67	69
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	100	75	82	87
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	50	100	63	78	71
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	88	94	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	100	100	75	78	86
Anzahl	2	2	8	18	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	50	13	11	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	50	50	25	22	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	13	6	6
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	13	6	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	25	11	8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	13	6	7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	25	11	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	50	13	11	6
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	100	100	63	72	56
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	13	6	13
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	25	17	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	50	25	17	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	13	6	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	0	38	17	11
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	13	6	5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	25	11	14
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	13	6	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	0	13	6	4
Anzahl	2	2	8	18	378

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 24 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben					
1 In sehr hohem Maße	0	0	25	11	13
2	100	50	0	44	28
3	0	0	25	11	30
4	0	50	25	22	21
5 Gar nicht	0	0	25	11	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	9	247
Zusammengefasste Werte					
1,2	100	50	25	56	41
3	0	0	25	11	30
4,5	0	50	50	33	28
Arithmetischer Mittelwert	2,0	3,0	3,3	2,8	2,8
Standardabw.	,0	1,4	1,7	1,3	1,1

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 25 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation					
1 In sehr hohem Maße	0	50	0	11	19
2	50	50	25	33	36
3	50	0	25	33	25
4	0	0	25	11	13
5 Gar nicht	0	0	25	11	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	9	243
Zusammengefasste Werte					
1,2	50	100	25	44	55
3	50	0	25	33	25
4,5	0	0	50	22	20
Arithmetischer Mittelwert	2,5	1,5	3,5	2,8	2,5
Standardabw.	,7	,7	1,3	1,2	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,5	1,5	2,8	2,1	2,2
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,5	1,5	2,5	2,2	2,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,5	1,5	3,5	2,4	2,4
Anzahl	2	2	4	9	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	,7	,7	2,1	1,5	1,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	,7	,7	1,9	1,3	1,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	,7	,7	1,9	1,6	1,3
Anzahl	2	2	4	9	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	100	100	50	78	72
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	50	100	50	67	68
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	100	100	25	67	58
Anzahl	2	2	4	9	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	0	0	50	22	19
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	0	0	25	11	15
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	0	0	50	22	21
Anzahl	2	2	4	9	241

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 30 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	50	50	25	33	31
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	50	50	25	44	47
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	0	25	11	14
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	0	25	11	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	9	239

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 31 Geeignetes Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung					
Promotion	0	0	0	0	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	50	100	50	56	56
Bachelor	50	0	25	33	26
Kein Hochschulabschluss erforderlich	0	0	25	11	15
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	9	239

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 32 Erforderliches Abschlussniveau für derzeitige Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	100	100	50	75	42
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	0	0	50	25	32
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	0	0	0	14
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	0	0	0	0	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	8	237

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung					
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	100	50	50	67	51
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	0	0	25	11	18
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	0	6
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	0	0	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	0	25	11	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	0	0	25	11	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	0	0	25	11	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	50	50	33	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	0	0	9
Sonstiges	0	50	0	11	11
Gesamt	100	150	200	156	174
Anzahl	2	2	4	9	225

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	3,5	2,8	3,0	3,1	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	3,0	2,3	2,9	2,8	2,7
Anzahl	2	4	8	21	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,7	1,5	1,0	1,1	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,0	1,3	,8	,9	,9
Anzahl	2	4	8	21	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 36 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	50	43	40	38
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	75	38	38	45
Anzahl	2	4	8	21	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 37 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	50	50	43	40	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	25	25	24	15
Anzahl	2	4	8	21	412

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 38 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt					
1 Sehr zufrieden	0	0	0	0	18
2	33	63	75	46	44
3	44	13	25	31	24
4	22	13	0	20	12
5 Sehr unzufrieden	0	13	0	3	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	35	694
Zusammengefasste Werte					
1,2	33	63	75	46	62
3	44	13	25	31	24
4,5	22	25	0	23	14
Arithmetischer Mittelwert	2,9	2,8	2,3	2,8	2,4
Standardabw.	,8	1,2	,5	,9	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 39 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,2	1,5	2,9	2,3	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	2,7	1,8	1,9	2,3	2,1
... wieder studieren?	2,1	1,5	1,4	1,8	1,6
Anzahl	9	8	8	35	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,2	1,1	1,8	1,5	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,3	,9	,4	1,1	1,1
... wieder studieren?	1,5	,8	1,1	1,2	1,1
Anzahl	9	8	8	35	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	67	88	50	66	68
... dieselbe Hochschule wählen?	67	75	100	74	68
... wieder studieren?	56	88	88	77	84
Anzahl	9	8	8	35	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	22	13	50	29	18
... dieselbe Hochschule wählen?	33	0	0	17	13
... wieder studieren?	11	0	13	9	8
Anzahl	9	8	8	35	693

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 43 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Diskriminierungserfahrungen im Studium					
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	0	0	0	0	2
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	0	0	0
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	0	0	0	0	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	0	1
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z.B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	0	0	2
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	0	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0	0	1
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z.B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	0	0	0	5	2
Aufgrund der sozialen Position (z.B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	0	0	0	1
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z.B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0	0	0
Aus einem anderen Grund	17	0	0	5	2
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	83	100	100	91	89
Gesamt	100	100	100	100	104
Anzahl	6	5	4	22	482

Frage B11: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 44 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück					
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	56	67	0	33	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	33	50	0	27	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	56	17	0	33	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	22	17	0	15	24
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	22	33	0	18	18
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	0	0	3	8
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	0	0	6	9
Kontakte zu Lehrenden	67	17	25	42	32
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	67	67	88	70	75
Sonstige Kontakte:	0	0	0	6	5
Nichts davon	0	17	13	12	11
Gesamt	322	283	125	267	273
Anzahl	9	6	8	33	678

Frage B13: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,7	2,5	2,3	2,6	2,8
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,7	2,4	2,3	2,6	2,6
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	2,7	2,8	2,7	2,8	3,0
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,3	3,0	3,0	3,2	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,1	2,6	2,6	3,0	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,1	2,5	2,3	2,8	3,0
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,7	3,1	2,7	3,1	3,3
Kontakte zu Lehrenden	3,6	3,1	2,1	3,0	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,6	2,9	2,4	3,0	3,4
Anzahl	9	8	8	34	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,7	1,2	1,0	,9	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,9	1,1	1,0	,9	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,1	1,6	1,0	1,1	1,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,3	1,6	1,2	1,2	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,1	1,1	1,3	1,1	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,2	1,2	1,0	1,1	1,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,2	1,7	1,3	1,3	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,7	1,2	1,1	1,1	1,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	,7	,9	1,1	1,0	1,0
Anzahl	9	8	8	34	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	22	50	43	34	28
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	33	50	43	38	36
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	33	38	29	30	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	22	38	25	24	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	11	25	38	24	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	22	33	43	26	25
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	11	29	29	23	20
Kontakte zu Lehrenden	0	14	43	19	21
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	0	14	43	23	10
Anzahl	9	8	8	34	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 48 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	25	0	13	20
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	11	13	0	9	11
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z.B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	22	38	14	24	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	44	38	25	39	34
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	22	13	13	26	39
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	33	17	0	19	28
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	67	43	29	42	45
Kontakte zu Lehrenden	44	29	0	26	30
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	44	14	14	26	40
Anzahl	9	8	8	34	649

Frage B14: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

C. Vor dem Studium

Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland					
Ja	11	29	71	32	42
Nein	89	71	29	68	58
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	7	31	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität zum Studienort.

Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	2
Bayern	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	0
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	14	3	2
Hamburg	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	89	71	29	68	58
Nordrhein-Westfalen	11	29	57	29	27
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	7	31	633

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)					
Hochschulstandort	11	0	0	3	14
Region der Hochschule	11	29	14	16	23
Deutschland	78	71	86	81	61
Ausland	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	7	31	632

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung					
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	100	100	97	94
Fachhochschulreife	0	0	0	3	3
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	0	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	33	650

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote					
Arithm. Mittelwert	2,0	2,1	2,0	2,2	2,2
Median	1,9	2,1	2,0	2,1	2,2
Standardabw.	,4	,1	,4	,5	,6
Minimum	1,7	2,0	1,6	1,3	1,0
Maximum	3,0	2,3	2,9	3,3	3,8
Anzahl	9	7	8	32	643

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium					
Ja	11	25	0	24	18
Nein	89	75	100	76	82
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	33	648

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	37
2	50	38	25
3	0	13	10
4	0	0	6
5 Gar nicht	50	50	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	8	118
Zusammengefasste Werte			
1,2	50	38	62
3	0	13	10
4,5	50	50	28
Arithmetischer Mittelwert	3,5	3,6	2,5
Standardabw.	2,1	1,5	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium					
Ja	67	25	38	55	47
Nein	33	75	63	45	53
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	33	646

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium					
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	83	50	33	50	63
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	17	0	33	22	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	17	50	33	39	44
Gesamt	117	100	100	111	125
Anzahl	6	2	3	18	301

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück					
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	22	13	38	18	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	67	50	63	52	38
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	0	13	13	6	6
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	33	0	13	21	13
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z.B. Hochschulinformationstag)	11	0	13	9	23
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	11	0	13	9	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	11	13	0	6	8
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	89	75	75	73	73
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	0	0	0	9
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	11	13	0	6	6
Über die Agentur für Arbeit	0	13	13	9	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	0	0	0	2
Mittels Karriereratgebern	0	0	0	0	3
Über Hochschulrankings	22	0	0	6	15
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	22	0	0	9	5
Sonstiges	11	0	0	6	7
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	0	0	0	3
Gesamt	311	188	238	230	248
Anzahl	9	8	8	33	644

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl					
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	100	100	75	82	48
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	25	18	26
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	0	0	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	0	0	0	0	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	33	643

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

D. Studienverlauf

Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2022 (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Abschlussart					
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	6
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	24	18
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	14	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	100	0	22	7
Bachelor (andere)	0	0	0	0	25
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	0	8	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	1
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	0	8	4
Master Lehramt an Gymnasien	0	0	100	24	8
Master (andere)	0	0	0	0	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	9	37	765

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2021/22 oder im Sommersemester 2022 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach					
Boden/Gewässer/Altlasten	0	0	0	0	1
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	0
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	2
Geschichte	0	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	1
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	5	0
Musik/Musikwissenschaft	11	0	0	3	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0
Ökotoxikologie	0	0	0	5	1
Sachunterricht	0	0	0	0	0
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	44	38	56	35	2
Biologie/Biowissenschaften	11	0	11	5	8
Chemie	0	0	0	0	1
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	3
Mathematik	0	13	0	3	7
Physik	0	0	0	0	2
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	11	0	11	5	5
Französisch	0	0	0	0	0
Germanistik/Deutsch	11	50	22	27	8
Italienisch	0	0	0	0	0
Latein	11	0	0	3	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	0
Cognitive Computing	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	5
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	5	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	2
Klinische Psychologie	0	0	0	0	2
Kosmetologie	0	0	0	0	2
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	3	2

Psychologie	0	0	0	0	5
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	3
Economics	0	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	2
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	3
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	6
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	9	37	765

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 62 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach					
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	3
Geschichte	0	0	0	0	3
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	1
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft /Politologie	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	6
Islamische Theologie	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	7
Metalltechnik	0	0	0	3	1
Musik/Musikwissenschaft	11	0	0	3	1
Musikerziehung	0	0	0	0	1
Ökotröphologie	0	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	6
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	56	63	50	67	7
Biologie/Biowissenschaften	0	0	13	3	14
Chemie	0	0	0	0	3
Geoinformatik	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	3
Mathematik	0	25	0	6	4
Physik	0	0	0	0	2
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	1
Anglistik/Englisch	0	0	13	3	8
Französisch	11	0	0	3	2
Germanistik/Deutsch	22	13	25	14	15
Italienisch	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	0	2
Spanisch	0	0	0	0	3
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	0
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	0	0
Philosophie	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	36	368

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 63 **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion					
Ja, in Deutschland	0	0	0	0	5
Ja, im Ausland	0	0	0	0	7
Nein	100	100	100	100	89
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	33	638

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)					
Arithm. Mittelwert	1,9	1,7	1,6	1,8	1,9
Median	2,0	1,7	1,6	1,7	1,8
Standardabw.	,2	,3	,5	,4	,5
Minimum	1,6	1,4	1,1	1,1	1,0
Maximum	2,1	2,2	2,7	2,7	3,7
Anzahl	8	7	7	29	591

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester					
Arithm. Mittelwert	8,4	6,4	10,5	9,3	7,4
Median	8	6	11	8	7
Standardabw.	1,5	1,3	2,1	7,3	3,1
Minimum	6	4	6	4	1
Maximum	11	8	13	48	48
Anzahl	9	8	8	33	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

Tabelle 66 Anzahl der Fachsemester (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fachsemester					
1 bis 6 Semester	11	63	13	30	50
7 bis 8 Semester	44	38	0	30	28
9 bis 10 Semester	33	0	38	21	11
11 bis 12 Semester	11	0	38	12	8
13 bis 14 Semester	0	0	13	3	2
15 bis 16 Semester	0	0	0	0	0
Mehr als 16 Semester	0	0	0	3	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	33	616

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/22 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben?

Tabelle 67 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester					
Arithm. Mittelwert	9,7	9,6	13,6	11,7	10,6
Median	9	8	13	10	10
Standardabw.	2,7	4,8	6,5	8,0	4,3
Minimum	6	6	6	6	4
Maximum	14	20	28	48	48
Anzahl	9	8	8	33	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Tabelle 68 Anzahl der Hochschulsemester (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Hochschulsemester					
1 bis 6 Semester	11	38	13	15	16
7 bis 8 Semester	33	25	0	27	19
9 bis 10 Semester	11	0	25	15	19
11 bis 12 Semester	22	25	13	15	24
13 bis 14 Semester	22	0	25	12	12
15 bis 16 Semester	0	0	13	6	4
Mehr als 16 Semester	0	13	13	9	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	8	33	600

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

E. Studienbedingungen

Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	3,0	2,4	2,5	2,9	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	3,6	2,9	2,8	3,3	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	3,5	2,3	2,0	3,0	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,5	2,3	1,8	2,4	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,4	2,1	1,3	2,3	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,0	2,1	2,8	2,4	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,1	3,0	2,5	2,9	3,1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	3,0	2,4	2,5	2,9	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,2	1,8	2,4	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,1	2,1	2,0	2,4	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	2,0	1,6	1,5	2,0	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,9	2,0	1,8	2,6	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,4	2,4	1,5	2,5	2,6
Kontakte zu Lehrenden	1,5	1,0	1,3	1,6	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	1,8	1,3	1,0	1,6	2,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,5	2,0	1,7	2,4	2,4
Anzahl	8	7	4	27	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,9	1,3	,6	1,0	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,9	1,8	1,3	1,3	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,2	1,4	1,2	1,3	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,4	,8	1,0	1,1	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	,9	,7	,5	1,0	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	,8	1,1	1,7	1,0	1,1
Training von mündlicher Präsentation	1,4	1,4	1,3	1,3	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	,7	1,1	,8	,9	1,1
Aktualität der vermittelten Methoden	1,4	,4	,5	1,0	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	1,4	1,1	,8	1,1	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	1,1	,8	,6	1,1	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,2	,6	,5	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,9	1,0	,6	1,0	,9
Kontakte zu Lehrenden	,9	,0	,5	,9	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,2	,5	,0	,8	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,2	,9	1,2	1,3	1,0
Anzahl	8	7	4	27	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	38	57	50	37	60
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	13	57	25	26	69
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	25	57	50	30	60
System und Organisation von Prüfungen	63	57	75	59	62
Aufbau und Struktur des Studiums	63	71	100	63	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	75	71	50	59	54
Training von mündlicher Präsentation	25	33	50	38	33
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	63	43	75	52	44
Aktualität der vermittelten Methoden	71	83	100	72	56
Didaktische Qualität der Lehre	75	71	75	63	50
Fachliche Qualität der Lehre	75	86	100	74	79
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	38	86	100	54	51
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	63	57	100	52	43
Kontakte zu Lehrenden	75	100	100	78	54
Kontakte zu Mitstudierenden	75	100	100	85	70
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	63	67	67	56	55
Anzahl	8	7	4	27	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	38	29	0	33	13
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	63	43	25	48	12
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	50	29	0	44	19
System und Organisation von Prüfungen	25	0	0	11	12
Aufbau und Struktur des Studiums	13	0	0	15	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	0	14	25	15	19
Training von mündlicher Präsentation	25	33	25	29	39
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	0	29	0	19	25
Aktualität der vermittelten Methoden	14	0	0	12	13
Didaktische Qualität der Lehre	13	14	0	15	15
Fachliche Qualität der Lehre	13	0	0	11	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	25	0	0	19	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	13	14	0	11	16
Kontakte zu Lehrenden	0	0	0	4	17
Kontakte zu Mitstudierenden	13	0	0	4	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	13	0	0	16	13
Anzahl	8	7	4	27	590

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,9	4,3	4,0	4,2	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,8	4,2	3,8	4,0	3,3
Anzahl	8	6	4	26	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,1	1,2	1,2	1,0	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,0	1,3	1,5	1,2	1,3
Anzahl	8	6	4	26	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	13	17	0	8	26
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	13	17	25	15	30
Anzahl	8	6	4	26	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	63	83	50	73	52
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	63	67	50	65	47
Anzahl	8	6	4	26	558

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 77 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,0	4,7	3,8	4,3	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,0	4,7	3,8	4,3	4,2
Anzahl	8	6	4	26	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 78 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,1	,8	1,5	1,0	1,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,9	,8	1,5	1,0	1,0
Anzahl	8	6	4	26	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 79 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	13	0	25	8	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	13	0	25	8	6
Anzahl	8	6	4	26	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 80 Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	75	83	50	77	72
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	88	83	50	81	73
Anzahl	8	6	4	26	503

Frage E3: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	1,7	2,0	2,2	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,1	2,2	2,0	2,8	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	1,8	2,0	2,0	2,4	2,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,5	2,0	2,0	3,2	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	1,7	3,0	2,9	3,0
Anzahl	7	7	4	26	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,9	,8	1,0	1,1	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,3	1,1	1,0	1,3	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	,4	,0	1,2	1,1	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,0	,0	,0	1,2	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,6	,6	1,4	1,4	1,2
Anzahl	7	7	4	26	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	71	86	67	68	56
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	29	80	67	45	46
Betreuung der Abschlussarbeit	100	100	50	68	63
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	0	100	100	36	24
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	100	50	50	38
Anzahl	7	7	4	26	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	0	0	0	8	16
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	43	20	0	27	27
Betreuung der Abschlussarbeit	0	0	0	11	15
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	25	0	0	36	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	0	50	43	35
Anzahl	7	7	4	26	550

Frage E4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 85 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	3,0	3,7	2,0	3,1	2,7
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,9	2,6	1,8	2,3	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,8	2,2	2,0	2,2	2,1
Anzahl	8	7	4	26	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 86 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	,8	1,2	,8	1,1	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,6	1,4	,5	1,1	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,5	1,5	,8	1,2	1,0
Anzahl	8	7	4	26	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 87 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	25	17	75	28	46
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	88	71	100	73	75
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	100	83	75	76	70
Anzahl	8	7	4	26	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 88 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	25	50	0	32	22
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	29	0	15	11
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	17	0	16	9
Anzahl	8	7	4	26	553

Frage E5: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 89 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,5	2,5	2,0	2,6	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,4	2,3	1,8	2,4	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	2,6	2,8	2,5	2,8	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	3,3	4,5	3,3	4,0	3,9
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,0	3,4	3,3	3,4	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,5	4,0	3,3	3,9	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,0	1,2	1,7	2,5	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,7	2,0	1,8	2,4	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,7	3,5	2,3	3,1	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,3	2,2	2,3	2,5	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,6	3,0	2,0	3,0	2,9
Anzahl	7	6	4	25	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 90 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,2	1,4	1,0	1,2	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,1	1,2	1,5	1,2	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	,8	1,0	1,3	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,8	1,0	1,2	1,0	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	,6	1,1	1,7	1,0	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,8	1,7	1,2	1,4	1,2
Lehrende aus der Praxis	,9	,4	,6	1,3	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	,8	,7	1,5	1,0	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	,8	1,8	1,0	1,3	1,1
Pflichtpraktika / Praxissemester	,8	1,2	1,9	1,2	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	,5	1,2	,8	1,1	1,0
Anzahl	7	6	4	25	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	67	67	67	57	48
Verknüpfung von Theorie und Praxis	43	50	75	56	38
Vorbereitung auf den Beruf	57	50	50	52	23
Unterstützung bei der Stellensuche	0	0	33	5	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	14	20	25	13	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	33	20	33	18	16
Lehrende aus der Praxis	33	100	100	59	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	43	80	75	58	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	43	33	50	38	28
Pflichtpraktika / Praxissemester	57	67	75	56	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	43	40	75	38	34
Anzahl	7	6	4	25	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	33	17	0	22	21
Verknüpfung von Theorie und Praxis	14	17	25	16	30
Vorbereitung auf den Beruf	14	33	25	28	48
Unterstützung bei der Stellensuche	17	75	67	60	66
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	14	40	50	39	54
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	50	80	67	68	55
Lehrende aus der Praxis	33	0	0	27	31
Praxisbezogene Lehrinhalte	14	0	25	13	35
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	14	50	0	33	38
Pflichtpraktika / Praxissemester	0	17	25	20	29
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	0	20	0	21	27
Anzahl	7	6	4	25	556

Frage E6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 93 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,7	2,2	2,0	2,6	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	2,7	1,7	2,7	2,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,8	3,0	2,3	3,0	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,5	3,2	2,0	3,0	2,5
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	-	1,0	1,5	2,2
Apparative Ausstattung der Laborplätze	6,0	6,0	3,0	5,0	4,3
Anzahl	6	6	3	22	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 94 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,8	,8	1,0	1,0	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	1,2	,6	1,2	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,8	1,2	1,5	1,2	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,5	1,0	1,0	1,1	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	-	,0	,6	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	,0	-	2,6	2,0	2,0
Anzahl	6	6	3	22	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 95 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	50	67	67	50	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	50	67	100	55	75
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	33	40	67	38	61
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	50	17	67	36	53
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	100	100	66
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	100	100	60
Anzahl	6	6	3	22	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 96 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	17	0	0	14	10
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	17	0	18	8
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	17	20	33	33	15
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	0	17	0	23	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	0	13
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	0	13
Anzahl	6	6	3	22	528

Frage E7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,0	1,7	1,6	2,0	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,8	1,6	1,6	1,8	1,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,0	2,0	1,6	2,2	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,2	1,7	2,0	2,1	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,5	1,6	1,6	1,8	2,0
Universitätsbibliothek	2,2	1,9	1,8	2,0	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,3	2,3	1,8	2,0	2,1
International Office	2,0	2,0	2,0	2,3	2,3
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,2	2,4	1,8	2,2	2,6
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,8	2,0	2,2	2,1	2,4
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLS'	2,5	2,0	2,4	2,7	2,7
Gleichstellungsbüro	3,0	4,0	1,5	2,5	2,6
Familien-Service	2,0	3,0	2,0	2,4	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,3	2,0	1,6	1,8	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,3	3,0	2,0	2,3	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	3,0	2,0	2,6	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	3,5	3,0	1,8	2,4	2,7
Anzahl	6	7	5	26	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,6	,8	,9	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,4	,8	,5	,7	,7
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,7	,8	,5	,9	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	1,0	,5	,7	,7	,8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,5	,8	,5	,7	,7
Universitätsbibliothek	,8	,7	,8	,7	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,6	,6	,5	,8	,8
International Office	1,0	1,0	,8	,9	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,1	1,4	,4	1,0	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,0	,8	,4	,7	,8
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,7	1,4	1,1	1,1	,9
Gleichstellungsbüro	,0	-	,6	1,1	,9
Familien-Service	1,4	-	,8	1,0	,8
Angebote des Hochschulsports	,6	,8	,9	,9	,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,2	-	,8	,9	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,0	-	,8	,7	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,7	-	,5	,9	,9
Anzahl	6	7	5	26	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 99 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	83	86	80	73	72
Lernplattform Stud.IP	100	86	100	81	86
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	80	71	100	76	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	83	100	80	79	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	100	86	100	88	80
Universitätsbibliothek	67	86	80	76	82
Angebote des Sprachenzentrums	100	67	100	73	71
International Office	67	67	75	54	53
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	80	57	100	78	46
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	75	71	80	70	53
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	50	50	60	42	37
Gleichstellungsbüro	0	0	100	50	40
Familien-Service	50	0	75	44	35
Angebote des Hochschulsports	100	75	80	78	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	33	0	75	50	64
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	75	33	32
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	100	56	31
Anzahl	6	7	5	26	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 100 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	0	0	4	5
Lernplattform Stud.IP	0	0	0	0	2
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	0	0	8	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	17	0	0	4	6
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	0	0	2
Universitätsbibliothek	0	0	0	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	0	4
International Office	0	0	0	8	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	20	14	0	13	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	0	7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	20	25	13
Gleichstellungsbüro	0	100	0	20	10
Familien-Service	0	0	0	11	4
Angebote des Hochschulsports	0	0	0	6	5
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	0	0	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	50	0	0	11	11
Anzahl	6	7	5	26	526

Frage E8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 101 Motivation zum Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	1,7	1,9	1,4	1,5	1,4
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	2,0	2,3	2,4	2,2	2,2
Wissenschaftliches Interesse	3,0	2,9	3,2	3,1	2,4
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	2,5	2,0	1,8	2,2	2,3
Hohes Einkommen	3,2	2,3	2,6	2,7	2,7
Arbeitsplatzsicherheit	2,5	1,9	2,2	2,2	2,5
Guter Ruf der Hochschule	3,0	3,8	3,2	3,7	3,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,7	3,7	3,4	3,8	3,7
Streben nach einem angesehenen Beruf	3,7	2,3	3,2	3,0	2,8
Studieren gehört zur Familientradition	4,2	3,8	4,4	4,4	4,4
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	5,0	4,5	4,4	4,6	4,7
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	5,0	4,5	4,8	4,8	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	1,7	2,5	2,0	2,3	2,3
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	3,0	2,8	3,6	3,4	3,5
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,5	4,0	3,8	4,3	4,3
Fester Berufswunsch	2,7	1,5	2,4	2,1	2,8
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	4,8	4,7	4,4	4,6	4,0
Studentenleben kennenlernen	3,8	3,0	3,2	3,4	3,3
Studienort	3,3	3,2	2,6	3,0	2,7
Anzahl	6	7	5	26	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 102 Motivation zum Studium (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	,8	1,2	,5	,8	,6
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	,9	1,1	1,1	1,1	1,1
Wissenschaftliches Interesse	1,4	1,3	,8	1,2	1,2
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	,8	1,4	,8	1,1	1,3
Hohes Einkommen	1,3	1,3	,5	1,1	1,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,6	1,2	,8	1,2	1,3
Guter Ruf der Hochschule	,9	1,0	,8	1,0	1,2
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,0	,8	1,1	,9	1,2
Streben nach einem angesehenen Beruf	,8	1,2	1,3	1,3	1,3
Studieren gehört zur Familientradition	1,3	1,6	1,3	1,2	1,1
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	,0	,8	1,3	,8	,8
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	,0	,8	,4	,5	,4
Persönliche Begabung und Kompetenzen	,8	,8	1,2	1,2	1,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	1,3	1,2	1,3	1,2	1,3
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	,8	1,0	1,3	1,0	1,1
Fester Berufswunsch	1,0	,8	,9	1,0	1,6
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	,4	,5	1,3	,9	1,4
Studentenleben kennenlernen	1,5	1,4	2,0	1,5	1,5
Studienort	1,4	1,3	,9	1,2	1,4
Anzahl	6	7	5	26	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 103 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	83	71	100	88	95
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	67	57	60	65	66
Wissenschaftliches Interesse	33	29	20	31	56
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	33	71	80	62	61
Hohes Einkommen	17	43	40	38	47
Arbeitsplatzsicherheit	67	71	60	69	59
Guter Ruf der Hochschule	33	0	20	12	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	17	0	20	8	16
Streben nach einem angesehenen Beruf	0	50	40	32	45
Studieren gehört zur Familientradition	17	17	20	12	10
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	0	0	20	4	4
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	0	0	0	0	0
Persönliche Begabung und Kompetenzen	83	67	80	72	68
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	50	33	20	28	27
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	0	0	20	8	11
Fester Berufswunsch	33	83	40	64	47
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	0	0	20	8	22
Studentenleben kennenlernen	33	33	40	36	37
Studienort	33	17	60	36	52
Anzahl	6	7	5	26	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 104 Motivation zum Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Interesse am Fach	0	14	0	4	0
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	0	14	20	12	14
Wissenschaftliches Interesse	33	43	40	38	20
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	0	29	0	12	20
Hohes Einkommen	33	14	0	15	26
Arbeitsplatzsicherheit	33	14	0	15	24
Guter Ruf der Hochschule	33	50	40	56	46
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	67	50	40	64	55
Streben nach einem angesehenen Beruf	50	17	40	32	29
Studieren gehört zur Familientradition	67	67	80	80	82
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	100	83	80	88	91
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	100	83	100	96	99
Persönliche Begabung und Kompetenzen	0	17	20	20	11
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen	33	33	40	52	51
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	83	60	60	75	77
Fester Berufswunsch	17	0	0	8	37
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	100	100	80	92	69
Studentenleben kennenlernen	67	33	60	56	45
Studienort	33	33	20	32	27
Anzahl	6	7	5	26	529

Frage F1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Tabelle 105 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Studienabschluss in der Regelstudienzeit					
Ja	50	67	20	50	43
Nein	50	33	80	50	57
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	6	5	24	526

Frage F2: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 106 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit					
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	67	0	0	33	11
Nicht bestandene Prüfungen	0	0	0	0	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	67	0	25	25	9
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	0	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	67	0	0	17	28
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	100	0	0	42	21
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	33	50	25	25	11
Hochschulwechsel	0	0	25	8	3
Abschlussarbeit	33	0	25	42	38
Auslandsaufenthalt(e)	0	0	0	0	13
Erwerbstätigkeit(en)	33	0	50	42	19
Zusätzliche Praktika	0	0	0	8	6
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	33	0	25	17	5
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	33	0	0	8	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	0	25	8	8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	0	0	0	9
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	0	0	0	0	6
Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	67	0	25	42	27
Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	0	0	0	8
Krankheit	33	0	0	8	10
Corona-bedingte Verzögerung	67	50	50	58	52
Sonstiges	0	0	0	0	8
Gesamt	633	100	275	383	335
Anzahl	3	2	4	12	293

Frage F3: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 107 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs					
Ja	17	17	40	25	22
Nein	83	83	60	75	78
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	6	5	24	528

Frage F4: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 108 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Gründe für Erwägung Studienabbruch			
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	0	0	15
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	0	33	45
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	1
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	0	17	8
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	0	8
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	50	50	29
Studieren war generell nichts für mich	50	17	4
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	50	17	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	17	12
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	0	6
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	0	0	5
Schwangerschaft	0	0	1
Gesundheitliche Gründe	0	17	19
Sonstiges	0	17	19
Gesamt	150	183	186
Anzahl	2	6	110

Frage F5: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 109 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorlesungen	2,0	2,4	2,0	2,4	1,7
Gruppenarbeit	2,3	2,0	1,7	2,2	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,5	3,8	3,7	3,8	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,8	2,8	2,7	3,2	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,2	3,2	2,3	3,4	3,7
Schriftliche Arbeiten	1,7	1,8	2,7	2,0	2,3
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,8	3,0	2,3	2,6	2,8
E-Learning	3,3	3,3	3,0	3,3	3,2
Selbst-Studium	3,2	2,3	2,0	2,4	2,1
Anzahl	6	5	3	21	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 110 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0
Gruppenarbeit	1,0	1,0	,6	1,0	1,2
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,0	1,3	1,2	1,0	1,0
Praktika und Praxisphasen	,8	1,3	,6	1,0	1,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,2	1,6	1,5	1,4	1,2
Schriftliche Arbeiten	,8	,8	1,2	,8	1,2
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,3	1,6	1,2	1,1	1,3
E-Learning	1,4	1,0	1,0	1,1	1,3
Selbst-Studium	,8	1,0	1,0	,9	1,1
Anzahl	6	5	3	21	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 111 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorlesungen	83	60	67	57	81
Gruppenarbeit	67	60	100	67	46
Teilnahme an Forschungsprojekten	17	20	0	10	8
Praktika und Praxisphasen	0	40	33	24	26
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	33	40	67	33	18
Schriftliche Arbeiten	83	80	67	76	61
Mündliche Präsentationen von Studierenden	67	40	33	57	48
E-Learning	17	25	33	25	33
Selbst-Studium	17	50	67	55	70
Anzahl	6	5	3	21	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 112 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorlesungen	17	20	0	24	8
Gruppenarbeit	17	0	0	14	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	50	60	33	57	71
Praktika und Praxisphasen	67	40	0	38	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	33	60	33	57	60
Schriftliche Arbeiten	0	0	33	5	17
Mündliche Präsentationen von Studierenden	33	40	0	19	28
E-Learning	50	50	33	40	44
Selbst-Studium	33	0	0	10	12
Anzahl	6	5	3	21	519

Frage F6: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 113 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Faktenwissen	2,3	1,5	2,3	2,0	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,5	2,8	1,8	2,7	2,5
Theorien und Paradigmen	2,0	2,3	2,8	2,2	1,9
Anzahl	6	6	4	23	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 114 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,0	,5	1,0	,9	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	,8	1,2	1,0	1,1	1,0
Theorien und Paradigmen	1,3	,5	,5	,9	,9
Anzahl	6	6	4	23	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 115 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Faktenwissen	67	100	50	74	81
Anwendungsorientiertes Wissen	67	33	75	48	51
Theorien und Paradigmen	67	75	25	57	78
Anzahl	6	6	4	23	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 116 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Faktenwissen	17	0	0	4	4
Anwendungsorientiertes Wissen	17	33	0	22	18
Theorien und Paradigmen	17	0	0	5	5
Anzahl	6	6	4	23	514

Frage F7: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 117 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	16,2	20,0	11,5	15,2	14,6
Median	16	20	11	14	14
Standardabw.	5,4	-	3,4	5,8	6,4
Minimum	10	20	8	4	0
Maximum	25	20	16	26	40
Anzahl	6	1	4	18	418
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	8,0	6,0	6,3	8,8	9,7
Median	8	6	7	9	8
Standardabw.	6,1	-	4,3	5,9	7,5
Minimum	1	6	2	1	0
Maximum	15	6	10	24	40
Anzahl	6	1	4	18	405
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	6,3	10,0	3,3	5,8	7,8
Median	6	10	4	4	5
Standardabw.	5,2	-	1,0	3,9	8,1
Minimum	1	10	2	1	0
Maximum	14	10	4	14	60
Anzahl	6	1	4	18	398
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	9,3	8,0	19,5	11,9	8,4
Median	10	8	15	10	8
Standardabw.	5,4	-	14,6	8,7	6,6
Minimum	2	8	8	2	0
Maximum	15	8	40	40	40
Anzahl	4	1	4	15	364
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	2,3	-	2,8	7,3	5,1
Median	2	-	1	4	3
Standardabw.	2,5	-	4,9	10,1	7,5
Minimum	0	-	0	0	0
Maximum	5	-	10	30	60
Anzahl	3	0	4	10	297
Sonstiges					
Arithm. Mittelwert	14,0	-	-	14,0	7,2
Median	14	-	-	14	6
Standardabw.	-	-	-	-	5,3
Minimum	14	-	-	14	0
Maximum	14	-	-	14	20
Anzahl	1	0	0	1	31
Summe der Studienaktivitäten					
Arithm. Mittelwert	40,2	44,0	43,3	44,6	42,8
Median	42	44	42	44	40
Standardabw.	7,2	-	14,5	14,4	16,5
Minimum	31	44	27	27	1

Maximum	48	44	62	80	100
Anzahl	6	1	4	18	410

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 118 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	1,2	-	,3	1,0	2,2
Median	0	-	0	0	0
Standardabw.	2,2	-	,5	1,6	5,9
Minimum	0	-	0	0	0
Maximum	5	-	1	5	40
Anzahl	5	0	4	14	351
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	7,0	-	3,3	7,7	7,2
Median	4	-	2	4	5
Standardabw.	7,1	-	4,6	8,5	8,5
Minimum	0	-	0	0	0
Maximum	20	-	10	30	50
Anzahl	6	0	4	15	351
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	7,8	-	4,3	6,8	13,6
Median	4	-	3	4	10
Standardabw.	8,1	-	4,0	7,1	12,4
Minimum	0	-	1	0	0
Maximum	18	-	10	20	60
Anzahl	5	0	4	12	359
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	13,0	8,0	19,5	14,8	11,3
Median	15	8	15	10	10
Standardabw.	8,7	-	14,6	10,0	9,8
Minimum	2	8	8	2	0
Maximum	20	8	40	40	50
Anzahl	4	1	4	12	324
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	2,3	-	2,8	11,8	7,3
Median	2	-	1	4	5
Standardabw.	2,5	-	4,9	18,1	8,9
Minimum	0	-	0	0	0
Maximum	5	-	10	50	60
Anzahl	3	0	4	10	271
Sonstiges					
Arithm. Mittelwert	14,0	-	-	14,0	10,5
Median	14	-	-	14	10
Standardabw.	-	-	-	-	6,9
Minimum	14	-	-	14	0
Maximum	14	-	-	14	30
Anzahl	1	0	0	1	33
Summe der Studienaktivitäten					
Arithm. Mittelwert	26,7	8,0	30,0	32,4	36,5
Median	31	8	30	31	34
Standardabw.	13,7	-	16,4	22,7	19,6

Minimum	4	8	11	2	1
Maximum	40	8	50	80	93
Anzahl	6	1	4	16	371

Frage F8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 119 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle					
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	33	100	25	45	51
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	0	0	0	10	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	0	0	75	25	17
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	17	0	0	5	2
Stipendium	0	0	0	0	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	0	0	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	50	0	0	15	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	4	4	20	471

Frage F9: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 120 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium					
Ja, Pflichtpraktika/um	100	100	75	95	65
Ja, freiwillige/s Praktika/um	0	0	50	9	12
Ja, Praxissemester	0	20	0	14	7
Nein, kein Praktikum	0	0	25	5	26
Gesamt	100	120	150	123	110
Anzahl	6	5	4	22	507

Frage F10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 121 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika					
Arithm. Mittelwert	2,3	1,7	3,0	2,5	2,0
Median	2	2	3	2	2
Standardabw.	1,4	,6	1,0	1,5	1,2
Minimum	1	1	2	1	0
Maximum	5	2	4	6	10
Anzahl	6	3	3	19	329
Anzahl der freiwilligen Praktika					
Arithm. Mittelwert	-	-	1,5	1,5	1,5
Median	-	-	2	2	1
Standardabw.	-	-	,7	,7	,7
Minimum	-	-	1	1	1
Maximum	-	-	2	2	3
Anzahl	0	0	2	2	59
Anzahl der Praktika während des Studiums					
Arithm. Mittelwert	2,3	1,7	4,0	2,7	2,0
Median	2	2	4	2	2
Standardabw.	1,4	,6	,0	1,5	1,2
Minimum	1	1	4	1	0
Maximum	5	2	4	6	10
Anzahl	6	3	3	19	360

Frage F11: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 122 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	9,3	10,0	14,0	16,7	10,6
Median	9	12	13	10	9
Standardabw.	5,8	3,4	5,6	23,0	9,6
Minimum	3	5	9	3	0
Maximum	20	12	20	93	93
Anzahl	6	4	3	20	320
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	-	-	8,0	8,0	15,2
Median	-	-	8	8	12
Standardabw.	-	-	5,7	5,7	14,6
Minimum	-	-	4	4	2
Maximum	-	-	12	12	80
Anzahl	0	0	2	2	57
Dauer der Praxissemester (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	-	20,0	-	16,7	18,0
Median	-	20	-	18	18
Standardabw.	-	-	-	4,2	6,4
Minimum	-	20	-	12	3
Maximum	-	20	-	20	36
Anzahl	0	1	0	3	35
Dauer aller Praktika während des Studiums					
Arithm. Mittelwert	9,3	10,0	19,3	17,5	12,1
Median	9	12	20	10	10
Standardabw.	5,8	3,4	2,1	22,9	11,1
Minimum	3	5	17	3	0
Maximum	20	12	21	93	93
Anzahl	6	4	3	20	351

Frage F12: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 123 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform					
Studentische Hilfskraft	17	80	20	46	43
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	4	10
Werkstudent*in	17	0	40	25	26
Minijob	100	60	80	67	58
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	17	20	40	17	12
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	20	4	4
Keine Erwerbstätigkeit	0	0	0	4	10
Gesamt	150	160	200	167	162
Anzahl	6	5	5	24	528

Frage F13: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich

Tabelle 124 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums					
Ja	0	20	0	9	14
Nein	100	80	100	91	86
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	504

Frage F14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

Tabelle 125 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Sport (LE)	Uni ges
Art des Aufenthaltes		
Auslandssemester	0	59
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	3
Pflichtpraktikum	50	13
Freiwilliges Praktikum	50	12
Erwerbstätigkeit	0	4
Sprachkurs	0	1
Längere Reise	0	3
Sonstiges	0	4
Gesamt	100	100
Anzahl	2	69

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 126 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Sport (LE)	Uni ges
Anerkennung der Reise		
Ja	50	64
Teilweise	0	13
Nein	50	22
Gesamt	100	100
Anzahl	2	67

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 127 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Sport (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)		
Median	-	17
Anzahl	0	24

Frage F15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

Tabelle 128 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Sport (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm		
Ja	0	75
Nein	100	25
Gesamt	100	100
Anzahl	1	68

Frage F16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 129 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Sport (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms		
DAAD-Stipendium	0	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	8
Socrates/Erasmus/Erasmus+	0	75
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0
Andere Förderung aus dem Ausland	0	2
Sonstiges	0	6
Gesamt	0	110
Anzahl	0	51

Frage F17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 130 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss				
Ja	89	100	95	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	0	0	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	11	0	5	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	8	22	428

Frage F18: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 131 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Sport (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss		
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	0	5
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	7
Nein	100	89
Gesamt	100	100
Anzahl	1	61

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 132 Andauern des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Status - Weiteres Studium				
Dauert an	88	63	81	89
Abgebrochen	0	0	0	1
Unterbrochen	0	13	5	1
Abgeschlossen	13	25	14	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	8	21	369

Frage F20: Dauert dieses Studium derzeit noch an?

Tabelle 133 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss				
Bereits vor dem Bachelorstudium	100	88	86	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	0	0	10	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	0	0	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	13	5	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	8	21	389

Frage F21: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 134 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	1,2	2,0	1,5	1,8
Fachliches Interesse	2,4	2,5	2,4	1,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	3,2	2,8	2,9	2,5
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	4,6	4,0	4,3	3,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	3,6	2,0	2,8	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,2	2,3	2,2	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,2	4,3	4,4	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	5,0	4,0	4,8	4,7
Forschung an einem interessanten Thema	3,8	4,3	4,3	3,7
Um später promovieren zu können	4,2	4,3	4,5	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,4	1,5	2,3	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	5,0	4,3	4,8	3,9
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,8	1,5	1,5	2,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	4,2	2,3	3,6	3,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten	5,0	3,0	4,5	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	5,0	3,0	4,4	4,5
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	4,3	4,8	4,8
Sonstiges	-	3,0	3,0	2,6
Anzahl	5	5	13	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 135 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	,4	1,0	,8	1,3
Fachliches Interesse	,5	,6	,5	1,0
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	,8	,5	,7	1,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	,5	1,2	,9	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,9	1,4	1,8	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,3	1,0	,9	1,1
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,1	1,2	,9	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,0	1,4	,6	,7
Forschung an einem interessanten Thema	1,3	1,2	1,1	1,5
Um später promovieren zu können	1,1	1,2	,9	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,7	1,0	1,5	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	,0	1,2	,6	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,8	1,0	1,2	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,8	1,2	1,7	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	,0	,0	,9	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	,0	,0	,9	1,0
Etwas ganz anderes machen als bisher	,0	1,2	,6	,7
Sonstiges	-	-	-	1,9
Anzahl	5	5	13	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 136 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	100	67	82	77
Fachliches Interesse	60	50	58	80
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	20	25	25	58
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	0	0	0	33
Bessere Verdienstmöglichkeiten	40	60	46	62
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	60	50	67	79
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	0	0	0	22
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	2
Forschung an einem interessanten Thema	20	0	9	26
Um später promovieren zu können	0	0	0	25
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	60	75	58	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	0	0	0	20
Konkretes angestrebtes Berufsbild	80	75	83	64
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	20	33	27	43
Ratschlag von Eltern/Verwandten	0	0	0	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	0	0	0	8
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	0	3
Sonstiges	0	0	0	58
Anzahl	5	5	13	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 137 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)	0	0	0	13
Fachliches Interesse	0	0	0	6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	40	0	17	20
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	100	50	75	54
Bessere Verdienstmöglichkeiten	60	20	38	23
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	20	0	8	10
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	60	67	73	61
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	50	90	92
Forschung an einem interessanten Thema	60	67	73	61
Um später promovieren zu können	60	67	73	62
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	20	0	17	18
Aufrechterhalten des Status als Student*in	100	67	91	64
Konkretes angestrebtes Berufsbild	20	0	8	23
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	80	0	55	45
Ratschlag von Eltern/Verwandten	100	0	73	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	100	0	73	85
Etwas ganz anderes machen als bisher	100	67	91	93
Sonstiges	0	0	0	33
Anzahl	5	5	13	271

Frage F22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 138 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen				
Arithm. Mittelwert	1,4	1,0	1,2	1,0
Standardabw.	,9	,0	,8	,6
Minimum	1,0	1,0	,0	,0
Maximum	3,0	1,0	3,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	5	2	10	236
Anzahl der Zusagen				
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,1	1,0
Standardabw.	,0	,0	,3	,5
Minimum	1,0	1,0	1,0	,0
Maximum	1,0	1,0	2,0	4,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	5	2	9	230

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 139 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Sport (2FB)	Sport (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	,0	,2	2,2
Standardabw.	,0	,4	3,7
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	,0	1,0	25,0
Median	,0	,0	1,0
Anzahl	3	6	187
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	,0	,3	1,5
Standardabw.	,0	,5	2,3
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	,0	1,0	14,0
Median	,0	,0	1,0
Anzahl	2	4	184

Frage F23: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 140 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss				
Ja, an eine Universität	0	0	0	17
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	0	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	0	0	2
Nein	100	100	100	78
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	5	13	269

Frage F24: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 141 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,3	1,5	1,8	2,3
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,3	3,8	3,8	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	3,3	3,3	2,9	2,4
Attraktivität der Stadt/Region	3,5	1,8	2,9	2,7
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,5	3,8	4,3	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,0	4,0	3,4	3,2
Nähe zu Partner*in, Familie	2,5	2,3	2,5	2,4
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,0	1,5	1,6	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	2,5	2,8	2,8	3,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,0	1,5	1,8	2,4
Günstige Bewerbungsfristen	3,0	3,0	3,2	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	5,0	4,3	4,5	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	5,0	2,8	3,6	4,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,0	3,3	4,0	4,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	5,0	4,3	4,8	4,5
Sonstiges	-	3,0	3,0	2,4
Anzahl	4	5	12	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 142 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium
(Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr
2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,0	1,0	1,0	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	,5	1,0	,9	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,5	1,3	1,2	1,4
Attraktivität der Stadt/Region	1,3	1,0	1,4	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,6	1,0	,8	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,8	1,4	1,4	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	1,7	1,5	1,6	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	,0	1,0	1,3	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,0	1,7	1,2	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	,0	1,0	1,5	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,6	2,0	1,5	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,0	1,2	1,1	,9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	,0	1,7	1,6	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,2	,6	,9	1,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	,0	1,2	,6	1,0
Sonstiges	-	-	-	1,9
Anzahl	4	5	12	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 143 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	50	75	64	64
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	0	0	0	39
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	50	25	55	60
Attraktivität der Stadt/Region	25	75	36	52
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	0	0	18
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	50	0	22	36
Nähe zu Partner*in, Familie	75	50	64	60
Soziale Kontakte, Freundeskreis	100	75	82	62
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	25	50	27	30
Verbleib am bisherigen Wohnort	100	75	73	62
Günstige Bewerbungsfristen	25	33	30	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	10	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	0	50	36	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	0	0	0	9
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	0	0	10
Sonstiges	0	0	0	57
Anzahl	4	5	12	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 144 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	0	0	0	18
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	25	50	55	37
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	50	25	27	22
Attraktivität der Stadt/Region	50	0	27	26
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	100	50	82	58
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	50	50	44	40
Nähe zu Partner*in, Familie	25	25	27	25
Soziale Kontakte, Freundeskreis	0	0	9	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	0	25	18	48
Verbleib am bisherigen Wohnort	0	0	18	31
Günstige Bewerbungsfristen	25	33	40	53
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	67	80	88
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	100	25	55	75
Keine oder niedrige Studiengebühren	50	33	60	76
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	100	67	90	84
Sonstiges	0	0	0	29
Anzahl	4	5	12	253

Frage F25: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 145 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium				
Nein	80	100	85	83
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z.B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	0
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z.B. BAföG)	0	0	0	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	20	0	15	11
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	0	3
Ja, sonstige	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	105
Anzahl	5	5	13	260

Frage F26: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 146 Promotion nach dem Master (Prozent)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Promotion			
Ja	0	0	13
Nein	100	100	87
Gesamt	100	100	100
Anzahl	9	15	289

Frage F28: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

G. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 147 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,0	2,3	1,3	1,8	1,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,7	2,3	1,3	1,8	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,5	2,3	1,3	2,1	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,3	2,5	1,0	2,1	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,3	2,0	2,2	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,5	2,5	1,3	2,1	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,8	2,3	1,7	2,0	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,3	2,0	1,7	1,7	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,5	3,5	2,7	3,2	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,5	2,5	1,7	2,0	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,5	2,8	1,7	2,1	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,7	2,5	2,0	2,2	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,5	1,8	1,7	1,7	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,2	3,0	2,3	2,6	2,6
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,0	1,3	2,1	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,2	2,5	2,0	2,4	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,2	1,8	1,3	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	2,0	2,3	2,1	2,2
Anzahl	6	4	3	20	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,9	,5	,6	,7	,7
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,8	,5	,6	,7	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,0	,5	,6	,8	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,0	,6	,0	,9	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,6	,5	1,0	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,8	1,3	,6	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,8	1,3	,6	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,5	,8	,6	,6	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,8	1,3	1,5	1,3	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,5	,6	,6	1,0	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,5	1,0	1,2	,9	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	,6	1,0	,9	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,5	1,0	,6	,6	,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,3	,8	,6	1,1	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,3	,8	,6	1,0	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	,6	1,0	,9	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,4	1,0	,6	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	,8	,6	,6	,8
Anzahl	6	4	3	20	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	67	75	100	85	93
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	83	75	100	85	92
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	50	75	100	75	85
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	50	100	65	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	83	75	67	70	73
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	67	50	100	75	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	83	75	100	80	72
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	100	75	100	95	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	50	25	33	25	49
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	100	50	100	75	78
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	100	50	67	65	67
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	83	50	67	60	68
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	75	100	95	76
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	50	25	67	45	50
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	67	75	100	70	69
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	50	50	67	45	61
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	75	100	95	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	83	75	67	80	69
Anzahl	6	4	3	20	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 150 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	17	0	0	5	1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	17	0	0	5	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	5	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	17	25	0	10	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	25	0	5	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	50	33	45	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	10	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	25	0	5	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	0	5	5
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	0	0	5
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	17	25	0	20	17
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	17	0	0	10	7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	0	5	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	0	0	0	5
Anzahl	6	4	3	20	481

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 151 Gender- und Diversitykompetenzen (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	2,5	2,3	2,0	2,4	2,6
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	2,8	3,3	2,3	2,8	3,0
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	1,8	2,3	1,7	2,1	2,4
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	2,5	2,3	1,3	2,2	2,3
Anzahl	6	3	3	19	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 152 Gender- und Diversitykompetenzen (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	,8	,6	1,0	,7	1,1
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	1,0	1,5	1,2	1,0	1,2
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	1,2	,6	1,2	,9	1,1
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	1,4	,6	,6	1,1	1,2
Anzahl	6	3	3	19	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 153 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	33	67	67	53	54
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	17	33	33	26	34
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	83	67	67	67	63
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	67	67	100	68	63
Anzahl	6	3	3	19	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 154 Gender- und Diversitykompetenzen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können	0	0	0	0	18
Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können	17	33	0	16	30
Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können	17	0	0	6	14
Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit	17	0	0	11	15
Anzahl	6	3	3	19	450

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 155 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium					
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	0	0	0	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	40	0	14	6
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	17	0	0	5	5
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	17	0	0	5	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	0	0	1
Nichts davon	83	60	100	81	85
Gesamt	117	100	100	105	105
Anzahl	6	5	4	21	475

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 156 Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)					
Arithm. Mittelwert	2,0	,5	1,8	1,5	1,4
Median	2	1	2	1	1
Standardabw.	1,2	,7	1,0	1,0	,8
Minimum	1	0	1	0	0
Maximum	4	1	3	4	5
Anzahl	5	2	4	16	406

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgeber*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

H. Beschäftigungssuche

Tabelle 157 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche					
Ja.	17	20	75	32	37
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	50	40	0	32	40
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	17	20	25	14	6
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	17	0	0	14	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	20	0	9	14
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	0	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	106
Anzahl	6	5	4	22	482

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 158 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche			
Vor Studienabschluss	33	29	39
Ungefähr zur Zeit de Studienabschlusses	33	43	36
Nach Studienabschluss	33	29	26
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	7	176

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 159 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen			
Keine kontaktierten Arbeitgeber*innen	0	0	1
Ein kontaktierter Arbeitgeber*innen	33	50	29
2 bis 5	67	33	40
6 bis 10	0	0	16
11 bis 20	0	17	8
21 bis 50	0	0	4
Mehr als 50	0	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	168

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 160 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche			
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	14	67
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	33	43	39
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	67	43	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	14	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	14	21
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	14	14
Sonstiges	33	29	3
Gesamt	133	171	194
Anzahl	3	7	175

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 161 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung			
Weniger als 1 Monat	0	0	6
1 bis 3 Monate	100	67	73
4 bis 6 Monate	0	17	11
7 bis 12 Monate	0	0	5
Mehr als 12 Monate	0	17	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	164

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 162 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche			
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	20	50
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	6
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	2
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	100	60	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	20	3
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	1
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	8
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	3
Sonstiges	0	0	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	5	171

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 163 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Sport (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	4,0	2,0
Fachliche Spezialisierung	4,0	2,5
Abschlussarbeit	-	3,5
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	4,0	2,2
Examensnoten	5,0	3,5
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,0	2,8
Ruf der Hochschule	4,0	4,4
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	4,0	4,1
Auslandserfahrungen	2,0	4,3
Fremdsprachenkenntnisse	1,0	3,4
Computer-Kenntnisse	2,0	2,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	1,0	4,1
Persönlichkeit	1,0	1,8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	5,0	3,6
Anzahl	1	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 164 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Sport (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	-	1,1
Fachliche Spezialisierung	-	1,3
Abschlussarbeit	-	1,3
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	-	1,3
Examensnoten	-	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	-	1,4
Ruf der Hochschule	-	,8
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	-	1,2
Auslandserfahrungen	-	1,1
Fremdsprachenkenntnisse	-	1,5
Computer-Kenntnisse	-	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	-	1,3
Persönlichkeit	-	1,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	-	1,3
Anzahl	1	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 165 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Sport (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	72
Fachliche Spezialisierung	0	59
Abschlussarbeit	0	22
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	67
Examensnoten	0	23
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	48
Ruf der Hochschule	0	2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	11
Auslandserfahrungen	100	10
Fremdsprachenkenntnisse	100	30
Computer-Kenntnisse	100	61
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	17
Persönlichkeit	100	85
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	21
Anzahl	1	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 166 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Sport (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	11
Fachliche Spezialisierung	100	22
Abschlussarbeit	0	58
Abschlussniveau (z.B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	100	16
Examensnoten	100	53
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	29
Ruf der Hochschule	100	83
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	76
Auslandserfahrungen	0	79
Fremdsprachenkenntnisse	0	51
Computer-Kenntnisse	0	23
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	72
Persönlichkeit	0	8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	100	53
Anzahl	1	109

Frage H7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 167 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Andauern der Beschäftigung					
Ja	100	100	50	80	78
Nein	0	0	50	20	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	1	2	10	245

Frage H8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

I. Vorbereitungsdienst

Tabelle 168 Aufnahme des Vorbereitungsdienstes (Prozent)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Ich habe den Vorbereitungsdienst aufgenommen			
Ja	100	100	88
Nein	0	0	12
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	8	78

Frage I1: Haben Sie den Vorbereitungsdienst aufgenommen?

Tabelle 169 Platz an bevorzugtem Studienseminar (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Studienseminarplatz am bevorzugten Studienseminar			
Ja	100	100	91
Nein	0	0	9
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	8	69

Frage I2: Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar/Seminar für Didaktik/Seminar für Lehrer*innenbildung erhalten?

Tabelle 170 Bevorzugte Schule im Vorbereitungsdienst (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vorbereitungsdienst an der bevorzugten Schule			
Ja	75	75	49
Nein	25	25	51
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	8	69

Frage I3: Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

Tabelle 171 Schulform des Vorbereitungsdienstes (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Schulform des Vorbereitungsdienstes			
Berufsfachschule	0	0	3
Berufskolleg	0	0	3
Berufsschule	0	13	9
Berufliches Gymnasium	0	0	3
Fachoberschule	0	13	1
Gesamtschule	0	0	4
Gymnasium	75	38	30
Grundschule	0	25	29
Kooperative oder integrierte Gesamtschule	25	13	7
Oberschule	0	0	4
Realschule	0	0	1
Sonstiges	0	0	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	8	70

Frage I4: An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst/haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?

Tabelle 172 Wochenarbeitszeit im Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)			
Arithm. Mittelwert	18,3	16,0	18,5
Median	12	13	13
Standardabw.	15,4	11,2	11,8
Minimum	8	8	5
Maximum	41	41	47
Anzahl	4	7	64
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)			
Arithm. Mittelwert	32,0	39,7	46,8
Median	38	40	49
Standardabw.	16,5	16,2	13,8
Minimum	8	8	8
Maximum	45	60	70
Anzahl	4	7	66

Frage I5: Wie viele Stunden arbeiten/arbeiteten Sie durchschnittlich im Vorbereitungsdienst?

Tabelle 173 Abbruch des Vorbereitungsdienstes (Prozent)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Abbruch des Vorbereitungsdienstes	100	100	100
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	8	70

Frage I6: Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

Tabelle 174 Übergang in den Schuldienst (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Vorbereitungsdienst sind/waren)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Übergang vom Vorbereitungsdienst in den Schuldienst			
Ja	75	88	96
Nein	25	13	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	8	69

Frage I7: Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

K. Wissenserwerb und Fertigkeiten

Tabelle 175 Wissensvermittlung im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,8	2,0	2,2	2,0
Theorievergleiche	2,5	2,0	2,7	2,7
Theoriegeschichte	2,8	2,0	2,8	2,8
Anwendungsbeispiele	2,3	1,5	2,4	2,9
Forschungsmethoden	2,5	2,0	2,7	2,9
Fachdidaktik	2,0	2,0	2,2	2,7
Anzahl	4	2	13	130

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 176 Wissensvermittlung im Studium (Standardabweichung)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,5	1,4	,7	,9
Theorievergleiche	,6	1,4	1,0	1,0
Theoriegeschichte	1,0	1,4	1,2	1,1
Anwendungsbeispiele	1,3	,7	1,2	1,1
Forschungsmethoden	,6	1,4	,9	1,1
Fachdidaktik	,0	1,4	,8	1,2
Anzahl	4	2	13	130

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 177 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	100	50	69	77
Theorievergleiche	50	50	46	43
Theoriegeschichte	50	50	38	39
Anwendungsbeispiele	75	100	62	36
Forschungsmethoden	50	50	38	40
Fachdidaktik	100	50	77	47
Anzahl	4	2	13	130

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 178 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	0	5
Theorievergleiche	0	0	15	24
Theoriegeschichte	25	0	23	27
Anwendungsbeispiele	25	0	15	30
Forschungsmethoden	0	0	15	30
Fachdidaktik	0	0	8	27
Anzahl	4	2	13	130

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 179 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,0	3,0	2,2	2,2
Theorievergleiche	3,3	3,0	3,3	3,3
Theoriegeschichte	3,5	3,5	3,7	3,7
Anwendungsbeispiele	1,3	1,5	1,3	1,5
Forschungsmethoden	3,0	3,0	3,5	3,3
Fachdidaktik	1,3	1,0	1,2	1,4
Anzahl	4	2	13	128

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 180 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Standardabweichung)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,0	1,4	,9	,9
Theorievergleiche	1,0	1,4	1,2	1,1
Theoriegeschichte	1,0	,7	1,0	1,0
Anwendungsbeispiele	,6	,7	,5	,9
Forschungsmethoden	,8	,0	1,2	1,2
Fachdidaktik	,5	,0	,4	,8
Anzahl	4	2	13	128

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 181 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	100	50	77	71
Theorievergleiche	25	50	38	25
Theoriegeschichte	25	0	15	14
Anwendungsbeispiele	100	100	100	88
Forschungsmethoden	25	0	23	25
Fachdidaktik	100	100	100	91
Anzahl	4	2	13	128

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 182 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	50	15	10
Theorievergleiche	50	50	54	46
Theoriegeschichte	75	50	62	59
Anwendungsbeispiele	0	0	0	6
Forschungsmethoden	25	0	46	44
Fachdidaktik	0	0	0	4
Anzahl	4	2	13	128

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 183 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,3	2,0	2,2	2,0
Theorievergleiche	2,3	1,5	2,5	2,5
Theoriegeschichte	2,3	1,5	2,6	2,7
Anwendungsbeispiele	2,8	2,0	2,6	2,7
Forschungsmethoden	2,8	1,5	2,4	2,8
Allgemeine Didaktik	2,5	1,5	2,5	2,5
Anzahl	4	2	13	130

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 184 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,0	1,4	,9	,9
Theorievergleiche	1,0	,7	1,1	,9
Theoriegeschichte	1,0	,7	1,1	1,0
Anwendungsbeispiele	1,3	1,4	1,0	1,0
Forschungsmethoden	1,3	,7	1,2	1,0
Allgemeine Didaktik	1,0	,7	1,1	1,1
Anzahl	4	2	13	130

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 185 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	50	50	54	76
Theorievergleiche	50	100	54	52
Theoriegeschichte	50	100	46	40
Anwendungsbeispiele	25	50	38	40
Forschungsmethoden	25	100	62	38
Allgemeine Didaktik	25	100	46	57
Anzahl	4	2	13	130

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 186 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	0	5
Theorievergleiche	0	0	15	13
Theoriegeschichte	0	0	15	22
Anwendungsbeispiele	25	0	15	21
Forschungsmethoden	25	0	15	21
Allgemeine Didaktik	0	0	8	17
Anzahl	4	2	13	130

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 187 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,5	2,5	2,6
Theorievergleiche	3,0	4,0	3,3
Theoriegeschichte	3,5	4,3	3,9
Anwendungsbeispiele	1,5	1,8	1,8
Forschungsmethoden	3,0	4,0	3,3
Allgemeine Didaktik	1,5	1,2	1,6
Anzahl	2	6	63

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 188 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,7	1,4	1,1
Theorievergleiche	1,4	1,1	1,2
Theoriegeschichte	,7	,8	1,0
Anwendungsbeispiele	,7	1,2	1,0
Forschungsmethoden	,0	,9	1,2
Allgemeine Didaktik	,7	,4	,9
Anzahl	2	6	63

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 189 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	100	50	55
Theorievergleiche	50	17	29
Theoriegeschichte	0	0	11
Anwendungsbeispiele	100	83	81
Forschungsmethoden	0	0	25
Allgemeine Didaktik	100	100	87
Anzahl	2	6	63

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 190 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	33	26
Theorievergleiche	50	83	52
Theoriegeschichte	50	83	67
Anwendungsbeispiele	0	17	10
Forschungsmethoden	0	67	43
Allgemeine Didaktik	0	0	5
Anzahl	2	6	63

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 191 Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,0	1,0	1,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	1,3	1,4	1,2
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,3	1,1	1,3
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	2,0	1,9	1,6
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,7	1,7	1,6
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,3	1,4	1,5
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	1,3	1,3	1,4
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,3	1,1	1,4
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,0	1,0	1,2
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,3	1,3	1,5
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	3,0	2,6	2,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	1,3	1,4	1,6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	2,3	2,3	2,1
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,3	1,7	1,7
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	2,3	2,0	1,8
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,0	2,4	2,2
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,7	1,6	1,5
Anzahl	3	7	66

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 192 Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,0	,0	,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,6	,5	,5
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,6	,4	,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,0	,9	,8
...Normen und Werte zu vermitteln.	,6	,8	,7
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,6	,5	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,6	,5	,7
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	,6	,4	,7
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,0	,0	,4
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,6	,5	,6
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	,0	,8	1,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	,6	,5	,7
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,2	,8	1,0
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	,6	,8	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,6	,8	,7
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,0	1,4	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	,6	,5	,7
Anzahl	3	7	66

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 193 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	100	100	100
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	100	100	97
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	100	100	97
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	67	71	85
...Normen und Werte zu vermitteln.	100	86	89
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	100	100	92
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	100	100	94
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	100	100	94
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	100	100	100
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	100	100	94
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	29	60
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	100	100	91
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	33	57	66
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	100	86	83
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	67	71	83
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	67	57	63
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	100	100	91
Anzahl	3	7	66

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 194 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	0
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	2
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	2
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	2
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	2
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	0	2
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	0
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	0
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	0	12
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	0	0	3
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	0	9
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	3
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	2
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	0	14	9
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	0
Anzahl	3	7	66

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 195 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	2,0	2,3	1,9
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	1,7	1,7	2,0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,7	1,9	2,2
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,7	2,0	2,4
...Normen und Werte zu vermitteln.	2,3	2,3	2,2
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,7	1,6	1,9
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	2,0	2,3	2,2
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,7	2,1	2,5
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,0	1,9	2,0
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	2,7	2,4	2,2
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	3,0	3,3	3,3
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	1,3	1,9	2,0
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	2,0	2,3	2,4
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	2,7	2,6	2,2
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	2,7	2,4	2,2
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,7	2,7	2,6
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	2,3	2,3	2,3
Anzahl	3	7	62

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 196 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,0	1,1	,9
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,6	,8	,7
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,6	,7	,8
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	,6	,6	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	,6	,5	,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,6	,5	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,0	,5	,7
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	,6	,7	,8
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,0	,9	,7
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,6	,5	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,7	1,1	1,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	,6	,9	,8
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,0	,8	,9
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,2	,8	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,6	,5	,7
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	,6	,8	,9
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	,6	,8	,9
Anzahl	3	7	62

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 197 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	67	57	79
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	100	86	82
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	100	86	69
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	100	86	60
...Normen und Werte zu vermitteln.	67	71	66
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	100	100	81
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	100	71	70
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	100	71	50
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	100	71	73
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	33	57	66
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	33	14	27
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	100	71	76
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	67	57	61
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	67	57	69
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	33	57	70
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	33	43	48
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	67	57	65
Anzahl	3	7	62

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 198 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	14	5
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	3
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	15
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	3
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	2
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	5
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	0	10
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	0
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	3
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	67	57	47
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	0	0	3
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	0	15
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	33	14	8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	5
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	0	14	18
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	10
Anzahl	3	7	62

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 199 Belastungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	3,7	2,7	3,0
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	2,7	2,0	1,8
... kurzfristigen Zeitdruck?	2,3	1,9	1,8
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	3,3	2,4	1,9
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	4,0	3,7	2,8
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	3,0	3,0	3,0
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	2,3	2,4	2,0
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	3,7	3,7	3,8
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	3,7	3,0	3,2
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	3,7	3,3	3,8
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	3,7	2,7	3,1
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	3,7	2,7	3,7
... Prüfungen?	3,0	1,9	2,0
Anzahl	3	7	66

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 200 Belastungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	1,2	1,4	1,0
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	,6	1,0	,8
... kurzfristigen Zeitdruck?	,6	,9	,8
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	1,5	1,4	,9
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	1,0	1,5	1,4
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	,0	1,2	1,1
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	1,2	1,5	1,1
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	1,5	1,4	,9
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	1,5	1,2	1,0
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	1,5	1,1	1,1
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	1,5	1,5	1,4
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	1,5	1,5	1,2
... Prüfungen?	1,7	1,5	1,3
Anzahl	3	7	66

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 201 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	0	29	27
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	33	57	83
... kurzfristigen Zeitdruck?	67	71	83
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	33	57	79
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	0	14	44
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	0	14	33
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	33	43	68
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	33	29	9
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	33	43	23
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	33	29	11
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	33	43	35
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	33	43	16
... Prüfungen?	67	86	77
Anzahl	3	7	66

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 202 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	33	14	29
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	0	0	3
... kurzfristigen Zeitdruck?	0	0	3
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	33	14	8
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	67	57	38
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	0	14	30
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	0	14	9
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	67	57	66
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	67	29	38
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	67	43	65
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	67	29	40
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	67	29	62
... Prüfungen?	33	14	14
Anzahl	3	7	66

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

L. Zufriedenheit mit dem Beruf

Tabelle 203 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,5	2,3	1,7	1,9	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,5	4,0	4,3	3,9	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,5	2,5	3,0	2,4	2,2
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,5	1,8	2,3	1,9	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,8	2,0	1,6	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,0	2,5	2,3	2,1	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,5	1,8	2,0	1,7	1,9
Gutes Betriebsklima	1,5	1,5	1,3	1,4	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,0	2,0	1,7	1,9	1,8
Hohes Einkommen	2,0	2,3	3,0	2,3	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,0	2,3	1,7	1,9	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,5	2,3	1,7	1,9	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,5	2,8	2,7	2,7	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	3,3	2,0	2,7	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,5	1,8	1,7	1,8	2,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,0	2,0	2,3	1,7	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,0	2,3	1,3	1,8	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	2,0	2,5	2,0	2,0	1,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,5	3,0	3,0	2,8	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,5	3,8	4,3	4,4	4,4
Anzahl	2	4	3	14	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 204 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,7	1,0	,6	,7	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	,7	1,2	,6	1,0	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,7	,6	,0	,8	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,7	1,0	,6	,7	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,7	1,0	1,0	,7	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,0	,6	1,2	,8	1,2
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,7	1,0	1,0	,7	,8
Gutes Betriebsklima	,7	1,0	,6	,6	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,0	,8	,6	1,1	,8
Hohes Einkommen	,0	1,0	1,0	,8	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,0	1,0	,6	,7	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,7	,5	,6	,7	,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,7	,5	,6	,9	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,7	,5	1,0	1,0	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,7	1,0	,6	,7	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,0	,8	1,5	1,0	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,0	,5	,6	1,0	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,0	1,0	,0	,8	,7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,7	,0	,0	,6	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,7	1,0	,6	,8	1,0
Anzahl	2	4	3	14	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 205 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	50	100	79	83
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	0	0	7	34
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	50	0	57	69
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	75	67	86	82
Arbeitsplatzsicherheit	100	75	67	86	82
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	50	33	64	52
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	75	67	86	79
Gutes Betriebsklima	100	75	100	93	97
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	100	75	100	86	82
Hohes Einkommen	100	50	33	64	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	100	50	100	79	53
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	75	100	86	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	25	33	36	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	0	67	43	40
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	100	75	100	86	67
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	75	67	79	68
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	100	75	100	79	78
Interessante Arbeitsinhalte	100	75	100	86	92
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	0	0	14	42
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	0	0	5
Anzahl	2	4	3	14	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 206 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	50	100	64	43
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	7	8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	0	3
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	0	0	0	24
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	0	4
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	7	3
Hohes Einkommen	0	0	33	7	9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	0	0	0	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	5
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	0	7	19
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	25	0	14	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	0	0	10
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	33	7	13
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	7	6
Interessante Arbeitsinhalte	0	25	0	7	1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	0	0	0	20
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	50	100	86	85
Anzahl	2	4	3	14	300

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 207 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,0	1,5	1,6	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,0	5,0	3,5	4,0	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	2,0	2,5	2,2	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,5	3,0	2,0	2,0	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	3,0	2,0	2,2	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,0	3,0	2,6	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,0	2,0	2,5	2,2	2,2
Gutes Betriebsklima	2,0	1,0	1,5	1,6	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,5	4,0	2,5	2,8	2,4
Hohes Einkommen	3,0	2,0	3,5	3,0	2,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,5	2,0	3,0	2,6	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,0	1,5	1,8	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	5,0	2,0	3,0	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	2,0	2,0	2,0	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	2,0	1,5	1,8	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	3,0	3,0	2,5	2,8	2,5
Interessante Arbeitsinhalte	2,0	1,0	2,5	2,0	1,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,5	3,0	3,0	2,8	2,9
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,0	5,0	4,5	4,4	4,1
Anzahl	2	1	2	5	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 208 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	-	,7	,5	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,4	-	,7	1,0	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,0	-	,7	,4	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,7	-	,0	,7	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,4	-	1,4	1,1	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,7	-	,0	,5	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,4	-	,7	,8	1,1
Gutes Betriebsklima	1,4	-	,7	,9	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	-	,7	,8	1,2
Hohes Einkommen	,0	-	,7	,7	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,7	-	1,4	,9	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,0	-	,7	,4	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,0	-	1,4	,7	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,0	-	1,4	1,4	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,0	-	1,4	,7	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,0	-	,7	,4	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,0	-	2,1	1,1	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,0	-	,7	,7	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,7	-	1,4	,8	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	-	,7	,5	1,3
Anzahl	2	1	2	5	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 209 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	100	100	100	82
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	0	0	0	26
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	100	50	80	55
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	0	100	80	65
Arbeitsplatzsicherheit	50	0	50	40	66
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	100	0	40	53
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	100	50	60	67
Gutes Betriebsklima	50	100	100	80	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	0	50	40	55
Hohes Einkommen	0	100	0	20	42
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	100	50	60	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	100	100	100	79
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	50	20	29
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	0	50	20	31
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	100	100	50	80	54
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	100	100	100	64
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	50	20	52
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	50	80	81
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	0	50	40	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	0	0	17
Anzahl	2	1	2	5	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 210 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	6
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	100	50	60	52
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	0	19
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	0	12
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	0	0	0	13
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	0	12
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	100	0	20	19
Hohes Einkommen	0	0	50	20	34
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	0	50	20	34
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	50	20	36
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	100	0	20	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	0	0	27
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	0	0	16
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	50	20	19
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	0	50	20	30
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	100	100	100	71
Anzahl	2	1	2	5	161

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 211 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (arithmetischer Mittelwert)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	2,5	2,0	2,3	2,3	2,4
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,5	2,0	1,7	2,1	2,4
derzeitiges Einkommen	3,0	2,0	2,7	3,0	3,1
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,0	2,0	2,7	2,8	2,5
Anzahl	2	2	3	12	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 212 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Standardabweichung)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	,7	1,4	1,5	,9	1,0
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	,7	1,4	,6	,7	1,1
derzeitiges Einkommen	,0	1,4	,6	1,1	1,2
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	,0	1,4	,6	1,1	1,1
Anzahl	2	2	3	12	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 213 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	50	50	67	67	57
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	50	50	100	75	58
derzeitiges Einkommen	0	50	33	25	33
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	100	50	33	42	52
Anzahl	2	2	3	12	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 214 Zufriedenheit mit beruflichen Aspekten (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Erreichte berufliche Position	0	0	33	8	12
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	0	0	0	0	16
derzeitiges Einkommen	0	0	0	17	38
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	0	0	0	17	16
Anzahl	2	2	3	12	292

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 215 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt					
1 Sehr zufrieden	0	33	0	8	15
2	100	33	100	69	46
3	0	33	0	15	26
4	0	0	0	8	10
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	3	3	13	296
Zusammengefasste Werte					
1,2	100	67	100	77	60
3	0	33	0	15	26
4,5	0	0	0	8	14
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,0	2,0	2,2	2,4
Standardabw.	,0	1,0	,0	,7	1,0

Frage L4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 216 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale					
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z.B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	100	25	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z.B. Entfristung)	0	100	0	25	9
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	100	0	25	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	0	0	0	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	0	100	0	25	46
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	100	0	25	12
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	0	0	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	100	0	0	50	41
Gesamt	100	400	100	175	163
Anzahl	2	1	1	4	138

Frage L5: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

M. Angaben zur Person

Tabelle 217 Geschlecht (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Geschlecht					
Männlich	33	40	50	41	32
Weiblich	67	60	50	59	68
Divers	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	494

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 218 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss					
Arithm. Mittelwert	25,0	25,2	30,3	27,3	25,8
Median	25	23	30	26	25
Standardabw.	1,7	6,1	4,5	5,2	3,8
Minimum	22	20	25	20	20
Maximum	27	35	36	41	56
Anzahl	6	5	4	22	494

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 219 Geburtsland (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Geburtsland					
In Deutschland	100	100	100	100	96
In einem anderen Land	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	494

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 220 Wohnort (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes					
In Deutschland	83	100	100	95	97
In einem anderen Land	17	0	0	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	490

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

Tabelle 221 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	2
Bayern	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	1
Bremen	0	0	0	0	2
Hamburg	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	83	75	50	76	65
Nordrhein-Westfalen	0	25	50	19	20
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	1
Ausland	17	0	0	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	4	4	21	475

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 222 Region des Wohnortes (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)					
Hochschulstandort	67	25	25	33	40
Region der Hochschule	0	25	25	14	19
Deutschland	17	50	50	48	38
Ausland	17	0	0	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	4	4	21	474

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 223 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 1					
In Deutschland	83	100	100	91	86
In einem anderen Land	17	0	0	9	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	489

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 224 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 2					
In Deutschland	100	100	100	95	85
In einem anderen Land	0	0	0	5	15
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	487

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 225 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit					
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	103
Anzahl	6	5	4	22	492

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 226 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Lebenssituation					
Ledig, ohne Partner*in	50	60	0	36	34
Ledig, mit Partner*in	50	40	75	50	55
Verheiratet	0	0	25	14	10
Sonstiges	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	492

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 227 Kinder im Haushalt (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	0	0	0	9	5
Nein	100	100	100	91	95
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	492

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 228 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	Sport (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt		
Arithm. Mittelwert	1,5	1,5
Median	2	1
Standardabw.	,7	,8
Minimum	1	1
Maximum	2	4
Anzahl	2	24

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 229 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	Sport (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder		
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	0	57
Mein*e Partner*in	100	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	4
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	35
Eltern, andere Verwandte oder Freund*innen	50	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	9
Sonstiges	0	9
Gesamt	150	209
Anzahl	2	23

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 230 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1					
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	33	0	0	32	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	33	20	0	18	16
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	40	25	14	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	0	20	0	9	12
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	17	0	0	5	0
Abschluss an einer Universität	17	20	50	18	22
Promotion	0	0	25	5	4
Habilitation	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	489

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 231 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2					
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	17	25	50	43	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	17	25	25	24	30
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	0	25	0	5	9
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	67	25	25	29	18
Promotion	0	0	0	0	2
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	4	4	21	486

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 232 Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 1					
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	0	40	0	18	22
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	17	20	25	27	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	83	40	75	55	48
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	1
Nicht bekannt	0	0	0	0	2
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	482

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 233 Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 2					
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	0	20	0	9	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	33	40	50	55	43
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	67	40	50	36	41
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	1
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	22	483

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 234 Berufliche Stellung von Elternteil 1 (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung Elternteil 1					
Leitender Angestellter	0	50	50	24	19
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion	0	0	0	0	4
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter ohne Leitungsfunktion	0	0	0	0	3
Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter)	0	0	25	14	15
Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer, Schreibkraft)	17	0	0	5	11
Selbständiger in freien Berufen	17	0	0	5	6
Selbständiger Unternehmer	0	0	25	5	12
Beamter im höheren Dienst	17	0	0	5	5
Beamter im gehobenen Dienst	17	25	0	14	4
Beamter im einfachen/mittleren Dienst	17	0	0	10	3
Meister, Polier	0	25	0	10	2
Facharbeiter mit Lehre, unselbständiger Handwerker	0	0	0	0	7
Un-/angelernter Arbeiter	0	0	0	0	3
Mithelfender Familienangehöriger	0	0	0	0	0
Nicht erwerbstätig	0	0	0	5	3
Sonstiges	17	0	0	5	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	4	4	21	480

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 235 Berufliche Stellung von Elternteil 2 (Prozent)

	Sport (2FB)	Sport (BBEU)	Sport (M Gym)	Sport (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung Elternteil 2					
Leitende Angestellte	0	0	0	10	9
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion	17	25	0	10	1
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion	0	25	0	5	3
Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiterin)	0	0	75	19	29
Ausführende Angestellte (z. B. Verkäuferin, Schreibkraft)	33	0	0	14	20
Selbständige in freien Berufen	0	0	25	5	5
Selbständige Unternehmerin	0	0	0	0	3
Selbständige mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0
Beamte im höheren Dienst	17	0	0	5	3
Beamte im gehobenen Dienst	17	25	0	10	4
Beamte im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	1
Meisterin, Polierin	0	0	0	0	0
Facharbeiterin mit Lehre, unselbständige Handwerkerin	0	0	0	5	4
Un-/angelernte Arbeiterin	0	0	0	5	4
Mithelfende Familienangehörige	0	0	0	0	1
Nicht erwerbstätig	0	0	0	5	7
Sonstiges	17	25	0	10	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	4	4	21	479

Frage M12: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Elternteil 2 (bspw. Mutter).